

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihodiagnoza personalității						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Cosntantin BERE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Cosntantin BERE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare*	E&V	2.7 Regimul disciplinei**	DOB

* Examen / Colocviu

** Obligatoriu

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	28	seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					54
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Bazele teoretice ale evaluării psihologice
4.2 De rezultate ale învățării	Psihologia personalității

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, prezentare ppt, echipament electronic audio-video (calculator, proiector), resurse internet.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Instrumentar metodologic, software specializat, echipament electronic audio-video (calculator, proiector).

6. Obiectivul general al disciplinei

înțelegerea personalității umane în diversele sale ipostaze & familiarizarea cu modelele și tehnicile de evaluare a personalității care și-au dovedit utilitatea în domeniile lor de aplicație.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• sumarizează metodele specifice de evaluare/intervenție, procedurile lor și atributele/calitățile acestora în demersul de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare. • cunosc etapele prevăzute de procesul de testare/ evaluare a personalității prin raportare la instrumentele studiate de evaluare a personalității (administrarea conform standardelor prevăzute de instrument, scorarea, raportarea la etalon, interpretarea).
Aptitudini	• își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale . • realizează demersurile necesare în vederea interviewării, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia.
Responsabilitate și autonomie	• manifesta o atitudine neutră și realistă în realizarea și furnizarea interpretării psihologice astfel încât integritatea psihică a persoanei evaluate să nu fie afectată. • conștientizează importanța aspectelor etice implicate în administrarea de instrumente psihologice și realizarea de interpretări psihologice

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
Probleme generale ale evaluării personalității Interogarea personalității Modelul dispozițional, modelul situationist, modelul interactionist. Globalitatea trasaturilor individuale și sensibilitatea la situații.	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	2 ore
Inventarele/chestionarele structurate de personalitate Utilizarea chestionarelor în evaluarea psihologică.	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	2 ore
Chestionarele de tip BIG FIVE Modelul Big Five – Costa & McCrae Prezentarea inventarelor NEO PI-R, CAEN-S	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	2 ore
Chestionarele de personalitate R.B.Cattell Modelul teoretic – dimensiunile personalității Prezentarea chestionarelor “16PF” și “C”	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	2 ore
Inventarele de personalitate "Minnesota" și "California" Prezentarea inventarului multifazic MMPI Prezentarea inventarului CPI	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	2 ore
Inventarele de personalitate R.J. Eysenck și alte chestionare EPI, EPQ, Gordon, Freiburg, Myers-Briggs (prezentare succintă).	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	2 ore
Chestionare de interes Definire și caracterizare. Chestionare derivate din modelul lui Holland.	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	2 ore
Chestionare de atitudini și valori Tipuri de scale de atitudini. Chestionare de valori.	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	2 ore
Tehnici proiective Definire și clasificare. Testul Rorschach. Testul T.A.T. Alte tehnici proiective.	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	4 ore
Teste obiective de personalitate Definire și caracterizare.	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	2 ore

