

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IASI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE 4						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. ANA MARIA LĂZĂRESCU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	DOB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					28
3.7.2. Examinări*					4
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					13
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					43
3.9 Total ore pe semestru***					75
3.10 Numărul de credite					3

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocat disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	- Cunoștințe de bază despre sistemul de protecție socială și legislația socială (discipline precum <i>Introducere în asistența socială, Politici sociale, Sociologie generală</i>). - Noțiuni privind metodologia de cercetare socială și analiza nevoilor sociale.
4.2 De rezultate ale învățării	După finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil să: - Identifice principalele tipuri de servicii sociale și structura instituțiilor furnizoare. - Explice rolurile și responsabilitățile asistentului social în diverse contexte profesionale.

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	• Practica de specialitate se desfășoară în baza unei convenții de practică încheiate între facultate și instituția/organizația parteneră (publică sau privată). • Activitățile se realizează sub îndrumarea coordonatorului de practică și a tutorelui de practică din partea instituției gazdă

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al practicii de specialitate este formarea abilităților profesionale și atitudinilor specifice profesiei de asistent social, prin contact direct cu mediul instituțional și comunitar și prin reflectarea asupra propriei experiențe de învățare.
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C5.Studentul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. C8.Studentul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. C12.Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. C15.Studentul identifică serviciile sociale disponibile.
Aptitudini	A2.Studentul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. A3.Studentul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A7 Studentul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.
Responsabilitate și autonomie	R2.Studentul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare R4. Studentul elaborează documentație conform cerințelor legale. R8.Studentul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9. 1 Curs – Nu este cazul	Metode de predare	Timp alocat
9.2. Seminar / laborator 1.Introducerea în practica de specialitate. Rolul și scopul practicii.Prezentarea obiectivelor practicii, regulilor, documentelor și a rolului studentului. Discuție despre etica și comportamentul profesional în instituția gazdă. 2.Cunoașterea instituției și a mediului organizațional.Familiarizarea cu structura instituției, misiunea, serviciile oferite și echipa multidisciplinară. Vizitarea departamentelor. 3.Rolul și responsabilitățile asistentului social în instituția de practică. Observarea activităților profesionale zilnice; identificarea principalelor atribuții și sarcini specifice postului. 4. Beneficiarii serviciilor sociale. Categorii și nevoi.Prezentarea tipologiilor de beneficiari; analiza nevoilor sociale și a criteriilor de eligibilitate. Discuție despre vulnerabilitate și incluziune socială. 5. Procesul de asistență socială – etapele intervenției.Observarea și discutarea etapelor: evaluare inițială, plan de intervenție, implementare, monitorizare, închidere de caz. 6. Tehnici și instrumente de lucru ale asistentului social. Aplicarea/observarea unor tehnici: interviul social, observația, fișa de caz, ancheta socială. Exerciții practice. 7. Comunicarea profesională și relația asistent social – beneficiar. Dezvoltarea competențelor de ascultare activă, empatie și gestionare a situațiilor dificile. Analiza unor studii de caz. 8. Etica și confidențialitatea în activitatea de asistență socială. Analiza dilemelor etice, confidențialitatea datelor, respectarea drepturilor beneficiarilor. Discuții ghidate. 9. Colaborarea în echipa multidisciplinară și rețeaua de servicii sociale.Observarea modului de cooperare între specialiști (psiholog, medic, educator, consilier etc.). Identificarea partenerilor instituționali.		

10. Documentația specifică asistenței sociale. Studiarea documentelor: fișa de evaluare, plan de intervenție, rapoarte de progres, anchetă socială. Elaborare de exemple practice.
11. Proiectarea unei activități sociale / plan de intervenție simplificat. Realizarea în echipă a unui mic proiect de intervenție sau a unei propuneri de activitate pentru beneficiari. Prezentare și feedback.
12. Reflecție finală și evaluarea experienței de practică. Discuție colectivă despre competențele dobândite, dificultăți întâmpinate și sugestii. Predarea raportului de practică și autoevaluare.

Bibliografie:

1. Anghel Mirela, 2022, *Comunicare în asistența socială*, Editura Tritonic, București
2. Buzducea D., 2021, *Context social, cunoaștere și acțiune în asistența socială*, Editura Tritonic, București
3. Goian, Cosmin, 2016, *Formarea practică în asistența socială*, Editura de Vest, Timișoara
4. Krogsrud Miley K., O'Melia M., DuBois, B. 2006, *Practica asistenței sociale*, Ed. Polirom, Iași;
5. Iovu Mihai Bogdan, Lazăr Florin, Cristea Diana, 2020, *Competențele profesionale ale asistenților sociali*, Editura Tritonic, București
6. Iovu Mihai Bogdan, Lazăr Florin, Cristea Diana, Roșu Liliana, 2020, *Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială din România*, Editura Tritonic, București
7. Neamțu G., 2016, *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
8. Trancă, L.M., 2016, *Formarea profesională a asistenților sociali în România*. In Sagebiel, J., Muntean, A., Sagebiel B. (coord.) *Societatea civilă și asistența socială. Provocări și perspective asupra muncii în folosul comunității în România și Germania*, Editura Universității de Vest, Timișoara
9. Tompea A., coord., 2023, *Inovare socială prin practica în asistența socială*, Editura Institutul European, Iași

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Evaluarea finală constă în colocviu, susținut prin prezentarea unui portofoliu. Fiecare student va prezenta un dosar care va conține: raport de activitate pe fiecare zi de practică ; fișele instituțiilor vizitate; se recomandă vizitarea unui număr cât mai mare de instituții (cel puțin 7 instituții).	Colocviu – prezentare proiect de practică (proiect de intervenție)	100%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Prezența la stagiile de practică		
10.6 Condiții de promovare			
Elaborarea unui proiect de intervenție prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de identificare, analiză și evaluare .			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
23.09.2025	-	Lect.univ.dr. Ana Maria Lăzărescu 
Data avizării în departament	Director de departament	
01.10.2025	Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu 	

--	--	--