

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IASI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		COD AS2109		ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ			
2.2 Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr. Doru TOMPEA			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect.univ.dr. Cătălin POPESCU			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					17
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	- Sală de curs, tablă, videoproiector, flipchart - Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, tablă, videoproiector, flipchart

6. Obiectivul general al disciplinei

Insușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul integrează normele de etică și integritate academică, explică diversele ideologii care reprezintă un set de idei, principii, simboluri și doctrine etice și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.
Aptitudini	Studentul aplică principiile etice fundamentale în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

Responsabilitate și autonomie	Studentul respectă normele de etică și integritate academică Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică
--------------------------------------	--

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
1. Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic. 4 ore 2. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studentescă. 4 ore 3. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. 4 ore 4. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească 4 ore 5. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. 4 ore 6. Insușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (Plagiatul). 4 ore 7. Alte tipuri de încălcare a integrității academice 2 ore 8. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească 2 ore	Prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea

Bibliografie:

a) Referințe principale (bibliografie minimală)

Barrass, R., Students must write: A guide to better writing in coursework and examination., 2005.

Lipson, C. Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.

Nelville, C. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press, 2007.

W Sutherland-Smith, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008.

PJ Boehm, M Justice, S Weeks, Promoting academic integrity in higher education, The Community College, 2009 disponibil la <http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf>

Munteanu R., Metodologia cercetării aplicative, Curs UTCN, 2008.

https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html

<https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2018/02/14/creative-cheating-online-learning-and-importance-academic>

Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Mihaela Constantinescu, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, 2018

Tompea D., *Etică, Axiologie, Deontologie*, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010

b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională)

BARROW, Robin and Keeney, Patrick (eds)., Academic Ethics, London: Routledge, 2006

Chelcea Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Editura Comunicare.ro, București, 2007

MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009

Papadima Liviu (coordonator), *Deontologie academică curriculum cadru*, Editura Universității din București, București, 2017

Șercan Emilia, *Deontologie academică. Ghid Practic*, Editura Universității din București, București, 2017

Ștefan Elena Emilia, *Etică și integritate academică: curs universitar*, Editura Pro Universitaria, București, 2018

Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>

Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>

Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457 Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, https://legeaz.net/lege-319-2003-statutpersonal-cercetare-dezvoltare Carta Europeană a cercetătorului și codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor, http://www.uaic.ro/cercetare/carta-europeana-cercetatorului-si-codul-de-conduita-pentru-recrutarea-cercetatorilor	
9. 2 Seminar (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
1. Introducere în etica generală : origine, principii, norme și valori. 8 ore 2. Etica generală și etica deontologică : relația dintre ele în mediul universitar. 8 ore 3. Principiile deontologice care guvernează activitatea comunității universitare. 4 ore 4. Normele etice care reglementează cercetarea științifică fundamentală și aplicată, atât în domeniul științelor socioumane, cât și în domeniul științelor exacte și experimentale. 8 ore	expunere, dezbateri
Bibliografie: 1. Valeriu Capcelea, <i>Etica. Manual pentru instituțiile de învățământ superior</i>, Ed. Arc, Chișinău, 2003. 2. <i>Dictionnaire encyclopedique d'éthique chrétienne</i>, Ed. Cerf, Paris, 2013. 3. V. Săhleanu, <i>Etica cercetării științifice</i>, Ed. Științifică, București, 1967. 4. A. Neculau, <i>Problemele deontologice ale cercetării în științele socio-umane</i>, în “Revista de pedagogie”, nr. 1, 1990. 5. Bihan Le Christine, <i>Marile probleme ale eticii</i>, Institutul European, Iași, 1999. 6. C. Leonardescu, <i>Etica și conduita civică</i>, Ed. Lumina Lex, București, 1999.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- demonstrarea însușirii conceptelor și a limbajului de specialitate; - demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs; - Capacitatea de a înțelege și aplica normele morale și juridice ce dau conținut noțiunii de integritate academică - Capacitatea de a identifica formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile ce se impun	Colocviu	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	-Participarea activă la seminarii		30%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea notei finale 5 la colocviu			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
15.09.2025	Prof.univ.dr. Doru TOMPEA	Lect.univ.dr. Cătălin POPESCU

Data avizării în departament 01.10.2025	Director de departament (semnătura)	
	Lect.univ.dr. Alexandru BODNARIU 	