

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a familiei și copilului				
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Daniela Nicolăescu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Daniela Nicolăescu				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Tehnici de intervenție în asistența socială
4.2 De competențe	Analiză și sinteză a informațiilor teoretice și practice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	suport de curs, articole, statistici, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc
5.2. de desfășurare a seminarului	sală de minim 25 de locuri, flipchart, markere, videoproiector, laptop, resurse Internet etc

6. Obiectivul general al disciplinei

Dezvoltarea capacității studentului de abordare multidimensională a problematicii familiei contemporane, de însușirea noțiunilor de bază din domeniul asistenței sociale a familiei și de identificare a resurselor, de inițiere a unor măsuri în vederea îmbunătățirii calității vieții familiilor aflate în dificultate.
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) acumulează cunoștințe relevante pentru formularea, descrierea și analizarea impactului social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. b) acumulează cunoștințe avansate privind evaluarea situațiilor de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare.
------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) dezvoltă aptitudini privind implementează mecanismelor adecvate de răspuns la situații problematice de la nivelul familiei și copilului b) dezvoltă aptitudini de monitorizare și evaluare a intervențiilor la nivel individual, de grup sau comunitar.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) demonstrează capacitatea de a elabora planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor din familii b) demonstrează capacitatea de a promova schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități

8. Metode de predare: expunere; problema experiențială; dezbateri; exemple; exerciții interactive; Demonstrații.

9. Conținuturi

9. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
Capitolul I Noțiuni generale despre familie – 6 ore onsite • Conceptul de familie, tipologie – 2 ore onsite • Mutații și structurări neofamiliale produse în familia contemporană – 2 ore onsite • Familia monoparentală – 2 ore Capitolul II Teorii și funcții ale familiei – 4 ore onsite • Paradigme de bază în cercetarea cuplului și familiei: teoria dezvoltării, teoria funcțională, teoria sistemică, teoria istorică, teoria structurală – 2 ore onsite • Structura și funcțiile familiei: clasificări și particularități – 2 ore onsite Capitolul III Roluri și statusuri familiale – 4 ore onsite • Teorii despre structura și dinamica rolurilor în familie – 2 ore onsite • Roluri parentale în familia tradițională versus familia modernă – 2 ore onsite Capitolul IV Criza familială – 4 ore onsite • Dificultăți și surse ale crizelor familiale – 2 ore onsite • Intervenția în situație de criză – 2 ore onsite Capitolul V Desființarea căsătoriei – divorțul – 4 ore onsite • Considerații generale (etape, tipologii) – 2 ore onsite • Consecințe ale divorțului – 2 ore onsite Capitolul VI Politici de susținere a familiei – 6 ore online • Concept, obiective, principii și metode de implementare a politicilor familiale – 2 ore online; • Tipuri și modele de politică familială – 2 ore online • Politica familială în România – 2 ore online	Prelegere, conversația, descrierea, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia Prelegere, conversație, descriere, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia Prelegere, conversație, descriere, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia Prelegere, conversație, descriere, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia Prelegere, conversație, descriere, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): • Bădăraș, O., L., (2011), <i>Asistența socială a familiei și copilului</i> – suport de curs, Editura Institutul European, Iași • Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2008), <i>Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România</i>, Ed. Polirom, Iași; • Cojocaru, D., 2008, <i>Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România</i>, Ed. Polirom, Iași; • Iluț, P., (2005), <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i>, Ed. Polirom, Iași; • Neamțu, N. (coord.), (2012), <i>Procese de asistență socială centrate pe individ, familie și grup. Studii de caz</i>, Ed. Accent, Cluj-Napoca; • Șoitu, C.,T., (2014), <i>Dezvoltarea copilului și adolescentului. O perspectivă pentru asistenții sociali</i>, Editura Universității AL. I. Cuza, Iași; • Voinea, M., (2005), <i>Familia contemporană. Mică enciclopedie</i>, Editura Focus, București;	

• Legea nr. 272/2004 privind promovarea și respectarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): • Băran – Pescaru, A., (2004), <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i>, Ed. Aramis, București; • Buzducea, D. (coord), (2010), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>, Editura Polirom, Iași • Mihăilescu, I., (2001), <i>Familia în societățile contemporane</i>, Editura Universitatea din București, București; • Mitrofan, I., Ciupercă, C., (1998), <i>Incursiuni în psihosociologia și psihosexologia familiei</i>, Ed. Press Mihaela, București;	
9. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie) • Introducere în structura seminarului, discutarea bibliografiei. Explicarea criteriilor și modalităților de evaluare – 2 ore onsite • Noțiuni generale despre familie. Tipologii familiale – 2 ore onsite • Funcții ale familiei. Statusuri și roluri familiale – 2 ore onsite • Climatul familial, surse ale crizei familiale, intervenția în situații de criză – 2 ore onsite • Desfacerea căsătoriei – divorțul – 2 ore onsite • Probleme sociale ale familiei (sărăcia, lipsa locuinței etc) – 2 ore onsite • Măsuri de protecție specială pentru copilul aflat în dificultate – 2 ore onsite • Organizarea și funcționarea sistemului de servicii pentru familie și copil în România – 2 ore onsite • Sistemul de prestații sociale pentru familie și copil în România – 2 ore onsite • Reconcilierea vieții de familie cu viața profesională – 2 ore onsite • Aspecte generale ale politicilor familiale în țările UE – 2 ore online • Prezentări studii de caz – 4 ore online • Evaluarea activității de seminar – 2 ore online	Dezbateri, problematizarea, studiul de caz, conversația
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): • Bădăraș, O. L. 2011, <i>Asistența socială a familiei și copilului</i> – suport de curs, Editura Institutul European, Iași • Cojocaru, S., Cojocaru D. 2008, <i>Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România</i>, Ed. Polirom, Iași; • Neamțu, N. (coord.) 2012, <i>Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie. Studii de caz</i>, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca; • Popescu, R. 2009, <i>Introducere în sociologia familiei. Familia românească în societatea contemporană</i>, Editura Polirom, Iași; • Zamfir, E. (coord.), 2005, <i>Politici sociale de protecție a copilului în situații de risc</i>, Ed. Univ. București; • Legea nr. 272/2004 privind promovarea și respectarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): • Ștefan, C., (2006), <i>Familia monoparentală. O abordare politică</i>, Ed. Polirom, Iași; • Ghebre, G., (2003), <i>Regim social – politic și viață privată (familia și politica familială în România)</i>, Editura Univ. București, București; • Pop L. M. (2002), (coord.), <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București • www.copii.ro • www.anpdc.ro • www.salvaticopiii.ro	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	• parcurgerea bibliografiei recomandate • cunoașterea principalelor caracteristici ale familiilor contemporane • identificarea strategiilor de intervenție la nivelul familiei aflate în dificultate	Evaluare scrisă pe baza tematicii cursului și a seminarului	70 %
10.5 Seminar	• Prezentarea unui studiu de caz • participare activă la orele de seminar	Modul de prezentare a informațiilor și de selectare a surselor de documentare	30 %

10.6 Standard minim de performanță

- Elaborarea unui plan de intervenție pentru reducerea riscurilor sociale la nivelul familiei, prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de identificare, analiză și evaluare
- Elaborarea unui program coerent de politică socială, pe baza cunoștințelor, fundamentale, a conceptelor, teoriilor și metodelor specifice

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
12.09.2025	Lector univ. dr. Daniela Nicolăescu 	Lector univ. dr. Daniela Nicolăescu 
Data avizării în departament	Director de departament	
01.10.2025	Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu 	