



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE
EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002, CIF: 26596943
Sediul: Str. Codrescu , nr. 6, Iași
Tel./fax: 0735217711, Web: www.upa.ro

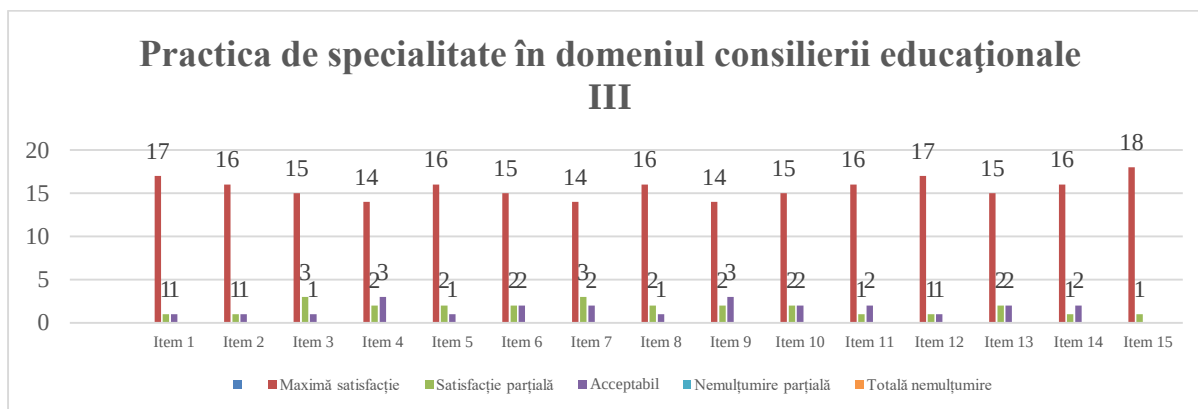
EVALUARE CADRE DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Anul II, semestrul 2, an universitar 2023-2024

PROGRAM DE STUDIU: MASTER

Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională

Chestionarul vizează opinia studenților despre calitatea activității cadrelor didactice la cursuri sau seminarii. Pentru a vă exprima opinia, aveți posibilitatea să bifați la fiecare dintre cei 15 itemi un răspuns, cu următoarele semnificații: 5 - maximă satisfacție; 4 - satisfacție parțială; 3 - acceptabil; 2 - nemulțumire parțială; 1 - totală nemulțumire.

1. Cât de util a fost cursul/seminarul, în privința cunoștințelor teoretice transmise?	5	4	3	2	1
2. Cât de clar au fost transmise cunoștințele teoretice de către cadrul didactic?	5	4	3	2	1
3. Cât de util a fost cursul/seminarul, în privința dobândirii unor abilități practice?	5	4	3	2	1
4. Cât de clar au fost explicate/demonstrate de către profesor aplicațiile practice?	5	4	3	2	1
5. Cadrul didactic a venit la toate activitățile programate?	5	4	3	2	1
6. Cadrul didactic a parcurs toate temele cuprinse în <i>Fișa disciplinei</i> ?	5	4	3	2	1
7. Cadrul didactic a răspuns la întrebările studenților, pentru clarificarea unor aspecte mai dificile ale disciplinei de studiu?	5	4	3	2	1
8. Cadrul didactic a încurajat exprimarea liberă a opiniilor studenților, pe parcursul activităților de predare-învățare?	5	4	3	2	1
9. S-au folosit metode și mijloace moderne de predare sau seminarizare (filme, materiale audio, proiecții PPT, jocuri de rol, simulări etc)?	5	4	3	2	1
10. Au fost precizate condițiile de examen și temele care vor face obiectul evaluării?	5	4	3	2	1
11. Atitudinea cadrului didactic față de studenți a fost corespunzătoare eticii universitare?	5	4	3	2	1
12. Ai recomanda altor colegi să frecventeze cursul/seminarul susținut de cadrul didactic evaluat?	5	4	3	2	1
13. Formulează o apreciere generală asupra activității științifice a cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.	5	4	3	2	1
14. Formulează o apreciere generală asupra comportamentului cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.	5	4	3	2	1
15. Unde îl plasezi pe cadrul didactic evaluat în topul profesorilor din facultatea ta? (Vârful topului corespunde valorii 5, iar baza topului, valorii 1)	5	4	3	2	1



