



Aprobat în Ședința Senatului, din data de 29.09.2025

Președinte Senat,

Lector univ. dr. Lavinia Maria PRUTEANU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Universitatea "Petre Andrei" din Iași

Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială

Domeniul fundamental (DFI): Științe sociale, politice și ale comunicării

Domeniul de studii universitare de licență (DL): Asistență Socială

Programul de studii universitare de licență: Asistență Socială

Titlul absolventului: asistent social

Durata studiilor/număr de credite: 3 ani / 180 credite

Forma de învățământ: cu frecvență

Limbă de predare: română

1. Misiunea programului de studii

Programul de studii Asistență Socială își propune să formeze asistenți sociali care să poată răspunde problemelor actuale și de viitor cu care se confruntă comunitatea din Regiunea de Dezvoltare Nord-Est și societatea românească în întregul său. Acest program de studii se corelează cu *misiunea și obiectivele specializării* Asistență Socială, din cadrul Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, care constă în formarea profesională inițială și continuă a specialiștilor din domeniul asistenței sociale și psihologiei, contribuind totodată la consolidarea rolului și statutului acestor profesii, care trebuie să răspundă - prin strategii inovatoare - complexității problemelor sociale specifice unei societăți în continuă schimbare. În acord cu misiunea asumată, programul de formare profesională în domeniul asistenței sociale se concentrează pe formarea competențelor viitorilor specialiști prin articularea continuă a teoriei cu practica de specialitate, îndeplinind astfel o exigență definitorie a profesionalizării actuale în domeniul social.

2. Obiectivele programului de studii

Obiectivele generale ale Programului de studii Asistență Socială sunt în concordanță cu obiectivele generale ale Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, care au în atenție următoarele aspecte: dezvoltarea și diversificarea structurilor de învățământ; reactualizarea curriculumului în consonanță cu structurile de învățare promovate de Spațiul

Academic European; îmbunătățirea calității procesului de predare – învățare – evaluare academică; creșterea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii; formarea profesională centrată pe competențe în domeniul asistenței sociale, motiv pentru care s-a acordat o atenție deosebită practicii de specialitate și practicii didactice Prin conținutul planului de învățământ, a proiectelor de cercetare pe care le derulează, prin stagiile de practică organizate pentru studenți și schimburile de experiență permanente cu specialiști și instituții din țară și străinătate.

În concordanță cu obiectivele generale ale Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, Programul de studii în *domeniul asistenței sociale* își propune să realizeze următoarele obiective specifice: formarea profesională centrată pe competențe în domeniul asistenței sociale, conform cadrului național al calificărilor; cercetarea/analiza unor probleme specifice care apar la nivelul comunității și identificarea unor soluții la nivel micro- și macrosocial; sensibilizarea opiniei publice și a autorităților față de probleme macro- și microsociale; inițierea și valorificarea unor parteneriate cu actori sociali relevanți pentru domeniul dezvoltării comunitare și al incluziunii sociale; susținerea dezvoltării serviciilor sociale și îmbunătățirea statutului profesional al asistentului social în comunitate; inițierea și derularea unor proiecte și schimburi de experiență cu instituțiile de profil din țară și străinătate; dezvoltarea continuă a expertizei de specialitate a personalului angajat.

3. Competențele programului de studii (conform înregistrării programului în RNCIS):

PROFESIONALE

1. Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale
2. Lucrează cu comunități și previne problemele sociale
3. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale
4. Oferă consiliere socială
5. Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale
6. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale
7. Cooperează la nivel interprofesional
8. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale
9. Promovează incluziunea și integrarea socio-profesională
10. Promovează programe de securitate socială

TRANSVERSALE

1. Gândește analitic
2. Utilizează surse de comunicare și colaborare
3. Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste

NR	COMPETENȚE PROFESIONALE	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
		Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale	Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.	Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială.	Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.
2	Lucrează cu comunități și previne problemele sociale	Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale	Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual,	Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre

		grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice.	de grup sau comunitar.	indivizi, familii și comunități.
3	Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale	Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.	A5 Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.	Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
4	Oferă consiliere socială	Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la	Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.	Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.
5	Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale	Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.	Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale.	Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.
6	Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale	Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale.	Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.	Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.
7	Cooperează la nivel interprofesional	Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.	Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii	Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.
8	Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale	Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.	Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale.	Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.
9	Promovează incluziunea și integrarea socio-profesională	Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.	Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.	Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.
10	Promovează programe de securitate socială	Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială.	Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.	Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.

NR	COMPETENȚE TRANSVERSE	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
		Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Gândește analitic	Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.	Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor	Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.
2	Utilizează softuri de comunicare și colaborare	Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.	Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.	Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.

