

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IASI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare în psihologie						
2.2 Titularul activităților de curs	STĂRICĂ ELENA CRISTINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	STĂRICĂ ELENA CRISTINA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, articole, statistici, standarde ale calității, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	Fișe de lucru, portofoliu; proiecte (individuale sau de grup); eseu; studiu de caz. Schițe de activități didactice, videoproiector, laptop, resurse Internet.

6. Obiectivul general al disciplinei

Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie și aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologie, prin (RAI) cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității, sub supervizare profesională.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	a) explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în psihologie b) demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. c) recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.
Aptitudini	a) aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului. b) recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare. c) consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională.
Responsabilitate și autonomie	a) acționează responsabil în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante. b) demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții. c) acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice. d) dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic. e) deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pe care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
• Introducere. Număr de ore: 2 – fizic • Precizări conceptuale. Metode folosite în cercetarea psihologică Număr de ore: 2 – fizic • Alegerea temelor și designul cercetării Număr de ore: 2 – fizic • Metode calitative vs. Metode cantitative Număr de ore: 2 – fizic • Metoda observației Număr de ore: 2 – fizic • Tehnica interviului Număr de ore: 2 – fizic • Metoda biografică Număr de ore: 2 – fizic • Metoda focus-grup Număr de ore: 2 – online	Prelegerea-dezbateri, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea Exemplificarea Analiza studiilor de caz

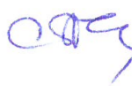
• Analiza de conținut Număr de ore: 2 – online • Metoda testelor Număr de ore: 2 – online • Ancheta prin chestionar Număr de ore: 2 – online • Ancheta prin chestionar Număr de ore: 2 – online • Analiza proiectelor de cercetare. Număr de ore: 2 – online • Recapitularea cunoștințe Număr de ore: 2 – online	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): • Agabrian M., 2006, <i>Analiza de conținut</i>, Iași, Polirom, • Albu M., 2000, <i>Metode și instrumente de evaluare în psihologie</i>, Cluj Napoca, Argonaut, • Atkinson R., 2006, <i>Povestea vieții. Interviu</i>, Iași, Polirom, • Chelcea S., 2007, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, ed.a III-a, București, Economica, • King, Gary; Robert Keohane și Sidney Verba, 2000/2001, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași, Polirom, • Krueger R. A., și Casey M-A., 2005, <i>Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată</i>, Iași, Polirom, • Moscovici, S., și Buschini, F., 2007, <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Iași: Polirom, • Rotariu, Traian și Petru Iluț, 2006, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Iași, Polirom, • Silverman, D., 2004. <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i>, Iași: Polirom, • (de) Singly, François; Alain Blanchet; Anne Gotman și Jean-Claude Kaufmann, 1998, <i>Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv</i>, Iași, Polirom; b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): • Blanchet, A., și Gotman, A., 2001. <i>L'enquête et ses méthodes: l'entretien</i>, Paris: Nathan, • Bulai A., 2000, <i>Focus-grupul în investigația socială. Metode de cercetare calitativă</i>, Paideia, • Dafinoiu I., 2002, <i>Personalitatea. Metode calitative de abordare : Observația și interviul</i>, Iași, Polirom, • Iluț P., 1998, <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i>, Iași, Polirom, • Mărginean I., 2000, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>, Iași, Polirom, • Mucchielli A., 2002, <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i>, Polirom, • Pichot, Pierre, 1997, <i>Les Tests Mentaux</i>, Paris, PUF, • Rotariu, Traian (coord.), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemér Mezei și Cornelia Mureșan, 1999, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>, Iași, Polirom. • Stărică, C, 2020, Support de curs online, UPA, • www.apa.org/journals/ • www.sagepub.com	
9. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
• Aspecte organizatorice. Prezentarea cerințelor semestriale Număr de ore: 2 – fizic • Etapele preliminare ale unui design de cercetare în domeniul cercetării,	Problematizarea Studii de caz, Descoperirea,

