



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
Înființată prin Legea nr. 408/20.06.2002
CIF: 26596943
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC
Sediu: Strada Codrescu, nr. 6, Iași
RECTORAT: Tel./fax: 0232/214.858
Web: www.upa.ro; E-mail: office@upa.ro



METODOLOGIA DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ (D.P.P.D.)

Prezenta *Metodologie* stabilește cadrul de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și este elaborată în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, Ordinului nr. 4139/2022 din 29 iunie 2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică; Ordinul nr. 3371/2020 pentru aprobarea conținutului și formatului foilor matricole, anexe la *CertIFICATELE de absolvire* a Programului de formare psihopedagogică.

CAPITOLUL I ORGANIZAREA PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 1.

- Organizarea programului de formare psihopedagogică în cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică în aria curriculară a disciplinelor din domeniile existente în cadrul Universității și a Facultăților de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială; Economie; Drept; Științe Politice și Administrative.
- Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu, cu condiția acumulării unui minimum de 30 credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

Art. 2.

- Programul de formare psihopedagogică este organizat la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studii transferabile.
- Obținerea creditelor necesare nivelului de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumularea creditelor de studiu.

Art. 3.

Universitatea „Petre Andrei” din Iași organizează programe de formare psihopedagogică, pentru nivelul de certificare I (inițial), în condițiile stabilite de prezenta *Metodologie*.

CAPITOLUL II ADMITEREA LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art.4.

- Se pot înscrie pentru concursul de admitere al programului de formare psihopedagogică studenții universității.



- b. Admiterea la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică pentru funcțiile didactice din învățământul antepreșcolar, preșcolar, general obligatoriu și la toate nivelurile învățământului preuniversitar se organizează prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea „Petre Andrei” din Iași, departament de specialitate cu profil psiho-pedagogic înființat în condițiile legii.
- c. Admiterea candidaților la programele de formare psihopedagogică se face, potrivit Regulamentului de admitere la programul de formare psihopedagogică, aprobată de către Senatul Universității, pe baza susținerii unui interviu, luându-se în considerare următoarele aspecte:
- ✓ informarea studenților cu privire la oferta de formare: scopul, condițiile de acces, formele de organizare, conținutul, durata studiilor și modul de finalizare;
 - ✓ interviuarea candidaților va viza: gradul de motivație pentru această opțiune, natura și gradul interesului pentru a urma acest program de formare psihopedagogică;
 - ✓ *Interviul* se finalizează prin calificativul ADMIS/RESPINS. La interviu, probă orală, nu se admit contestații. Interviul se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.
 - ✓ afișarea listei cu studenții care au fost admiși la interviu la avizierul D.P.P.D.;
 - ✓ încheierea actului adițional la *Contractul de studii* al studenților.

Art. 5.

- a. Programul de formare psihopedagogică va fi organizat doar în regim cu taxă, așa cum este precizat în Ordinul nr. 4139/2022.
- b. Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de către Consiliul de Administrație al Universității „Petre Andrei” din Iași.
- c. Drepturile și obligațiile cursantului înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu Universitatea se stabilesc prin actul adițional la *Contractul de studii*, după cum urmează:

Art. 6.

Înscrierea absolvenților la programul de formare psihopedagogică *Nivel I* se face pe bază de dosar de candidatură, care conține:

- a. fișă de înscriere tip;
- b. documente personale de identificare: copie C.I., copie certificat de naștere, copie certificat decăsătorie;
- c. în cazul absolvenților, act de studii corespunzător categoriei de studii în baza căreia se realizează înscrierea, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;
- d. foaia matricolă/suplimentul la diplomă corespunzător categoriei de studii în baza căreia se realizează înscrierea sau orice alt document de studii din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;
- e. certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.
- f. dovada achitării taxei de înscriere.

CAPITOLUL III

CURRICULUMUL PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 7.

- a. Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe componenta curriculum-ului nucleu.



- b. Curriculumul *nucleu* este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii, pentru nivelul I de certificare pentru profesia didactică. Cuprinde următoarele pachete de discipline: discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite; discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

CAPITOLUL IV

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 8.

Planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică pentru nivelul I de certificare pentru profesia didactică este prezentat în anexa 1 a prezentei *Metodologii*.

CAPITOLUL V

FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art.9.

- Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire, pentru nivelul I de certificare.
- Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic, constituit dintr-un pachet de documente, ce reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți, prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.
- Structura și conținutul portofoliului didactic este următoarea: sub aspect *structural*, portofoliul cuprinde materialele de documentare sistematizate pe discipline și lucrări individual elaborate de către cursant, la fiecare disciplină; sub aspectul *conținutului*, portofoliul didactic pentru finalizarea nivelului I cuprinde portofoliile disciplinelor din *Planul de învățământ* pentru nivelul I și un referat, elaborat de către student, pe o temă didactică sau educațională, la alegere.

