

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Petre Andrei" din Iași
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

Cod disciplina: PP1105

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROPSIHOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Alice Pruteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Alice Pruteanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
3.7.1.Participare la orele de curs și seminar					56
3.7.2. Examinări					2
3.7.3.Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.7.5.Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocat disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Suport de curs, articole, statistici, standarde ale calității, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. De desfășurare a seminarului/ lucrărilor/practicii	Fișe de lucru, portofolii; proiecte (individuale sau de grup); eseu; studiu de caz. Schițe de activități didactice, videoproiector, laptop, resurse Internet etc

6. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea bazelor neuro-anatomo/fizio/endocrino/logice și neuropsihologice ce stau la baza proceselor psihice și comportamentale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	(Cfct1) Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații). <u>Studentul/Absolventul:</u> a) descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. b) b) identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice. c) explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică. d) diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; e) localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.
Aptitudini	<u>Studentul/Absolventul:</u> a) adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socioprofesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție. b) își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale . c) c) realizează demersurile necesare în vederea interviuării, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia. d) d) analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. e) e) negociază sarcinile/obiectivele și resursele necesare cu clienții și alte persoane importante în cadrul furnizării serviciilor psihologice, sub supervizare.
Responsabilitate și autonomie	<u>Studentul/Absolventul:</u> a) utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare. b) manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. c) manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta. d) empatizează cu clientul, prin dorința de a înțelege situația sa și de a împărtăși sentimentele experimentate de acesta în cadrul relației psiholog-client. e) activează o deschidere colaborativă în lucrul cu clienții și alte persoane, într-un manieră de relaționare bazată pe respectul „celuilalt”.

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat
I. RELAȚIA DINTRE CREIER ȘI VIAȚA PSIHICĂ • Omul ființă biologică versus omul ființă psihologică. • Neuropsihologia ramură a neuroștiințelor.	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
II. ELEMENTE DE NEUROANATOMIA SISTEMULUI NERVOS • Organizarea structural-funcțională anatomică a sistemului nervos. • Definiții. • Structură. • Funcții.	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
III. ELEMENTE DE NEUROFIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS • Componentele celulare ale sistemului nervos. • Neuronul. • Nevroglia. • Sinapsa	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
IV.ELEMENTE DE NEUROENDOCRINOLOGIE ȘI ENDOCRINOLOGIE. • Sistemul hormonal • Glande neuro-endocrine • Glanda pineală • Glanda pituitară • Glanda tiroidă • Timusul • Pancreasul • Gonadele • Glandele sexuale	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
V. ELEMENTE DE NEUROCHIRURGIE	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
VI. ELEMENTE DE NEUROLOGIE • Patologia sistemului nervos I: Patologia medulară Sindroame de trunchi cerebral Sindroame diencefalice Sindroame cerebeloase Sindroame corticale Sindroame de lobi cerebrali: - sindrom de lob frontal - sindrom de lob parietal - sindrom de lob temporal - sindrom de lob occipital • Patologia sistemului nervos II: Boli vasculare cerebrale Neuroinfecțiile	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	6

Bolile degenerative cerebrale Procese expansive intracraniene Traumatismele craniocerebrale Patologia neuro-vegetativă Epilepsia Afazia Agnozia		
VII. FUNCȚII CEREBRALE COMPLEXE • Funcții cerebrale complexe cognitive. • Funcții cerebrale complexe afective. • Funcții cerebrale complexe volitive. • Funcții cerebrale complexe afectiv-cognitiv-volitive. • Alte funcții cerebrale complexe:	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizări	4
VIII. UNDELE CEREBRALE. • Bioelectricitatea cerebrală • Frecvențele cerebrale - influențe și circuite • Biofeedback-ul undelor cerebrale • Stările de conștiință • Sinergia undelor cerebrale • Transa hipnotică	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizări	4
IX. NEUROPSIHOLOGIA SINERGETICĂ • Lateralizarea emisferelor – complementaritate și bipolaritate a SNC. • Dominanța disonantă a dinamicii cognitiv-afective. • Bipolaritatea conștient – inconștient. • Sinergia psihodinamicii neuro-cerebrale. • Neuroplasticitatea.	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizări	4
Bibliografie: a) Referințe principale (Titluri reprezentative): 1. Avram, Eugen, (2010), <i>Neuropsihologie – Bazele teoriei și practicii</i>, Editura SPER, București. 2. Arseni, Constantin, Popoviciu L. (1984), <i>Metode de neurofiziologie clinică</i>, Editura Medicală. 3. Ciurea, A. V., (2007), <i>Traumatologie cranio-cerebrală</i>, Editia a II-a, revizuită și completată, Editura Carol Davila. 4. Dănăilă, L., Golu, M., (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, vol. I, București: Editura Medicală. 5. Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, Volumul II, Editura Medicală. 6. Pavelcu, V., (1972), <i>Drama psihologiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. 7. Popescu-Neveanu, P., (1978), <i>Dicționar de psihologie</i>, Editura Albatros, București 8. Pendefunda, Liviu., (2008), <i>Compendiu de semiologie neurologică</i>, Editura Junimea. 9. Pendefunda, Liviu., (2011), <i>Compendiu de patologie neurologică</i>, Editura Junimea. 10. Popescu, C.D., (2001), <i>Elemente de Neuropsihologie</i>, Ed. Cantes, Iași. 11. Stefan Milcu, Mihai Coculescu, Liviu Pendefunda, Corin Badiu (1996), <i>Neuroendocrinologie</i>, Editura Metropolis, Bucuresti. 12. Salomie, Ioan, (2010), <i>Tratat de Neurochirurgie - Volumul 1</i>, Editura Medicală. 13. Salomie, Ioan, (2011), <i>Tratat de Neurochirurgie - Volumul 2</i>, Editura Medicală. 14. Pruteanu A, <i>Suport curs</i>, în format electronic, Universitatea Petre Andrei din Iași, 2022. 15.		

