

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI ÎN PROBAȚIUNE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT.DR. MARRILENA DIANA NASTASĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT.DR. MARRILENA DIANA NASTASĂ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare*		2.7 Regimul disciplinei**	

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 2 curs		0 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					48
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
3.7.6. Consultații					8
3.8 Total ore studiu individual**					50
3.9 Total ore pe semestru***					150
3.10 Numărul de credite					6

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Sociologia devianței / Asistența socială a persoanelor delincvente / Drept execuțional penal
4.2 De rezultate ale învățării	Digitale

5. Condiții

5.1. de desfășurare	Fizic/ On-line / mixt
---------------------	-----------------------

a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Fizic/ On-line / mixt

6. Obiectivul general al disciplinei

Familiarizarea și însușirea metodelor de lucru și a tehnicilor specifice din probațiune, aplicate în cadrul activităților principale ale sistemului probațiunii.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probațiunii; -Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale și juridice în comunicarea cu medii profesionale diferite; -Folosirea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probațiunea, în contexte mai largi asociate domeniului; - Însușirea cunoștințelor referitoare la metode de lucru cu persoane care comit infracțiuni; -Integrarea din perspectivă teoretico-practică a etapelor de intervenție în procesul de reintegrare socială a persoanelor sancționate/condamnate la pedepse și măsuri neprivative de libertate; - Cunoașterea tehnicilor specifice în lucru cu persoanele care comit infracțiuni; -Recunoașterea diferențelor dintre tehnici și abilități specifice lucrului cu persoane care comit infracțiuni și integrarea lor în procesul de intervenție psiho-socială.
Aptitudini	-Aplicarea standardelor etice- profesionale în lucru cu persoanele care comit infracțiuni; -Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale; - Aplicarea metodelor și tehnicilor de consiliere în cazul persoanelor care comit infracțiuni; - Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală; - Abilități de lucru în cadrul procesului de intervenție și reintegrare socială a persoanelor sancționate și condamnate la măsuri și pedepse neprivative de libertate, - Abordarea echilibrată, identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale; - Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegii și partenerii profesionali; - Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane.

Responsabilitate și autonomie	- Clarificarea și evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor profesionale; -Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare; -Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale; -Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.
--------------------------------------	---

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
Titluri de capitole și subcapitole		
1. Cod etic deontologic profesional al consilierului de probațiune	•descrierea •expunerea problematizată •explicația	2 ore
2. Aspecte introductive și generale ale intervenției psiho-socio-juridice din probațiune	•descrierea	2 ore
3. Valori și principii de lucru în cadrul intervenției cu persoanele care comit infracțiuni	•expunerea problematizată	2 ore
4. Interviu Motivațional și Cercul Schimbării. Stiluri și Tehnici de consiliere	•	
5. Metode și tehnici în Evaluarea presentențială	•explicația	2 ore
6. Instrumente de lucru aferente activității de evaluare	•descrierea	2 ore
7. Metode și tehnici profesionale în activitatea de supraveghere - ca parte de drept execuțional: Amânarea executării pedepsei, suspendarea sub supraveghere, liberarea condiționată		
8. Procedura penală și psiho-socială în activitatea de supraveghere	•expunerea problematizată	2 ore
9. Procedura de lucru în cazurile care prezintă risc ridicat de recidivă și de securitate comunitară	•	
10. Metode și tehnici specifice în lucrul cu minorii. Tehnici “creion-hârtie”	•explicația	2 ore
11. Estimarea și managementul riscului de reiterare / recădere / recidivă în excutarea pedepselor și sancțiunilor comunitare	•Descrierea • expunerea problematizată	2 ore
12. Raportul dintre control și asistare în sistemul de probațiune.	•explicația	
13. Asistarea și consilierea persoanelor care comit infracțiuni. Programe de reintegrare specifice	•problematică	2 ore
14. Principii de lucru și tehnici specifice în programele de reintegrare	•explicația	2 ore

individuale și de grup		

9.1.1- Bibliografie

Referințe principale:

Balahur, Doina; Brian Littlechild; Roger Smith (editori). 2008. *Restorative Justice Developments in Romania and Great Britain. Sociological – juridical enquires and applied studies of social work*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Balahur, Doina. 2001. *Probațiune și reinserție socială*. Editura Bit.

Barbu, Alina; Geamănu, Radu Florin (coord.). 2023. **Legea nr. 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal. Comentarii și jurisprudență**. Universul Juridic.

Butoi, Tudorel. (coord.). 2004. *Victimologie. Curs universitar – perspectiva psihologiei victimale asupra cuplului penal victimă-agresor*, București: Editura Pinguin Book.

