

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (persoană și familie)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Daniela Nicolăescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Daniela Nicolăescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp	ore				
Participare la orele de curs și seminar	56				
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe	35				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20				
Tutoriat	2				
Examinări	2				
Alte activități	-				
3.8 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în asistența socială
4.2 De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	suport de curs, articole, statistici, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc
5.2. de desfășurare a seminarului	sală de minim 25 de locuri, flipchart, markere, videoproiector, laptop, resurse Internet etc

6. Obiectivul general al disciplinei

Dezvoltarea capacității studentului de asimilare operațională a principalelor concepte și teorii ale asistenței sociale, dezvoltarea abilităților profesionale necesare în exercitarea profesiei de asistent, dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informațiilor teoretice, corelarea informațiilor cu caracter descriptiv cu cele aplicative
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) acumulează cunoștințe relevante pentru identificarea metodelor și tehnicilor specifice diagnozei sistemului de asistență socială. b) acumulează cunoștințe avansate privind analizarea și explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.
------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) dezvoltă aptitudini privind aplicarea principiilor și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. b) dezvoltă aptitudini de aplicare a metodelor specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) demonstrează capacitatea de a elabora planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. b) demonstrează capacitatea de a analiza metodele și strategiile alternative de interpretare a realităților sociale.

8. Metode de predare: expunere; problema experiențială; dezbateri; exemple; exerciții interactive; Demonstrații.

9. Conținuturi

9. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
Capitolul I Importanța perspectivei teoretice asupra domeniului – 4 ore • Funcțiile teoriei în asistența socială 2 ore onsite • Clasificarea teoriilor în asistența socială 2 ore onsite Capitolul II Modelele asistenței sociale – 4 ore • Modelul medical (casework) 2 ore onsite • Modelul intervenției 2 ore onsite Capitolul III Teorii generale ale asistenței sociale – 4 ore • Teoria îngrijirii 2 ore onsite • Teoria rețelelor sociale 2 ore onsite Capitolul IV Teorii specifice în asistența socială – 16 ore • Teoria participării 2 ore onsite • Teoria atașamentului 2 ore onsite • Teoria identității 2 ore onsite • Teoria pierderii 2 ore online • Teoria sistemică, ecologică și rețele / sisteme de sprijin social 2 ore online • Strategiile de empowerment, teoria comunicării și teoria narativă 2 ore online • Rezolvarea de probleme, intervenția în criză și teoria centrată pe sarcină 2 ore online • Teoria excluderii sociale – 2 ore online	Prelegere, conversația, descrierea, prezentare orală + multimedia Prelegere, conversație, descriere, prezentare orală + multimedia Prelegere, conversație, descriere, prezentare orală + multimedia Prelegere, conversația, descrierea, prezentare orală + multimedia
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): • Bocancea, C., Neamțu, G., <i>Elemente de asistență socială</i>. Editura Polirom, Iași, 1999 • Bocancea, C., „Dimensiunea contextuală a asistenței sociale”. În Neamțu, G. (coord.), <i>Tratat de asistență socială</i>. Editura Polirom, Iași, 2011 • Buzducea, D., <i>Aspecte contemporane în asistență socială</i>. Editura Polirom, Iași, 2005 • Buzducea, D., <i>Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale</i>. Editura Polirom, Iași, 2009 • Buzducea, D. (coord), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>. Editura Polirom, Iași, 2010 • Payne, M. <i>Teoria modernă a asistenței sociale</i>, Ed. Polirom, Iași, 2011 • Sandu, A., Unguru, E., Frunză, A. <i>Asistența socială bazată pe evidențe</i>, Ed. Tritonic, București, 2020 b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): • Muntean, A., Sagebiel, J. (coord.), <i>Practici în asistența socială</i>. România și Germania., Editura Polirom, Iași, 2007 • Krogsrud Miley K., O`Melia M., DuBois, B., <i>Practica asistenței sociale</i>. Editura Polirom, Iași, 2006	
9. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie) • Introducere în structura seminarului, discutarea bibliografiei, precizări terminologice și conceptuale. Explicarea criteriilor și modalităților de evaluare – 2 ore onsite • Rolul perspectivei teoretice în domeniul asistenței sociale – 4 ore onsite • Cadrul teoretic în asistența socială – elemente de specificitate – 4 ore onsite • Tradiția psihanalitică în asistența socială – 2 ore onsite • Asistența socială comportamentalistă – 2 ore onsite	Dezbateri, problematizarea, studiul de caz, conversația

• Asistența socială interacționistă – 2 ore onsite • Abordarea centrată pe client – 2 ore onsite • Teoria acțiunii sociale – 2 ore onsite • Dinamica formării și modernizării asistenței sociale – 4 ore online • Evaluarea activității de seminar – 2 ore online	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Neamțu, G. (coord.), <i>Tratat de asistență socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2011 Neamțu, G. (coord.), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2016 Payne, M. <i>Teoria modernă a asistenței sociale</i> , Ed. Polirom, Iași, 2011 b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): Howe, D. 2001, <i>Introducere în teoria asistenței sociale</i> , UNICEF, România;	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	• parcurgerea bibliografiei recomandate • cunoașterea teoriilor generale și specifice în asistența socială	Evaluare scrisă pe baza tematicii cursului și a seminarului	70 %
10.5 Seminar	• întocmirea și prezentarea unui referat la alegere din tematica de seminar • participare activă la orele de seminar	Modul de prezentare a informațiilor și de selectare a surselor de documentare	30 %
10.6 Standard minim de performanță • Elaborarea unui plan de intervenție pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual sau comunitar, prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de identificare, analiză și evaluare			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / lucrări
22.09.2-25		
Data avizării în departament	Director de departament	
01.10.2025	Lector univ. dr. Alexandru Iuliana Bodnariu 	