

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prelucrarea statistică a datelor						
2.2 Codul disciplinei	AS1204						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Alexandru Iulian BODNARIU						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Alexandru Iulian BODNARIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					56
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Recomandate: - Introducere în sociologie (Anul I, Sem I) - Introducere în asistența socială (Anul I, Sem I) - Informatică socială (Anul I, Sem I) - Metodologia cercetării în științele socioumane (Anul I, Sem II) – parcurgere concomitentă
4.2 De competențe	Recomandate: - capacitatea de a înțelege și utiliza concepte elementare privind datele (variabilă, frecvență, distribuție); - capacitatea de a interpreta informații numerice simple (tabele, procente, grafice); - capacitatea de a utiliza aplicații informatice de bază (operare elementară în Excel sau echivalent); - capacitatea de a înțelege cerințe metodologice simple și de a urma pași de lucru standardizați;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează lucrări de specialitate, scheme pe tablă etc.; videoproiector sau tablă interactivă; laptop; resurse internet.
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se rezolvă exerciții pentru fixarea conceptelor și procedurilor de lucru; videoproiector, calculator desktop, resurse internet.

6. Obiectivul general al disciplinei

Disciplina *Prelucrarea statistică a datelor* are ca obiectiv formarea capacității studenților de a înțelege și utiliza instrumente statistice descriptive de bază pentru colectarea, prelucrarea, analizarea și interpretarea datelor sociale, în vederea fundamentării empirice a analizei fenomenelor sociale și a practicii în asistența socială, cu respectarea principiilor de rigoare metodologică, acuratețe și responsabilitate în utilizarea datelor.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• C2. Studentul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. • C3. Studentul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. • C6. Studentul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. • C7. Studentul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.
Aptitudini	• A12. Studentul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. (în sens metodologic, nu practic) • A13. Studentul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. • A14. Studentul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.
Responsabilitate și autonomie	• R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. • R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. • R7. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.
Sinteză: • utilizarea datelor statistice în diagnoza și analiza sistemului de asistență socială (C2, A13) • interpretarea statistică a problemelor sociale și a riscurilor la nivel comunitar (C3, A14, R6) • analiza rezultatelor, efectelor și impactului social al programelor și serviciilor sociale pe baza datelor (C6, C7, A12) • aplicarea criteriilor științifice de rigoare și acuratețe în analiza statistică a datelor sociale (A13, R4) • responsabilitate și etică în colectarea, prelucrarea și utilizarea datelor sociale (R7) • autonomie analitică în interpretarea și prezentarea rezultatelor statistice (R6, R4)	

8. Metode de predare

Predarea disciplinei *Prelucrarea statistică a datelor* se realizează printr-o abordare integrată, care combină prelegerile interactive cu activități aplicative și exerciții practice, în vederea dezvoltării competențelor de bază necesare prelucrării și interpretării datelor sociale.

Activitatea de curs are rolul de a introduce și explica conceptele statistice fundamentale, utilizând exemple relevante din domeniul asistenței sociale, studii de caz și reprezentări grafice, pentru a facilita înțelegerea relației dintre date, indicatori statistici și interpretarea fenomenelor sociale. Sunt utilizate metode didactice active, precum învățarea prin problematizare, explicația ghidată și analiza unor situații concrete de utilizare a datelor statistice în practica socială.

Activitățile de seminar sunt centrate pe învățarea prin aplicație, studenții fiind implicați în exerciții practice de organizare, prelucrare și analiză a datelor, utilizând seturi de date reale sau simulate. Seminarul favorizează învățarea prin exercițiu, lucrul individual și în echipă, analiza și interpretarea rezultatelor statistice, precum și discuțiile ghidate privind limitele și riscurile interpretării datelor.

În procesul didactic sunt integrate resurse informatice și instrumente digitale de bază (foi de calcul, baze de date publice), precum și materiale vizuale și multimedia, pentru a sprijini înțelegerea conceptelor statistice și dezvoltarea unei atitudini responsabile față de utilizarea datelor în analiza socială.

