

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Toate ¹
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență / Nivelul I de certificare pentru profesia didactică
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică / Nivel I

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Instruire asistată de calculator			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Liviu Ciobanu			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Liviu Ciobanu			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	DOB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					28
3.7.2. Examinări*					
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					12
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					36
3.9 Total ore pe semestru***					75
3.10 Numărul de credite					3

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor fundamentale obligatorii din planul de învățământ. Parcursarea disciplinelor de specialitate obligatorii.
4.2 De competențe	Deținerea unor competențe digitale minime: utilizarea de bază a calculatorului, navigarea pe Internet

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Calculatoare sau dispozitive digitale adecvate, conexiune la Internet. Echipamente pentru prezentare și comunicare digitală (videoproiector / platformă online).
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Laborator de informatică sau mediu de lucru digital online. Calculatoare sau dispozitive digitale adecvate, conexiune la Internet. Echipamente pentru prezentare și comunicare digitală (videoproiector /

¹ Pentru toate domeniile de studii ale Universității "Petre Andrei" din Iași

	platformă online).
--	--------------------

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei este formarea și dezvoltarea competențelor pedagogice și digitale necesare proiectării, utilizării și evaluării instruirii asistate de calculator (IAC) și a educației online, prin înțelegerea impactului tehnologiilor informaționale asupra procesului educațional, utilizarea aplicațiilor software și a platformelor digitale moderne, precum și integrarea instrumentelor web și a inteligenței artificiale în activitatea didactică, în vederea eficientizării actului educațional și adaptării acestuia la cerințele societății informaționale

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Cunoașterea conceptelor fundamentale privind instruirea asistată de calculator, evoluția acestora și rolul tehnologiilor digitale în educație • Înțelegerea relației dintre societatea informațională, globalizare și transformările procesului educațional. • Cunoașterea principalelor sisteme de operare și aplicații software utilizate în activitatea didactică. • Înțelegerea principiilor educației online, e-learning-ului și învățământului la distanță. • Cunoașterea instrumentelor web educaționale (platforme online, site-uri, bloguri, rețele de socializare, videoconferințe) și a aplicațiilor AI utilizate în educație. • Înțelegerea noțiunilor de bază privind securitatea informatică și protecția datelor în mediul educațional digital.
Aptitudini	• Proiectarea activităților didactice utilizând instruirea asistată de calculator și resurse digitale. • Utilizarea sistemelor de operare și a aplicațiilor software pentru tehnoredactarea materialelor didactice și organizarea informațiilor. • Realizarea de materiale educaționale digitale: documente, foi de calcul, prezentări multimedia. • Integrarea platformelor educaționale online, a instrumentelor web și a aplicațiilor AI în procesul de predare-învățare. • Susținerea unor secvențe de activități didactice folosind metode și

	instrumente digitale interactive. • Utilizarea responsabilă a rețelelor de socializare și a mediului online ca instrument educațional.
Responsabilitate și autonomie	• Aplicarea principiilor etice și a normelor de securitate informatică în utilizarea tehnologiilor digitale în educație. • Asumarea responsabilității în selectarea și utilizarea resurselor digitale adecvate contextului educațional. • Utilizarea autonomă a tehnologiilor informatice pentru documentare, predare, evaluare și dezvoltare profesională continuă. • Adaptarea practicilor didactice la noile cerințe ale educației digitale și ale învățământului online. • Promovarea unei utilizări critice, sigure și eficiente a tehnologiei în procesul educațional.

