

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	PSIHOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie judiciară						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cătălin POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cătălin POPESCU						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare*		2.7 Regimul disciplinei**	

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					28
3.7.2. Examinări*					4
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					4
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.7.5. Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					1
3.9 Total ore pe semestru***					7
3.10 Numărul de credite					50

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Psihologia personalității, Psihopatologie, Psihodiagnostic
4.2 De rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	•suport de curs, videoproiector, laptop, resurse Internet
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	•videoproiector, laptop

6. Obiectivul general al disciplinei

Familiarizarea cu limbajul de specialitate al domeniului, precum și cu metodele, tehnicile și instrumentele specifice psihologiei judiciare;

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. - identifică principalele proceduri derivate din metodele specifice de evaluare/intervenție sau servicii pentru clienți.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: - își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale . - realizează demersurile necesare în vederea interviuării, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. - manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta.

8. Metode de predare

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
Titluri de capitole și subcapitole I. Precizări terminologice și delimitări conceptuale în domeniul psihologiei judiciare – 2 ore II. Abordări teoretice specifice psihologiei judiciare – 2 ore III. Analiza psihologică a actului infracțional – 2 ore IV. Devianță socială versus delincvență – 2 ore V. Dimensiuni psihologice ale anchetei judiciare – 2 ore VI. Caracteristici psihologice ale mărturiei judiciare – 2 ore VII. Psihologia comportamentului simulat. Metoda poligrafului– 2 ore	• Prelegere • Dezbateri • Problematizare • Exemplificare	2 ore / temă
Bibliografie (titluri reprezentative) 1. Butoi, T.; Butoi, I.T. (2001), <i>Psihologie judiciară</i>, Editura Fundației România de Măine, București. 2. Butoi B.T, (2019), <i>Tratat universitar de psihologie judiciară</i>, Editura Pro Universitaria, București. 3. Groza, G. (2019), <i>Psihologie aplicată în procesul penal</i>, Editura Universul Juridic, București.		

4. Popescu, P.C. (2020), <i>Suport de curs – Psihologie judiciară</i> , format electronic.		
5. Mitrofan, N.; Zdrenghia, V.; Butoi, T. (2000), <i>Psihologie judiciară</i> , ediția a-III- a, Casa de Editură și Presă “Șansa” S.R.L, București.		
9.2. Seminar / laborator Teme și bibliografie pentru fiecare temă I. Socializare, conformitate, comportamente marginale, devianță, delincvență – 2 ore II. Normalitatea socială. Limite ale normalității versus devianță – 2 ore III. Raționalitatea comportamentului criminal – 2 ore IV. Recidiva conduitei delincvente; elemente ale dinamicii evolutive a carierei delincvenționale – 2 ore V. Intervenție și prevenție în delincvență – 2 ore VI. Specificul investigației comportamentelor infracționale– 2 ore VII. Modalități de asistare specializată a persoanelor cu comportament delincvent– 2 ore 1. Buș,I. (2000), <i>Psihodetecția comportamentului simulat</i> , Editura Ingram, Cluj-Napoca. 2. Leaua A., (2006), <i>Penitenciarul. Psihologie socială aplicată</i> , Editura Lumen 3. Lopez Y. E. M., (2003), <i>Manual de psihologie juridică</i> , Editura Oscar Print, București 4. Mihăilă M.F., (2017), <i>Psihologie judiciară</i> , Editura Sitech, București 5. Pop O., (2003), <i>Mediul penitenciar și implicațiile acestuia asupra persoanei condamnate</i> , Editura Merton, Timișoara 6. Rădulescu M.S., (1999), <i>Devianță, criminalitate și patologie socială</i> , Editura Lumina Lex. Udroiu, M.(2019), <i>Drept penal.Parte generală. Ediția 6</i> , Editura C.H.Beck, București.		

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Ponderea în notare: - 80% răspunsurile la examenul de evaluare finală; 20% evaluarea continuă pe parcursul semestrului, prin teste, lucrări de control; teme, referate, eseuri, proiecte etc	Examen oral	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	activități aplicative / lucrări practice	Prezentare teme în urma studiului individual	30%
10.6 Condiții de promovare			
Elaborarea unui referat / eseu pe o temă propusă și prezentarea orală a acestuia			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
------------------	-----------------	------------------------------

27.09.2025	Lector univ dr. Cătălin Paul POPESCU 	Lector univ. dr. Cătălin Paul POPESCU 
Data avizării în departament 30.09.2025	Director de departament Lector univ. dr. Alexandru Bodnariu 	
Data aprobării în Consiliul Facultății 01.10.2025	Decan Prof. univ. dr. Cristina Maria Stoica 	