psihologice – exersarea construirii unui design, Număr de ore: 2 – fizic • Variabile și validitatea designului cercetării, Număr de ore: 2 – fizic • Analiza publicațiilor în domeniul cercetării psihologice, Număr de ore: 2 – fizic • Construire întrebărilor de cercetare, Număr de ore: 2 – fizic • Contactul cu participanții la cercetări, Număr de ore: 2 – fizic • Aplicații practice ale metodei observației, Număr de ore: 2 – fizic • Tehnica interviului: construirea unui ghid de interviu semi-structurat, Număr de ore: 2 – online • Realizarea unui interviu semi-structurat, Număr de ore: 2 – online • Metoda biografică Număr de ore: 2 – online • Metoda focus-grup Număr de ore: 2 – online • Analiza de conținut Număr de ore: 2 – online • Metoda testelor Număr de ore: 2 – online • Ancheta prin chestionar Număr de ore: 2 – online	Lucrul în echipe,
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): • Agabrian M., 2006, <i>Analiza de conținut</i>, Iași, Polirom, • Albu M., 2000, <i>Metode și instrumente de evaluare în psihologie</i>, Cluj Napoca, Argonaut, • Atkinson R., 2006, <i>Povestea vieții. Interviu</i>, Iași, Polirom, • Chelcea S., 2007, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, ed.a III-a, București, Economica, • King, Gary; Robert Keohane și Sidney Verba, 2000/2001, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași, Polirom, • Krueger R. A., și Casey M-A., 2005, <i>Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată</i>, Iași, Polirom, • Moscovici, S., și Buschini, F., 2007, <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Iași: Polirom, • Rotariu, Traian și Petru Iluț, 2006, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Iași, Polirom, • Silverman, D., 2004. <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i>, Iași: Polirom, • (de) Singly, François; Alain Blanchet; Anne Gotman și Jean-Claude Kaufmann, 1998, <i>Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv</i>, Iași, Polirom; b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): • Blanchet, A., și Gotman, A., 2001. <i>L'enquête et ses méthodes: l'entretien</i>, Paris: Nathan, • Bulai A., 2000, <i>Focus-grupul în investigația socială. Metode de cercetare calitativă</i>, Paideia, • Dafinoiu I., 2002, <i>Personalitatea. Metode calitative de abordare : Observația și interviul</i>, Iași, Polirom,	

- Iluț P., 1998, *Abordarea calitativă a socioumanului*, Iași, Polirom,
- Mărginean I., 2000, *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași, Polirom,
- Mucchielli A., 2002, *Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale*, Polirom,
- Pichot, Pierre, 1997, *Les Tests Mentaux*, Paris, PUF,
- Rotariu, Traian (coord.), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemér Mezei și Cornelia Mureșan, 1999, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Iași, Polirom.
- www.apa.org/journals/
- www.sagepub.com

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Verificare pe parcursul semestrului)	• răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală) - • evaluarea continuă pe parcursul semestrului, • teme, referate, eseuri, traduceri, proiecte etc.	evaluare prin lucrare, activitatea la curs,	60 % 10%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• răspunsuri la întrebări, • activitatea la ore, • realizarea temelor, referatelor, studii de caz	activitatea la seminar, prezența la seminar	20% 10%
10.6 Condiții de promovare - Standard minim de performanță – 50%			
Construirea unui design de cercetare utilizând concepte și teorii într-o abordare multidisciplinară, Realizarea independentă a unui demers de munca în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice.			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
21.09.2025	Lect. univ. dr. Cristina Elena STĂRICĂ 	Lect. univ. dr. Cristina Elena STĂRICĂ 
Data avizării în departament 30.09.2025	Director de departament Lector univ. dr. Alexandru Bodnariu 	
Data aprobării în Consiliul Facultății 01.10.2025	Decan Prof. univ. dr. Cristina Maria Stoica 	