

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IASI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină Cod disciplinăPP2201

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII						
2.2 Titularul activităților de curs	STĂRICĂ ELENA CRISTINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	STĂRICĂ ELENA CRISTINA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, articole, statistici, standarde ale calității, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	Fișe de lucru, portofoliu; proiecte (individuale sau de grup); eseu; studiu de caz. Schițe de activități didactice, videoproiector, laptop, resurse Internet.

6. Obiectivul general al disciplinei

Înțelegerea structurii, dinamicii și dezvoltării personalității umane, precum și a modului în care trăsăturile de personalitate influențează comportamentul, gândirea și adaptarea individului la mediu.
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prelabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice.
------------	---

	- diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; - localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. - explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice. - descrie principalele teorii ale comportamentului individual, de echipă sau organizațional, precum și ale schimbării/modificării/dezvoltării, în cadrul unui demers de cercetare/intervenție psihologică.
Aptitudini	- își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale. - realizează demersurile necesare în vederea interviului, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia. - analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. - elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic. - analizează opțiunile disponibile și formularea ipotezelor despre rezultatele posibile ale alegerilor, precum și criteriile de evaluare pentru testarea acestor ipoteze în cadrul unei evaluări sau intervenții.
Responsabilitate și autonomie	b) manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. c) manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta. d) empatizează cu clientul, prin dorința de a înțelege situația sa și de a împărtăși sentimentele experimentate de acesta în cadrul relației psiholog-client. - asumă o atitudine responsabilă în interacțiunea psiholog-client în demersul de diagnoză/intervenție.

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
1. Teoriile personalității: de la observarea empirică, la teorii: definirea personalității, structura, și dinamica personalității Număr de ore: 2 – fizic 2. Perspective generale de abordare a personalității, Număr de ore: 2 – fizic 3. Teorii ale trăsăturilor – Allport. Utilizarea modelului pentru explicarea și diferențierea personalității, în contextual integrării sistemice Număr de ore: 2 – fizic 4. Teorii ale trăsăturilor – Eysenck. Utilizarea modelului pentru explicarea și diferențierea personalității, în contextual integrării sistemice, Număr de ore: 2 – fizic 5. Teorii ale trăsăturilor - Cattell. Utilizarea modelului pentru explicarea și diferențierea personalității, în contextual integrării sistemice,	Prelegerea-dezbateri, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea

Număr de ore: 2 – fizic 6. Perspectiva umanistă - Pavelcu și Rogers. Utilizarea modelului pentru explicarea și diferențierea personalității, în contextual integrării sistemice, Număr de ore: 2 – fizic 7. Perspectiva umanistă – Maslow. Utilizarea modelului pentru explicarea și diferențierea personalității, în contextual integrării sistemice, Număr de ore: 2 – fizic 8. Invățarea social – comportamentală - Dollard și Miller. Utilizarea modelului pentru explicarea și diferențierea personalității, în contextual integrării sistemice, Număr de ore: 2 – fizic 9. Invățarea social – comportamentală - Bandura, Mischel. Utilizarea modelului pentru explicarea și diferențierea personalității, în contextual integrării sistemice, Număr de ore: 2 – online 10. Abordarea cognitivă – Kelly. Utilizarea modelului pentru explicarea și diferențierea personalității, în contextual integrării sistemice, Număr de ore: 3 – fizic 11. Perspectiva psihanalitică abordarea lui Freud. Utilizarea modelului pentru explicarea și diferențierea personalității, în contextual integrării sistemice, Număr de ore: 1 – online 12. Perspectiva psihanalitică - Jung. Utilizarea modelului pentru explicarea și diferențierea personalității, în contextual integrării sistemice, Număr de ore: 2 – online 13. Perspectiva psihanalitică - Adler. Utilizarea modelului pentru explicarea și diferențierea personalității, în contextual integrării sistemice, Număr de ore: 2 – online 14. Valoarea teoriilor în domeniile importante ale vieții și explicarea diferențelor individuale. Număr de ore: 2 – fizic	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Adler, A. (1991), <i>Cunoașterea omului</i>, Editura Științifică, București; Allport, G. (1981), <i>Structura și dinamica personalității</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București; Bannister, D. (1973), <i>O nouă teorie a personalității</i>. Cap. 19, în vol. Foss, B. M, (1973), <i>Orizonturi noi în psihologie</i>, Editura Enciclopedică Română, București, pp.419-441; Freud, S. (1996), <i>Opere. vol IV</i>, Editura Științifică, București; Eysenk H., (2000), <i>Descifrarea comportamentului uman</i>. București; Jung, C.G. (1996), <i>Personalitate și transfer</i>, Editura Teora, București; Jung, C.G. (1997), <i>Tipuri psihologice</i>, Editura Humanitas, București; Matthews G., Deary I.J., Witterman M.C., (2005), <i>Psihologia personalității</i>. Polirom, Iași. Minulescu, Mihaela (1996), <i>Chestionarele de personalitate în evaluarea psihologică</i>, Garell Publishing House, București; Opre Adrian (2003), <i>Teorii ale Personalității</i>, Ed. ASCR. Cluj-Napoca; Stevens, A. (1994), <i>Jung</i>, Editura Humanitas, București;	

