

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Maria Roxana Ateșoae						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Maria Roxana Ateșoae						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DOB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					6
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					24
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					69
3.9 Total ore pe semestru***					125
3.10 Numărul de credite					5

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	

6. Obiectivul general al disciplinei

Cursul își propune familiarizarea studenților cu principalele conceptualizări din domeniul studiului statului bunăstării și al politicilor sociale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. C7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează
------------	--

	impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.
Aptitudini	A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A2.Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. A3.Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
Titluri de capitole și subcapitole		
Curs 1 – Introducere a. De ce studiem politicile sociale? b. Bunăstarea individuală versus bunăstarea colectivă. c. Surse ale bunăstării individuale. d. Statul ca administrator al justiției sociale și furnizor de bunăstare e. Politicile sociale – definirea și rolul acestora în contextul politicilor publice	Prelegere Explicația Dezbateri interactive	2
Curs 2 - Cetățenia socială și statul social din perspectivă istorică		2
Curs 3 - Dezvoltarea istorică a modelelor de stat al bunăstării		2
Curs 4 - Criza statului bunăstării și politici sociale în Uniunea Europeană		2
Curs 5 - Bunăstare, inegalitate și combaterea sărăciei/ excluziunii sociale: obiective ale politicilor sociale: a. Conceptul de nevoie b. Conceptul de sărăcie: tipuri de sărăcie și metodologia de stabilire a unor praguri de sărăcie c. Operaționalizarea și măsurarea bunăstării individuale și colective d. Inegalitatea		2
Curs 6 -Riscuri și inechități sociale în România		2
Curs 7 - Clasificări și tipologii ale regimurilor de protecție socială		2
Curs 8 - Sistemul de pensii		2
Curs 9 - Politici de protecție a sănătății și sistemul de asigurări de sănătate		2
Curs 10 - Politici privind ocuparea în muncă și protecția socială a șomerilor		2
Curs 11 - Politici familiale		2
Curs 12 - Sărăcia		2
Curs 13 - Protecția veniturilor minime și combaterea excluziunii sociale. Subvenționarea locuirii și a serviciilor publice de bază		2
Curs 14 - Protecția socială a persoanelor cu dizabilități și organizarea serviciilor sociale		2
Bibliografie (titluri reprezentative) Anghel, Ionuț-Marian, Stănescu, Iulian (coord.) - Politici și beneficii sociale pentru familiile cu copii : România în context		

European. București : Pro Universitaria, 2023
Ateșoae, M.R. (co-autor), 2015, Capacitatea ONG-urilor din Regiunea Nord Est în domeniul serviciilor sociale versus disponibilitatea de contractare a autorităților locale și județene, Editura Lumen, Iași
Barr, N: The Economics of the Welfare State – Stanford University Press, 1998
Dan, A.-N., Dezvoltare și schimbare socială: rezolvarea problemelor sociale prin programe și proiecte comunitare, Editura Tritonic, București, 2023
Pop, L.M (2005), Politici sociale. Elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale. Ed. Economică. București
Pop, Luana M. (coordonator), 2002 – Dicționar de Politici Sociale, Editura Expert
Pop, Luana M., 2004 – Analiza și evaluarea politicilor sociale, Editura Economică
Preda, M: *Politica socială românească – între sărăcie și globalizare*, Ed. Polirom, 2002
Preda, M: *Riscuri și inechități sociale în România*, Ed. Polirom, 2009
Rotariu, T. Voineagu, V. (coord.) 2012. Inerție și schimbare. Dimensiuni sociale ale tranziției în România
Lazăr F. (2010). Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială. Iași: Editura Polirom.

9.2. Seminar / laborator

Teme și bibliografie pentru fiecare temă

Seminar 1 Perspective politice asupra statului social
Seminar 2 Discuții și exerciții privind istoria politicilor sociale
Seminar 3 Modele de organizare a statului social
Seminar 4 Abordări contemporane ale statului bunăstării
Seminar 5 Sărăcie și inegalitate - coș zilnic / măsurare sărăcie, citire indicatori / rate ale sărăciei / indice Gini
Seminar 6 Grupuri dezavantajate în România și incluziunea romilor
Seminar 7 Sistemul de pensii
Seminar 8 Servicii medicale și sistemul de asigurări de sănătate
Seminar 9 Politici privind forța de muncă și șomajul
Seminar 10 Sărăcie, deprivare multiplă, excludere și marginalizare socială.
Seminar 11 Sărăcie, deprivare multiplă, excludere și marginalizare socială.
Seminar 12 Măsuri de garantare a veniturilor minime. Politici publice privind subvenționarea locuirii și a serviciilor publice de bază
Seminar 13 Politici sociale europene. Politici privind combaterea sărăciei și excluziunii sociale în Europa. Integrare versus incluziune.

Bibliografie:

Adăscăliței, D., Raț, C., Spătari, M. (2020). *Îmbunătățirea protecției sociale în România*. București: Friedrich Ebert Stiftung
Ateșoae, M.R., 2017, *Analysis of Institutional Strategic Plans of Social Justice and Labor Ministry from Romania for the period 2008-2011*. Anuarul Universității "Petre Andrei" din Iași, Fascicula: Asistența Socială, Sociologie, Psihologie
Comisia Europeană (2017). *Dimensiunea socială a Uniunii Europene*. Brussels: EU.
Cristina Raț, Livia Popescu, and Valentina Ivan (2019). *The Romanian Welfare System. From the Shadow of Equality to the Dazzle of Dualisation*. In S.Blum, J.Kuhlmann, K.Schubert (eds.) *Handbook of European Welfare Systems*. London: Routledge, pp. 445-465.
European Observatory on Health Systems and Policies and the OECD (2019). *State of Health in the EU: Romania. Profilul de țară din 2019 în ceea ce privește sănătatea*. Brussels: the EU.
Lister, Ruth (2004). *Poverty*. Cambridge: Polity Press, Introduction, pp.1-11.
OECD (2025), *OECD Reviews of Labour Market and Social Policies: Romania 2025*, OECD Reviews of Labour Market and Social Policies, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/f0532908-en>.
Preda, Marian (ed.) (2009). *Riscuri și inechități sociale în România*. București: Administrația Prezidențială
Mariana Stanciu (2013). *Sistemul public de servicii medicale din România în context european*. Calitatea vieții, vol. XXIV, no. 1, pp. 47-80.
Stănculescu, Manuela (2003). *Munca invizibilă a săracilor din zonele sărace*. În I.Berevoescu și M.Stănculescu (eds.) *Sărac lipit, caut altă viață*. București: Nemira, pp. 184-235
Țoc, S. and Buligescu, B. (2020). *Impactul politicii de acordare a ajutorului social pentru asigurarea venitului minim garantat asupra reducerii sărăciei în România*. Sociologie românească, 18(1): 63-88.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------------

10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Cunoștințe acumulate, gândire în termeni de identificare de nevoi/probleme sociale și strategii de intervenție socială	Examen scris: test grilă și întrebări deschise	60%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Activitate seminar/ intervenții bazate pe citirea materialelor Elaborarea unui proiect de intervenție socială	Realizarea unui proiect de intervenție socială	40%
10.6 Condiții de promovare			
Punctaj minim de 5p la examenul scris din sesiune			
Punctaj minim total ponderat (60% examen scris și 40% activitate seminar) de 5p.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
30.09.2025	Lector univ. dr. Ateșoae Maria Roxana 	Lector univ. dr. Ateșoae Maria Roxana 
Data avizării în departament	Director de departament	
01.10.2025	Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu 	