

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				DEZVOLTARE COMUNITARĂ							
2.2 Titularul activităților de curs				Lector univ.dr. Maria Roxana Ateșoae							
2.3 Titularul activităților de seminar				Lector univ.dr. Maria Roxana Ateșoae							
2.4 Anul de studiu		I	2.5 Semestrul		1	2.6 Tipul de evaluare*		E	2.7 Regimul disciplinei**		DOB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					6
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					24
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					69
3.9 Total ore pe semestru***					125
3.10 Numărul de credite					5

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	suport de curs, articole, statistici, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Fișe de lucru, portofoliu; proiecte (individuale sau de grup); analiză SWOT. videoproiector, laptop, resurse Internet etc

6. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la organizarea comunității, respectiv modele de intervenție în cadrul comunității.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C9.Studentul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. C11.Studentul evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare.
Aptitudini	A1.Studentul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele

	comunitare și problemele beneficiarilor. A12.Studentul/ monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.
Responsabilitate și autonomie	R2.Studentul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R9.Studentul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
Titluri de capitole și subcapitole		
1. Definirea comunității. Identificarea caracteristicilor acesteia.	Descrierea	2
2. Organizarea comunității, organizațiile comunitare; rolul lor în dezvoltarea comunitară	Expunerea problematizată Explicația	2
3. Componente ale dezvoltării comunitare. Abordarea tradițională și cea orientată spre comunitate în asistența socială	Prelegere Tehnici de învățare prin cooperare	2
4. Tipuri de resurse.Tipuri de capital în dezvoltarea comunitară	Studii de caz	2
5. Prezentarea comparativă a modelelor curente de practici comunitare în asistența socială: vecinătăți și organizare comunitară, organizarea funcțională a comunității, acțiunea socială și politică, coaliții și mișcări sociale.		2
6. Dileme în abordarea comunității. Valori și roluri în intervenția de tip DEVCOM.		2
7. Principii ce trebuie respectate în munca în cadrul comunității.		2
8. Rolurile asistentului social în acțiunile de dezvoltare comunitară. Munca în echipă: gestionarea unui proiect.		2
9. Procesul rezolvării de probleme.		2
10. Evaluarea comunitară. Modele de rezolvare de probleme la nivel social: identificarea problemei, strategii și tactici de acțiune la nivel comunitar.		2
11. Realizarea de proiecte comunitare; planificare; finanțare; implementare; evaluare		2
12. Relația cu mass-media.		2
13. Strângerea de fonduri: elemente importante într-o campanie de strângere de fonduri: principii de bază.		2
14. Structuri colective ce pot contribui la dezvoltarea socială locală.		2
Bibliografie (titluri reprezentative) A.Referințe principale (bibliografie minimală): 1. Ateșoae, M.R., Dezvoltare comunitară – suport de curs în format electronic, Universitatea Petre Andrei din Iași, 2022 2. Dan, A.-N., Dezvoltare și schimbare socială: rezolvarea problemelor sociale prin programe și proiecte comunitare, Editura Tritonic, București, 2023 3. Sandu, D., Dezvoltare comunitară și regională, Universitatea București, 2011 B. Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): 4. Alexiu, M.; Anastasoaei, T., Dezvoltare comunitară, Waldpress, Timisoara, 2001 5. Ateșoae Roxana, Mapping The Social Needs And Social Services Offered By Ngos In The North-East Region Of Romania, Bulletin of the Transilvania University of Brașov – Special Issue Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 11 (60) No. 1 – 2018 http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/2018/CERSS/05_Atesoae_MARE.pdf 6. Ateșoae, Roxana, Parteneriatele dintre sectorul terțiar și guvern, în volumul „Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări”, tomul XVII, editat de Academia Română – Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, 2012 7. Cace, C., Proiectare pentru dezvoltare sustenabilă. Mecanisme specifice asistenței sociale și sănătății, TRITONIC, București, 2022 8. Deac, V. (2010), Modele de dezvoltare comunitară adaptate comunităților rurale din România, Teză de doctorat, București, Universitatea din București. 9. Eversley, John, Social and Community Development: An Introduction, Macmillan Education UK, 2018 10. Grigoraș Vlad Alexandru, Impactul programelor de dezvoltare comunitară asupra comunităților locale, București: Editura Tritonic, 2014;		