Zamfirescu, D.V. (2003), *Introducere în psihanaliza freudiană și postfreudiană*, Editura Trei, București;
 Zlate, M. (1994), *Fundamentele psihologiei. Partea a III-a*, Editura Hyperion, București;

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

Adler, A. (1995), *Sensul vieții* ,Editura IRI, București;
 Caluschi, M. (2001), *Probleme de psihologie socială*, Editura Cantes, Iași;
 Hayes, N., Orrell Sue (1997), *Introducere în psihologie*, Editura All educational S.A;
 Luca, A. (2000), Carl Rogers și terapia centrată pe persoană, Cap.1, în vol. Mitrofan I. (2000), *Orientarea experiențială în psihoterapie*, Editura S.P.E.R., Colecția Alma Mater, București;
 Luca, Marcela Rodica (2003), *Curs de psihologia personalității*, Tipografia Universității “Transilvania”, Brașov;
 Mărgineanu, N. (1999), *Psihologia persoanei*, Editura Științifică, București;
 Opre Adrian (2002), *Noi tendințe în psihologia personalității*, Vol I. Modele teoretice
 Editura ASCR, Cluj Napoca;
 Pavelcu, V.(1965), *Drama psihologiei*, Ed. Științifică;
 Pavelcu, V.(1969), *Din viața sentimentelor*, Editura Enciclopedică Română, București;
 Pavelcu, V.(1982), *Cunoașterea de sine și cunoașterea personalității*, E.D.P.București
 Pervin, A. L. (1993), *Personality: theory and research*, 6th.ed. John Willey & Sons, New York;
 Wiggins, J., Renner, K.E. (1976), *Principles of Personality*, Addison-Wesley Publishing Company.

9. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
Evaluarea personalității din perspectiva teoriilor trăsăturilor. Exersarea perspectivei științifice de identificare a personalității Număr de ore: 2 – fizic Evaluarea personalității din perspectiva teoriilor psihanalitice. Aplicații Număr de ore: 2 – fizic Evaluarea personalității din perspectiva teoriilor umaniste, Aplicații Număr de ore: 2 – fizic Studiul trăsăturilor agresive și a depresiei din perspectiva teoriilor personalității, Aplicații Număr de ore: 3 – fizic Perspective multiculturale în personalitate, Aplicații Număr de ore: 2 – online Evidențe din cercetare privind contribuția biologică la definirea personalității, Aplicații Număr de ore: 2 – online Recapitulare, clarificarea cunoștințelor, Aplicații Număr de ore: 2 – fizic	Problematizarea Studii de caz, Descoperirea, Lucrul în echipe,

