

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	PSIHOLOGIE / PSIHOLOG

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia religiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mihăiță ROCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Mihăiță ROCA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DOP

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					4
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.7.6. Consultații					4
3.8 Total ore studiu individual**					54
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în psihologie
4.2 De rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Lucrările se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează crearea unor strategii/ politici; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze abilitatea de a lucra în echipă.

6. Obiectivul general al disciplinei

A dezvolta la student o înțelegere riguroasă, critică și interdisciplinară a fenomenelor religioase, tratate ca obiecte legitime ale evaluării și cercetării psihologice. Disciplina urmărește formarea competențelor necesare operării cu constructe teoretice clar definite, aplicării metodologiilor cantitative și calitative și realizării unei evaluări sensibile cultural, etic și epistemologic. Totodată, promovează reflecția critică, flexibilitatea interpretativă și capacitatea de a analiza propriile prejudecăți, susținând dezvoltarea unei practici psihologice mature, integrative și orientate spre înțelegerea profundă a experiențelor religioase în diversitatea lor umană.
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	(Cfct4 și RAI) Studentul/Absolventul: a) operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de fațădă s.a.) b) identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică.
Aptitudini	(Cfct4 și RAI) Studentul/Absolventul: b) colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale. c) detectează/analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului .
Responsabilitate și autonomie	(Cfct4 și RAI) Studentul/Absolventul: a) planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare psihologică și intervenție b) demonstrează disponibilitate de a accepta rezultatele evaluării care nu sunt așteptate și de a acționa cu integritate în situațiile problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică. d) manifestă flexibilitate prin disponibilitatea de a explora diferite interpretări ale rezultatelor evaluării și de a analiza și propriile prejudecăți.

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
<i>(Titluri de capitole și subcapitole)</i> 1. PSIHOLOGIA RELIGIEI. DELIMITĂRI CONCEPTUALE Psihologia vieții religioase ca ramură a psihologiei Viața religioasă, un punct de vedere psihologic Tipuri de credință religioasă	Prelegerea-dezbateri Explicația	4 ore
2. CONCEPTE CHEIE ÎN PSIHOLOGIA RELIGIEI Concepte de bază: simbol, credință, religie, credință religioasă, misticism Arhetipurile fundamentale în diverse religii: arhetipul Sinelui, arhetipul totalității; arhetipuri parentale; arhetipul erotic; arhetipul infans; arhetipul persona și umbra.	Conversația euristică Problematizarea	4 ore
3. ASPECTE PSIHOLOGICE ALE DEZVOLTĂRII CONȘTIINȚEI MORALE Dinamica dezvoltării psihice Conceptul stadialității psihosociale Stadialitatea psihogenetică și stadialitate psihodinamică Teoria dezvoltării morale a lui Lawrence Kohlberg	Prelegerea-dezbateri Conversația euristică Problematizarea	4 ore
4. PSIHOLOGIA VIEȚII RELIGIOASE ȘI INTERPRETAREA PSIHANALITICĂ Psihanaliza freudiană și psihoterapia ortodoxă Problematizarea inconștientului	Prelegerea-dezbateri Modelarea Explicația	4 ore
5. PSIHOLOGIA RELIGIEI LA CARL GUSTAV JUNG Psihologia analitică a lui Jung. Structura și dinamica psihică. Libidoul jungian. Arhetipurile Isus Cristos, arhetipul vieții eroice. Simbolul transsubstanțierii Procesul de individuare. Perspectiva asupra religiei	Conversația euristică Studiu de caz Explicația	4 ore
6. MOMENTE PSIHOLOGICE ALE CREDINCIOȘULUI ÎN RUGĂCIUNE Isihasmul Rugăciunea inimii	Conversația euristică Studiu de caz	4 ore
7. PSIHOLOGIA RELIGIEI ȘI ORIZONTUL PSIHOLOGIEI TRANSPERSONALE Religia și psihologia transpersonală.	Prelegerea-dezbateri Conversația euristică Problematizarea	4 ore