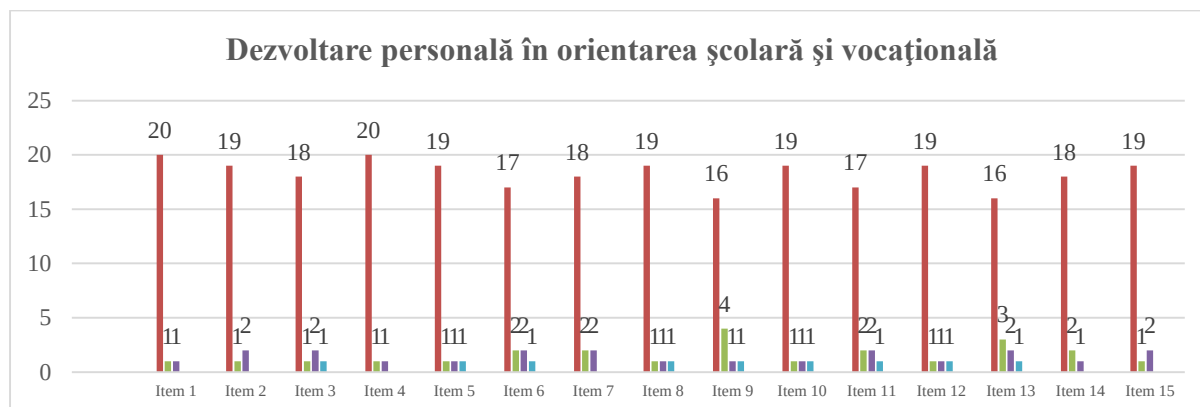
Disciplina *Practica de specialitate în domeniul consilierii educaționale III* a fost evaluată de 19 studenți.

Itemul 1 a fost evaluat cu 17 răspunsuri (89,5%) la nivelul maxim de satisfacție, 1 răspuns (5,3%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5,3%) acceptabil, indicând o apreciere foarte ridicată a aspectului evaluat. Itemul 2 a înregistrat 16 răspunsuri (84,2%) maximă satisfacție, 1 răspuns (5,3%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5,3%) acceptabil, confirmând o percepție predominant pozitivă. Itemul 3 a fost apreciat cu 15 răspunsuri (78,9%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (15,8%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5,3%) acceptabil, evidențiind un nivel ridicat de satisfacție. Itemul 4 a înregistrat 14 răspunsuri (73,7%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (10,5%) satisfacție parțială și 3 răspunsuri (15,8%) acceptabil, ceea ce indică o apreciere bună, cu o distribuție ușor mai variată a răspunsurilor. Itemul 5 a fost evaluat cu 16 răspunsuri (84,2%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (10,5%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5,3%) acceptabil, reflectând o percepție foarte pozitivă.

Itemul 6 a înregistrat 15 răspunsuri (78,9%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (10,5%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (10,5%) acceptabil, indicând un nivel ridicat de apreciere. Itemul 7 a fost evaluat cu 14 răspunsuri (73,7%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (15,8%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (10,5%) acceptabil, ceea ce evidențiază o apreciere majoritar pozitivă. Itemul 8 a înregistrat 16 răspunsuri (84,2%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (10,5%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5,3%) acceptabil, confirmând un nivel ridicat de satisfacție. Itemul 9 a fost apreciat cu 14 răspunsuri (73,7%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (10,5%) satisfacție parțială și 3 răspunsuri (15,8%) acceptabil, indicând o evaluare pozitivă generală. Itemul 10 a înregistrat 15 răspunsuri (78,9%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (10,5%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (10,5%) acceptabil, ceea ce reflectă un nivel bun de satisfacție. Itemul 11 a fost evaluat cu 16 răspunsuri (84,2%) maximă satisfacție, 1 răspuns (5,3%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (10,5%) acceptabil, confirmând o apreciere majoritar pozitivă.

Itemul 12 a înregistrat 17 răspunsuri (89,5%) maximă satisfacție, 1 răspuns (5,3%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5,3%) acceptabil, evidențiind un nivel foarte ridicat de satisfacție. Itemul 13 a fost evaluat cu 15 răspunsuri (78,9%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (10,5%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (10,5%) acceptabil, indicând o apreciere pozitivă constantă. Itemul 14 a înregistrat 16 răspunsuri (84,2%) maximă satisfacție, 1 răspuns (5,3%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (10,5%) acceptabil, ceea ce reflectă o percepție favorabilă. Itemul 15 a fost evaluat cu 18 răspunsuri (94,7%) maximă satisfacție și 1 răspuns (5,3%) satisfacție parțială, reprezentând cel mai ridicat nivel de apreciere dintre itemii analizați.

Analiza rezultatelor evidențiază un nivel foarte ridicat de satisfacție al studenților față de activitatea didactică și de organizarea practicii de specialitate. Predominanța răspunsurilor din categoria „maximă satisfacție”, cu valori cuprinse între 73,7% și 94,7%, reflectă aprecierea studenților pentru modul de organizare a activităților practice, pentru relevanța acestora în dezvoltarea competențelor profesionale și pentru sprijinul oferit în procesul de formare profesională în domeniul consilierii educaționale. Evaluările din categoria „acceptabil” sunt reduse; nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile de nemulțumire.



Disciplina *Dezvoltare personală în orientarea școlară și vocațională* – evaluate de 22 de studenți.

Itemul 1 a fost evaluat cu 20 răspunsuri (90,9%) la nivelul maxim de satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,5%) acceptabil, ceea ce indică o apreciere foarte ridicată a aspectului evaluat. Itemul 2 a înregistrat 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, confirmând o percepție predominant pozitivă. Itemul 3 a fost apreciat cu 18 răspunsuri (81,8%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială, 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, ceea ce indică o apreciere generală pozitivă, cu o ușoară diversitate a opiniilor. Itemul 4 a înregistrat 20 răspunsuri (90,9%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,5%) acceptabil, reflectând o evaluare foarte favorabilă.

