

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Maria Roxana Ateșoae						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Maria Roxana Ateșoae						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DOB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					6
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					38
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	suport de curs, articole, statistici, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Fișe de lucru, portofoliu; proiecte (individuale sau de grup); analiză SWOT. videoproiector, laptop, resurse Internet etc

6. Obiectivul general al disciplinei

Disciplina oferă o introducere teoretică și metodologică în cunoașterea și utilizarea adecvată a instrumentelor practice ale managementului în conducerea programelor, proiectelor, organizațiilor și instituțiilor din domeniul asistentei și protecției sociale.
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele
------------	---

	proiectelor și programelor de asistență socială. C9.Studentul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. C10.Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. C11.Studentul evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare.
Aptitudini	A1.Studentul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A10.Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. A12.Studentul/ monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R2.Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R9.Studentul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
Titluri de capitole și subcapitole		
Curs 1. Problematika introductivă cu privire la management și evaluarea programelor de asistenta sociala	expunerea, explicația, experimentul exerciții, exemplificare	2
Curs 2. Management de proiect și management de instituție		2
Curs 3.Funcțiile managementului social din perspectiva serviciilor integrate		2
Curs 4. Atribuțiile autorităților publice locale privind protecția socială		2
Curs 5. Tipuri de proiecte de interventie: de dezvoltare comunitara, proiecte globale, proiecte parțiale, proiecte personalizate/ individualizate		2
Curs 6. Conditii obligatorii pentru elaborarea unui proiect de interventie eficient		2
Etapele elaborarii proiectului de interventie. Identificarea si diagnoza problemeisociale		2
Curs 7-8 Stabilirea obiectivelor proiectului si operationalizarea acestora in activitati si actiuni. Delimitarea populatiei tinta si a grupurilor de beneficiari		4
Curs 9. Analiza SWOT a mediului intern si extern		2
Curs 10. Procesul de evaluare		2
Curs 11. Construirea bugetului proiectului		2
Curs 12. Managementul resurselor pentru implementarea programului		2
Curs 13. Managementul riscurilor		2
Curs 14. Perspective europene privind finantarea programelor		2
Bibliografie:		
A) Referințe principale (bibliografie minimală):		
1. Atesoae,M.R., 2022, MANAGEMENTUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ, suport de curs în format electronic, Universitatea Petre Andrei din Iași		

2. Atesoae, M.R., 2017, *Analysis of Institutional Strategic Plans of Social Justice and Labor Ministry from Romania for the period 2008-2011*. Anuarul Universitatii "Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Asistenta Sociala, Sociologie, Psihologie
3. Ateşoae, M.R. (co-autor), 2015, *Capacitatea ONG-urilor din Regiunea Nord Est în domeniul serviciilor sociale versus disponibilitatea de contractare a autorităților locale și județene*, Editura Lumen, Iași
4. Cojocaru, Șt., 2010, *Evaluarea programelor de asistență socială*. Ed. Polirom, Iasi

B) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

5. Balogh, M., Balogh, N., *Managementul proiectelor*, Tritonic, București, 2013
6. Bobic, V. s.a, *Management strategic in asistenta sociala*, Editura: PRO UNIVERSITARIA, București, 2021
7. Dohotaru, A., *Bugetarea participativă: între emnicipare și deturnare*, Presa Universitar Clujeană, Cluj Napoca, 2022
8. Deac, V., *Modele de dezvoltare comunitară adaptate comunităților rurale din România*, Teză de doctorat, București, Universitatea din București, 2010
9. Neamțu, G.(coord), 2011, *Tratat de asistență socială*, ediția a II-a revăzută, Ed.Polirom, Iași-selectiv, conform tematicii disciplinei
10. Neamțu, N., *Managementul serviciilor de asistență socială*, Ediția a III-a, revizuită și adăugită, Cluj-Napoca: Editura Accent, 2015
11. Rotariu Traian, 2016, *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*, Ed. POLIROM, Iași,
12. Zamfir, C., *Evaluarea în științele sociale: o schimbare necesară de perspectivă*, în *Inovația socială: revistă online*, vol. III, nr. 2, București, 2011

