

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN PROBAȚIUNE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT.DR. MARRILENA DIANA NASTASĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT.DR. MARRILENA DIANA NASTASĂ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare*		2.7 Regimul disciplinei**	

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2 curs	2	0 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					28
3.7.2. Examinări*					4
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					22
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
3.7.6. Consultații					8
3.8 Total ore studiu individual**					54
3.9 Total ore pe semestru***					140
3.10 Numărul de credite					5

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Protecția și promovarea drepturilor copilului / Asistența socială a persoanelor delincvente / Drept execuțional penal
4.2 De rezultate ale învățării	Digitale

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Fizic/ On-line / mixt
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	

6. Obiectivul general al disciplinei

Definirea din perspectivă socială și juridică a sistemului de probațiune din România și cunoașterea cadrului legal asociat și a procedurii juridice în cazul activităților principale ale probațiunii.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probațiunii; -Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale și juridic în comunicarea cu medii profesionale diferite; - Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind domeniul probațiunii; -Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probațiunea, în contexte mai largi asociate domeniului; -Utilizarea integrată a aparatului conceptual și procedural, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
Aptitudini	-Aplicarea standardelor profesionale de cercetare; -Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională; -Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale; - Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală; - Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională; - Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor comunitare și profesionale; -Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale; - Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor; - Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane; personale;
Responsabilitate și autonomie	- Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor; -Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;

	-Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale; -Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.
--	--

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
Titluri de capitole și subcapitole		
1. Aspecte introductive ale sistemului de probațiune. Cadru Legislativ. Scurta incursiune in istoria sistemului sancționator / de probațiune	•descrierea •expunerea problematizată •explicația	2 ore
2. Definirea și analiza conceptelor de bază specifice sistemului de probațiune . Misiunea socială, beneficiarii și tipologia activităților de probațiune	•descrierea	2 ore
3. Activitățile principale ale serviciului de probațiune: evaluarea, supravegherea, asistența și consilierea	•expunerea problematizată	2 ore
4. Evaluarea presententială. Referatul de evaluare- scop, formă si conținut	•explicația	2 ore
5. Evaluare – metode, tehnici si instrumente de lucru. 6. Activitatea de supraveghere integrată- ca parte de drept execuțional: Amânarea executării pedepsei, suspendarea sub supraveghere, liberarea condiționată	•descrierea	2 ore
7. Suspendarea sub supraveghere: prevederi legale si procedură	•expunerea problematizată	2 ore
8. Obligații specifice în executarea măsurilor și pedepselor neprivative de libertate	•explicația	2 ore
9. Estimarea și managementul riscului de reiterare / recădere / recidivă în excutarea pedepselor și sancțiunilor comunitare	•descrierea	2 ore
10. Munca în folosul comunității- paradigmă centrală în pedepsele comunitare și în justiția restaurativă	•expunerea problematizată	2 ore
11. Minoritatea și măsurile educative neprivative de libertate	•explicația	2 ore
12. Liberarea condiționată- management și risc	•descrierea	2 ore
13. Managementul de caz în probațiune: supravegherea și asistarea în cazul persoanelor (minore și majore) sancționate comunitar; supravegherea postliberatorie și asistența postpenală în cazul personelor (majore) liberate condiționat, în paradigma desistării	•expunerea problematizată	2 ore