b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): 1. Dănăilă, L., Golu, M., (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, vol. I, București: Editura Medicală. 2. Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, Volumul II, Editura Medicală. 3. Pavelcu, V., (1972), <i>Drama psihologiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. 4. Popescu-Neveanu, P., (1978), <i>Dicționar de psihologie</i>, Editura Albatros, București 5. Popescu, C.D., 1998, <i>Neurology for medical students</i>, Ed. Psihomnia Publishing House 6. Pendefunda, Liviu., (2008), <i>Compendiu de semiologie neurologică</i>, Editura Junimea. 7. Pendefunda, Liviu., (2011), <i>Compendiu de patologie neurologică</i>, Editura Junimea. 8. Popescu, C.D., (2001), <i>Elemente de Neuropsihologie</i>, Ed. Cantes, Iași.	
9. 2 Seminar/ laborator (teme și bibliografie pentru fiecare temă)	
Seminarul 1 • Rolul și importanța disciplinei. • Relația dintre creier și viața psihică • Locul neuropsihologiei în contextul științelor actuale. Bibliografie: Avram, Eugen, (2010), <i>Neuropsihologie – Bazele teoriei și practicii</i>, Editura SPER, București. Miu, A. C. & Olteanu, A. I. (2002). <i>Neuroștiințe. De la mecanisme moleculare și celulare la comportament și evoluție</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca. Olteanu, A. & Lupu, V. (2000). <i>Neurofiziologia sistemelor senzitivo-senzoriale</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). <i>Neurofiziologia comportamentului uman</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.	
Seminarul 2 • Organizarea structurală a sistemului nervos: • sistemul nervos periferic • sistemul nervos central • componentele celulare ale sistemului nervos central: - Neuronul - Nevroglia - Sinapsa Bibliografie: Dănăilă, L., Golu, M., (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, vol. I, București: Editura Medicală. Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, Volumul II, Editura Medicală. Popescu-Neveanu, P., (1978), <i>Dicționar de psihologie</i>, Editura Albatros, București Popescu, C.D., 1998, <i>Neurology for medical students</i>, Ed. Psihomnia Publishing House Pendefunda, Liviu., (2008), <i>Compendiu de semiologie neurologică</i>, Editura Junimea. Pendefunda, Liviu., (2011), <i>Compendiu de patologie neurologică</i>, Editura Junimea. Popescu, C.D., (2001), <i>Elemente de Neuropsihologie</i>, Ed. Cantes, Iași. Rose, F.Clifford, <i>Advances in Neurology</i>, vol. 42, Progress in Aphasiology, Raven Press Stefan Milcu, Mihai Coculescu, Liviu Pendefunda, Corin Badiu (1996), <i>Neuroendocrinologie</i>, Editura Metropol, Bucuresti. Salomie, Ioan, (2010), <i>Tratat de Neurochirurgie</i>, Volumul 1, Editura Medicală. Salomie, Ioan, (2011), <i>Tratat de Neurochirurgie</i>, Volumul 2, Editura Medicală.	
Seminarul 3 • Funcțiile sistemului nervos: • Funcția reflexă • Funcția de conducere Bibliografie: Dănăilă, L., Golu, M., (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, vol. I, București: Editura Medicală. Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, Volumul II, Editura Medicală. Pendefunda, Liviu., (2008), <i>Compendiu de semiologie neurologică</i>, Editura Junimea	
Seminarul 4 • Sistemul nervos central (SNC) – centrul de comandă al ființei umane: • Măduva spinării	