9.2. Seminar / laborator

Teme și bibliografie pentru fiecare temă

Seminar 1. Identificarea problemei sociale și abordarea acesteia din perspectivă teoretică și empirică – 2 ore fizic

Seminar 2. Stabilirea grupurilor țintă, a caracteristicilor acestora, a motivelor care au stat la baza identificării – 2 ore fizic

Seminar 3. Elaborarea obiectivelor proiectului de intervenție utilizând criteriile SMART și cuantificarea indicatorilor pentru măsurarea obiectivelor – 2 ore fizic

Seminar 4. Operaționalizarea obiectivelor în activități și realizarea diagramei GANTT – 2 2 ore fizic

Seminar 5. Elaborarea metodologiei pentru evaluarea proiectului — 2 ore fizic

Seminar 6-7. Analiza SWOT și elaborarea fișelor de post pentru personalul implicat în proiect- 4 ore fizic

Seminar 8-9. Construirea bugetului proiectului – 4 ore fizic

Seminar 10. Evaluarea proiectului – 2 ore fizic

Seminar 11. Tehnici de monitorizare– 2 ore fizic

Seminar 12-13. Analiza proiectului din punct de vedere al obiectivelor, scopului, rezultatelor și activităților – 4 ore fizic

Seminar 14. Studii de caz (proiecte și programe ale organizațiilor neguvernamentale) -2 ore fizic

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

Atesoae, M.R., 2022, *MANAGEMENTUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ*, suport de curs în format electronic, Universitatea Petre Andrei din Iași

Atesoae, M.R., 2017, *Analysis of Institutional Strategic Plans of Social Justice and Labor Ministry from Romania for the period 2008-2011*. Anuarul Universitatii "Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Asistenta Sociala, Sociologie, Psihologie

Ateşoae, M.R. (co-autor), 2015, *Capacitatea ONG-urilor din Regiunea Nord Est în domeniul serviciilor sociale*

versus disponibilitatea de contractare a autorităților locale și județene, Editura Lumen, Iași

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

BÓDI, Diana-Cristina, *Managementul organizațiilor de asistență socială*, 2007. Online:

https://www.academia.edu/22240126/Managementul_organiza%C8%9Biilor_de_asisten%C8%9B%C4%83_soci%C4%83

Buzducea Doru, *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Polirom, Iasi, 2017- selectiv, conform tematicii disciplinei

Cace, C., Nicolăescu, V, Katsikaris, L, Parcharidis, I. (coord.), *Managementul resurselor umane implicate în economia socială*, Editura Expert, București, 2012

Cojocaru, Ștefan, *Evaluarea programelor de asistentă socială*, Polirom, Iasi, 2010

Gherguț Alois, *Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale*, Polirom, Iasi, 2018

Hâncean, Marian-Gabriel, 2014, *Rețelele sociale. Teorie, metodologie și aplicații*, Polirom, Iasi Neamțu,

G.(coord), 2011, *Tratat de asistență socială*, ediția a IIa revăzută, Ed.Polirom, Iași selectiv, conform tematicii disciplinei

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Trecerea adecvata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context	Examen scris	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a cunoștințelor învățate; Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; Aspecte atitudinale și motivaționale ale activității studenților: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii	Elaborearea unui proiect (realizarea unei cereri de finanțare care să propună soluționarea unei probleme comunitare, cu respectarea tuturor etapelor aferente)	50%
10.6 Condiții de promovare			
Absolvirea cursului este condiționată de obținerea minim notei 5 la seminar. Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională.			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
30.09.2025	Lector univ. dr. Ateșoae Maria Roxana 	Lector univ. dr. Ateșoae Maria Roxana 
Data avizării în departament	Director de departament	
01.10.2025	Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu 	