

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IASI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. ADINA IULIA ȘANDRU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare*	EX	2.7 Regimul disciplinei**	Oblig atoriu

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					24
3.7.2. Examinări*					4
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.7.5. Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
3.7.6. Consultații					4
3.8 Total ore studiu individual**					47
3.9 Total ore pe semestru***					3x2 5=7 5
3.10 Numărul de credite					3

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria asistenței sociale
4.2 De rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Practică în centre de specialitate

6. Obiectivul general al disciplinei

Familiarizarea cu unități și instituții specializate în protecția socială, instituții guvernamentale și neguvernamentale
Să cunoască rolul instituțiilor în sprijinirea persoanelor aflate în dificultate; Să cunoască categorii de servicii și prestații din perspectiva legislației sociale

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C15.Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.
Aptitudini	A7 Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.
Responsabilitate și autonomie	R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.

8. Metode de predare

9. Conținuturi

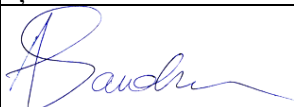
9. 1 Curs – Nu este cazul	Metode de predare	Timp alocat
9.2. Seminar / laborator 1. Participare la vizite săptămânale, în diverse instituții de specialitate, de protecție socială sau organizații nonguvernamentale. 2. Prezentarea instituției cuprinzând caracteristicile, istoricul, personalul și serviciile oferite; 3. Prezentarea populației deservită de instituția respectivă, a caracteristicilor (particularităților) acesteia; 4. Înțelegerea problematicii specifice clientului din perspectiva caracteristicilor de sex, vârstă, statut socio-profesional, handicap, nevoi speciale 5. Completarea unei fișe tip în care sunt menționate aceste aspecte, prin discuții cu specialistul din instituția de contact; 6. Serviciile sociale , cum sunt subordonate și rolul instituțiilor de asistență socială		

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Evaluarea finală constă în colocviu, susținut prin prezentarea unui portofoliu. Fiecare student va prezenta un dosar care va conține: raport de activitate pe fiecare zi de practică ; fișele instituțiilor vizitate; se recomandă vizitarea unui număr cât mai mare de instituții (cel puțin 7 instituții).		100
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)			

10.6 Condiții de promovare

Elaborarea unui plan de intervenție pentru reducerea riscurilor sociale la nivel comunitar, prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de identificare, analiză și evaluare

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
25.09.2025		LECT. UNIV. DR. ADINA IULIA SANDRU
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
01.10.2025	Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu 	