

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IASI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				INTRODUCERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ			
2.2 Titularul activităților de curs				LECT. UNIV. DR. ADINA IULIA ȘANDRU			
2.3 Titularul activităților de seminar				LECT. UNIV. DR. ADINA IULIA ȘANDRU			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare*	EX	2.7 Regimul disciplinei**	S

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					52
3.7.2. Examinări*					4
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.7.5. Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
3.7.6. Consultații					4
3.8 Total ore studiu individual**					69
3.9 Total ore pe semestru***					5x2 5=1 25
3.10 Numărul de credite					5

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic.

6. Obiectivul general al disciplinei

- Familiarizarea cu limbajul și problematica asistenței sociale. - Realizarea raporturilor cu celelalte domenii ale vieții și activității sociale; - Asimilarea funcțiilor, rolului asistentului social profesionist și a sistemului de cunoștințe, abilități, valori și deprinderi practice pe care trebuie să le posedă	
---	--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. C8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.
Aptitudini	A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.
Responsabilitate și autonomie	R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
Capitolul I Concepte și funcții ale asistenței sociale I.1 Caracteristici și definiții ale asistenței sociale I.2 Obiectivele și funcțiile asistenței sociale I.3 Asistența socială în sistemul general de protecție socială	Explicația, conversație, descriere, prezentare orală + multimedia	4 h
Capitolul II Perspectiva istorică asupra asistenței sociale Repere istorice în dezvoltarea profesiei de asistent social în lume Asistența socială în România și istoricul instituțiilor specifice	Explicația, conversație, descriere, prezentare orală + multimedia	4 h
Capitolul III Probleme sociale și categorii de beneficiari / clienți ai asistenței sociale Problema socială: definiții și caracteristici Tipologii ale clienților/beneficiarilor asistenței sociale	Explicația, conversație, descriere, prezentare orală + multimedia	4 h
Capitolul IV Asistența socială ca răspuns la griji și nevoi Precizări conceptuale Clasificarea trebuințelor umane	Explicația, conversație, descriere, prezentare orală + multimedia	2 h
Capitolul V Funcțiile și rolurile asistentului social Funcția de consultanță Funcția de management al resurselor Funcția de educație	Explicația, conversație, descriere, prezentare orală + multimedia	6 h
Cap. VI Profilul asistentului social Statutul asistentului social Asistența socială – o profesie centrată pe client	Explicația, conversație, descriere, prezentare	8 h