3	Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste	Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale.	Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.	Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.
---	--	--	--	---

5. Finalități:

Absolvenții programului de studii universitare de licență Asistență socială, vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08: - asistent social (263501); - consilier în domeniul adicțiilor (263502); - asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice (263509)



UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

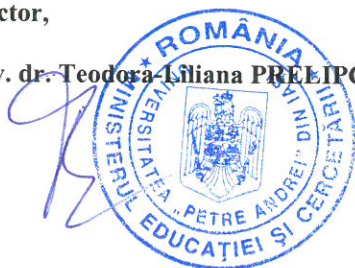
Durata studiilor: 3 ani (Învățământ cu frecvență), 180 credite
Diploma acordată: LICENȚIAT ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ
ANUL UNIVERSITAR 2025 – 2026

NR.CRT.	DENUMIREA DISCIPLINEI	T	ANUL I										FORME DE EVALUARE			NR. ORE / DISCIPLINĂ			
			SEMESTRUL I					SEMESTRUL II					EXAMEN	COLOCVIU	VERIFICARE	TOTAL	DIN CARE		
			CURS	SEMINAR	LUCR./C.P.	CREDITE	PUNCTAJ MINIM	CURS	SEMINAR	LUCR./C.P.	CREDITE	PUNCTAJ MINIM					CURS	SEM./L./C.P.	
DISCIPLINE OBLIGATORII																			
AS1101	Introducere în asistența socială	S	2	2		5	25							I			56	28	28
AS1102	Dezvoltare comunitară	S	2	2		5	25							I			56	28	28
AS1103	Informatică socială	C			2	3	15								I		28		28
AS1104	Introducere în sociologie	F	2	1		4	20							I			42	28	14
AS1105	Dezvoltare umană	F	2	2		5	25							I			56	28	28
AS1106	Introducere în psihologie	F	1	2		4	20							I			42	14	28
AS1107	Limba Engleză 1	C		1		2	10								I		14		14
AS1108	Educație fizică 1	C			1	2	10								I		14		14
AS1201	Metodologia cercetării în științele socio-umane	F						2	2		5	25				II	56	28	28
AS1202	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (persoană și familie)	S						2	2		5	25	II				56	28	28
AS1203	Sistemul de asistență socială	S						2	2		5	25	II				56	28	28
AS1204	Prelucrarea statistică a datelor	S						1	2		4	20	II				42	14	28
AS1205	Psihologie socială	F						1	2		4	20	II				42	14	28
AS1206	Practică de specialitate 1	S								2	3	15		II			28		28
AS1207	Limba Engleză 2	C							1		2	10		II			14		14
AS1208	Educație fizică 2	C								1	2	10		II			14		14
DISCIPLINE FACULTATIVE																			
DPPD Modul psihopedagogic –Facultativ - monospecializare																			
DP111	Psihologia educației	C	2	2		5	25							I			56	28	28
DP121	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculum-ului	C						2	2		5	25	II				56	28	28
TOTAL ORE obligatorii și opționale (săptămânal)			9	10	3			8	11	3									
NUMĂRUL FORMELOR DE VERIFICARE SEMESTRIALE (obligatorii și opționale)			E	C	V	30	150	E	C	V	30	150	10	5	1	616	238	378	
			5	3	0			5	2	1									

Abrevieri: ÎF (învățământ cu frecvență); F – disciplină fundamentală; S – disciplină de specializare; C – disciplină complementară;
SEM. / L. / C.P. – seminar / lucrări / curs practic; E – examen; C – colocviu; V – verificare pe parcursul semestrului.

Rector,

Conf. univ. dr. Teodora Liliana PRELIPCEAN



Decan,

Prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA



UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Durata studiilor: 3 ani (Învățământ cu frecvență), 180 credite
Diploma acordată: LICENȚIAT ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ
ANUL UNIVERSITAR 2026 - 2027

