

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități AS 2103						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Ana Maria Lăzărescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Ana Maria Lăzărescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DOB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					13
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
3.7.5. Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					42
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din anul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu
4.2 De rezultate ale învățării	Sunt necesare rezultate ale învățării și empatie care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, laptop, tablă; acces la platforme online
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Lectura bibliografiei recomandate, documentare suplimentară, elaborarea și susținerea prezentărilor planificate, participare activă

6. Obiectivul general al disciplinei

Disciplina „Asistența socială a persoanelor cu dizabilități” are ca obiectiv dezvoltarea capacității de analiză critică a fenomenului dizabilității, înțelegerea politicilor publice și a strategiilor de intervenție, precum și formarea unei perspective etice și incluzive în practica profesională a asistentului social.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C5.Studentul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. C14.Studentul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.
Aptitudini	A1.Studentul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A5. Studentul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A11.Studentul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională. A12.Studentul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R5. Studentul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. R8.Studentul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri interactive, studiul de caz, dezbateri, prezentări PowerPoint, lucrul în echipă, problematizarea, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Totodată, metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire, studenții fiind încurajați să identifice surse alternative de documentare.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
1: Introducere în structura cursului. Discuție privind domeniile protecției persoanelor cu dizabilități, categoriile de persoane cu dizabilități și de servicii. Risc și vulnerabilitate. Definiții în sens restrâns și extins. Sănătate și dizabilități: contextualizare conceptuală, legislativă și psihologică.	• Explicația, conversație, prezentare orală + multimedia	2 ore
2: Aspecte teoretice privind dizabilitatea Conceptul de dizabilitate. Modele teoretice ale dizabilității Forme de dizabilități Handicapul social Simptome, cauze și efecte Relația deficiență – sărăcie - handicap	• Explicația, conversație, prezentare orală + multimedia	2 ore
3: Aspecte ale asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități Criterii medico-psihosociale de încadrare în grad de handicap. Comisia de evaluare. Asistentul personal profesionist Cadru legislativ național	• Explicația, conversație, prezentare orală + multimedia	2 ore
4: Protecția persoanelor cu dizabilități în România Structura serviciilor sociale. Servicii sociale primare. Servicii sociale specializate. Prestații sociale pentru persoanele cu dizabilități Personalul din sistemul de asistență socială	• Explicația, conversație, prezentare orală + multimedia	2 ore
5: Instituționalizarea și dezinstituționalizarea persoanelor cu dizabilități Instituționalizarea și alternativele sale Implicațiile instituționalizării asupra persoanelor cu dizabilități	• Explicația, conversație, prezentare orală + multimedia	2 ore

Efectele instituționalizării 6: Integrarea socială a persoanei cu dizabilități Concept, forme Integrare – incluziune Integrare – normalizare Bariere privind integrarea 7: Acesul pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități Obstacole și dificultăți ale integrării profesionale 8: Incluziunea școlară a copiilor cu CES 9: Recuperarea și reabilitarea persoanelor cu dizabilități - 10: Excluziunea socială a persoanelor cu Aspecte conceptuale Forme ale excluziunii 11: Marginalizarea și discriminarea Prevenirea excluziunii și combaterea discriminării 12: Politici sociale ale persoanelor cu dizabilități în țările UE Cadru legislativ internațional 13: Atitudini și mentalități față de persoanele cu dizabilități Modul în care e percepută situația persoanelor cu dizabilități Percepția persoanelor cu dizabilități față de mediul social Percepția mass-media 14. Recapitulare. Sinteze, clarificări	• Explicația, conversație, prezentare orală + multimedia • Explicația, conversație, prezentare orală + multimedia • Explicația, conversație, prezentare orală + multimedia • Explicația, conversație, prezentare orală + multimedia • Explicația, conversație, prezentare orală + multimedia • Explicația, conversație, prezentare orală	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore
Bibliografie: • Bândilă, A., Bucinschi, C., 2005, <i>Breviar în domeniul asistenței sociale pentru persoanele cu handicap</i>, București, INPCESPH ; • Buzducea D, 2021, <i>Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică</i>, Ediția a II a, Iași, Editura Polirom • Căpîlnean. F., Călugăru. A., Prisca. A. 2005, <i>Integrarea în muncă a persoanelor cu dizabilități - ghid metodologic</i>, Mediaș, Editura Samuel • Chelemen Ioan, 2007, <i>Abordări teoretice – persoane cu handicap</i>, Oradea, Editura Universitatea din Oradea • Dicu Sevastia, 2018, <i>Dimensiuni ale discriminării în plan socio-profesional a persoanelor cu dizabilități din România</i>, Editura Tritonic, București • Gherguț A., 2006, <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație</i>, Iași, Editura Polirom • Gherguț A., 2008, <i>Dizabilitatea - o provocare pentru societate. Studiu comparativ asupra atitudinii față de persoanele cu nevoi speciale în "Psihologia Socială" Nr. 21/(I/2008)</i>, Iași, Editura Polirom • Hathazi Andrea, 2012, <i>Comunicarea în contextul deficienței multiple</i>. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană • Lăzărescu A., 2011, <i>Asistența socială a persoanelor cu dizabilități –suport de curs</i>, Iași, Editura Institutul European • Manea L., 2000, <i>Protecția socială a persoanelor cu handicap</i>, București, Editura Șansa • Mândrilă Lăzăreanu Carmen Gabriela, 2020, <i>Asistența socială și religiozitatea la persoanele cu handicap</i>, Editura Lumen, Iași • Neamțu G., coord. 2016, <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Iași, Editura Polirom		