- Trunchiul cerebral:
 - bulbul rahidian
 - puntea lui Varolio
 - pedunculii cerebrali
 - nucleii mezencefalici
- Cerebel
- Talamus. Hipotalamus
- Scoarța cerebrală

Bibliografie:

Arseni, Constantin, Popoviciu L. (1984), *Metode de neurofiziologie clinică*, Editura Medicală.
 Ciurea, A. V., (2007), *Traumatologie cranio-cerebrală*, Ediția a II-a, revizuită și completată, Editura Carol Davila.
 Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie*, vol. I, București: Editura Medicală.
 Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie*, Volumul II, Editura Medicală.
 Pavelcu, V., (1972), *Drama psihologiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
 Popescu-Neveanu, P., (1978), *Dicționar de psihologie*, Editura Albatros, București
 Popescu, C.D., 1998, *Neurology for medical students*, Ed. Psihomnia Publishing House
 Pendefunda, Liviu., (2008), *Compendiu de semiologie neurologică*, Editura Junimea.
 Pendefunda, Liviu., (2011), *Compendiu de patologie neurologică*, Editura Junimea.
 Popescu, C.D., (2001), *Elemente de Neuropsihologie*, Ed. Cantes, Iași.
 Rose, F.Clifford, *Advances in Neurology*, vol. 42, Progress in Aphasiology, Raven Press
 Stefan Milcu, Mihai Coculescu, Liviu Pendefunda, Corin Badiu (1996), *Neuroendocrinologie*, Editura Metropol, Bucuresti.
 Salomie, Ioan, (2010), *Tratat de Neurochirurgie*, Volumul 1, Editura Medicală.
 Salomie, Ioan, (2011), *Tratat de Neurochirurgie*, Volumul 2, Editura Medicală.
 Theodule, R., 2010, *Memoria si patologia ei*, Editura Univers Enciclopedic

Seminarul 5

- Patologia sistemului nervos I

Bibliografie:

Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie*, vol. I, București: Editura Medicală.
 Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie*, Volumul II, Editura Medicală.
 Pendefunda, Liviu., (2008), *Compendiu de semiologie neurologică*, Editura Junimea
 Pendefunda, Liviu., (2011), *Compendiu de patologie neurologică*, Editura Junimea.

Seminarul 6

- Patologia sistemului nervos II

Bibliografie:

Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie*, vol. I, București: Editura Medicală.
 Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie*, Volumul II, Editura Medicală.
 Pendefunda, Liviu., (2008), *Compendiu de semiologie neurologică*, Editura Junimea
 Pendefunda, Liviu., (2011), *Compendiu de patologie neurologică*, Editura Junimea.

Seminarul 7

- Funcții cerebrale complexe:
 - Funcții cerebrale complexe cognitive
 - Funcții cerebrale complexe afective
 - Funcții cerebrale complexe volitive: - voința
 - Funcții cerebrale complexe afectiv-cognitiv-volitive: - motivația
 - Alte funcții cerebrale complexe

Bibliografie:

Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie*, vol. I, București: Editura Medicală.
 Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie*, Volumul II, Editura Medicală
 Olteanu, A. & Lupu, V. (2000). *Neurofiziologia sistemelor senzitivo-senzoriale*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
 Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). *Neurofiziologia comportamentului uman*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
 Petrovanu I., M.Zamfir, D.Păduraru, C.Stan, (1999), *Emisferele cerebrale, sisteme informaționale*, Ed.Intact, Bucuresti
 Pavelcu, V., (1972), *Drama psihologiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
 Popescu, C.D., 2001, *Elemente de Neuropsihologie*, Ed. Cantes, Iași
 Vintilă, M., 2007, *Compendiu de neuropsihologie*, Timișoara, Editura Universității de Vest

Seminarul 8:

Recapitulare.
Pregătirea pentru examen.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen/coloc viu/Proiect)	- demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale prezentate la disciplina Neuropsihologie. - demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs.	Examen, expunere orală liberă, test grilă	60%
10.5 Evaluare Continuă (Pe parcursul seminarelor/laboratoarelor)	- participarea activă la seminar. - participare la proiectul pe echipe. - prezentare referat individual.	Observarea activității curente; evaluare referat, test grilă	40%
10.6 Condiții de promovare			
Participare activă la curs și seminarii și obținerea notei minime (5) la evaluare (curs/seminar)			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
12.09.2025	Lect. univ. dr. Alice Florentina PRUTEANU 	Lect. univ. dr. Alice Florentina PRUTEANU 
Data avizării în departament 30.09.2025	Director de departament Lector univ. dr. Alexandru Bodnariu 	
Data aprobării în Consiliul Facultății 01.10.2025	Decan Prof. univ. dr. Cristina Maria Stoica 	