Coordonate teoretice ale psihologiei transpersonale De la dezvoltarea personală la dezvoltarea transpersonală (o scurtă istorie a psihologiei transpersonale) Evoluția spirituală transpsihică	Studiu de caz	
Bibliografie (titluri reprezentative) 1. Gaudin, Ph. (2017). <i>Marile religii. Iudaismul. Creștinismul. Islamismul, Hinduismul și Budismul</i> . București: Editura Orizonturi. 2. Jung, C. G. (2010). <i>Psihologia religiei vestice și estice. Opere complete vol.11</i> . București: Editura Trei. 3. Peterson, B. J. (2022). <i>Hărțile sensului. Arhitectura credinței</i> . București: Editura Trei. 4. Zlate, M. (2020). <i>Introducere în psihologie</i> , Iași: Editura Polirom. 5. Roca, M. (2021). Suport de curs. În format online: Universitatea "Petre Andrei" din Iași. b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă): 1. Jung, C. G. (1994). <i>Puterea sufletului. Antologie. A treia parte Psihologie individuală și socială</i> . București: Editura Anima. 2. Larousse. (2006). <i>Marele dicționar al Psihologiei</i> . București: Editura Trei. 3. Lyotard, J-Fr. (2018). <i>La condition postmoderne. Rapport sur le savoir</i> . Paris: Editura Minuit. 4. Meyers, D. (2017). <i>Psicologia generale. Un'introduzione al pensiero critico e all'indagine scientifica</i> . Bologna: Editura Zanichelli.		

9.2. Seminar / laborator

(Teme și bibliografie pentru fiecare temă)

- Perspectiva biblică asupra existenței: Cartea Genezei și Ecleziasticul - 2 ore
Blaga, L. (2006). *Religie și spirit*. București: Editura Semne.
- Religie, personalism și transpersonalism: Gordon Allport (psihologia umanista) și Abraham Maslow (psihologia umanista și transpersonalism) – 2 ore
Fizzotti, E. (2019). *Introduzione alla psicologia della religione*. Milano: FrancoAngeli.
- Abraham Maslow: psihologia umanista și transpersonalism - 2 ore
Mânzat, I. (2002). *Psihologie transpersonală*. Iași: Editura Cantes.
- Religie și existentialism: Viktor Frankl, ogoterapie/analiza existentială 2 ore
Frankl E. V. (2021). *Dumnezeul neștiut. Psihoterapie și religie*. București: Editura Trei.
- Religie, atitudini și comportament social: Eugenio Fizzotti – 2 ore
Fizzotti, E. (2011). *La porta della felicità. L'esistenza umana alla luce del pensiero di Viktor E. Frankl*. Crotone: Editura D' Etoris.
- Religie, consiliere și psihoterapie: Eugenio Fizzotti - 2 ore
Fizzotti, E. & Salustri, M. (2001), *Psicologia della religione: con antologia dei testi fondamentali*, Roma: Editura Città Nuova.
- Teama de moarte, negarea morții: Ernest Becker - 2 ore
Mânzat, I. & Tănase-Mânzat, M. (2006). *Psihologia tăcerii*. București: Editura PSYCHE.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Studentul: a) analizează, sintetizează și expune coerent conținutul informațional al disciplinei. b) manifestă capacitatea de analiză critică a informațiilor. c) argumentează și expune informațiile.	Examen	Se recomandă ca ponderea să concorde cu numărul de ore alocat fiecărui tip de activitate (Curs / seminar). 60 %
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Studentul: a) analizează, sintetizează și expune coerent conținutul informațional al disciplinei. b) manifestă capacitate de analiză critică a informațiilor. c) identifică surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare.	Verificare pe parcursul semestrului	40 %
10.6 Condiții de promovare			

Realizarea independentă a unui demers de munca în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice.

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
20.09.2025	Lector univ dr. Mihăiță ROCA 	Lector univ dr Mihăiță ROCA 
Data avizării în departament 30.09.2025	Director de departament Lector univ. dr. Alexandru Bodnariu 	
Data aprobării în Consiliul Facultății 01.10.2025	Decan Prof. univ. dr. Cristina Maria Stoica 	