8. Metode de predare

În procesul de predare-învățare se vor utiliza metode didactice variate, adaptate specificului instruirii asistate de calculator și educației digitale, precum: prelegerea, expunerea interactivă, demonstrația, studiul de caz, analiza de exemple de bune practici, exercițiile practice, lucrul individual și pe proiect, precum și simularea și susținerea unor secvențe de activități didactice digitale. Activitățile vor fi realizate cu sprijinul aplicațiilor software, al platformelor educaționale online, al instrumentelor web și al tehnologiilor digitale moderne, în scopul dezvoltării competențelor pedagogice și digitale necesare desfășurării actului educațional în contextul societății informaționale.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
I. Fundamentele instruirii asistate de calculator și contextul digital contemporan – 3 ore • Instruirea asistată de calculator (IAC): definiție, repere istorice, concepte fundamentale și etape de evoluție. • Internetul și societatea informațională: rolul tehnologiilor digitale în contextul globalizării. • Impactul instruirii asistate de calculator asupra procesului educațional: beneficii, limite și provocări. • Web 3.0 și tendințe emergente în educația digitală din perspectiva IAC. II. Proiectarea, realizarea și susținerea activităților didactice utilizând IAC – 6 ore • Sisteme de operare și aplicații software utilizate în activitatea didactică. • Tehnoredactarea proiectelor de activități didactice și a materialelor	Prelegere, Expunere interactivă, Dezbateri /interacțiune cu studenții, Demonstrația asistată de tehnologie	14 ore

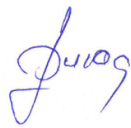
educaționale digitale. • Utilizarea programelor de calcul tabelar pentru organizarea, analiza și interpretarea datelor educaționale. • Crearea și utilizarea prezentărilor multimedia în procesul de predare-învățare. • Proiectarea și susținerea unor secvențe de activități didactice prin intermediul instruirii asistate de calculator. III. Educația online și învățământul la distanță – 5 ore • Impactul noilor tehnologii asupra educației: platforme educaționale online și aplicații bazate pe inteligență artificială. • E-learning: concepte generale, caracteristici și rolul său în evoluția instruirii asistate de calculator. • Rețelele de socializare ca instrumente educaționale: oportunități și riscuri. • Instrumente web pentru educație: site-uri, bloguri, forumuri, grupuri de discuții și videoconferințe. • Noțiuni de securitate informatică și protecția datelor în mediul educațional digital.		
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): 1. Istrate, O., Velea, S., Ceobanu C., <i>Pedagogie digitală</i>, Iași, Editura Polirom, 2025 2. Apostolache, R., <i>Competențe pedagogică digitală</i>, Iași, Editura Polirom, 2022 3. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., I., O., Panisoara, <i>Educația digitală</i>, Iași, Editura Polirom, 2022 4. Anghel, T., <i>Instrumente Web 2.0 utilizate în educație</i>, Editura Cartea Albastră, 2009. 5. ECDL Online collaboration, <i>Competențe pentru configurarea și utilizarea unor instrumente digitale colaborative</i>, Editura: ECDL Romania, 2018 6. Bădău, H.M. (2011). <i>Tehnici de comunicare în social media</i>. Editura Polirom, Iași, 2011 7. Brut, M., Buraga, S.C., <i>Prezentări multimedia pe Web</i>, Editura Polirom, Iași, 2004 8. Cismaru, D.M., <i>Social media și managementul reputației</i>. Editura Tritonic, București, 2012 9. Brut, M., <i>Instrumente pentru e-learning: ghidul informatic al profesorului modern</i>, Iași, Polirom, 2006 10. Adăscăliței, A., <i>Instruire asistată de calculator: didactică informatică</i>, Polirom, 2007 b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): 1. Cristea, V., Iosif, G., Marhan, A., Niculescu, C., Trăușan-Matu, Ș., Udrea, O., <i>Sisteme inteligente de instruire pe Web</i>, Editura Politehnica Press, București, 2005. 2. Moise, G., <i>Contribuții la modelarea și conducerea proceselor de instruire online, utilizând tehnici de inteligență artificială</i>, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, 2008. 4. Muntean, M. și al., <i>Considerații privind e-learning în societatea bazată pe cunoaștere</i>, Revista economică, nr. 4(28)/2003 5. Toma, S., Făt, S., Găbureanu, S., Novak., C., <i>Instruirea în societatea</i>		

