

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIOUMANE						
2.2 Codul disciplinei	AS1201						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Alexandru Iulian BODNARIU						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Alexandru Iulian BODNARIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Fundamentală

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					67
3.9 Total ore pe semestru***					125
3.10 Numărul de credite					5

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Recomandate: - Introducere în sociologie (Anul I, Sem I) - Introducere în asistență socială (Anul I, Sem I)
4.2 De competențe	Recomandate: - Cunoștințe introductive privind structura și dinamica fenomenelor sociale; - Familiarizarea cu concepte de bază din domeniul asistenței sociale (probleme sociale, grupuri vulnerabile, servicii sociale); - Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului academic specific științelor sociale; - Competențe elementare de analiză și interpretare a textelor științifice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează lucrări de specialitate, scheme pe tablă etc.; videoproiector sau tablă interactivă; laptop; resurse internet.
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs.

	Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.
--	--

6. Obiectivul general al disciplinei

Disciplina *Metodologia cercetării în științele socio-umane* are ca obiectiv formarea unui cadru conceptual și metodologic introductiv care să permită studenților să înțeleagă principiile fundamentale ale cercetării sociale, etapele procesului de cercetare și principalele metode și tehnici de colectare și analiză a datelor, în vederea dezvoltării capacității de a formula și interpreta în mod elementar probleme de cercetare, cu respectarea rigorilor științifice și a principiilor etice de bază specifice științelor socio-umane.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• C2. Studentul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. • C3. Studentul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. • C6. Studentul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. • C7. Studentul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. • C14. Studentul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.
Aptitudini	• A2. Studentul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. • A3. Studentul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. • A12. Studentul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. (în sens metodologic, nu practic) • A13. Studentul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. • A14. Studentul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.
Responsabilitate și autonomie	• R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. • R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. • R7. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. • R8. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.
Sinteză: • metodologia diagnozei sociale și a analizei sistemului de asistență socială (C2, A2, A13) • explicarea și interpretarea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile pe baza datelor empirice (C3, A14, R6) • cercetarea evaluativă și analiza rezultatelor programelor și serviciilor de asistență socială (C6, A12, A13) • analiza impactului social al intervențiilor și acțiunilor sociale (C7, A3, A12) • fundamentarea metodologică a politicilor și programelor sociale (C14, C6, A3) • utilizarea criteriilor științifice și a procedurilor de cercetare în context legal și socio-cultural (A2, A13, R4) • etica cercetării sociale, drepturile omului și incluziunea socială în lucrul cu grupuri vulnerabile (R7, R8) • autonomie intelectuală, gândire critică și responsabilitate în interpretarea realităților sociale (R6, R4)	

8. Metode de predare

Predarea disciplinei se va realiza printr-o combinație de prelegeri interactive, menite să introducă principalele concepte ale metodologiei cercetării sociale aplicate în asistența socială, și **discuții aplicative**, centrate pe analiza critică a problemelor, fenomenelor și studiilor de caz contemporane.

Cursurile vor utiliza **metode active de predare**, precum dezbaterea, învățarea prin problematizare, simulările și aplicațiile practice ale metodelor și tehnicilor de cercetare socială, în vederea stimulării gândirii critice și a

capacității de argumentare.

Activitățile didactice vor include **studii de caz și exerciții practice**, realizate individual și în echipă, prin care studenții vor exersa, inclusiv prin prezentări individuale de tip scurt, susținerea publică a unor opțiuni și demersuri metodologice relevante pentru analiza problemelor sociale specifice asistenței sociale. De asemenea, studenții vor lucra cu **seturi reale de date**, vor construi **instrumente de colectare a datelor** și vor exersa **tehnici de analiză calitativă**.

Resursele multimedia vor fi integrate în procesul didactic pentru a facilita înțelegerea fenomenelor sociale și a dinamicilor acestora.

9. Conținuturi

9. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
Săptămâna 1. (2h) Principii și concepte de bază în metodologia cercetării sociale. Etica cercetării sociale. Săptămâna 2. (2h) Tipuri de cercetare socială: exploratorie, descriptivă, explicativă Săptămâna 3. (2h) Etapele procesului de cercetare socială Săptămâna 4. (2h) Problema de cercetare: formulare, delimitare, relevanță Săptămâna 5. (2h) Întrebări de cercetare și ipoteze. Săptămâna 6. (2h). Concepte, variabile și indicatori. Săptămâna 7. (2h) Designul cercetării: calitativ, cantitativ, mixt. Săptămâna 8. (2h) Metode de cercetare calitativă în A.S.: <i>metoda observației</i>. Săptămâna 9. (2h) Metode de cercetare calitativă în A.S.: <i>metoda interviului</i>. Săptămâna 10. (2h) Metode de cercetare calitativă în A.S.: <i>metoda focus-grup</i>. Săptămâna 11. (2h) Metode cantitative: Ancheta, sondajul de opinie. Săptămâna 12. (2h) Reprezentativitate și eșantionare Săptămâna 13. (2h) Instrumente de colectare a datelor. Săptămâna 14. (2h) Prezentarea și valorificarea rezultatelor cercetării.	• Dezbateră. • Problematizarea. • Argumentarea teoretică. • Prelegerea. • Simulări și aplicații ale metodelor și tehnicilor de investigare și intervenție socială. • Prezentare PPT.
Bibliografie: Referințe principale (bibliografie minimală): - BABBIE, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010. - BODNARIU, Alexandru I., <i>Metodologia cercetării în științele sociale. Suport de curs</i>, Universitatea “Petre Andrei” din Iași, 2022. - DE SINGLY, François, BLANCHET, Alain, GOTMAN, Anne, KAUFMANN, Jean-Claude, <i>Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv</i>, Editura Polirom, Iași, 1998. - GIURGIU Laura Rodica, CĂLIN Florica Mariana, <i>Metode și tehnici în asistența socială</i>, Editura ProUniversitaria, 2021. - MOSCOVICI, Serge; BUSCHINI, Fabrice, <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Editura Polirom, Iași, 2007. - TUTTY, Leslie, ROTHERY, Michael, GRINNELL, Richard, <i>Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini</i>, Editura Polirom, Iași, 2005. Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): - ILUȚ, Petre, <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i>, Editura Polirom, Iași, 1997. - KING, Gary, KEOHANE, Robert, VERBA, Sidney, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași, 2000. - NEAMȚU, George, STAN, Dumitru (coord.), <i>Asistența Socială. Studii și aplicații</i>, Editura Polirom, Iași, 2005. - RUBIN, Allen, BABBIE, Earl, <i>Research Methods for Social Work</i>, Ed. A 7-a, Editura Brooks/Cole, Cengage Learning, Belmont, SUA, 2011. - SILVERMAN, David, <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i>, Polirom, 2004. Dicționare:	