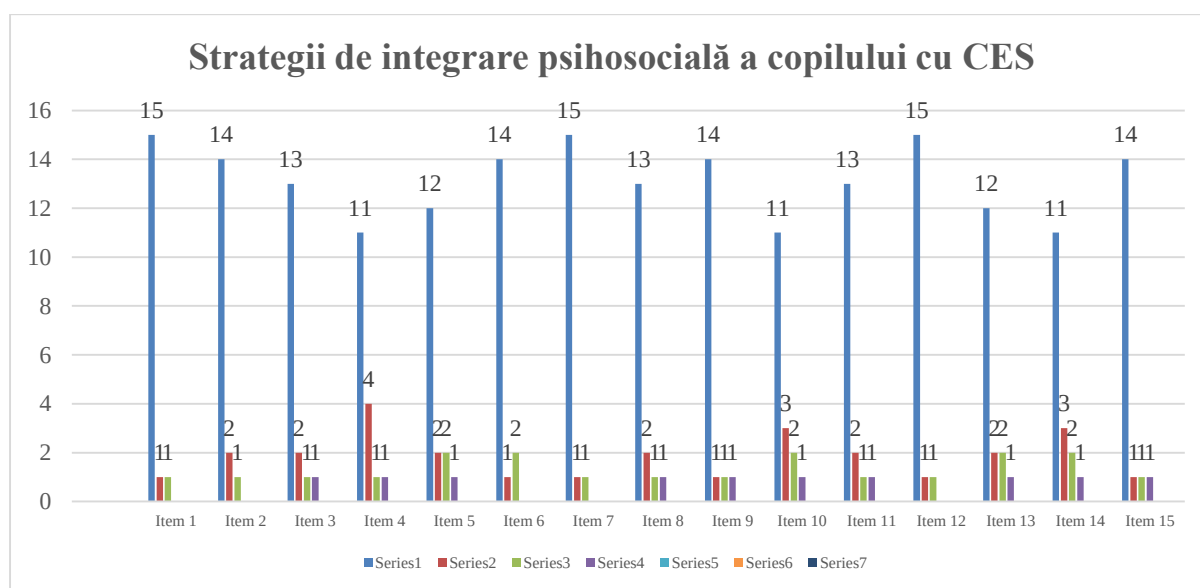
Itemul 5 a fost evaluat cu 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială, 1 răspuns (4,5%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, menținând o apreciere majoritar pozitivă. Itemul 6 a înregistrat 17 răspunsuri (77,3%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială, 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, indicând o distribuție ușor mai variată a răspunsurilor. Itemul 7 a fost apreciat cu 18 răspunsuri (81,8%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, ceea ce reflectă o percepție pozitivă. Itemul 8 a înregistrat 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială, 1 răspuns (4,5%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, menținând nivelul ridicat de apreciere.

Itemul 9 a fost evaluat cu 16 răspunsuri (72,7%) maximă satisfacție, 4 răspunsuri (18,2%) satisfacție parțială, 1 răspuns (4,5%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, indicând o apreciere pozitivă, dar cu o distribuție mai diversă a opiniilor. Itemul 10 a înregistrat 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială, 1

răspuns (4,5%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, confirmând o percepție favorabilă. Itemul 11 a fost apreciat cu 17 răspunsuri (77,3%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială, 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, indicând un nivel bun de satisfacție. Itemul 12 a înregistrat 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială, 1 răspuns (4,5%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, reflectând o apreciere foarte bună.

Itemul 13 a fost evaluat cu 16 răspunsuri (72,7%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (13,6%) satisfacție parțială, 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială. Itemul 14 a înregistrat 18 răspunsuri (81,8%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,5%) acceptabil, confirmând o percepție pozitivă. Itemul 15 a fost apreciat cu 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, menținând nivelul ridicat de apreciere.

Analiza rezultatelor evidențiază un nivel foarte ridicat de satisfacție al studenților. Predominanța răspunsurilor din categoria „maximă satisfacție”, cu valori cuprinse între 72,7% și 90,9%, reflectă aprecierea studenților pentru modul de organizare a activităților didactice, pentru relevanța conținuturilor abordate și pentru contribuția disciplinei la dezvoltarea competențelor personale și profesionale necesare în domeniul orientării școlare și vocaționale. Evaluările din categoriile „acceptabil” sau „nemulțumire parțială” apar punctual.



Disciplina Dezvoltare personală în orientarea școlară și vocațională – evaluate de 22 de studenți.