9. Conținuturi

9. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
Săptămâna 1 (1h): Datele sociale și rolul statisticii în științele socio-umane – tipuri de date, surse, rolul statisticii în asistența socială Săptămâna 2 (1h): Tipuri de variabile și niveluri de măsurare – nominal, ordinal, interval, raport Săptămâna 3 (1h): Organizarea și codificarea datelor – baze de date, fișiere, etică și confidențialitate Săptămâna 4 (1h): Distribuții de frecvență și tabele statistice – frecvențe absolute, relative, cumulative Săptămâna 5 (1h): Reprezentări grafice ale datelor – grafice, histograme, diagrame Săptămâna 6 (1h): Indicatori statistici de tendință centrală – medie, mediană, mod Săptămâna 7 (1h): Indicatori statistici de dispersie – amplitudine, abatere standard, variație Săptămâna 8 (1h): Analiza descriptivă a datelor sociale – interpretare sociologică a indicatorilor Săptămâna 9 (1h): Analiza relației dintre variabile – corelație (noțiuni introductive), interpretare Săptămâna 10 (1h): Analiza comparativă a grupurilor sociale – comparații simple între grupuri Săptămâna 11 (1h): Utilizarea datelor administrative și statistice oficiale – INS, Eurostat, baze de date publice Săptămâna 12 (1h): Statistica în evaluarea programelor și serviciilor sociale – indicatori de : rezultat și impact Săptămâna 13 (1h): Limitele analizei statistice și riscurile interpretării greșite – erori frecvente, corelație vs. cauzalitate Săptămâna 14 (1h): Prezentarea și comunicarea rezultatelor statistice – tabele, grafice, interpretare responsabilă	• Prezentare; • Învățarea prin problematizare • Explicația ghidată • Analiza unor situații concrete de utilizare a datelor statistice în practica socială • Lucrul cu seturi de date reale
Bibliografie: a) Referințe principale (bibliografie minimală): – Babbie, E., 2010, <i>Practica cercetării sociale</i>, Iași, Ed. Polirom, 2010. – Jaba, E., Grama, A., <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i>, Iași, Ed. Polirom, 2004. – Howitt, D., Cramer, D., <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Iași, Ed. Polirom, 2010. b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): – Field, A., <i>Discovering Statistics using SPSS</i>, 3rd edition, SAGE Publications Ltd., 2009. c) Dicționare: – Jupp, V. 2010, <i>Dicționar al metodelor de cercetare socială</i>, Editura Polirom, Iași. – Mucchielli, A. 2002, <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Editura Polirom, Iași. – Zamfir, C., Vlăsceanu, L., 1993, <i>Dicționar de Sociologie</i>, București, Editura Babel.	
9. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	

