

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		COD AS2209		Gândire critică			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN			
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					31
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Logică
4.2 De competențe	Capacitatea de a conștientiza rolul logicii în dezvoltarea independenței în gândire.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează scheme pe tablă, exemple de exerciții și probleme care implică gândirea critică etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	•Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează rezolvarea de probleme/exerciții, descoperirea sofismelor din texte; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea argumentării.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în însușirea și aplicarea de către studenți a principalelor trăsături și standarde intelectuale universale ale gândirii critice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște principiile logice care stau la baza raționamentelor și tipurile de inferențe. - Studentul cunoaște modul în care pot fi identificate raționamentele nevalide și știe tipurile de erori în argumentare.
Aptitudini	- Studentul aplică principiile logice în vederea demonstrării validității/nevalidității inferențelor. - Studentul identifică erorile în argumentare, formulează argumente coerente și solide, analizează critic informațiile.
Responsabilitate și autonomie	Studentul gândește analitic, descoperă și contestă ideile, raționamentele ori argumentele care nu se susțin, evaluează corectitudinea raționamentelor și îmbunătățește calitatea argumentelor.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri interactive și dezbateri/discuții pe baza suportului de curs, care va fi pus la dispoziția studenților. Prezentările conțin schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire, și pe metode bazate pe acțiuni, precum exercițiul, rezolvarea de scurte teste/probleme etc.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
Capitolul I ELEMENTE INTRODUCTIVE ÎN GÂNDIREA CRITICĂ (12 ore) 1. Definirea gândirii critice și precizarea necesității studiului acesteia. 2. Trăsăturile gândirii critice. 3. Standardele intelectuale universale ale gândirii critice. 4. Ce este și ce nu este gândirea critică. 5. Cum se dezvoltă gândirea critică. Capitolul II ELEMENTE INTRODUCTIVE DE LOGICĂ (16 ore) 1. Obiectul, principiile și importanța studiului logicii 2. Clasificarea judecăților logice. 3. Raționamente deductive imediate și mediate. 4. Erori în argumentare.	• expunere magistrală; • analiză de text; • justificarea tezelor; • exemple.
Bibliografie: Petre Botezatu , <i>Introducere în logică</i> , Editura Polirom, Iași, 1997. T. Dima, D. Stoianovici, A. Marga , <i>Logică generală</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991. Dumitru Gheorghiu , <i>Logică generală</i> , Editura Fundației România de Mâine, București, 2001. Teodora Prelipcean , „The educational worth of syllogism”, în vol. <i>LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values</i> , Editura Medimond Monduzzi International Proceedings Division, Italia, Ianuarie 2016. Teodora Prelipcean , <i>Gândire critică</i> , Suport de curs în format electronic, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2024-2025. Graham Priest , <i>Logica. O foarte scurtă introducere</i> , Editura Litera, București, 2020. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională): Gheorghe Enescu , <i>Paradoxuri. Sofisme. Aporii.</i> , Editura Tehnică, București, 2003.	
9. 2 Seminar	Metode de predare
1. Fixarea principiilor logicii. Exemple de situații în care principiile nu sunt respectate. Rezolvarea unor probleme care solicită intuiția logică. De citit: - Petre Botezatu, <i>op. cit.</i> , pp. 25-45. - Andrei Marga, <i>op. cit.</i> , pp. 33-40. 2 ore 2. Rezolvarea de exerciții și probleme privitoare la propozițiile categorice și la inferențele imediate cu aceste propoziții. De citit: - Drăgan Stoianovici, <i>op. cit.</i> , pp. 123-124 și 131-140 - Dumitru Gheorghiu, <i>op. cit.</i> , pp. 109-113 și 132-133. 2 ore 3. Stabilirea validității silogismelor. Exerciții și probleme.	• Exerciții și probleme; • analiza de text; • prezentarea și evaluarea de proiecte.

De citit: - Drăgan Stoianovici, <i>op. cit.</i>, pp. 145-152. - Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 196-204. 2 ore 4. Stabilirea validității raționamentelor ipotetico-categorice. Exerciții și probleme. De citit: - Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 68-70. - Drăgan Stoianovici, <i>op. cit.</i>, 68-70. 2 ore 5. Stabilirea validității raționamentelor disjunctivo-categorice. Exerciții și probleme. De citit: - Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 70-72. - Drăgan Stoianovici, <i>op. cit.</i>, 71-73. 2 ore 6. Analiza unor situații care implică gândirea critic. 4 ore	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i>, Editura Polirom, Iași, 1997. Ion Didilescu & Petre Botezatu, <i>Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976. Teodor Dima, <i>Logică și argumentare</i>, Editura Institutului European, Iași, 2000. Teodor Dima & Drăgan Stoianovici & Andrei Marga, <i>Logică generală</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991. Dumitru Gheorghiu, <i>Logică generală</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 2001. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): Frații Purității, <i>Epistolele despre logică</i>, Editura Polirom, Iași, 2019. Neven Sesardić, <i>Când rațiunea pleacă în vacanță. Filosofii în politică</i>, Editura Humanitas, București, 2018.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare/justificare.	Examen.	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare; - identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; - redactarea și susținerea unui referat.	- participarea la rezolvarea de probleme și exerciții; - redactarea și susținerea unui referat; - susținerea celor două lucrări semestriale.	30%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminar (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
26.09.2025	Conf. univ. dr. Teodora Prelipcean	Conf. univ. dr. Teodora Prelipcean
Data avizării în departament	Director de departament	
01.10.2025	Lect.univ.dr. Alexandru BODNARIU 	