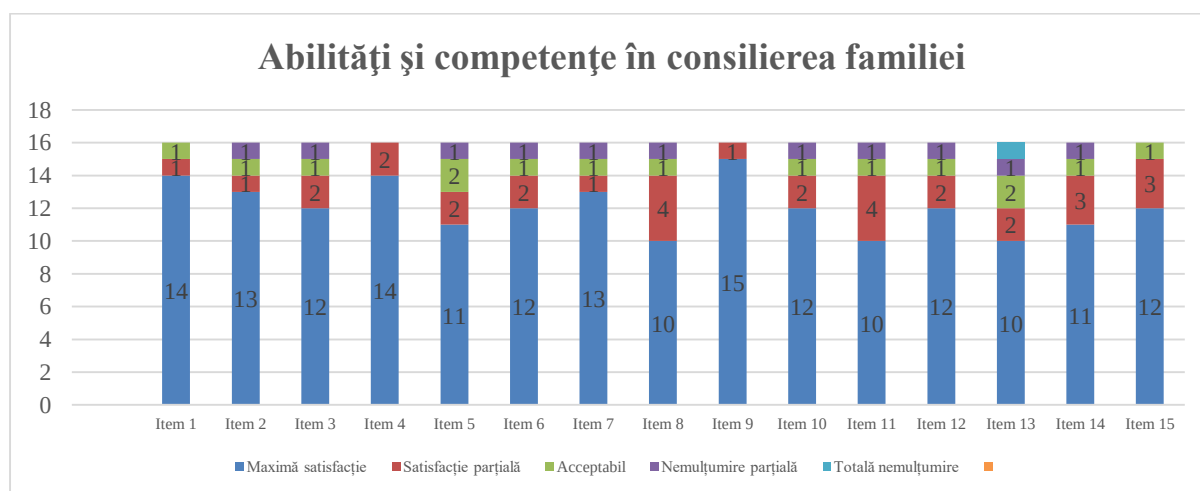
Itemul 1 a fost evaluat cu 20 răspunsuri (90,9%) la nivelul maxim de satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,5%) acceptabil, ceea ce indică o apreciere foarte ridicată a aspectului evaluat. Itemul 2 a înregistrat 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, confirmând o percepție predominant pozitivă. Itemul 3 a fost apreciat cu 18 răspunsuri (81,8%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială, 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială - apreciere generală pozitivă, cu o ușoară diversitate a opiniilor. Itemul 4 a înregistrat 20 răspunsuri (90,9%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,5%) acceptabil, reflectând o evaluare foarte favorabilă.

Itemul 5 a fost evaluat cu 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială, 1 răspuns (4,5%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, menținând o apreciere majoritar pozitivă. Itemul 6 a înregistrat 17 răspunsuri (77,3%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială, 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, indicând o distribuție ușor mai variată a răspunsurilor. Itemul 7 a fost apreciat cu 18 răspunsuri (81,8%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, ceea ce reflectă o percepție pozitivă. Itemul 8 a înregistrat 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială, 1 răspuns (4,5%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, menținând nivelul ridicat de apreciere.

Itemul 9 a fost evaluat cu 16 răspunsuri (72,7%) maximă satisfacție, 4 răspunsuri (18,2%) satisfacție parțială, 1 răspuns (4,5%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, indicând o apreciere pozitivă, cu o distribuție mai diversă a opiniilor. Itemul 10 a înregistrat 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială, 1 răspuns (4,5%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, confirmând o percepție favorabilă. Itemul 11 a fost apreciat cu 17 răspunsuri (77,3%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială, 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, indicând un nivel bun de satisfacție. Itemul 12 a înregistrat 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială, 1 răspuns (4,5%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, reflectând o apreciere foarte bună.

Itemul 13 a fost evaluat cu 16 răspunsuri (72,7%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (13,6%) satisfacție parțială, 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil și 1 răspuns (4,5%) nemulțumire parțială, indicând o distribuție moderat variată. Itemul 14 a înregistrat 18 răspunsuri (81,8%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,5%) acceptabil, confirmând o percepție pozitivă. Itemul 15 a fost apreciat cu 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, menținând nivelul ridicat de apreciere.

Observăm un nivel foarte ridicat de satisfacție al studenților față de activitatea didactică desfășurată. La categoria „maximă satisfacție”, identificăm valori cuprinse între 72,7% și 90,9%, reflectă aprecierea studenților pentru modul de organizare a activităților didactice, pentru relevanța conținuturilor abordate și pentru contribuția disciplinei la dezvoltarea competențelor personale și profesionale necesare în domeniul orientării școlare și vocaționale.



Disciplina - Abilități și competențe în consilierea familiei - a fost evaluate de 16 studenți.