Construirea și identitatea profesiei de asistent social Sistemul de valori, cunoștințe, abilitați și deprinderi practice ale asistentului social	orală + multimedia	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): • Bădăraș, O., L., (2022), <i>Introducere în asistența socială. Suport de curs</i>, în format electronic, Universitatea „Petre Andrei” din Iași • Bocancea, C., Neamțu, G. (1999), <i>Elemente de asistență socială</i>, Iași, Editura Polirom • Bocancea, C., (2011), „<i>Dimensiunea contextuală a asistenței sociale</i>” în Neamțu, G. (coord.), <i>Tratat de asistență socială</i>, Iași, Editura Polirom • Buzducea, D., (2005), <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Iași, Editura Polirom • Buzducea, D., (2009), <i>Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale</i>, Iași Editura Polirom • Buzducea D., (2017), <i>Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică</i>, Iași, Editura Polirom • Lazăr, F., (2015), <i>Patimile asistenței sociale din România</i>, București, Editura Tritonic • Lazăr, F., László C., D., Iovu, M., B., (2016), <i>Renașterea unei profesii sau despre cum este să fii asistent social în România?</i>, București, Editura Tritonic • Lazăr, F., (2015), <i>Profilul asistenților sociali din România</i>, Timișoara, Editura de Vest • Neamțu, G. (coord.), (2016), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Iași, Editura Polirom • Sandu, A., Unguru, E., Frunză, A., (2020), <i>Asistența socială bazată pe evidențe</i>, București, Editura Tritonic • Legea nr. 466/2004 privind statutul asistentului social, cu modificările și completările ulterioare • Legea nr. 231 din 5 noiembrie 2020 pentru completarea Legii asistenței sociale nr. 292/2011 b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): • Buzducea, D. (coord), (2010), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>, Iași, Editura Polirom, Iași • Goian, C., (2004), <i>Deprinderi în asistența socială</i>, Ed. Institutul European, Iași • Ionescu, I., Vilprod, A (coord), (2004), <i>Asistența socială în tranziție</i>, Iași, Editura Institutul European • Iovu, B., Lazăr, F., Cristea, D., (2020), <i>Competențele profesionale ale asistenților sociali</i>, București, Editura Tritonic, București • Mănoiu, F., Epureanu, V., (1996), <i>Asistența socială în România</i>, București, Editura All, București • Muntean, A., Sagebiel, J. (coord.) (2007), <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i>, Iași, Editura Polirom • Krogsrud Miley K., O`Melia M., DuBois, B., (2006), <i>Practica asistenței sociale</i>, Iași, Editura Polirom		
9.2. Seminar / laborator Teme și bibliografie pentru fiecare temă 1. Prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei și discutarea criteriilor de evaluare 2. Dimensiuni conceptuale ale profesiei de asistent social • Bibliografie - Neamțu, G. (coord.), (2011), <i>Tratat de asistență socială</i>, Iași, Ed. Polirom 3. Devenirea istorică și cotidiană a profesiei de asistent social • Bibliografie - Ionescu, I., Vilprod, A (coord), (2004), <i>Asistența socială în tranziție</i>, Iași, Editura Institutul European 4. Reglementarea profesiei de asistent social în România • Bibliografie - Legea nr. 466/2004 privind statutul asistentului social, cu modificările și completările ulterioare Legea nr. 231 din 5 noiembrie 2020 pentru completarea Legii asistenței sociale nr. 292/2011 5. Asistența socială în alte țări europene • Bibliografie - Buzducea, D., (2009), <i>Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale</i>, Iași Editura Polirom 6. Prostituația și traficul de persoane • Bibliografie - Neamțu, G., Stan, D., (2005), <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i>, Iași, Ed. Polirom 7. Consumul și dependența de alcool • Bibliografie - Ferreol, G. (coord.), (2000), <i>Adolescenții și toxicomania</i>, Iași, Ed. Polirom 8. Homosexualitatea, o problemă socială?		

• Bibliografie - Neamțu, G., Stan, D., (2005), <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i>, Iași, Ed. Polirom	9. Infecția cu HIV/SIDA
• Bibliografie - Iftimoaie, M. (coord.), (2004), <i>Ghid de asistență socială a persoanelor infectate și afectate HIV/SIDA</i>, Ed. Fundația Alături de Voi, Iași	10. Copiii străzii
• Bibliografie - Jurcan, G. (2000), <i>Manualul lucratorului social stradal</i>, București, Ed. UNICEF, pp. 12-25	11. Persoanele fără adăpost
• Bibliografie - Jurcan, G. (2000), <i>Manualul lucratorului social stradal</i>, București, Ed. UNICEF, pp. 12-25	12. Violența domestică
• Bibliografie - Neamțu, G. (coord.), (2016), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Iași, Ed. Polirom	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Neamțu, G. (coord.), (2011), <i>Tratat de asistență socială</i> , Iași, Ed. Polirom Neamțu, G. (coord.), (2016), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i> , Iași, Ed. Polirom b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): • Ferreol, G. (coord.), (2000), <i>Adolescenții și toxicomania</i>, Iași, Ed. Polirom • Iftimoaie, M. (coord.), (2004), <i>Ghid de asistență socială a persoanelor infectate și afectate HIV/SIDA</i>, Ed. Fundația Alături de Voi, Iași • Neamțu, G., Stan, D., (2005), <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i>, Iași, Ed. Polirom • Jurcan, G. (2000), <i>Manualul lucratorului social stradal</i>, București, Ed. UNICEF, pp. 12-25	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Ponderea în notare: - 80% răspunsurile la examenul de evaluare finală; 20% evaluarea continuă pe parcursul semestrului, prin teste, lucrări de control; teme, referate, eseuri, proiecte etc	Examen scris	80
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- activități aplicative / lucrări practice	Prezentare referate	20
10.6 Condiții de promovare			
Elaborarea unui plan de intervenție pentru reducerea riscurilor sociale la nivel comunitar, prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de identificare, analiză și evaluare			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări Lector univ. dr. Adina Iulia Șandru
25.09.2026	Lector univ. dr. Adina Iulia Șandru 	
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
01.10.2025	Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu 	