cunoașterii: Impactul programului Intel Teach în România, București: Agata, 2009		
9.2. Seminar / laborator		
I. Utilizarea Internetului și a resurselor digitale în procesul educațional – 3 ore • Căutarea, selectarea și evaluarea resurselor educaționale online. • Tehnologii web utilizate în educație. Prezentarea și utilizarea software-ului educațional open-source. • Programe și aplicații bazate pe inteligență artificială utile în activitatea didactică (generare de conținut, suport pentru predare și evaluare). II. Proiectarea secvențelor de învățare și evaluare asistate de calculator – 6 ore • Utilizarea aplicațiilor Microsoft Office în context educațional: Word, Excel, PowerPoint. • Tehnoredactarea în Microsoft Word a unor secvențe de învățare și materiale didactice. • Elaborarea în Microsoft Excel a unor calcule tabelare și exerciții de organizare și analiză a datelor educaționale. • Realizarea de prezentări multimedia în Microsoft PowerPoint pentru susținerea secvențelor de învățare. III. Utilizarea platformelor educaționale online. Studiu de caz: Moodle – 5 ore • Prezentarea platformei educaționale Moodle: funcționalități, rol și utilizare în procesul de predare-învățare. • Administrarea cursurilor online: creare conturi, organizarea conținutului educațional. • Adăugarea cursurilor pe platformă, gestionarea activităților, temelor și testelor online. • Utilizarea instrumentelor de evaluare și feedback în mediul educațional digital.	Prelegere, Expunere interactivă, Dezbateri /interacțiune cu studenții, Exerciții practice aplicative, Portofoliu digital	14 ore
Bibliografie: a) Referințe principale (bibliografie minimală): 1. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., I., O., Panisoara, (2022), <i>Educația digitală</i>, Iași, Editura Polirom 2. Tirziman E., (2023), <i>Societatea digitală</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2023 3. Adăscăliței, A., <i>Instruire asistată de calculator: didactică informatică</i>, Polirom, 2007 4. Brut, M., <i>Instrumente pentru e-learning: ghidul informatic al profesorului modern</i>, Iași, Polirom, 2006. 5. Cristea, V., Iosif, G., Marhan, A., Niculescu, C., Trăușan-Matu, Ș., Udrea, O., <i>Sisteme inteligente de instruire pe Web</i>, Editura Politehnica Press, București, 2005. 6. Titu I. B., <i>Internetul, societatea informațională și societatea cunoașterii</i>, Editura Matrix, București, 2006. b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): 1. Adăscăliței, A., <i>Instruire asistată de calculator: didactică informatică</i>, Editura Polirom, Iași. 2007		

2.Dobre I., <i>Studiu critic al actualelor sisteme de e-learning</i> , Academia Română, București, 2010 3.Noveanu Eugen si Istrate Olympus, <i>Proiectarea pedagogica a lectiilor multimedia</i> , Bucuresti, 2005; Resurse Web: https://moodle.org/ ; http://www.advancedelearning.com/ ; https://www.edmodo.com/ ; http://webtools4u2use.wikispaces.com/ http://www.teachertrainingvideos.com/		
---	--	--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Verificarea cunoștințelor teoretice Aplicarea conceptelor teoretice în contexte educaționale digitale	Evaluare realizată prin examen scris compus din parte de teorie / parte de aplicații	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Participare activă la activitățile practice Rezolvarea sarcinilor practice aplicative	Evaluare prin verificare practică / proiect Evaluarea portofoliului individual (digital)	50%
10.6 Condiții de promovare			
Participarea la seminar; rezolvarea subiectelor din evaluarea finală.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
20.10.2025	Lector univ. dr. Liviu Ciobanu 	Lector univ. dr. Liviu Ciobanu 
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
23.10.2025	Prof. univ. dr. Livia Durac 	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	