Itemul 1 - evaluat cu 14 răspunsuri (87,5%) la nivelul maxim de satisfacție, 1 răspuns (6,3%) satisfacție parțială și 1 răspuns (6,3%) acceptabil, indicând o apreciere foarte ridicată a

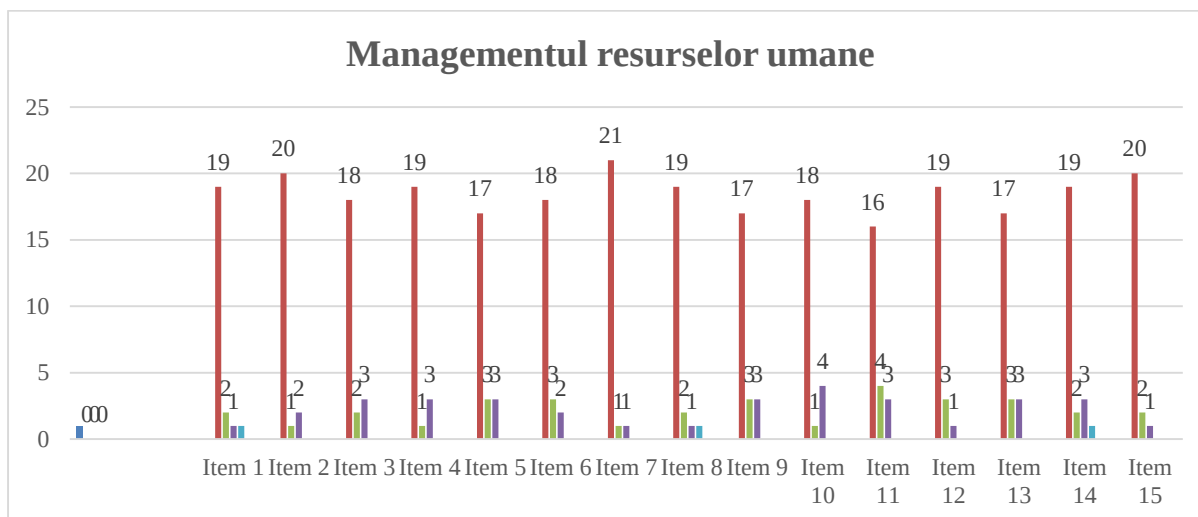
aspectului evaluat. Itemul 2 a înregistrat 13 răspunsuri (81,3%) maximă satisfacție, 1 răspuns (6,3%) satisfacție parțială, 1 răspuns (6,3%) acceptabil și 1 răspuns (6,3%) nemulțumire parțială, reflectând o percepție majoritar pozitivă. Itemul - apreciat cu 12 răspunsuri (75%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (12,5%) satisfacție parțială, 1 răspuns (6,3%) acceptabil și 1 răspuns (6,3%) nemulțumire parțială, indicând un nivel bun de satisfacție. Itemul 4 a înregistrat 14 răspunsuri (87,5%) maximă satisfacție și 2 răspunsuri (12,5%) satisfacție parțială, evidențiind o apreciere foarte favorabilă. Itemul 5 a fost evaluat cu 11 răspunsuri (68,8%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (12,5%) satisfacție parțială, 2 răspunsuri (12,5%) acceptabil și 1 răspuns (6,3%) nemulțumire parțială, ceea ce indică o distribuție mai variată a răspunsurilor.

Itemul 6 a înregistrat 12 răspunsuri (75%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (12,5%) satisfacție parțială, 1 răspuns (6,3%) acceptabil și 1 răspuns (6,3%) nemulțumire parțială, menținând un nivel general pozitiv al evaluării. Itemul 7 a fost apreciat cu 13 răspunsuri (81,3%) maximă satisfacție, 1 răspuns (6,3%) satisfacție parțială, 1 răspuns (6,3%) acceptabil și 1 răspuns (6,3%) nemulțumire parțială, confirmând o percepție favorabilă. Itemul 8 a înregistrat 10 răspunsuri (62,5%) maximă satisfacție, 4 răspunsuri (25%) satisfacție parțială, 1 răspuns (6,3%) acceptabil și 1 răspuns (6,3%) nemulțumire parțială, evidențiind o distribuție mai diversă a opiniilor. Itemul 9 - evaluat cu 15 răspunsuri (93,8%) maximă satisfacție și 1 răspuns (6,3%) satisfacție parțială, reprezentând unul dintre cele mai ridicate niveluri de apreciere.

Itemul 10 a înregistrat 12 răspunsuri (75%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (12,5%) satisfacție parțială, 1 răspuns (6,3%) acceptabil și 1 răspuns (6,3%) nemulțumire parțială, indicând o apreciere general pozitivă. Itemul 11 - apreciat cu 10 răspunsuri (62,5%) maximă satisfacție, 4 răspunsuri (25%) satisfacție parțială, 1 răspuns (6,3%) acceptabil și 1 răspuns (6,3%) nemulțumire parțială, reflectând o distribuție mai variată a evaluărilor. Itemul 12 a înregistrat 12 răspunsuri (75%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (12,5%) satisfacție parțială, 1 răspuns (6,3%) acceptabil și 1 răspuns (6,3%) nemulțumire parțială, confirmând o apreciere predominant pozitivă.

Itemul 13 - evaluat cu 10 răspunsuri (62,5%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (12,5%) satisfacție parțială, 2 răspunsuri (12,5%) acceptabil, 1 răspuns (6,3%) nemulțumire parțială și 1 răspuns (6,3%) totală nemulțumire, reprezentând singurul item în care a fost înregistrată și o evaluare de tip „totală nemulțumire”. Itemul 14: 11 răspunsuri (68,8%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (18,8%) satisfacție parțială, 1 răspuns (6,3%) acceptabil și 1 răspuns (6,3%) nemulțumire parțială, indicând o apreciere pozitivă, dar cu opinii mai diversificate. Itemul 15: 12 răspunsuri (75%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (18,8%) satisfacție parțială și 1 răspuns (6,3%) acceptabil, reflectând o percepție general favorabilă.