- JUPP, Victor (coord.), <i>Dicționar al metodelor de cercetare socială</i>, Editura Polirom, Iași, 2001. - MUCCHIELLI, Alex, <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. - ZAMFIR, Cătălin și VLĂSCLEANU, Lazăr (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i>, Editura Babel, București, 1993.	
9. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	
Săptămâna 1. (2h) Analiza unor exemple simple de cercetări sociale. Săptămâna 2. (2h) Exerciții de formulare a problemelor de cercetare. Săptămâna 3. (2h) Construirea întrebărilor de cercetare Săptămâna 4. (2h) Operaționalizarea conceptelor Săptămâna 5. (2h) Alegerea designului de cercetare Săptămâna 6. (2h) Introducere în codificare (date calitative/cantitative) Săptămâna 7. (2h) Analiza unor erori metodologice frecvente Săptămâna 8. (2h) Simulare de colectare a datelor Săptămâna 9. (2h) Elaborarea unui ghid de interviu Săptămâna 10. (2h) Interpretarea descriptivă a datelor Săptămâna 11. (2h) Elaborarea unui chestionar – exerciții Săptămâna 12. (2h) Exerciții de eșantionare Săptămâna 13. (2h) Etica cercetării – studii de caz. Săptămâna 14. (2h) Mini-proiect de cercetare (prezentare)	• Studii de caz • Dezbateri interactive • Analiza critică • Prezentări multimedia • Elaborarea de proiecte în echipă.
Bibliografie: Referințe principale (bibliografie minimală): - BABBIE, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010. - BODNARIU, Alexandru I., <i>Metodologia cercetării în științele sociale. Suport de curs</i>, Universitatea “Petre Andrei” din Iași, 2022. - DE SINGLY, François, BLANCHET, Alain, GOTMAN, Anne, KAUFMANN, Jean-Claude, <i>Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv</i>, Editura Polirom, Iași, 1998. - MOSCOVICI, Serge; BUSCHINI, Fabrice, <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Editura Polirom, Iași, 2007. - TUTTY, Leslie, ROTHERY, Michael, GRINNELL, Richard, <i>Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini</i>, Editura Polirom, Iași, 2005. Dicționare: - MUCCHIELLI, A. 2002, <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Editura Polirom, Iași. - JUPP, V. 2010, <i>Dicționar al metodelor de cercetare socială</i>, Editura Polirom, Iași. - ZAMFIR, C., VLĂSCLEANU, L., 1993, <i>Dicționar de Sociologie</i>, București, Editura Babel.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	- Înțelegerea conceptelor metodologice de bază. - Cunoașterea etapelor cercetării sociale. - Capacitatea de identificare a metodelor și tehnicilor de cercetare. - Utilizarea corectă a limbajului științific de specialitate.	Examen scris Prezență la curs – minim 30%. – obligatoriu pentru a putea susține examenul	50%

10.5 Seminar	Portofoliu de seminar (30%) Include: • formularea unei probleme simple de cercetare; • exerciții de operaționalizare; • schița unui instrument de colectare a datelor; • interpretare descriptivă a unor date simple. Criterii de evaluare: • corectitudine metodologică; • coerența logică; • respectarea cerințelor formale.	Portofoliu de seminar (exerciții metodologice).	50%: (20% activitate + 30% proiect).
	Participare activă (20%) Se va evalua: - implicarea în activitățile de seminar; - realizarea exercițiilor propuse; - capacitatea de lucru în echipă; - respectarea normelor etice și academice de bază.	Participare activă la discuții argumentate, prezentări și dezbateri în cadrul seminarelor. Prezență la seminarii – minim 30%. – obligatoriu pentru a putea susține examenul	
10.6 Standard minim de performanță.			
• Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminar.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
15.09.2025	Lect. univ. dr. Alexandru-Iulian Bodnariu 	Lect. univ. dr. Alexandru-Iulian Bodnariu 
Data avizării în departament	Director de departament	
01.10.2025	Lect. univ. dr. Alexandru-Iulian Bodnariu 	