• Ponea Simona, 2009, <i>O lume diferită, o lume la fel. Integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii</i>, Iași, Editura Lumen • Muscalu Loredana Manuela, 2015, <i>Discriminarea în relațiile de muncă</i>, București, Editura Hamangiu • Sandu, A., 2013, <i>Asistența socială aplicată, tehnici de cercetare și modele de intervenție</i>, Iași, Editura Lumen. • Sandu, A., 2010, <i>Tehnici de asistență socială</i>, Iași, Editura Lumen.		
9.2. Seminar / laborator 1: Introducere în structura seminarului, discutarea bibliografiei, precizări terminologice și conceptuale. Explicarea criteriilor și modalităților de evaluare (2 ore) 2: Conceptele fundamentale în asistența socială a persoanelor cu dizabilități. Modele teoretice ale dizabilității: medical, social, bio-psiho-social (2 ore) • Bândilă, A., Bucinschi, C., 2005, <i>Breviar în domeniul asistenței sociale pentru persoanele cu handicap</i>, București, INPCESPH ; • Mândrilă Lăzăreanu Carmen Gabriela, 2021, <i>Asistența socială și religiozitatea la persoanele cu handicap</i>, Editura Lumen, Iași • Lăzărescu A., 2011, <i>Asistența socială a persoanelor cu dizabilități</i> –suport de curs, Iași, Editura Institutul European 3: Legislația și politicile publice privind persoanele cu dizabilități (2 ore) • Legea nr.448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități, republicată; • Gherguț, A., 2018, <i>Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale</i>, Editura Polirom, Iași 4: Evaluarea nevoilor și planul individualizat de intervenție (2 ore) • Bândilă, A., Bucinschi, C., 2005, <i>Breviar în domeniul asistenței sociale pentru persoanele cu handicap</i>, București, INPCESPH ; • Lăzărescu A., 2011, <i>Asistența socială a persoanelor cu dizabilități</i> –suport de curs, Iași, Editura Institutul European • Roșan, A., (coord), 2015, <i>Psihopedagogie specială: modele de evaluare și intervenție</i>, Editura Polirom, Iași 5: Rolul asistentului social în sprijinirea persoanelor cu dizabilități (2 ore) • Lăzărescu A., 2011, <i>Asistența socială a persoanelor cu dizabilități</i> –suport de curs, Iași, Editura Institutul European • Roșan, A., (coord), 2015, <i>Psihopedagogie specială: modele de evaluare și intervenție</i>, Editura Polirom, Iași 6: Incluziunea socială și accesibilitatea. Servicii sociale și resurse comunitare pentru persoane cu dizabilități (2 ore) • Muscalu Loredana Manuela, 2015, <i>Discriminarea în relațiile de muncă</i>, București, Editura Hamangiu • Ponea Simona, 2009, <i>O lume diferită, o lume la fel. Integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii</i>, Iași, Editura Lumen 7: Incluziunea educațională și adaptările curriculare (2 ore) • Hoară Alina Simona, 2020, <i>Educația incluzivă. Importanța serviciilor suport oferite de CSEI-uri școlilor de masă în contextul educației incluzive</i>, Editura Tritonic, București • Karacsony Niculina, 2019, <i>Copilul aflat în conflict cu legea. Drepturi, principii, valori, practici și măsuri administrate</i>, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași • Nistor Gheorghița, 2021, <i>Asistența socială și intervenție educațională. Valori, strategii, aplicații</i>, Editura Pro Universitaria, București		

- 8: Integrarea profesională și accesul pe piața muncii (2 ore)
- Lăzărescu A., 2011, *Asistența socială a persoanelor cu dizabilități* –suport de curs, Iași, Editura Institutul European
 - Tudor Gheorghe, Cerceloiu Mădălin, 2018, *Responsabilitate si marketing organizațional în asistența socială a persoanelor cu handicap*, Editura Eikon, București
- 9: Familia și rețeaua de suport a persoanei cu dizabilitate (2 ore)
- Anghel Mirela, 2022, *Comunicare în asistența socială*, Editura Tritonic, București
- 10: Reabilitarea și participarea comunitară (2 ore)
- Buzducea D., 2013, *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Editura Polirom, Iași
- 11: Prevenirea discriminării și promovarea egalității de șanse (2 ore)
- Lăzărescu A., 2011, *Asistența socială a persoanelor cu dizabilități* –suport de curs, Iași, Editura Institutul European
 - Muscalu Loredana Manuela, 2015, *Discriminarea în relațiile de muncă*, București, Editura Hamangiu
 - Ponea Simona, 2009, *O lume diferită, o lume la fel. Integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii*, Iași, Editura Lumen
- 12: Advocacy și participarea persoanelor cu dizabilități la luarea deciziilor (2 ore)
- Ponea Simona, 2009, *O lume diferită, o lume la fel. Integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii*, Iași, Editura Lumen
- 13: Etica profesională și reflecția asupra practicii în lucrul cu persoane cu dizabilități (2 ore)
- Anghel Mirela, 2022, *Comunicare în asistența socială*, Editura Tritonic, București
- 14: Recapitulare (2 ore)

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Participare la curs, rezolvarea subiectelor de examen	Evaluare scrisă	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Participarea și prezentarea unei teme de seminar	Evaluare orală, pe parcursul seminarelor prin prezentarea referatelor/proiectelor	50%
10.6 Condiții de promovare:			
Obținerea unui punctaj de 50% din punctele posibile.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
15.09.2025	Lect.univ.dr. Ana Maria Lăzărescu 	Lect.univ.dr. Ana Maria Lăzărescu 
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
01.10.2025	Lect.univ.dr. Alexandru Bodnariu	

		
--	---	--