La această disciplină se evidențiază un nivel ridicat de satisfacție al studenților. Majoritatea răspunsurilor se încadrează în categoria „maximă satisfacție”, cu valori cuprinse între 62,5% și 93,8%, ceea ce reflectă aprecierea studenților pentru calitatea activităților didactice, relevanța conținuturilor și utilitatea competențelor dezvoltate în domeniul consilierii familiale. Prezența unor răspunsuri în categoriile „acceptabil” sau „nemulțumire parțială” indică anumite diferențe de percepție la nivel individual, însă acestea nu afectează evaluarea globală pozitivă a disciplinei. Apariția izolată a unei evaluări de tip „totală nemulțumire” nu modifică tendința generală favorabilă a aprecierilor exprimate de studenți.



Disciplina - Managementul resurselor umane - 23 de studenți.

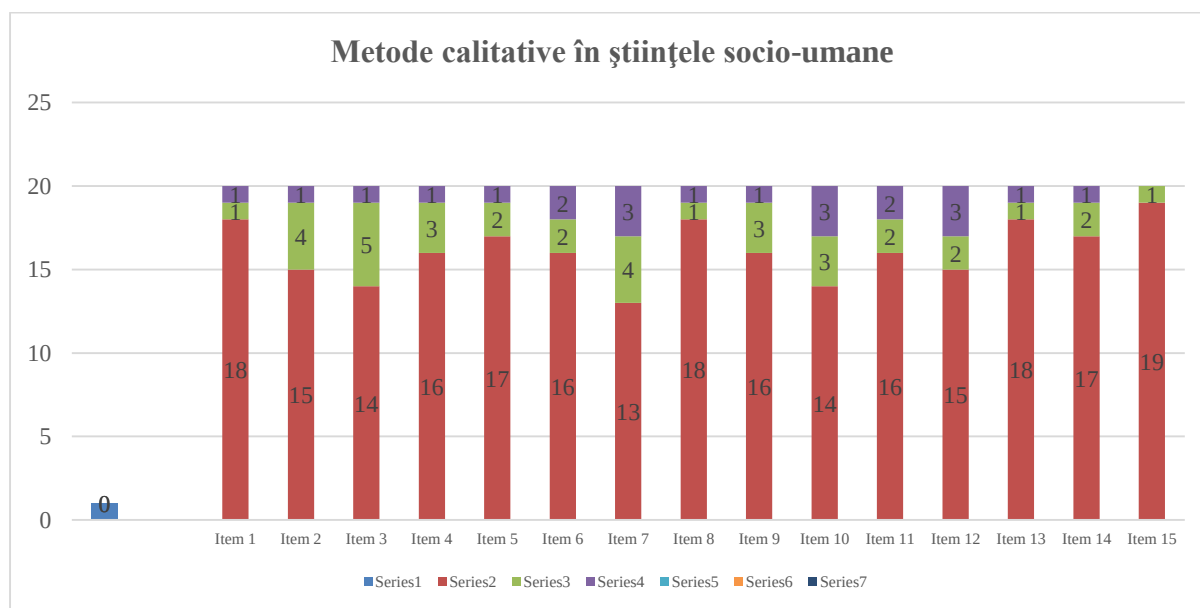
Itemul 1 - 19 răspunsuri (82,6%) la nivelul maxim de satisfacție, 2 răspunsuri (8,7%) satisfacție parțială, 1 răspuns (4,3%) acceptabil și 1 răspuns (4,3%) nemulțumire parțială, ceea ce indică o apreciere general pozitivă. Itemul 2 - 20 răspunsuri (87%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,3%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (8,7%) acceptabil, reflectând o percepție favorabilă. Itemul 3 a fost apreciat cu 18 răspunsuri (78,3%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (8,7%) satisfacție parțială și 3 răspunsuri (13%) acceptabil, indicând un nivel ridicat de satisfacție. Itemul 4 a înregistrat 19 răspunsuri (82,6%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,3%) satisfacție parțială și 3 răspunsuri (13%) acceptabil, menținând tendința pozitivă a evaluării. Itemul 5 a fost evaluat cu 17 răspunsuri (73,9%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (13%) satisfacție parțială și 3 răspunsuri (13%) acceptabil, indicând o apreciere pozitivă, cu opinii ușor diversificate.

Itemul 6 - 18 răspunsuri (78,3%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (13%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (8,7%) acceptabil, ceea ce reflectă o evaluare favorabilă. Itemul 7 a fost apreciat cu 21 răspunsuri (91,3%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,3%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,3%) acceptabil, reprezentând unul dintre cele mai ridicate niveluri de satisfacție. Itemul 8: 19 răspunsuri (82,6%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (8,7%) satisfacție parțială, 1 răspuns (4,3%) acceptabil și 1 răspuns (4,3%) nemulțumire parțială, menținând evaluarea general pozitivă. Itemul 9 - evaluat cu 17 răspunsuri (73,9%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (13%) satisfacție parțială și 3 răspunsuri (13%) acceptabil, indicând o apreciere favorabilă.