Art. 10.

- Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

CAPITOLUL VI

CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

Art. 11.

Absolvirea programului de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea Certificatului de absolvire corespunzător nivelului I al programului de formare psihopedagogică care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu;

Art. 12. Examen de absolvire a programului de studii psihopedagogice impune realizarea unui **Portofoliu didactic** cu următoarea componență:

1) *Fișa de caracterizarea psihopedagogică* pentru doi elevi, cu valorificarea cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinei *Psihologia Educației* și la activitățile de observare a elevilor din cadrul *Practicii pedagogice*.

2) *Proiect de activitate didactică* - studenții vor elabora un proiect de activitate didactică la disciplina de specialitate, prin valorificarea unor concepte fundamentale și operaționale, dobândite la



disciplinele *Pedagogie, Didactica specialității, Practica pedagogică*. Activitatea de proiectare curriculară se va realiza cu respectarea cerințelor, în contextul specific al fiecărei discipline de învățământ (lecție mixtă, activitate de laborator etc.).

3) *Intocmirea unui raport de autoevaluare* a activității în contextul practicii didactice.

Art. 13.

- a. *CertIFICATELE de absolvire* a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă *foaia matricolă* în limba română și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.
- b. Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de către Universitatea „Petre Andrei” din Iași, care va specifica disciplinele promovate.
- c. Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea *Certificatului de absolvire* a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.
- d. Studenții pot solicita reexaminarea cu scop de mărire a notei, conform *Regulamentului D.P.P.D.* și al Universității „Petre Andrei” din Iași.
- e. Pot obține *Certificat de absolvire* numai studenții care au promovat toate disciplinele incluse în curricula programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică. Parcurgerea parțială a *Planului de învățământ* nu conferă dreptul eliberării *Certificatului de absolvire*.

Art. 14.

- a. Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică acordă, în urma obținerii unui număr minim de 30 credite transferabile, conform *Planului de învățământ* prevăzut în cadrul acestei *Metodologii*, astfel: 18 credite - corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală; 12 credite - corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practica pedagogică de specialitate.

CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE

Art. 15.

Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică de nivel I, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit *Centralizatorului disciplinelor de învățământ*, domeniile și specializările, precum și probelor de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual, prin ordin al ministrului educației naționale. Pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se va realiza în baza atestatului de recunoaștere emis de către Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

Art. 16.

Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în state semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel I într-o instituție de învățământ superior acreditată în România, este condiționată de prezentarea documentului privind



recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației, la propunerea Comisiei de specialitate de recunoaștere.

Art. 17.

- a. În vederea obținerii certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite; la instruirea asistată de calculator - 2 credite; la practica pedagogică - 2 credite.
- b. Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor: *Didactica specialității* - 5 credite; *Practica pedagogică* - 3 credite.

Art. 18.

- a. Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru, încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- b. Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui stagiu de practică în cadrul programului Erasmus+, perioadă certificată prin documentul *Europass Mobilitate*.
- c. Cadrele didactice care dobândesc o a doua specializare pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.
- d. *Foaia matricolă* care însoțește *Certificatul de absolvire* a programului de formare psihopedagogică la disciplinele: *Didactica specializării*, *Practică pedagogică*, se va complete obligatoriu precizând explicit specializarea și domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

Art. 19.

Prezenta *Metodologie* a fost aprobată în ședința Senatului din data de 30.01.2026 și intră în vigoare după aprobarea în Senatul Universității.

RECTOR,
Conf univ. dr. Teodora-Liliana Prelipcean

PREȘEDINTELE SENATULUI,
Lector univ. dr. Lavinia Maria PRUTEANU

AVIZ JURIDIC,
Av. Dana-Larisa DRUGĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite
Nivelul I (inițial)
- monospecializare-
Curriculum-nucleu

Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

Nr crt	Discipline de învățământ	C1	C2	Codul discipline	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Nr. Credite
					An	Sem	Nr Săpt	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Psihologia educației	DF	DI	D1 P1 1.0 1	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: -Fundamentele pedagogiei -Teoria și metodologia curriculum-ului	DF	DI	D1 P1 2.0 2	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: -Teoria și metodologia instruirii -Teoria și metodologia evaluării	DF	DI	D1 P2 1.0 3	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	DF	DI	D1 P3 2.0 4	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3

Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

5	Didactica specialității	D S	D I	D1P2 2.05	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	D S	D I	D1P3 1.06	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (I)	D S	D I	D1P3 1.07	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (II)	D S	D I	D1P3 2.08	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I										140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: Nivelul I					III	6	2						E	5

C = Cursuri, A = Activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică)