14. Asistarea și consilierea persoanelor care comit infracțiuni. Programe de reintegrare specifice	•explicația	2 ore
Bibliografie (titluri reprezentative)		
Referințe principale: Balahur, Doina; Brian Littlechild; Roger Smith (editori). 2008. <i>Restorative Justice Developments in Romania and Great Britain. Sociological – juridical enquires and applied studies of social work</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Balahur, Doina. 2001. <i>Probațiune și reinserție socială</i>. Editura Bit. Barbu, Alina; Geamănu, Radu Florin (coord.). 2023. Legea nr. 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal. Comentarii și jurisprudență. Universul Juridic. Butoi, Tudorel. (coord.). 2004. <i>Victimologie. Curs universitar – perspectiva psihologiei victimale asupra cuplului penal victimă-agresor</i>, București: Editura Pinguin Book. Cod Penal, Cod de Procedură Penală- Editura Hamnagiu, 2014 Gerry, Johnstone (editor). 2005. <i>A Restorative Justice Reader. Texts, sources, context</i>. Willan Publishing. Durnescu, Ioan. 2024. Groupwork. Strategies and Tools for Engaging with Justice-Involved Individuals. European Strategies Consulting. Durnescu, Ioan. 2020. Abilități corecționale de bază. București: Ars Docendi. Durnescu, Ioan (coord.). 2011. <i>Probațiunea. Teorii, legislație și practică</i>, Polirom, Iași. Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice. 2009. <i>Reducerea riscului de recidivă după închisoare</i>. București: Lumina Lex. Foucault, Michel. 1995, <i>A supraveghea și a pedepsi</i>. București: Editura Humanitas. Iacobuță, Alecu Ioan (coord.). 2007. <i>Criminologie. Curs universitar</i>. Iași: Editura Venus. Kalmthout, Anton M. Van (edit.). 2004. Ioan Durnescu (trad.). <i>Reintegrarea socială și supravegherea infractorilor în opt țări europene</i>, SITECH, Craiova. Mihăilă, Maria Marinela & Copoeru, Ion. 2013. <i>Ghidul dilemelor etice întâlnite frecvent în activitatea de probațiune</i> București: Ministerul Justiției & Konrad Adenauer Stiftung. Nastasă, Diana. 2013. Dincolo de gratii. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Rădulescu, Sorin; Banciu, Dan; Dâmboeanu, Cristina. 2006. <i>Justiția restaurativă. Tendințe și perspective în lumea contemporană</i>. București: Lumina Lex. Sandu Maria. 2021. „Desistance and victim protection in Romania: collaboration between probation and prison from the perspective of the programme ‘Reducing the Risk of Relapse’” / Desistarea și protecția victimei în România: colaborarea dintre probațiune și penitenciar din perspectiva programului „Reducerea riscului de recidivă”, în <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă) „Sociologie și Asistență Socială”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Tom XIV / Nr. 1 din 2021, pp. 45-62.</i> Sandu, Antonio. 2017. Construcția socială a profesiei de consilier de probațiune. Iași: Lumen. Sandu, Maria. 2017. Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența postpenală. Pro Universitaria. Schiacu, Valentin; Canton, Rob. 2008. <i>Manual de probațiune</i>, București: Euro Standard, 2008. Walklate, Sandra. 2007. <i>Handbook of Victims and Victimology</i>. Willan Publishing. Referințe suplimentare: Dâmboeanu, Cristina. 2011. „Fenomenul recidivei în România”. <i>Revista Calitatea Vieții</i> nr. 3/2011, pp. 295-312. Durnescu, Ioan. 2009. <i>Asistența socială în penitenciar</i>. Iași: Polirom.		

Lefterache, Virginia Valeria și colab. 2021. **Justiția penală în cazul minorilor**. Editura Hamangiu.

*** **Manual de probațiune**. 2017. Proiectul „Consolidarea capacității sistemului românesc de probațiune de a furniza servicii eficiente alternative închisorii”. Programul RO 23 „Servicii corecționale, inclusiv sancțiuni non-privative de libertate. Proiect finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014.

Miftode, Vasile (coord.). 2010. *Tratat de Asistență Socială. Protecția populațiilor specifice*. Iași: Lumen.

Mihăilă, Maria M. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients” / *Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrice și non-psihiatrice*, in *Forensic Journal Research* 2018-2019 (in print).

Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Agressional Behaviour”. SPECTO Timișoara.

Sandu, Maria. 2010. „Criminological perspective over criminal and post-criminal psychosocial assistance”, în *Social Work Review*, București.

Stan Dumitru. 2015. *Maladii ale socialului. Teorii explicative, cercetări și remedii posibile*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

Legea 252/2013- privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune ;

Legea 253/2013- privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal ;

Legea 254/2013- privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Referatul / raportul de evaluare prezentțială / postsentțială întocmit pentru persoana inculpată / condamnată (minoră și majoră)	•expunerea problematizată •discuția •explicația •exemplificarea cu prezentarea cazuisticii	•Laboratorul se desfășoară conform programării de la orar
2.	Instrumentul de diagnoză în evaluare. Ghid de interviu		
3.	Spețe și analizarea referatelor de evaluare confidențializate: - analiza referatelor în raport cu teoriile explicative ale fenomenului infracțional - jocuri de rol, cu sublinierea abilităților și tehnicilor specifice		
4.	Planul de supraveghere în cazul executării / sancțiunilor, măsurilor și pedepselor neprivative de libertate / comunitare		
5.	Planul de supraveghere la minori. Specific si procedura de punere în aplicare		
6.	Consilierea și alte forme de asistare socio-juridică în cazul persoanelor condamnate. Programe de reintegrare.		
7.	Analiza critică a micro-cercetărilor din sfera devianței, infracționalității și proceselor sociale dinamice		

10. Evaluare

Tip de activitate Curs	10.1 Criterii de evaluare Condiții de prezență – 50+1 Nota- minim 5	10.2 Metode de evaluare Examen scris	10.3 Pondere în nota finală 100/
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect) Nu este cazul			Se recomandă ca ponderea să concorde cu numărul de ore alocat fiecărui tip de activitate (Curs / seminar).
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)			
10.6 Condiții de promovare			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
23.09.2025	LECT.DR. MARRILENA DIANA NASTASĂ 	LECT.DR. MARRILENA DIANA NASTASĂ 
Data avizării în departament 01.10.2025	Director de departament 	