

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Petre Andrei" din Iași
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

Cod disciplina: PP2209

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROȘTIINȚE COGNITIVE ȘI CLINICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Alice PRUTEANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Alice PRUTEANU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOP

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
3.7.1.Participare la orele de curs și seminar					56
3.7.2. Examinări					2
3.7.3.Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.7.5.Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocat disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Suport de curs, articole, statistici, standarde ale calității, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. De desfășurare a seminarului/ lucrărilor/practicii	Fișe de lucru, portofoliu; proiecte (individuale sau de grup); eseu; studiu de caz. Schițe de activități didactice, videoproiector, laptop, resurse Internet etc

6. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea bazelor neuro-anatomo/fizio/endocrino/logice și neuropsihologice ce stau la baza proceselor psihice și comportamentale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	(Cfct1) Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații). <u>Studentul/Absolventul:</u> a) descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. b) b) identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice. c) explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică. d) diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; e) localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.
Aptitudini	<u>Studentul/Absolventul:</u> a) adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socioprofesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție. b) își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale . c) c) realizează demersurile necesare în vederea interviuării, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia. d) d) analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. e) e) negociază sarcinile/obiectivele și resursele necesare cu clienții și alte persoane importante în cadrul furnizării serviciilor psihologice, sub supervizare.
Responsabilitate și autonomie	<u>Studentul/Absolventul:</u> a) utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare. b) manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. c) manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta. d) empatizează cu clientul, prin dorința de a înțelege situația sa și de a împărtăși sentimentele experimentate de acesta în cadrul relației psiholog-client. e) activează o deschidere colaborativă în lucrul cu clienții și alte persoane, într-un manieră de relaționare bazată pe respectul „celuilalt”.

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat
I. NEUROȘTIINȚE - Definiție, istoric, perspective. - Neuropsihologia ramură a neuroștiințelor.	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
II. EVOLUȚIA CONCEPTELOR ÎN NEUROȘTIINȚE	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
III. STRUCTURA SI DEZVOLTAREA SISTEMULUI NERVOS	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
IV. ELEMENTE DE FIZIOLOGIE A SISTEMULUI NERVOS.	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
V. UNITATEA FUNCȚIONALĂ A SISTEMULUI NERVOS - Neuroni - Sinapse - Conductibilitate - excitabilitate	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	4
VI. ELEMENTE DE NEUROFIZIOLOGIE - senzorialitate - motricitate - procese psihice - constiință	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	4
VII. MODELE FIZICO-MATEMATICE ÎN NEUROȘTIINȚE - Teorii cuantice - Teorii energetice - Teorii informationale	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
VIII. TULBURARILE ANXIOASE /TULBURARILE DEPRESIVE. PERSPECTIVA NEUROȘTIINȚEI MODERNE Aplicații clinice	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
IX. TULBURĂRI PSIHOTICE/TULBURĂRI DE PERSONALITATE/ADICȚII PERSPECTIVA NEUROȘTIINȚEI MODERNE	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2

X. TULBURĂRI DE ADAPTARE.TULBURARI DE ORIENTARE SEXUALĂ ȘI DE GEN. ALTE TULBURĂRI PSIHICE PERSPECTIVA NEUROȘTIINȚEI MODERNE	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
XI. PARADIGMA INFORMAȚIEI ÎNABORDAREA NEUROȘTIINȚELOR ȘTIINȚA REȚELELOR NEUROPLASTICITATEA	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
XII. INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ȘI TEHNOLOGIILE INFORMAȚIONALE. IMPACTUL ASUPRA PSIHISMULUI UMAN. ABORDARE TEORETICĂ, PRACTICĂ ȘI BIOETICĂ	Prelegere Dezbateri, Explicație Conversație euristică Problematizare	2
Bibliografie: a) Referințe principale (Titluri reprezentative): 1. Avram, Eugen, (2010), <i>Neuropsihologie – Bazele teoriei și practicii</i>, Editura SPER, București. 2. Neuroștiințe.Principii fundamentale.Zagrean Leon, 2002, Editura Universitara”Carol Davila” București. 3. New paradigms on Information, reality and mind. A transdisciplinary perspective, G.Crumpei, A Gavriluț, I Crumpei Tănasă, M Agop, Editura Junimea, 2016, Iași 4. Dănăilă, L., Golu, M., (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, vol. I, București: Editura Medicală. 5. Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, Volumul II, Editura Medicală. 6. Pruteanu A, <i>Suport curs</i>, în format electronic, Universitatea Petre Andrei din Iași, 2022. b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): 1. Pavelcu, V., (1972), <i>Drama psihologiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. 2. Popescu-Neveanu, P., (1978), <i>Dicționar de psihologie</i>, Editura Albatros, București 3. Norman Doidge (2017), <i>Experiențele neuroplasticității</i>, Editura Paralela 45, București 4.		
9. 2 Seminar/ laborator (teme și bibliografie pentru fiecare temă)		
Seminarul 1 • Neurostiinte. Definitie, istoric, personalități, perspective. Bibliografie: Avram, Eugen, (2010), <i>Neuropsihologie – Bazele teoriei și practicii</i> , Editura SPER, București. Miu, A. C. & Olteanu, A. I. (2002). <i>Neuroștiințe. De la mecanisme moleculare și celulare la comportament și evoluție</i> . Editura Dacia, Cluj-Napoca. Olteanu, A. & Lupu, V. (2000). <i>Neurofiziologia sistemelor senzitivo-senzoriale</i> . Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). <i>Neurofiziologia comportamentului uman</i> . Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Louis Cozolino, (2020) <i>The pocket guide to neuroscience for clinicians</i> , W.W. Norton Company, New York Frank Amthor, (2023), <i>Neuroscience for dummies</i> , 3rd edition, John Wiley and Sons, New York David L.Felten, Mary Sumo Maida, (2019), Elsevier, Philadelphia		
Seminarul 2 • Organizarea structurală a sistemului nervos: Evoluția conceptelor în neuroștiințe		