Itemul 10 - 18 răspunsuri (78,3%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,3%) satisfacție parțială și 4 răspunsuri (17,4%) acceptabil, ceea ce reflectă o percepție predominant pozitivă. Itemul 11 a fost apreciat cu 16 răspunsuri (69,6%) maximă satisfacție, 4 răspunsuri (17,4%) satisfacție parțială și 3 răspunsuri (13%) acceptabil, evidențiind o distribuție mai variată a opiniilor, dar menținând un nivel general bun de satisfacție. Itemul 12 - 19 răspunsuri (82,6%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (13%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,3%) acceptabil, indicând o apreciere foarte bună. Itemul 13 - evaluat cu 17 răspunsuri (73,9%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (13%) satisfacție parțială și 3 răspunsuri (13%) acceptabil, reflectând o percepție favorabilă.

Itemul 14 a înregistrat 19 răspunsuri (82,6%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (8,7%) satisfacție parțială, 3 răspunsuri (13%) acceptabil și 1 răspuns (4,3%) nemulțumire parțială, indicând o evaluare pozitivă, dar cu unele diferențe de percepție. Itemul 15 - apreciat cu 20 răspunsuri (87%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (8,7%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,3%) acceptabil, confirmând nivelul ridicat de apreciere.

Se evidențiază un nivel ridicat de satisfacție al studenților față de activitatea didactică desfășurată în cadrul disciplinei *Managementul resurselor umane*. Predominanța răspunsurilor din categoria „maximă satisfacție”, cu valori cuprinse între 69,6% - 91,3%, reflectă aprecierea studenților pentru organizarea activităților didactice, relevanța conținuturilor prezentate și utilitatea acestora pentru dezvoltarea competențelor profesionale.



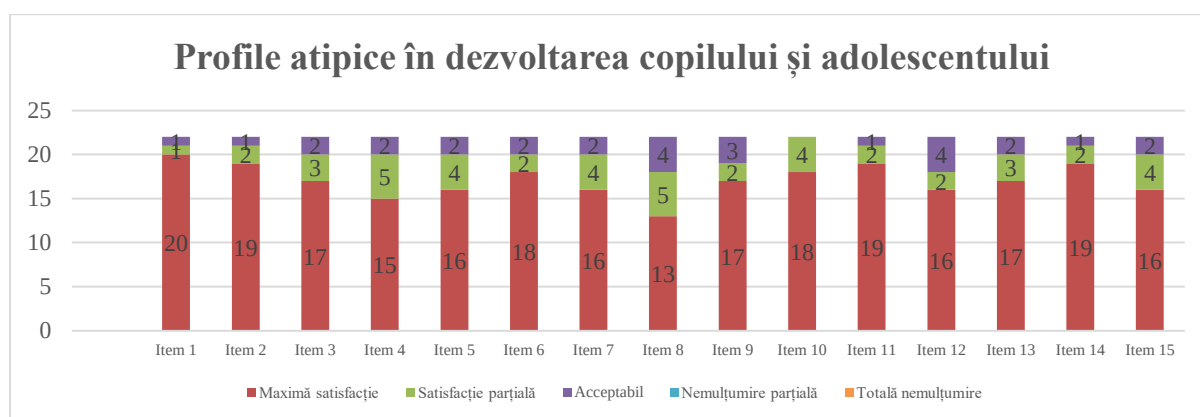
Disciplina *Metode calitative în științele socio-umane* – respondenți: 20 de studenți.

Itemul 1 - evaluat cu 18 răspunsuri (90%) maximă satisfacție, 1 răspuns (5%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5%) acceptabil, indicând o apreciere foarte ridicată. Itemul 2 - 15 răspunsuri (75%) maximă satisfacție, 4 răspunsuri (20%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5%) acceptabil, reflectând o percepție predominant pozitivă. Itemul 3 - apreciat cu 14 răspunsuri (70%) maximă satisfacție, 5 răspunsuri (25%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5%) acceptabil, indicând un nivel bun de satisfacție. Itemul 4 a înregistrat 16 răspunsuri (80%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (15%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5%) acceptabil, ceea ce confirmă o evaluare pozitivă.

Itemul 5 - evaluat cu 17 răspunsuri (85%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (10%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5%) acceptabil, evidențiind un nivel ridicat de apreciere. Itemul 6 - 16 răspunsuri (80%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (10%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (10%) acceptabil, menținând o evaluare favorabilă. Itemul 7 - apreciat cu 13 răspunsuri (65%) maximă satisfacție, 4 răspunsuri (20%) satisfacție parțială și 3 răspunsuri (15%) acceptabil, indicând o distribuție mai variată a opiniilor, dar fără valori negative semnificative. Itemul 8 - 18 răspunsuri (90%) maximă satisfacție, 1 răspuns (5%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5%) acceptabil, reprezentând un nivel foarte ridicat de satisfacție.

