

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Drept, Economie, Științe Politice și Administrative</i>
1.3 Departamentul	<i>Științe Economice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Finanțe</i>
1.5 Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Finanțe și Bănci</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>etică și integritate academică</i>					
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Prof. univ. dr. DURAC Livia</i>					
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Prof. univ. dr. DURAC Livia</i>					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare*	E.	2.7 Regimul disciplinei** OPT.

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.7.5. Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					56
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De rezultate ale învățării	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară fizic și online și au un caracter interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Activitățile se desfășoară fizic și online, folosindu-se fișiere de lucru și materiale multimedia, dar și în sistem clasic utilizându-se bibliografia aferentă, precum și o documentare anterioară din suportul de curs.

6. Obiectivul general al disciplinei

Însușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.
------------	--

	Studentul descrie în detaliu și exemplifică modalități de comunicare organizațională, de relaționare internă și externă organizației. Studentul recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.
Aptitudini	Studentul aplică și utilizează standarde operaționale, tactici, tehnici și proceduri de acțiune în conformitate cu etica profesională și cu prevederile legale. Studentul analizează probleme complexe într-un context imprevizibil pentru a genera abordări noi și inovatoare în domeniul de activitate. Studentul recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. Studentul respectă principiile etice și standardele profesionale în toate etapele procesului strategic.

8. Metode de predare: prelegere; dezbateri și problematizare

9. Conținuturi

9.1 Curs – 28 ore	Metode de predare	Timp alocat
1. Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic 1.1. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studentescă 1.2. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată 2. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească 2.1. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. 2.2. Însușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (Plagiatul). 3. Alte tipuri de încălcare a integrității academice – online 3.1. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească	Prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea	4 ore 7 ore 7 ore 6 ore 4 ore
Bibliografie Bibliografie: 1. BARROW, Robin and Keeney, Patrick (eds)., <i>Academic Ethics</i>, London: Routledge, 2006 2. Chelcea Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2007 3. Durac Livia, <i>Etică și integritate academică</i>, Suport de curs 2025 4. Papadima Liviu (coordonator), <i>Deontologie academică curriculum cadru</i>, Editura Universității din București, București, 2017 5. Șercan Emilia, <i>Deontologie academică. Ghid Practic</i>, Editura Universității din București, București, 2017 6. Ștefan Elena Emilia, <i>Etică și integritate academică: curs universitar</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2018		
9.2. Seminar / laborator – 28 ore 1. Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic. 2. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studentescă. 3. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. 4. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească 5. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare 6. Însușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (Plagiatul). 7. Alte tipuri de încălcare a integrității academice 8. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească –		

online

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Note întregi de la 1 la 10	Examen	60%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Participare activă la desfășurarea orelor de seminar, cu îndeplinirea cerințelor de activitate	Frecventare activă a orelor, prezentare studii de caz, discuții libere	40%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea notei de minimum 5 (cinci) la colocviu și a mediei finale , care rezultă prin adunarea notei de la colocviu (ponderată cu 60%) cu nota de la seminar (ponderată cu 40%), de minimum 5 (cinci) .			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnatura Directorului de Departament