Seminar 1 (2h): Lucrul cu exemple de date sociale – identificarea tipurilor de date și variabile Seminar 2 (2h): Exerciții de clasificare a variabilelor – aplicații pe date din asistența socială Seminar 3 (2h): Codificarea datelor și construirea unei baze de date – introducerea în lucrul cu foi de calcul Seminar 4 (2h): Construirea tabelor de frecvență – aplicații practice Seminar 5 (2h): Reprezentări grafice ale datelor – realizarea și interpretarea graficelor Seminar 6 (2h): Calculul indicatorilor de tendință centrală – exerciții aplicative Seminar 7 (2h): Calculul indicatorilor de dispersie – interpretarea variabilității datelor Seminar 8 (2h): Analiza descriptivă integrată a unui set de date – exercițiu ghidat Seminar 9 (2h): Analiza relației dintre variabile – interpretarea corelațiilor simple Seminar 10 (2h): Analiza comparativă între grupuri sociale – aplicații pe date reale Seminar 11 (2h): Lucrul cu date statistice oficiale – INS, Eurostat, rapoarte publice Seminar 12 (2h): Utilizarea statisticii în evaluarea programelor sociale – exerciții de interpretare a indicatorilor Seminar 13 (2h): Identificarea și corectarea erorilor de interpretare statistică – studii de caz Seminar 14 (2h): Prezentarea unui mini-raport de analiză statistică – feedback și reflecție finală	• Învățarea prin problematizare • Învățarea prin exercițiu • Lucrul individual și în echipă • Analiza și interpretarea rezultatelor statistice, • Discuții ghidate • Utilizarea instrumentelor informatice de bază
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): \ – Babbie, E., 2010, <i>Practica cercetării sociale</i>, Iași, Ed. Polirom, 2010. – Jaba, E., Grama, A., <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i>, Iași, Ed. Polirom, 2004. – Howitt, D., Cramer, D., <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Iași, Ed. Polirom, 2010. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): – Field, A., <i>Discovering Statistics using SPSS</i>, 3rd edition, SAGE Publications Ltd., 2009. c) DICȚIONARE: – Mucchielli, A. 2002, <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Editura Polirom, Iași. – Jupp, V. 2010, <i>Dicționar al metodelor de cercetare socială</i>, Editura Polirom, Iași. – Zamfir, C., Vlăsceanu, L., 1993, <i>Dicționar de Sociologie</i>, București, Editura Babel.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	- Capacitatea de a identifica și utiliza corect tipuri de variabile și niveluri de măsurare; - Capacitatea de a organiza și prelucra date statistice elementare (tabele, distribuții); - Capacitatea de a calcula și interpreta indicatori statistici descriptivi de bază; - Capacitatea de a interpreta rezultate statistice în raport cu fenomene sociale concrete; - Capacitatea de a utiliza limbajul statistic adecvat și de a evita erori de interpretare.	Examen scris care include: → exerciții de calcul statistic elementar; → interpretarea unor tabele și grafice; → itemi aplicați pe date sociale. Prezență la curs – minim 30%. – obligatoriu pentru a putea susține examenul	40%

10.5 Seminar	Portofoliu individual sau mini-raport de analiză statistică: - Capacitatea de a organiza și prelucra un set de date sociale utilizând proceduri statistice de bază; - Capacitatea de a reprezenta grafic datele și de a selecta formele adecvate de prezentare; - Capacitatea de a interpreta indicatorii statistici în raport cu probleme sociale și grupuri analizate; - Capacitatea de a corela rezultatele statistice cu contextul social al datelor; - Capacitatea de a respecta cerințele de rigoare, acuratețe și prezentare clară a informațiilor.	Portofoliu individual sau mini-raport de analiză statistică, care include: ↪ descrierea unui set de date sociale; ↪ organizarea și prelucrarea datelor; ↪ prezentarea rezultatelor prin tabele și grafice; ↪ interpretarea statistică a rezultatelor în context social; ↪ formularea limitelor analizei.	60%: (40% portofoliu / mini-raport + 20% participare activă și exerciții practice).
	Seminar – participare: - Capacitatea de a aplica corect concepte și proceduri statistice în exercițiile practice; - Capacitatea de a interpreta și discuta rezultatele obținute în cadrul activităților de seminar; - Capacitatea de a utiliza instrumente informatice de bază pentru prelucrarea datelor; - Capacitatea de a colabora eficient în activitățile de grup; - Capacitatea de a utiliza datele în mod responsabil, respectând cerințe elementare de etică și confidențialitate.	Evaluarea activității de seminar – Participare activă ↪ evaluare continuă, pe parcursul semestrului. Prezență la seminarii – minim 30%. – obligatoriu pentru a putea susține examenul.	
10.6 Standard minim de performanță.			
• Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminar.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
15.09.2025	Lect. univ. dr. Alexandru-Iulian Bodnariu	Lect. univ. dr. Alexandru-Iulian Bodnariu
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Lect. univ. dr. Alexandru-Iulian Bodnariu	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Prof. univ. dr. Cristina Maria Stoica	