

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Deontologie și etică profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Livia DURAC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Livia DURAC						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Oblig.

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					92
3.9 Total ore pe semestru***					150
3.10 Numărul de credite					6

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	suport de curs, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	sală cu minim 25 locuri, tablă și instrumente de scris

6. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea genezei, naturii și structurii fenomenului moral și a valorilor etice

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	5. Studentul/absolventul descrie principalele teorii etice și perspective filosofice asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „dreptate”, „drepturi”, „datorie morală”, „deontologie profesională”.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să explice într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității și valorilor morale, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. Studentul/absolventul are un comportament responsabil și respectă normele și regulile deontologiei profesionale.
--------------------------------------	--

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
Titluri de capitole și subcapitole		
I. Obiectul, problematica și statutul eticii	Prelegere	2
A) – precizări conceptuale și teoretice		
- repere istorice în evoluția eticii		
- roluri ale eticii		
- concepte etice fundamentale		
II. B) - specificul fenomenului moral	Prelegere	2
- normele morale și principiile morale		
- manifestarea și aprecierea morală		
III. Axiologia-teorie a valorii	Expunere, conversație, prezentare orală + multimedia	2
- problematica axiologiei		
- valoarea – concept fundamental al axiologiei		
- sistemul de valori		
IV. Norme și valori.	Expunere, conversație, prezentare orală + multimedia	2
- Concept		
- clasificarea normelor		
- tipuri de valori.		
V. Sistemul de valori în formarea profesionistului	Expunere, conversație, prezentare orală + multimedia	2
- valori și norme orientate spre individ/client		
- valori și norme orientate spre comunitate		
- valori și norme centrate pe practica asistențială		
-	Prelegere	1
VI. Importanța cunoștințelor, abilități și deprinderi practice în activitatea de asistent social	Prelegere	2
VII. Locul specific al asistentului social		
- atributele profesiei de asistent social		
- nevoia unui model profesional pentru asistent social		
- valorile profesionale: generale și particulare		
cunoștințele în profesie	Expunere, conversație, prezentare orală + multimedia	2
VIII. Aspecte fundamentale în activitatea de asistență socială		
- corp teoretic sistematizat		
- autoritatea profesională		
- aprobarea comunității și monopolul profesiei		

cultura profesională și rolul său în structurarea carierei IX. Deontologia –repere conceptuale - necesitatea codului deontologic - Codul deontologic al asistentului social - statutul cadrului didactic - drepturile și obligațiile asistentului social XI. Probleme etice și situații de risc în activitatea asistentului social XII. Principiile consilierii - principiile etice (promovarea, menținerea, dezvoltarea sănătății psihice și educaționale;interzicerea acțiunilor non-etice; respectul reciproc; principiul “adevărului personal”; principiul non-agresivității consilierii; principiul influenței benefice și nu al manipulării; principiul confidențialității; principiul neculpabilității) - principiile pedagogice (optimismul pedagogic, încrederea reciprocă, evoluția consiliatului, transmiterea de informații și experiență, principiul orientării, principiul adaptării, principiul integrării) - principiile psihologice (transferul, interiorizarea, conștientizarea problemei, empatia, actualizarea, autenticitatea, tranzacția, interpretarea) - principii specifice consilierii (susținerea afectivă, susținerea cognitivă, susținerea volitiv-decizională, descărcarea, principiul orientare- dirijare- învățare XIII. Recapitulare	Prelegere Prelegere Expunere, conversație, prezentare orală + multimedia Conversație, sesiune de întrebări și răspunsuri	3 3 5 2
Bibliografie (titluri reprezentative) Andrei, P. (1999), <i>Etica</i>, Editura Polirom, Iași Butnaru, D. Și colab.(1999), <i>Consiliere și orientare școlară</i>, Editura Spiru Haret, Iași Cliniciu, A, Luca, M.(2003), <i>Psihologie educațională. Modulul pedagogic</i>, Editura Universității Transilvania, Brașov Durac, L. (2022), <i>Support de curs</i> Durac, L., Albuț, C., (2015), <i>Probleme fundamentale de etică axiologie și praxiologie</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași Durac, L. (2025), <i>Paradigme etice și deontologice în asistența socială</i>, Editura Polis Books, https://polisbooks.ro/produs/paradigme-etice-si-deontologice-in-asistenta-sociala/ Dumitriu Tiron, E.(2005), <i>Consiliere educațională</i>, Institutul European, Iași Oancea, C.(2002), <i>Tehnici de sfătuire/ consiliere</i>, Editura Medicală, București Tompea, D. (2003), <i>Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale</i>, Iași, Grand PVD Tompea, D. (2000), <i>Etică, morală și putere</i>, Editura Polirom, Iași.		
9.2. Seminar / laborator Teme și bibliografie pentru fiecare temă Introducere. Structura seminarului, periodizarea, discutarea planificării prezentărilor. Precizări terminologice și conceptuale. Explicarea criteriilor și modalităților de evaluare Conflictul dintre valori: valori personale-valori profesionale-valori instituționale - Durac, L., Albuț, C., (2015), <i>Probleme fundamentale de etică axiologie și praxiologie</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”		

