

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Drept, Economie, Științe Politice și Administrative</i>
1.3 Departamentul	<i>Științe Economice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Finanțe</i>
1.5 Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Finanțe și Bănci</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				<i>Doctrina economice contemporane</i>			
2.2 Titularul activităților de curs				<i>Conf. univ. dr. Iuliana Marina MALANCA</i>			
2.3 Titularul activităților de seminar				<i>Conf. univ. dr. Iuliana Marina MALANCA</i>			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare*	C.	2.7 Regimul disciplinei**	FAC.

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					24
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					56
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în sistem classic, în săli cu acces la videoproiector pentru exemplificări și online
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Prelegerile se desfășoară în sistem clasic, în săli cu material practice-aplicative, utilizându-se bibliografia aferentă, dar și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat și online

6. Obiectivul general al disciplinei

Disciplina face parte din categoria disciplinelor socio-umane și contribuie la formarea gândirii generale și de specialitate a tuturor studenților, dar în mod deosebit a celor de la facultățile și specializările umaniste. Obişnuindu-i să opereze cu ideile, teoriile, doctrinele și curentele de gândire economică, disciplina oferă viitorilor specialiști cu studii superioare, tuturor categoriilor de intelectuali, aparatul științific adecvat cunoașterii mai profunde a realității, înțelegerii politicilor economice aplicate, a rezultatelor și eșecurilor din economia reală, evoluția și factorii care o influențează, ca și suportul implicării lor pertinente în mecanismele și sistemele organizării politice și sociale.
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul acumulează cunoștințe avansate care permit înțelegerea unor aspecte complexe privind formarea, evoluția și interconectarea principalelor curente economice. Studentul acumulează cunoștințe complexe care permit analiza modului în care teoriile economice au influențat evenimentele istorice și au modelat gândirea economică modernă, inclusiv în ceea ce privește potențialul de adaptare la noile realități socio-economice.
Aptitudini	Studentul dezvoltă aptitudini/abilități avansate de analiză critică în vederea identificării particularităților unui anumit mod de gândire economică și impactul acestuia asupra teoriilor care explică fenomenul economic. Studentul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate care presupun utilizarea unor metode de analiză complexe pentru a identifica impactul principiilor și teoriilor economice asupra politicilor economice specifice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția și gestiona proiecte complexe care implică identificarea, analiza și evaluarea relației dintre principiile teoretice ale economiei și manifestările practice ale activității economice. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa strategii economice adecvate unor principii doctrinare specifice.

8. Metode de predare

Curs: Prelegere și discuții

Seminar: Exemple și studii de caz

9. Conținuturi

9. 1 Curs – 28 ore	Metode de predare	Timp alocat
1. Economia in Europa Medievală	Prelegere și discuții	2 ore
2. Mercantilism, Fiziocrație – politica economică preclasică		2 ore
3. Scoala clasică britanică Adam Smith		2 ore
4. Scoala clasică britanică David Ricardo		2 ore
5. Scoala clasică britanică Jean Baptiste Say, John Stuart Mill		2 ore
6. Scoala economică marginalistă- Jevons, Menger, Marschall, Walras		2 ore
7. Statul bunăstării și natura utilității		2 ore
8. Economia socialist		2 ore
9. Thorstein Bunde Veblen: Economia consumului ostentativ		2 ore
10. John Maynard Keynes: Biografie si dezbaterile politicilor publice		2 ore
11. John Maynard Keynes: Teoria Generala si reactia economistilor		2 ore
12. Joseph Schumpeter		2 ore
13 Teoria alegerii publice		2 ore – online
14. Nobel pentru economie		2 ore – online
1. Agheorghiesei Corodeanu, D.T. 2013: Etică în Administrația Publică.O abordare managerială, Ed. Tritonic, Bucuresti (AC)		

2. Allen, M. B. 1995, The ethics audit, Nonprofit World, (Nov./Dec.): 51 (AMB)
3. Blanchard, K., Vincent Peale, N. 1988: Ethique et management, Les Editions d'Organisation, Paris (BVP)
4. Buchanan B. S., Lamb Boyden 1998: Cases and readings in markets, ethics and law (1998-1999), Ed. Simon&Schuster Custom

Malanca, Iuliana, Doctrina economice contemporane, Suport de curs, 2025

9.2. Seminar / laborator – 14 ore

1. Scoala economică asiatică
2. Scoala economică nordică – Suedia, Norvegia, Danemarca, Finlanda
3. Scoala Istorică Germană
4. Scoala de la Laussane
5. Scoala Austriacă
6. Scoala Americană
7. Economia instituțională

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	▪ Participarea activă la curs ▪ Nivelul la care sunt asimilate informațiile și cunoștințele (noțiuni, metode, tehnici, strategii, politici)	Interactivitate – întrebări adresate, exemplificări invocate, comentarii dezvoltate, implicarea în dezbateri etc.	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	▪ Calitatea temelor pentru acasă (abilități dezvoltate) ▪ Calitatea cercetării întreprinse (abilități de cercetare)	Examinarea temelor pentru acasă Examinarea cercetării	10% 20%
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea notei de minim 5 (cinci) la examenul scris și a mediei finale de minim 5 (cinci) care rezultă prin adunarea notei de la examenul scris (ponderată cu 70%) cu nota de la seminar (ponderată cu 30%).			

Data completării
22.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnatura Directorului de Departament