Prezentarea succintă a unor teste obiective.		
Observația ca metodă de psihodiagnostic Condiții și modalități de realizare a observației. Grilele de observație și încadrarea tipologică.	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	2 ore
Interviul (convorbirea) Tipuri de interviu și domenii de aplicație. Conținutul și structura interviului psihologic.	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	2 ore
Metode controversate: morfopsihologia, grafologia.	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	2 ore
Bibliografie (titluri reprezentative): 1. Albu, M., <i>Construirea și utilizarea testelor psihologice</i> , Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1998. 2. Bartram, D., Psychological assessment, standards and guidelines for. In C. D. Spielberger (Editor-in-Chief), <i>Encyclopedia of Applied Psychology</i> (pp. 143-147), Vol. 3, Elsevier: Academic Press, New York, 2004. 3. Bere, C., (2022), <i>Bazele teoretice ale evaluării psihologice. Note de curs</i> . Biblioteca Universității Petre Andrei din Iași 4. Borsboom, D., <i>Measuring the Mind. Conceptual Issues in Contemporary Psychometrics</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2005. 5. Dafinoiu, I., <i>Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul</i> , Editura Polirom, Iași, 2002. 6. Domino, G., Domino, M. L., <i>Psychological Testing. An Introduction</i> , Second Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2006. 7. McIntire, S. A., Miller, L. A., <i>Fundamentele testării psihologice. O abordare practică</i> (trad.), Editura Polirom, Iași, 2010. 8. Minulescu, M., <i>Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea psihologică. Testarea intelectului</i> , Ediția a III-a, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2006. 9. Kline, P., <i>Handbook of Psychological Testing</i> , Routledge, London, 1993. 10. Mitrofan, N., <i>Testarea psihologică. Aspecte teoretice și practice</i> , Editura Polirom, Iași, 2009. 11. Stan, A., <i>Testul psihologic. Evoluție, construcție, aplicații</i> , Editura Polirom, Iași, 2002. Urbina, S., <i>Essentials of Psychological Testing</i> , John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, 2004.		
9.2. Seminar / laborator		
Inventarele/chestionarele structurate de personalitate. Strategii de construcție și utilizarea chestionarelor în evaluarea psihologică. Aplicații. <i>Bibliografie:</i> Minulescu M. (2007), <i>Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea psihologică</i> , Edit. Fundației România de Măine, București.	dezbateri, explicația, conversația euristică	2 ore
Chestionarele de tip BIG FIVE. Modelul Big Five – Costa & McCrae. Prezentarea inventarelor NEO PI-R, Alter Ego. CAEN_S. Aplicații. <i>Bibliografie:</i> Constantinescu, P., & Constantinescu, I. (2016). The Adaptation of the Big-Five IPIP-50 Questionnaire in Romania Revisited. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov</i> , 9(58). Bere, C., (2021), From Big Five To Big Four - Caen-S Questionnaire, <i>Psihologie, Revistă științifico-practică</i> , nr.1 (38), Chisinau, pp 89-95	dezbateri, explicația, conversația euristică, studiu de caz	2 ore
Chestionarele de personalitate R.B.Cattell. Aplicații. <i>Bibliografie:</i> Conn, S. R., & Rieke, M. L. (1994). <i>The 16PF: Theory, Development, and Use in Assessment</i> . <i>Journal of Personality Assessment</i> , 63(3), 457–471.	dezbateri, explicația, conversația euristică, studiu de caz	2 ore
Inventarele de personalitate "Minnesota" și "California". Aplicații. <i>Bibliografie:</i>	dezbateri, explicația, conversația euristică, studiu de caz	2 ore

Testul CPI-260 – Prezentare, exersare interpretare profil https://testcentral.ro/upload/media_library/cpi-260-Pitariu, H. (1995), Manual CPI, Cluj		
Inventarele de personalitate R.J. Eysenck si alte chestionare EPI, EPQ, Gordon, Freiburg, Myers-Briggs. Aplicații. <i>Bibliografie:</i>	dezbateră, explicația, conversația euristică, studiu de caz	2 ore
Tehnici proiective. Tehnici proiective: Rorschach, Luscher, TAT - aplicații. <i>Bibliografie:</i> <i>Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2017). Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues (9th ed.). Boston, MA: Cengage Learning. Pp (375–410).</i>	dezbateră, explicația, conversația euristică, studiu de caz	4 ore

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen)	Test (sarcină obligatorie)	Evaluarea se realizează printr-un examen susținut în sesiune din tematica prezentată la curs	60% (între 1 și 6 puncte). Punctaj oficiu - inclus.
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Test practic (sarcină opțională)	Prezentare în a șasea sedință de seminar- (profil +raport narativ) pentru: NEO PI R, 16 PF, EPI, iar în ultima sedință de seminar analize rezumative pe caz cu Rorschach, TAT, Luscher, Rosenzweig.	40% (între 1 și 4 puncte).
10.6 Condiții de promovare			
Standardul minim de performanță este nota 5, obținută la examen (Test – sarcina obligatorie). Examenul se susține în fiecare sesiune de restanțe (în aceleași condiții).			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
21.09.2025	Lector univ dr. Constantin BERE 	Lector univ dr Constantin BERE 
Data avizării în departament 30.09.2025	Director de departament Lector univ. dr. Alexandru Bodnariu 	
Data aprobării în Consiliul Facultății 01.10.2025	Decan Prof. univ. dr. Cristina Maria Stoica	

	<i>ghannia</i>	
--	----------------	--