NR. CRT	DENUMIREA DISCIPLINEI	T I P	ANUL II										FORME DE EVALUARE			NR. ORE / DISCIPLINĂ		
			SEMESTRUL III					SEMESTRUL IV					EXAMEN	COLOCV.	VERIF	TOTAL	DIN CARE	
			CURS	SEMINAR	LUCR./C.P.	CREDITE	PUNCTAJ MINIM	CURS	SEMINAR	LUCR./C.P.	CREDITE	PUNCTAJ MINIM					CURS	SEM./L.C.
DISCIPLINE OBLIGATORII																		
AS2101	Politici sociale	S	1	2		4	20						III			42	14	28
AS2102	Politica ocupării forței de muncă. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii	S	1	2		4	20						III			42	14	28
AS2103	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități	S	1	2		4	20						III			42	14	28
AS2104	Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială	S	1	2		4	20						III			42	14	28
AS2105	Practică de specialitate 2	S			3	3	15							III		42		42
AS2106	Limba Engleză 3	C		1		2	10							III		14		14
AS2107	Educație fizică 3	C			1	2	10							III		14		14
AS2201	Politici de incluziune.Strategii antisărăcie	S						1	2		4	20	IV			42	14	28
AS2202	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială	S						1	2		4	20	IV			42	14	28
AS2203	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (grup și comunitate)	S						2	2		5	25	IV			56	28	28
AS2204	Practică de specialitate 3	S								2	3	15		IV		28		28
AS2205	Limba Engleză 4	C							1		2	10		IV		14		14
	Educație fizică 4	C								1	2	10		IV		14		14
DISCIPLINE OPȚIONALE																		
AS2108	Managementul resurselor umane	C	1	1		3	15							III		28	14	14
	Etică și integritate academică																	
AS2109	Asistența socială în Uniunea Europeană	S	1	2		4	15						III			42	14	28
	Tehnici de comunicare în asistența socială																	
AS2206	Gândire critică	F																
	Politici publice							2	2		5	25	IV			56	28	28
	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale																	
AS2207	Consiliere în asistența socială	S						2	2		5	25	VI			56	28	28
	Demografie și planificare familială																	
DISCIPLINE FACULTATIVE																		
AS2110	Supervizare în Asistența Socială		1	2		4	20							V		42	14	28
AS2211	Asistența socială bazată pe evidențe							1	2		4	20		VI		42	14	28
DPPD Modul psihopedagogic –Facultativ - monospecializare																		
DP211	Pedagogie II: -Teoria și metodologia instruirii -Teoria și metodologia evaluării	C	2	2		5	25						III			56	28	28
DP221	Didactica specialității	C						2	2		5	25	IV			56	28	28
TOTAL ORE obligatorii și optionale (săptămânal)			6	12	4			8	11	3								
NUMĂRUL FORMELOR DE VERIFICARE SEMESTRIALE (obligatorii și optionale)			E	C	V	30	150	E	C	V	30	150	11	6	0	616	196	420
			5	3	0			6	3	0								

Abrevieri: ÎF (învățământ cu frecvență); F – disciplină fundamentală; S – disciplină de specializare; C – disciplină complementară; SEM. / L. / C.P. – seminar / lucrări / curs practic; E – examen; C – colocviu; V – verificare pe parcursul semestrului.

Rector,

Decan,

Conf. univ. dr. Teodora Liliana PRELIȚEAN

Prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA



[Signature]



UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Durata studiilor: 3 ani (Învățământ cu frecvență), 180 credite

Diploma acordată: Licențiat în asistență socială

ANUL UNIVERSITAR 2027 – 2028

NR.CRT.	DENUMIREA DISCIPLINEI	T I P	ANUL III										FORME DE EVALUARE			NR. ORE / DISCIPLINĂ		
			SEMESTRUL V					SEMESTRUL VI					EXAMEN	COLOCVIU	VERIFICARE	TOTAL	DIN CARE	
			CURS	SEMINAR	EVALUARE	CREDITE	PUNCTAJ MINIM	CURS	SEMINAR	EVALUARE	CREDITE	PUNCTAJ MINIM					CURS	SEM./L./C.P.
DISCIPLINE OBLIGATORII																		
AS3101	Asistența socială a familiei și copilului	S	2	2		5	25						V			56	28	28
AS3102	Deontologie și etică profesională	S	1	2		4	20						V			42	14	28
AS3103	Defectologie	S	1	2		4	20						V			42	14	28
AS3104	Asistența socială a delincvenților	S	1	2		4	20						V			42	14	28
AS3105	Rețele sociale online și tehnologii web	C		2		3	15						V			28		28
AS3201	Management de caz	S						2	2		5	25	VI			48	24	24
AS3202	Logopedie	S						1	2		4	20	VI			36	12	24
AS3203	Legislație în asistența socială	S						2	1		4	20	VI			36	24	12
AS3204	Practică de specialitate (comasat)*	S									3	20		VI		60		60
AS3205	Pregătirea examenului de licență	S								5	4	15		VI		60		60
DISCIPLINE OPȚIONALE																		
AS3106	Sistemul serviciilor de protecție a familiei și copilului	S	2	2		5	25						V			56	28	28
	Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe																	
AS3107	Metode și tehnici în probațiune	S	2	2		5	25						V			56	28	28
	Abuz și violență domestică. Servicii de suport																	
AS3206	Asistența socială în școală	S						2	2		5	25	VI			48	24	24
	Asistența socială a persoanelor vârstnice																	
AS3207	Principii și standarde privind protecția victimelor	S						2	2		5	25	VI			48	24	24
	Adopție și plasament familial																	
DPPD Modul psihopedagogic – Facultativ - monospecializare																		
DP311	Instruire asistată pe calculator	C	1	1		2	10							V		28	14	14
DP312	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	C			3	3	15							V		42		42
DP321	Managementul clasei de elevi	C						1	1		3	15	VI			24	12	12
DP322	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	C								3	2	10		VI		36		36
DP323	Examen de absolvire					5							VI			60		60
TOTAL ORE SĂPTĂMÂNAL OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE			9	14		30	150	9	9	5	30	150						
NUMĂRUL FORMELOR DE VERIFICARE SEMESTRIALE (obligatorii și opționale)			E	C	V			E	C	V			7	1	0	658	234	424
			3	1	0			4	0	0								