Bibliografie:

Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie, vol. I*, București: Editura Medicală.
Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie, Volumul II*, Editura Medicală.
Popescu-Neveanu, P., (1978), *Dicționar de psihologie*, Editura Albatros, București
Popescu, C.D., 1998, *Neurology for medical students*, Ed. Psihomnia Publishing House
Miu, A. C. & Olteanu, A. I. (2002). *Neuroștiințe. De la mecanisme moleculare și celulare la comportament și evoluție*. Editura Dacia, Cluj-Napoca.
Cowan, W. M., Harter, D. H., & Kandel, E. R. (2000). The Emergence of Modern Neuroscience: Some Implications for Neurology and Psychiatry . *Annual Review of Neuroscience*, 23 (1), 343–391.
Dorland, W. A. N. (2011). *Dorland's Illustrated Medical Dictionary E-Book*. Elsevier Health Sciences.

Seminarul 3

- Structura și dezvoltarea sistemului nervos

Bibliografie:

Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie, vol. I*, București: Editura Medicală.
Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie, Volumul II*, Editura Medicală.
Pendefunda, Liviu., (2008), *Compendiu de semiologie neurologică*, Editura Junimea
HKalra, P. (2012, July 1). Cognitive neuroscience: Connecting neuroimaging and neural nets. Science in the News. <http://sitn.hms.harvard.edu/flash/2012/cognitive-neuroscience/>
Mayfield Brain & Spine. (2018, April). Anatomy of the Brain. Mayfield Brain & Spine. <https://mayfieldclinic.com/pe-anatbrain.htm>

Seminarul 4

- Elemente de fiziologie a sistemului nervos

Arseni, Constantin, Popoviciu L. (1984), *Metode de neurofiziologie clinică*, Editura Medicală.
Ciurea, A. V., (2007), *Traumatologie cranio-cerebrală*, Editia a II-a, revizuită și completată, Editura Carol Davila.
Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie, vol. I*, București: Editura Medicală.
Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie, Volumul II*, Editura Medicală.
Popescu, C.D., 1998, *Neurology for medical students*, Ed. Psihomnia Publishing House
Pendefunda, Liviu., (2008), *Compendiu de semiologie neurologică*, Editura Junimea.
Pendefunda, Liviu., (2011), *Compendiu de patologie neurologică*, Editura Junimea.
Popescu, C.D., (2001), *Elemente de Neuropsihologie*, Ed. Cantes, Iași.
Theodule, R., 2010, *Memoria și patologia ei*, Editura Univers Enciclopedic

Seminarul 5

- Unitatea funcțională a sistemului nervos (neuroni, sinapse, conductibilitate, excitabilitate)

Bibliografie:

Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie, vol. I*, București: Editura Medicală.
Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie, Volumul II*, Editura Medicală.
Pendefunda, Liviu., (2008), *Compendiu de semiologie neurologică*, Editura Junimea
Pendefunda, Liviu., (2011), *Compendiu de patologie neurologică*, Editura Junimea.

Seminarul 6

- Neurofiziologie (senzorialitate, motricitate, procese psihice, conștiința)

Bibliografie:

Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie, vol. I*, București: Editura Medicală.
Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie, Volumul II*, Editura Medicală.
Pendefunda, Liviu., (2008), *Compendiu de semiologie neurologică*, Editura Junimea
Pendefunda, Liviu., (2011), *Compendiu de patologie neurologică*, Editura Junimea.
Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). *Neurofiziologia comportamentului uman*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
Petrovanu I., M.Zamfir, D.Păduraru, C.Stan, (1999), *Emisferele cerebrale, sisteme informaționale*, Ed.Intact, Bucuresti

Seminarul 7

- Modele fizico-matematice în neuroștiințe. Teorii cuantice, energetice și informaționale

Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie, vol. I*, București: Editura Medicală.

Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie, Volumul II*, Editura Medicală

Olteanu, A. & Lupu, V. (2000). *Neurofiziologia sistemelor senzitivo-senzoriale*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). *Neurofiziologia comportamentului uman*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Petrovanu I., M.Zamfir, D.Păduraru, C.Stan, (1999), *Emisferele cerebrale, sisteme informaționale*, Ed.Intact, Bucuresti

Pavelcu, V., (1972), *Drama psihologiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Popescu, C.D., 2001, *Elemente de Neuropsihologie*, Ed. Cantes, Iași

Vintilă, M., 2007, *Compendiu de neuropsihologie*, Timișoara, Editura Universității de Vest

Seminarul 8:

- Tulburări depresive și anxioase din perspectiva neuroștiinței moderne. Aplicații clinice.

Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie, vol. I*, București: Editura Medicală.

Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie, Volumul II*, Editura Medicală.

Pendefunda, Liviu., (2008), *Compendiu de semiologie neurologică*, Editura Junimea

Pendefunda, Liviu., (2011), *Compendiu de patologie neurologică*, Editura Junimea.

Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). *Neurofiziologia comportamentului uman*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Harvard University. (2019, June 24). What causes depression? Harvard Health Publishing.

<https://www.health.harvard.edu/mind-and-mood/what-causes-depression>.

Seminarul 9:

- Tulburări psihotice și de personalitate, adicții din perspectiva neuroștiinței moderne. Aplicații clinice

Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie, vol. I*, București: Editura Medicală.

Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie, Volumul II*, Editura Medicală.

Pendefunda, Liviu., (2008), *Compendiu de semiologie neurologică*, Editura Junimea

Pendefunda, Liviu., (2011), *Compendiu de patologie neurologică*, Editura Junimea.

Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). *Neurofiziologia comportamentului uman*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Seminarul 10 :

- Tulburări de adaptare, de orientare sexuală și de gen. Alte tulburări psihice din perspectiva neuroștiinței moderne. Aplicații clinice

Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie, vol. I*, București: Editura Medicală.

Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie, Volumul II*, Editura Medicală.

Pendefunda, Liviu., (2008), *Compendiu de semiologie neurologică*, Editura Junimea

Pendefunda, Liviu., (2011), *Compendiu de patologie neurologică*, Editura Junimea.

Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). *Neurofiziologia comportamentului uman*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Seminarul 11:

- Paradigma informației în abordarea neuroștiințelor. Știința rețelelor

Miu, A. C. & Olteanu, A. I. (2002). *Neuroștiințe. De la mecanisme moleculare și celulare la comportament și evoluție*. Editura Dacia, Cluj-Napoca.

Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). *Neurofiziologia comportamentului uman*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Louis Cozolino, (2020) The pocket guide to neuroscience for clinicians, W.W. Norton Company, New York
 Frank Amthor, (2023), Neuroscience for dummies, 3rd edition, John Wiley and Sons, New York
 David L.Felten, Mary Sumo Maida, (2019), Elsevier, Philadelphia

Seminarul 12:

- Inteligența artificială și tehnologii informaționale; impactul lor asupra psihismului uman. Abordare teoretică, practică și bioetică.

Miu, A. C. & Olteanu, A. I. (2002). *Neuroștiințe. De la mecanisme moleculare și celulare la comportament și evoluție*. Editura Dacia, Cluj-Napoca.

Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). *Neurofiziologia comportamentului uman*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

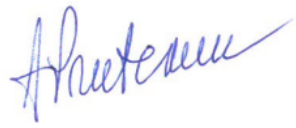
Louis Cozolino, (2020) The pocket guide to neuroscience for clinicians, W.W. Norton Company, New York

Frank Amthor, (2023), Neuroscience for dummies, 3rd edition, John Wiley and Sons, New York

David L.Felten, Mary Sumo Maida, (2019), Elsevier, Philadelphia

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen/coloc viu/Proiect)	- demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale prezentate la disciplina Neuropsihologie. - demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs.	Examen, expunere orală liberă, test grilă	60%
10.5 Evaluare Continuă (Pe parcursul seminarului/ laboratoarelor)	- participarea activă la seminar. - participare la proiectul pe echipe. - prezentare referat individual.	Observarea activității curente; evaluare referat, test grilă	40%
10.6 Condiții de promovare			
Participare activă la curs și semnării și obținerea notei minime (5) la evaluare (curs/seminar)			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
15.09.2025	Lector univ dr. Alice Florentina PRUTEANU 	Lector univ dr. Alice Florentina PRUTEANU 
Data avizării în departament 30.09.2025	Director de departament Lector univ. dr. Alexandru Bodnariu 	
Data aprobării în Consiliul Facultății 01.10.2025	Decan Prof. univ. dr. Cristina Maria Stoica	

	<i>ghannia</i>	
--	----------------	--