

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele teoretice ale evaluării psihologice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Cosntantin BERE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Cosntantin BERE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare*	E&V	2.7 Regimul disciplinei**	DOB

* Examen / Colocviu

** Obligativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	28	seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.7.5. Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					54
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Statistică aplicată în psihologie
4.2 De rezultate ale învățării	Psihologie experimentală și analiza datelor

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, prezentare ppt, echipament electronic audio-video (calculator, proiector), resurse internet.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Instrumentar metodologic, software specializat, echipament electronic audio-video (calculator, proiector).

6. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea principalelor metode de evaluare psihologică a aspectelor cognitive și non-cognitive ale personalității umane & însușirea principiilor metodologice și deontologice care stau la baza construcției
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice. • operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de față s.a.)
Aptitudini	• folosește metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare. • analizează și interpretează datele empirice din cadrul unui demers de cercetare/intervenție și de evaluare psihologică, sub supervizare;
Responsabilitate și autonomie	• reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare. • menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu.

8. Metode de predare**9. Conținuturi**

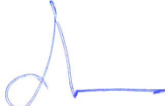
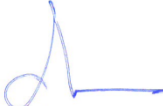
9.1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
Raportul general-aplicativ în cunoașterea psihologică a persoanei.	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, prezentare video	2 ore
Specificul și funcțiile evaluării psihologice.	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	2 ore
Clasificarea metodelor de evaluare psihologică.	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	2 ore
Definirea și clasificarea testelor psihologice.	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	2 ore
Calitățile psihometrice ale testelor psihologice.	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	2 ore
Fidelitatea testelor psihologice. Aspecte teoretice și metode de determinare.	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	4 ore
Validitatea testelor psihologice. Aspecte teoretice și practice.	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	6 ore
Etalonarea testelor psihologice.	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	2 ore
Strategii și metode utilizate în construcția testelor psihologice	prelegerea-dezbateri,	2 ore

	explicația, conversația euristică,	
Manualul testului psihologic. Elemente de conținut.	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	2 ore
Responsabilități privind administrarea testelor psihologice și utilizarea rezultatelor.	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația	2 ore
Bibliografie (titluri reprezentative): 1. Albu, M., <i>Construirea și utilizarea testelor psihologice</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1998. 2. Bartram, D., Psychological assessment, standards and guidelines for. In C. D. Spielberger (Editor-in-Chief), <i>Encyclopedia of Applied Psychology</i> (pp. 143-147), Vol. 3, Elsevier: Academic Press, New York, 2004. 3. Bere, C., (2022), <i>Bazele teoretice ale evaluării psihologice. Note de curs</i>. Biblioteca Universitatii Petre Andrei din Iasi 4. Borsboom, D., <i>Measuring the Mind. Conceptual Issues in Contemporary Psychometrics</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2005. 5. Dafinoiu, I., <i>Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. 6. Domino, G., Domino, M. L., <i>Psychological Testing. An Introduction</i>, Second Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2006. 7. McIntire, S. A., Miller, L. A., <i>Fundamentele testării psihologice. O abordare practică</i> (trad.), Editura Polirom, Iași, 2010. 8. Minulescu, M., <i>Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea psihologică. Testarea intelectului</i>, Ediția a III-a, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2006. 9. Kline, P., <i>Handbook of Psychological Testing</i>, Routledge, London, 1993. 10. Mitrofan, N., <i>Testarea psihologică. Aspecte teoretice și practice</i>, Editura Polirom, Iași, 2009. 11. Stan, A., <i>Testul psihologic. Evoluție, construcție, aplicații</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. Urbina, S., <i>Essentials of Psychological Testing</i>, John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, 2004.		
9.2. Seminar / laborator		
Problematica măsurării în psihologie; scale, teste, baterii Bibliografie: Goldstein, G., Allen, D.N., & DeLuca, J. (2019). Handbook of psychological assessment. 4 th Edition. Elsevier Science Ltd. (pp. 3-27)	explicația, conversația euristică, problematizarea	1 ore
Conceptul de test, definirea, clasificarea testelor. Bibliografie: Cohen, R.J., Schneider, W.J., & Tobin, R.M. (2022). Psychological Testing and Assessment: An introduction to Tests and Measurement. 10th Edition. McGraw-Hill Education. (pp. 252-291)	explicația, conversația euristică, problematizarea	1 ore
Istoricul testelor. Curente contemporane. Bibliografie: Goldstein, G., Allen, D.N., & DeLuca, J. (2019). Handbook of psychological assessment. 4 th Edition. Elsevier Science Ltd. (pp. 31-62)	explicația, conversația euristică, problematizarea	1 ore
Construcția de teste: planificare, elaborare, analiza itemilor, definitivarea, publicarea. Bibliografie: Urbina, S. (2014), <i>Essentials of Psychological Testing</i> . Wiley (233-279).	explicația, exercitiul, problematizarea	2 ore
Fidelitatea: definiții, metode de determinare. Aplicații. Bibliografie: Hohn, M. (2009). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul II: Aplicații</i> . Timișoara: Editura UVT. (pp: 126-135)	explicația, exercitiul, problematizarea	2 ore

Determinarea validității testelor – strategii. <i>Bibliografie:</i> Hohn, M. (2009). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul II: Aplicații. Timișoara: Editura UVT. (pp. 135-141)</i>	explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Procedura de construcție și standardizare a testelor psihometrice Exerciții pe grupe. <i>Bibliografie:</i> Cooper, C. (2023). <i>An Introduction to Psychometrics and Psychological Assessment. 2nd Edition. Routledge. (pp. 99-117).</i> Urbina, S. (2009). <i>Testarea psihologica - Aspecte esențiale ale testării psihologice. București: Editura Trei. (pp. 122-183)</i>	explicația, exercitiul, problematizarea	2 ore
Pregătirea formală și de conținut a procesului de testare, relația cu subiecții. <i>Bibliografie:</i> Goldstein, G., și Hersen, M. (2000). <i>Handbook of psychological assessment. 3rd edition. Oxford: Elsevier Science Ltd.</i>	explicația, exercitiul, problematizarea	2 ore
Problemele etice și juridice ale evaluării psihologice. <i>Bibliografie:</i> Colegiul Psihologilor din România (2013). <i>Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. București.</i> Popa, R. (2017), <i>Aspecte legale și etice privind evaluarea psihologică în România. Revista Română de Psihologie Aplicată, 19(1), 55–63.</i>	explicația, exercitiul, problematizarea	1 ore

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen)	Test (sarcină obligatorie)	Evaluarea se realizează printr-un examen susținut în sesiune din tematica prezentată la curs	60% (între 1 și 6 puncte). Punctaj oficiu - inclus.
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Test practic (sarcină opțională)	Prezentare manual test realizat în activitatea de laborator pe parcursul semestrului. Proba se va desfășura în două etape: în săptămâna șase de activitate și în ultima sedință de seminar.	40% (între 1 și 4 puncte).
10.6 Condiții de promovare			
Standardul minim de performanță este nota 5, obținută la examen (Test – sarcina obligatorie). Examenul se susține în fiecare sesiune de restanțe (în aceleași condiții).			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
22.09.2025	Lector univ dr. Constantin BERE 	Lector univ dr. Constantin BERE 
Data avizării în departament 30.09.2025	Director de departament Lector univ. dr. Alexandru Bodnariu 	
Data aprobării în Consiliul Facultății 01.10.2025	Decan Prof. univ. dr. Cristina Maria Stoica 	