

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Drept, Economie, Științe Politice și Administrative</i>
1.3 Departamentul	<i>Științe Economice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Finanțe</i>
1.5 Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Finanțe și Bănci</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Economie europeană</i>					
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Conf. univ. dr. Iuliana Marina MALANCA</i>					
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Conf. univ. dr. Iuliana Marina MALANCA</i>					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare*	E.	2.7 Regimul disciplinei** OB.

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					28
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					13
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					45
3.9 Total ore pe semestru***					75
3.10 Numărul de credite					3

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Macroeconomie
4.2 De rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară fizic și online
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	• Prelegerile se desfășoară fizic, utilizându-se bibliografia aferentă, precum și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat și online, folosindu-se fișiere de lucru elaborate în Word, Excel sau PowerPoint

6. Obiectivul general al disciplinei

Asimilarea limbajului, teoriilor și metodelor de cercetare din domeniul specific Economiei Europene și înțelegerea funcționării entităților și macrodecidenților din cadrul Uniunii Europene.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul acumulează cunoștințe consistente despre conceptele și teoriile integrării economice, despre structura instituțională a Uniunii Europene, înțelege și explică mecanismele de codecizie și procedurile legislative ale UE. • Studentul demonstrează înțelegerea relațiilor economice internaționale ale UE și a rolului UE în guvernanta economică globală. • Studentul acumulează cunoștințe aprofundate despre reglementările europene și modul în care acestea influențează statele membre. • Studentul acumulează cunoștințe aprofundate privind rolul și impactul politicilor economice în dezvoltarea sustenabilă a economiilor naționale și globale, precum și a interacțiunii dintre politicile economice și schimbările demografice, tehnologice sau de mediu.
Aptitudini	• Studentul analizează etapele integrării europene și aplică metode analitice și modele de evaluare a eficienței proceselor și structurilor decizionale ale UE. • Studentul evaluează critic impactul politicilor europene asupra Pieței Unice Europene și asupra altor economii • Studentul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de analiză a factorilor care influențează performanța economică a Uniunii Europene. • Studentul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de a evalua impactul politicilor economice pe termen lung în contextul provocărilor globale
Responsabilitate și autonomie	• Studentul activează o gândire critică demonstrând capacitatea de a formula recomandări bazate pe analiza proceselor decizionale la nivel european pentru îmbunătățirea cooperării interinstituționale. • Studentul demonstrează capacitatea de a evalua, folosind instrumentarul specific, strategiile economice comune în cadrul pieței unice europene. • Studentul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa politici economice europene. • Studentul demonstrează capacitatea de fundamentare, elaborare și implementare a strategiilor economice sustenabile bazate pe schimbările globale și pe bune practici internaționale.

8. Metode de predare

Curs: Prelegere și discuții

Seminar: Exemple și studii de caz

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
1. Principalele etape ale construcției europene 2. Sistemul instituțional al Uniunii Europene 3. Politici europene Total = 14 ore	Prelegere și discuții	2 ore 6 ore 6 ore 14 ore
Bibliografie (titluri reprezentative): 1. Malanca Iuliana Marina, 2025, Suport de curs: Economie europeană 2. Miron, Dumitru (coord.), 2006, Economia Uniunii Europene, Ed. Luceafărul, București. 3. Trifu Al., Lupu Diana, 2007, Economie și construcție europeană, Ed. Performantica, Iași. Surse Internet ale Uniunii Europene, date Eurostat		
9.2. Seminar / laborator 1. Principalele etape ale construcției europene – 2 ore 2. Sistemul instituțional al Uniunii Europene – 6 ore 3. Politici europene – 6 ore Total = 14 ore		

Bibliografie (titluri reprezentative):

1. Malanca Iuliana Marina, 2025, Suport de curs: Economie europeană
2. Miron, Dumitru (coord.), 2006, Economia Uniunii Europene, Ed. Luceafărul, București.
3. Surse Internet ale Uniunii Europene, date Eurostat

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• Note întregi de la 1 la 10	• Examen scris.	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• Implicarea în pregătirea și desfășurarea activităților de seminar	• Frecvență, calitatea interacțiunii, studiu de caz	30%

10.6 Condiții de promovare

• Obținerea notei de minim 5 (cinci) la examenul scris și a mediei finale de minim 5 (cinci) care rezultă prin adunarea notei de la examenul scris (ponderată cu 70%) cu nota de la seminar (ponderată cu 30%).

Data completării
22.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura Directorului de Departament