11. Iorga A., Croitoru A., Dezvoltare comunitara in Romania. Concepte, procese, modele de analiza, Editura: TRITONIC, București, 2022 12. Manohar Pawar, Social and community development practice, SAGE Publications, 2014 13. Sandu, D., (coord.), Practica dezvoltării comunitare, Editura Polirom, Iași, 2007; 14. Tesliuc et al. , Atlasul zonelor rurale marginalizate și al dezvoltării umane locale din România, Banca Mondială, 2016 SITE-URI WEB: Asociația Pentru Relații Comunitare (2016). Tendințe ale comportamentului filantropic și practici de atragere de fonduri, http://arcromania.ro/content/images/stories/Tendinte_2016/Tendinte%20ale%20comportamentul%20filantropic%20n%20Romania%202016.pdf
9.2. Seminar / laborator
Seminar 1: Cunoașterea comunităților 2 ore
Seminar 2: Capitalul social și uman: evaluare și mijloace utilizate 2 ore
Seminar 3: Serviciile sociale și dezvoltarea comunitară 2 ore
Seminar 4: Actorii locali și rolul acestora în constituirea parteneriatului în comunitate
Seminar 5: Îmbunătățirea procesului de luare a deciziei la nivel comunitar 2 ore
Seminar 6: Monitorizarea procesului de dezvoltare comunitară 2 ore
Săptămâna 7. Proiectele de finanțare. Conținuturi, manieră de redactare. Potențiali finanțatori. Discuții, exemplificări. 2 ore
Săptămâna 8. Analiza SWOT a unei comunități. Dezbatere. 2 ore
Săptămâna 9. Studii de caz. Implicare versus neimplicare în viața comunității locale, riscuri și beneficii ale acestei implicări. 2 ore
Săptămâna 10. Studii de caz pe marginea modalităților de intervenție în comunitate. Ilustrarea modelelor de intervenție în situații concrete din viața unei comunități. 2 ore
Săptămâna 11. Analiza SWOT a unei comunități. Prezentarea temelor realizate de către echipele de studenți (maxim 3 persoane per echipă). 2 ore
Săptămâna 12. Analiza SWOT a unei comunități. Prezentarea temelor realizate de către echipele de studenți (maxim 3 persoane per echipă). 2 ore
Săptămâna 13/14. Analiza SWOT a unei comunități. Prezentarea temelor realizate de către echipele de studenți (maxim 3 persoane per echipă). 4 ore
Bibliografie: A.Referințe principale (bibliografie minimală): 1. Ateșoae, M.R., <i>Dezvoltare comunitară – suport de curs în format electronic</i>, Universitatea Petre Andrei din Iași, 2022 2. Dan, A.-N., <i>Dezvoltare și schimbare socială: rezolvarea problemelor sociale prin programe și proiecte comunitare</i>, Editura Tritonic, București, 2023 3. Sandu, D., <i>Dezvoltare comunitară și regională</i>, Universitatea București, 2011 B. Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): 4. Alexiu, M.; Anastasoaei, T., <i>Dezvoltare comunitară</i>, Waldpress, Timisoara, 2001 5. Ateșoae Roxana, <i>Mapping The Social Needs And Social Services Offered By Ngos In The North-East Region Of Romania</i>, Bulletin of the Transilvania University of Brașov – Special Issue Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 11 (60) No. 1 – 2018 http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/2018/CERSS/05_Atesoae_MARE.pdf 6. Ateșoae, Roxana, <i>Parteneriatele dintre sectorul terțiar și guvern</i>, în volumul „Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări”, tomul XVII, editat de Academia Română – Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, 2012 7. Cace, C., <i>Proiectare pentru dezvoltare sustenabilă. Mecanisme specifice asistenței sociale și sănătății</i>, TRITONIC, București, 2022 8. Deac, V. (2010), <i>Modele de dezvoltare comunitară adaptate comunităților rurale din România</i>, Teză de doctorat, București, Universitatea din București. 9. Eversley, John, <i>Social and Community Development: An Introduction</i>, Macmillan Education UK, 2018 10. Grigoraș Vlad Alexandru, <i>Impactul programelor de dezvoltare comunitară asupra comunităților locale</i>, București: Editura Tritonic, 2014; 11. Iorga A., Croitoru A., <i>Dezvoltare comunitara in Romania. Concepte, procese, modele de analiza</i>, Editura: TRITONIC, București, 2022

12. Manohar Pawar, *Social and community development practice*, SAGE Publications, 2014
13. Sandu, D., (coord.), *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași, 2007;
14. Tesliuc et al. , *Atlasul zonelor rurale marginalizate și al dezvoltării umane locale din România*, Banca Mondială, 2016

SITE-URI WEB:

Asociația Pentru Relații Comunitare (2016). *Tendențe ale comportamentului filantropic și practici de atragere de fonduri*, http://arcromania.ro/content/images/stories/Tendinte_2016/Tendinte%20ale%20comportamentul%20filantropic%20n%20Romania%202016.pdf

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Trecerea adecvata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context	Examen scris	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Capacitatea de a defini principalele concepte (comunitate, societate, dezvoltare comunitară)	Realizarea unei analize SWOT a unei comunități	50%
10.6 Condiții de promovare			
Absolvirea cursului este condiționată de obținerea minim notei 5 la seminar. Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
30.09.2025	Lector univ. dr. Ateșoae Maria Roxana 	Lector univ. dr. Ateșoae Maria Roxana 
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
01.10.2025	Lector univ. dr. Alexandru Bodnariu 	