Itemul 9 - evaluat cu 16 răspunsuri (80%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (15%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5%) acceptabil, reflectând o percepție pozitivă. Itemul 10 - 14 răspunsuri (70%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (15%) satisfacție parțială și 3 răspunsuri (15%) acceptabil, indicând o apreciere bună. Itemul 11: evaluat cu 16 răspunsuri (80%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (10%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (10%) acceptabil, menținând nivelul ridicat al satisfacției. Itemul 12 - 15 răspunsuri (75%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (10%) satisfacție parțială și 3 răspunsuri (15%) acceptabil, reflectând o apreciere majoritar pozitivă. Itemul 13 - 18 răspunsuri (90%) maximă satisfacție, 1 răspuns (5%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5%) acceptabil, indicând unul dintre cele mai ridicate niveluri de satisfacție. Itemul 14 a înregistrat 17 răspunsuri (85%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (10%) satisfacție parțială și 1 răspuns (5%) acceptabil, confirmând o percepție favorabilă. Itemul 15 - 19 răspunsuri (95%) maximă satisfacție și 1 răspuns (5%) satisfacție parțială, reprezentând cel mai ridicat nivel de apreciere din cadrul chestionarului.

Rezultatele evidențiază un nivel foarte ridicat de satisfacție al studenților. Procentul răspunsurilor încadrate la nivelul „maximă satisfacție” variază între 65% și 95%, ceea ce reflectă aprecierea studenților pentru calitatea activităților didactice, claritatea conținuturilor, relevanța tematicilor abordate și utilitatea acestora în formarea competențelor academice și profesionale.



Disciplina Profile atipice în dezvoltarea copilului și adolescentului a fost evaluată de un număr total de respondenți de 22 de studenți.

Itemul 1 a fost evaluat cu 20 răspunsuri (90,9%) maximă satisfacție, 1 răspuns (4,5%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,5%) acceptabil, indicând un nivel foarte ridicat de apreciere. Itemul 2 - 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,5%) acceptabil, reflectând o percepție predominant pozitivă. Itemul 3 - 17 răspunsuri (77,3%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (13,6%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, indicând o evaluare favorabilă. Itemul 4 - 15 răspunsuri (68,2%) maximă satisfacție, 5 răspunsuri (22,7%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, ceea ce arată o distribuție mai variată a opiniilor.

Itemul 5 - evaluat cu 16 răspunsuri (72,7%) maximă satisfacție, 4 răspunsuri (18,2%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, menținând un nivel bun de satisfacție. Itemul 6 - 18 răspunsuri (81,8%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, reflectând o apreciere pozitivă. Itemul 7 - evaluat cu 16 răspunsuri (72,7%) maximă satisfacție, 4 răspunsuri (18,2%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, indicând o percepție majoritar favorabilă.

Itemul 8 - 13 răspunsuri (59,1%) maximă satisfacție, 5 răspunsuri (22,7%) satisfacție parțială, 4 răspunsuri (18,2%) acceptabil, fiind itemul cu cel mai scăzut nivel de satisfacție maximă din chestionar, dar fără valori semnificative de nemulțumire. Itemul 9- 17 răspunsuri (77,3%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială și 3 răspunsuri (13,6%) acceptabil, menținând tendința pozitivă. Itemul 10 - 18 răspunsuri (81,8%) maximă satisfacție și 4 răspunsuri (18,2%) satisfacție parțială, indicând un nivel ridicat de apreciere.

Itemul 11 - apreciat cu 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,5%) acceptabil, reflectând o evaluare foarte bună. Itemul 12 - 16 răspunsuri (72,7%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială și 4 răspunsuri (18,2%) acceptabil, indicând o percepție pozitivă, dar cu o proporție mai mare de răspunsuri „acceptabil”. Itemul 13 - 17 răspunsuri (77,3%) maximă satisfacție, 3 răspunsuri (13,6%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, menținând un nivel bun de apreciere. Itemul 14 - 19 răspunsuri (86,4%) maximă satisfacție, 2 răspunsuri (9,1%) satisfacție parțială și 1 răspuns (4,5%) acceptabil, confirmând o evaluare foarte favorabilă. Itemul 15 a fost evaluat cu 16 răspunsuri (72,7%) maximă satisfacție, 4 răspunsuri (18,2%) satisfacție parțială și 2 răspunsuri (9,1%) acceptabil, reflectând o apreciere pozitivă.

Identificăm un nivel ridicat de satisfacție al studenților. Procentul răspunsurilor încadrate la nivelul „maximă satisfacție” variază între 59,1% și 90,9%, ceea ce evidențiază aprecierea generală pentru calitatea conținutului, relevanța tematicilor și utilitatea acestora în formarea competențelor profesionale.

Acest raport a fost prezentat, discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, din data de 28.06.2024.

Decan,
Facultatea de Psihologie,
Științele Educației și Asistență Socială

Prof. univ. dr. Cristina Maria Stoica

Președinte comisie Calitate,
Lector univ. dr. Ana maria Lăzărescu