Abrevieri: ÎF (învățământ cu frecvență); F – disciplină fundamentală; S – disciplină de specializare; C – disciplină complementară; SEM. / L. / C.P. – seminar / lucrări / curs practic; E – examen; C – colocviu; V – verificare pe parcursul semestrului.

Rector,
 Conf. univ. dr. Teodora-Liliana PRELIPCEAN

Decan,
 Prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA

SITUAȚIA CENTRALIZATOARE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară-toamnă
I	14	14	3	3	2	14 (2 ore/săpt.)	2	1	12
II	14	14	3	3	2	14 (3 ore/săpt.) 14 (2 ore/săpt.)	2	1	12
III	14	14	3	3	2	2 săptămâni	2	1	9

2. SITUAȚIA PRIVIND NUMĂRUL ORELOR ȘI NUMĂRUL CREDITELOR LA DISCIPLINELE **OBLIGATORII (DOB)** ȘI LA DISCIPLINELE **OPȚIONALE (DOP)**

2.1. Numărul orelor de activitate didactică pe săptămână și numărul creditelor pe semestru

Anul de studii	Pregătire teoretică (activ. did. de C, S, L și P)				Pregătire practică profesională (practica și elaborarea lucrării de licență)				Nr. total ore activități didactice	Nr. total credite
	Nr. ore/săpt.		Nr. credite		Nr. total ore	Nr. ore/săpt.	Nr. credite			
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Practica	Elaborare lucrare licență	Practica	Elaborare lucrare licență		
I	22	22	30	30	28	-	3		616	60
II	22	22	30	30	70	-	6		616	60
III	23	23	30	30	60	60	3	3	658	60
TOTAL	67	67	90	90	158	60	12	3	1890	180

2.2. Repartizarea orelor și a creditelor:

Tipul disciplinelor după regimul frecvențării lor de către studenți	Nr. de ore	% din nr. total de ore	Nr. credite	% din nr. total de credite
DOB - discipline obligatorii	1500	79,36	143	79,44
DOP - discipline opționale	390	20,63%	37	20,55
DFA – discipline facultative	438	23,17%	38	21,11

Număr total ore pe plan învățământ: **1890**

Discipline opționale DOP	390	20,63%	Maximum 30%
Discipline obligatorii DOB	1500	79,36%	Minimum 70%
Discipline fundamentale DF	294	15,55%	15%-25%
Discipline de specializare DS	1400	74,07%	60-75%
Discipline complementare DC	196	10,37%	
Discipline facultative DFA	438	23,17%	

2.3. Repartizarea orelor și a creditelor în funcție de contribuția disciplinelor la formarea absolventului

Categoria disciplinelor după contribuția la formarea absolventului	Numărul de ore	%din nr. total de ore din	Numărul de credite	%din nr. total de credite din
DF – discipline fundamentale	294	15,55	27	15
DS – discipline de specializare	1400	74,07	128	71,11
DC – discipline complementare	196	10,37	25	13,88
Nr.total de ore/credite	1890	100	180	100

2.4. Repartizarea orelor pe tipuri de activități didactice

Total ore	Nr. ore repartizate pe activități			% față de nr.ore		
	Predare	Aplicații		Predare	Aplicații	
	C	S + L	Practică	C	S + L	Practică
Total ore/ C,S,L	668	1222	158	35,34	64,65	8,35

2.5. Repartizarea formelor de evaluare

Număr total de examene (E): 28

Număr total verificări (V): 12

Număr total de evaluări: 1

Raportul dintre numărul de examene și alte forme de verificare: $28/13 = 2,15$

Nr. total ore didactice 1890

3. CONDIȚII PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

- a) acumularea a 180 de credite de la disciplinele impuse și de la cele opționale;
- c) obținerea creditelor prevăzute pentru examenul de licență.

*Cele 60 de ore se vor efectua pe durata a două săptămâni la sfârșitul semestrului