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

- Adler, A. (1991), *Cunoașterea omului*, Editura Științifică, București;
- Allport, G. (1981), *Structura și dinamica personalității*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Bannister, D. (1973), *O nouă teorie a personalității*. Cap. 19, în vol. Foss, B. M, (1973), *Orizonturi noi în psihologie*, Editura Enciclopedică Română, București, pp.419-441;
- Chamorro-Premuzic, T; von Stumm, S.; Furnham, A. (edit) (2015). *The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences*, Wiley Blackwell;
- Enăchescu, C. (2009). *Tratatul de psihologie diferențială*, Polirom, Iași;
- Freud, S. (1996), *Opere. vol IV*, Editura Științifică, București;
- Eysenk H., (2000), *Descifrarea comportamentului uman*. București;
- Jung, C.G. (1996), *Personalitate și transfer*, Editura Teora, București;
- Jung, C.G. (1997), *Tipuri psihologice*, Editura Humanitas, București;
- Matthews G., Deary I.J., Witteman M.C., (2005), *Psihologia personalității*. Polirom, Iași.
- Minulescu, Mihaela (1996), *Chestionarele de personalitate în evaluarea psihologică*, Garell Publishing House, București;
- Opre Adrian (2003), *Teorii ale Personalității*, Ed. ASCR. Cluj-Napoca;
- Stevens, A. (1994), *Jung*, Editura Humanitas, București;
- Zamfirescu, D.V. (2003), *Introducere în psihanaliza freudiană și postfreudiană*, Editura Trei, București;
- Zlate, M. (1994), *Fundamentele psihologiei. Partea a III-a*, Editura Hyperion, București;
- Stărică C., (2020), Suport de curs. *Psihologia personalității*, Format online, UPA,

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- Adler, A. (1995), *Sensul vieții*, Editura IRI, București;
- Caluschi, M. (2001), *Probleme de psihologie socială*, Editura Cantes, Iași;
- Hayes, N., Orrell Sue (1997), *Introducere în psihologie*, Editura All educational S.A;
- Luca, A. (2000), Carl Rogers și terapia centrată pe persoană, Cap.1, în vol. Mitrofan I. (2000), *Orientarea experiențială în psihoterapie*, Editura S.P.E.R., Colecția Alma Mater, București;
- Luca, Marcela Rodica (2003), *Curs de psihologia personalității*, Tipografia Universității “Transilvania”, Brașov;
- Mărgineanu, N. (1999), *Psihologia persoanei*, Editura Științifică, București;
- Opre Adrian (2002), *Noi tendințe în psihologia personalității*, Vol I. Modele teoretice Editura ASCR, Cluj Napoca;
- Pavelcu, V.(1982), *Cunoașterea de sine și cunoașterea personalității*, E.D.P.București
- Pervin, A. L. (1993), *Personality: theory and research*, 6th.ed. John Willey & Sons, New York;
- Wiggins, J., Renner, K.E. (1976), *Principles of Personality*, Addison-Wesley Publishing Company

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------------

10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală) - • evaluarea continuă pe parcursul semestrului, • teme, referate, eseuri, traduceri, proiecte etc.	evaluare prin lucrare, teste, lucrări de control,	60 %
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• răspunsuri la întrebări, • activitatea la ore, • realizarea temelor, referatelor, studii de caz	Referate	40%
10.6 Condiții de promovare			
Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei, în raport cu valorile și principiile deontologice Evaluarea fundamentării empirice și științifice a unui proiect profesional, utilizând tehnici de argumentare, de cercetare, dar și de analiză a conținutului scris,			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
20.09.2025	Lector univ dr. Elena Cristina STĂRICĂ 	Lector univ dr. Elena Cristina STĂRICĂ 
Data avizării în departament 30.09.2025	Director de departament Lector univ. dr. Alexandru Bodnariu 	
Data aprobării în Consiliul Facultății 01.10.2025	Decan Prof. univ. dr. Cristina Maria Stoica 	