

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba Engleză 3						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cătălin DRĂCȘINEANU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 0 curs	0	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 0 curs	0	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp	ore				
Participare la cursuri și seminarii	28				
Examinări	2				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8				
Consultatii	2				
3.8 Total ore studiu individual	20				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de desfășurare a cursului	
4.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează competitivitatea și problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în înțelegerea și asimilarea vocabularului de specialitate

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).
Aptitudini	Studentul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni. Studentul înțelege și aplică corect atât în engleza scrisă, cât și în cea vorbită, structurile gramaticale de bază
Responsabilitate și autonomie	Studentul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.

8. Metode de predare

În activitatea de predare, pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și înțelegerea textelor cu conținut general și de specialitate, vor fi utilizate prelegerea interactivă, analiza de text, audiția, dezbateri, aplicații etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

9. Conținuturi

9. 2 Seminar	Metode de predare
• Social Policy, Poverty & Social Work; Tenses of the Indicative Mood (I); • Social Work and the Law System; Tenses of the Indicative Mood (II); • Understanding Social Work Process; <i>If</i> Clause; • Steps in Professional Helping; Sequence of Tenses (I); • Understanding Diversity; Sequence of Tenses (II); • Problem Identification; Assessment and Goal Setting; The Action Plan; - Irregular Verbs; • Revision	• Prelegeri interactive; • Dezbateri; • Aplicații (câte 4 ore pentru fiecare temă)

Bibliografie:

1. Colby, Ira and Sophia Dziegielewski - *Introduction to Social Work. The People's Profession*, 2nd Edition, Lyceum, Chicago, 2015;
2. Eckersley Charles Ewart and Eckersley J M - *Essential English for Foreign Students*, Longman, London, 1989;
3. Nadina Vișan, Ruxandra Vișan. *English Grammar and Practice for Advanced Learners. A Text-Based Approach*, Polirom, Iași, 2013;
4. Lidia Vianu. *English with a Key*, Teora, București, 2004;
5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use. Advanced.*: Cambridge University Press, Cambridge, 2005;
6. Rodney Huddleston and Geoffrey K. Pullum. *A Student's Introduction to English Grammar*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	●capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; ●capacitate de analiză critică a informațiilor; ●capacitate de argumentare; ●identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare	Colocviu	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	●identificare a unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; ●participarea la dezbateri ●redactarea unui referat.	prezentare referate/implicare activă	30%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la colocviu și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025		Conf.univ.dr. Cătălin DRĂCȘINEANU
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	CĂTĂLIN DRĂCȘINEANU 
	Lect.univ.dr. Alexandru BODNARIU	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Prof.univ.dr. Cristina-Maria STOICA	