Cod Penal, Cod de Procedură Penală- Editura Hamnagiu, 2014

Gerry, Johnstone (editor). 2005. *A Restorative Justice Reader. Texts, sources, context*. Willan Publishing.

Durnescu, Ioan. 2024. **Groupwork. Strategies and Tools for Engaging with Justice-Involved Individuals**. European Strategies Consulting.

Durnescu, Ioan. 2020. **Abilități corecționale de bază**. București: Ars Docendi.

Durnescu, Ioan (coord.). 2011. *Probațiunea. Teorii, legislație și practică*, Polirom, Iași. Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice. 2009. *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*. București: Lumina Lex.

Foucault, Michel. 1995, *A supraveghea și a pedepsi*. București: Editura Humanitas.

Iacobuță, Alecu Ioan (coord.). 2007. *Criminologie. Curs universitar*. Iași: Editura Venus.

Kalmthout, Anton M. Van (edit.). 2004. Ioan Durnescu (trad.). *Reintegrarea socială și supravegherea infractorilor în opt țări europene*, SITECH, Craiova.

Mihăilă, Maria Marinela & Copoeru, Ion. 2013. *Ghidul dilemelor etice întâlnite frecvent în activitatea de probațiune* București: Ministerul Justiției & Konrad Adenauer Stiftung.

Nastasă, Diana. 2013. **Dincolo de gratii**. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Rădulescu, Sorin; Banciu, Dan; Dâmboeanu, Cristina. 2006. *Justiția restaurativă. Tendințe și perspective în lumea contemporană*. București: Lumina Lex.

Sandu Maria. 2021. **„Desistance and victim protection in Romania: collaboration between probation and prison from the perspective of the programme ‘Reducing the Risk of Relapse’”** / Desistarea și protecția victimei în România: colaborarea dintre probațiune și penitenciar din perspectiva programului „Reducerea riscului de recidivă”, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă)* „Sociologie și Asistență Socială”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Tom XIV / Nr. 1 din 2021, pp. 45-62.

Sandu, Antonio. 2017. **Construcția socială a profesiei de consilier de probațiune**. Iași: Lumen.

Sandu, Maria. 2017. **Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența postpenală**. Pro Universitaria.

Schiacu, Valentin; Canton, Rob. 2008. *Manual de probațiune*, București: Euro Standard, 2008.

Walklate, Sandra. 2007. *Handbook of Victims and Victimology*. Willan Publishing.

Referințe suplimentare:

Dâmboeanu, Cristina. 2011. „Fenomenul recidivei în România”. *Revista Calitatea Vieții* nr. 3/2011, pp. 295-312.

Durnescu, Ioan. 2009. *Asistența socială în penitenciar*. Iași: Polirom.

Lefterache, Virginia Valeria și colab. 2021. **Justitia penală în cazul minorilor**. Editura Hamangiu.

*** **Manual de probațiune**. 2017. Proiectul „Consolidarea capacității sistemului românesc de probațiune de a furniza servicii eficiente alternative închisorii”. Programul RO 23 „Servicii corecționale, inclusiv sancțiuni non-privative de libertate. Proiect finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014.

Miftode, Vasile (coord.). 2010. *Tratat de Asistență Socială. Protecția populațiilor specifice*. Iași: Lumen.

Mihăilă, Maria M. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients” / *Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrici și non-psihiatrici*, in *Forensic Journal Research* 2018-2019 (in print).

Sandu, Maria. 2016. „The Victim’s Perspective in Psychosocial Assessment of the Agressional Behaviour”. SPECTO Timișoara.

Sandu, Maria. 2010. „Criminological perspective over criminal and post-criminal psychosocial assistance”, în *Social Work Review*, București.

Stan Dumitru. 2015. *Maladii ale socialului. Teorii explicative, cercetări și remedii posibile*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

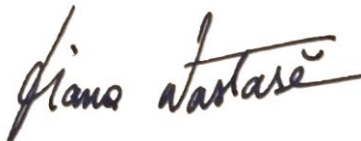
Legea 252/2013- privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune ;

Legea 253/2013- privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal ;

Legea 254/2013- privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.

10. Evaluare

Tip de activitate Curs	10.1 Criterii de evaluare Condiții de prezență – 50+1 Nota- minim 5	10.2 Metode de evaluare Colocviu/ examen oral	10.3 Pondere în nota finală 100/
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect) Nu este cazul			Se recomandă ca ponderea să concorde cu numărul de ore alocat fiecărui tip de activitate (Curs / seminar).
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)			
10.6 Condiții de promovare – minim nota 5			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
26.09.2025	LECT.DR. MARRILENA DIANA NASTASĂ 	LECT.DR. MARRILENA DIANA NASTASĂ 
Data avizării în departament	Director de departament	

		
01.10.2025		