Iași

- Tompea, D. (2003), *Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale*, Iași, Grand PVD

Aspecte privind relația asistent social –beneficiar

- Durac, L. (2022), *Support de curs*

- Oancea, C.(2002), *Tehnici de sfătuire/ consiliere*, Editura Medicală, București

Implicații deontologice privind relațiile dintre colegi

- Durac, L. (2025), *Paradigme etice și deontologice în asistența socială*, Editura Polis Books,

<https://polisbooks.ro/produs/paradigme-etice-si-deontologice-in-asistenta-sociala/>

- Tompea, D. (2003), *Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale*, Iași, Grand PVD

Implicații deontologice privind relația cu familia clientului

- Șchiopu, U., Verza, E. (1997), *Psihologia vârștelor. Ciclurile vieții*, Editura Didactică și Pedagogică, București

- Tompea, D.(1996), *etică, axiologie, deontologie*, Iași, Editura Ankarom

Conduita profesională la locul de muncă

- Durac, L. (2025), *Paradigme etice și deontologice în asistența socială*, Editura Polis Books,

<https://polisbooks.ro/produs/paradigme-etice-si-deontologice-in-asistenta-sociala/>

- Tompea, D. (2003), *Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale*, Iași, Grand PVD

Implicații deontologice în activitatea cu diverse categorii de persoane (familii aflate în divorț, bătrâni, alcoolici, persoane abuzate etc.)

- Durac, L. (2022), *Support de curs*

- Dumitriu Tiron, E.(2005), *Consiliere educațională*, Institutul European, Iași

Decalogul greșelilor critice în asistenta sociala

- Surse de documentare online

Aspecte pozitive și negative privind codul deontologic al asistentului social

- Durac, L., Albuț, C., (2015), *Probleme fundamentale de etică axiologie și praxiologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”

Iași

- Surse de documentare online

Dileme etice în activitatea de asistenta sociala

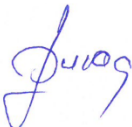
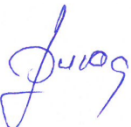
- Andrei, P. (1999), *Etica*, Editura Polirom, Iași

- Tompea, D. (2003), *Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale*, Iași, Grand PVD

Recapitulare

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Demonstrarea cunoașterii temeinice a conținuturilor disciplinei	Examen scris	80%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- obligativitatea îndeplinirii cerințelor aferente fiecărui seminar; - prezența activă la orele de seminar; - implicarea activă în desfășurarea activităților specifice	Proiecte, portofolii studii de caz	20%
10.6 Condiții de promovare			
Elaborarea unui studiu de caz/plan de evaluare și intervenție în vederea soluționării unei situații – problemă aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională.			

Data completării: 28.09.2025	Titular de curs (semnătura) 	Titular de seminar / lucrări (semnătura) 
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	