

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Drept, Economie, Științe Politice și Administrative</i>
1.3 Departamentul	<i>Științe Economice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Finanțe</i>
1.5 Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Finanțe și Bănci</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Evaluarea firmei</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Ec. dr. ing. MATEESCU Petronela</i>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Conf. univ. dr. SCORȚESCU Florin Ioan</i>						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E.	2.7 Regimul disciplinei	OB.

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar / laborator	24
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări practice / practică de specialitate*					48
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					35
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
3.7.5. Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					75
3.9 Total ore pe semestru***					125
3.10 Numărul de credite					5

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în sistem clasic, în săli cu acces la videoproiector pentru exemplificări și online
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Prelegerile se desfășoară în sistem clasic, în săli cu material practice-aplicative, utilizându-se bibliografia aferentă, dar și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat și online

6. Obiectivul general al disciplinei

Dezvoltarea gândirii financiare la nivel micro și macroeconomic, familiarizarea viitorului specialist cu noțiunile fundamentale, precum: finanțele individuale și publice, ale băncilor și societăților de asigurări, finanțelor private și ale întreprinderii, finanțelor internaționale.
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică cunoștințele despre conceptele fundamentale și principiile evaluării firmei
------------	--

	Studentul/Absolventul înțelege principalele metode de evaluare (patrimonială, venit, piață) și a indicatorilor economico-financiarilor relevanți. Studentul/Absolventul cunoaște factorii care influențează valoarea firmei și a limitelor procesului de evaluare. Studentul/Absolventul cunoaște modul de organizare și funcționare a compartimentului financiar-contabil Studentul/Absolventul înțelege mecanismele de execuție și raportare bugetară
Aptitudini	Studentul/Absolventul aplică metodele de evaluare a firmei și interpretarea rezultatelor obținute. Studentul/Absolventul analizează și utilizează corect informațiile economico-financiare relevante. Studentul/Absolventul prezintă concluziile evaluării într-o formă clară și argumentată. Studentul/Absolventul aplică mecanisme de execuție și raportare bugetară
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul își asumă responsabilități pentru corectitudinea și rigoarea procesului de evaluare a firmei. Studentul/Absolventul respectă principiile etice și standardele profesionale în activitatea de evaluare. Studentul/Absolventul utilizează responsabil etic informațiilor economico-financiare

8. Metode de predare Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia

9. Conținuturi

9.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie) – 24 ore	Metode de predare	Timp alocat
1.OBIECTUL ȘI CONȚINUTUL FINANTELOR 1.1. Geneza finanțelor 1.2. Obiectul finanțelor și gestiunii financiare 1.3. Finanțe publice și finanțe private 1.4. Funcția financiară a întreprinderii.	• Interacțiunea cu studenții este regulă de predare.	2 ore
2.ANALIZA ECHILIBRULUI FINANCIAR 2.1. Fondul de rulment 2.2. Nevoia de fond de rulment 2.3. Trezoreria netă. Cash-flow-ul 2.4. Indicatori ai echilibrului financiar.	• Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia	4 ore
3.ECHILIBRUL FINANCIAR DINAMIC 3.1. Tabloul de finanțare „nevoi-resurse” 3.2. Fluxurile nete de trezorerie (cash-flow-urile) 3.3. Tablourile fluxurilor financiare	• Interacțiunea cu studenții este regulă de predare.	2 ore
4.DIAGNOSTICUL FINANCIAR 4.1. Marja comercială 4.2. Rentabilitatea capitalurilor 4.3. Rentabilitatea capitalurilor întreprinderii	• Interacțiunea cu studenții este regulă de predare.	1 ora

5.NECESITĂȚILE DE FINANȚARE A ÎNȚEPRINDERII 5.1. Determinarea necesarului de finanțare 5.2. Viteza de rotație a capitalurilor 5.3. Previziunea echilibrului financiar	• Interacțiunea cu studenții este regulă de predare.	1 ora
6.BUGETELE ÎNȚEPRINDERII 6.1. Sistemul bugetar al întreprinderii 6.2. Bugetul vânzărilor 6.3. Bugetul producției	• Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia	2 ore
7. GESTIUNEA CICLULUI DE EXPLOATARE 7.1. Gestiunea stocurilor 7.2. Optimizarea mărimii stocurilor 7.3. Planificarea nevoii de finanțare a stocurilor	• Interacțiunea cu studenții este regulă de predare.	2 ore
8. DETERMINAREA NECESARULUI DE FINANȚARE 8.1. Metode de determinare a nevoii de finanțare a ciclului de exploatare (NFCE) 8.2. Gestiunea provizioanelor 8.3. Gestiunea riscului valutar	• Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia	2 ore
9. GESTIUNEA PORTOFOLIULUI ÎNȚEPRINDERII 9.1. Gestiunea portofoliului 9.2. Gestionarea portofoliului de acțiuni 9.3. Gestiunea portofoliului de obligațiuni	• Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia	2 ore
10. COSTURILE SURSELOR DE FINANȚARE A CICLULUI DE EXPLOATARE 10.1. Sursele proprii și atrase de finanțare a ciclului de exploatare 10.2. Costul creditelor de trezorerie 10.3. Costul creditelor de scont	• Interacțiunea cu studenții este regulă de predare.	2 ore - online
11.DECIZII DE FINANȚARE 11.1. Structura financiară în mediul economic 11.2. Evoluția costului capitalurilor proprii 11.3. Influența riscului de faliment asupra valorii întreprinderii	• Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia	2 ore - online
12.FINANȚAREA PE TERMEN LUNG A ÎNȚEPRINDERII 12.1. Autofinanțarea 12.2. Împrumuturile obligatate din emisiunea de obligațiuni 12.3. Leasing-ul și evaluarea contractelor de leasing	• Interacțiunea cu studenții este regulă de predare.	1 oră - online
13.DECIZII DE INVESTIȚII ÎN MEDIU CERT 13.1. Tipologia investițiilor 13.2. Valoarea actuală și valoarea viitoare 13.3. Utilizarea ratei interne de rentabilitate	• Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia	1 oră - online

în selecția investițiilor.		
Bibliografie: 1. Anghel, Ion (coord), 2016, Analiză și evaluare economico-financiară, Studii de caz, Ed. ASE 2. Balteș, Nicolae, Pval, Ruxandra Maria, 2022, Analiza și diagnosticul echilibrului financiar, Ed. Pro Universitaria 3. Mateescu Petronela, 2025, Evaluarea firmei – suport de curs 4. Deaconu, Adela, 2019, Diagnosticul și evaluarea întreprinderii, Ed. Economică Popescu, Ana. Maria., 2015. Analiza și evaluarea întreprinderii, Editura Economică		
9.2. Seminar / laborator - 24 ore	Metode de predare	Timp alocat
Rolul întreprinderii în realizare de valoare adaugată în expresie monetară și constituirea tuturor categoriilor de finanțe	Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia	2 ore
Realizarea echilibrului financiar pe baza indicatorilor: FR, NFR și TN	Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia	4 ore
Determinarea soldurilor intermediare de gestiune	Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia	4 ore
Determinarea soldurilor intermediare de gestiune	Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia	4 ore
Elaborarea tabloului de finanțare „nevoiresurse” pe baza necesităților de finanțare	Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia	4 ore
Calculul surselor de finanțare a ciclului de exploatare	Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia	2 ore
Rolul finanțării pe termen lung prin leasing	Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint	4 ore online
Bibliografie: 1. Anghel, Ion (coord), 2016, Analiză și evaluare economico-financiară, Studii de caz, Ed. ASE 2. Mateescu Petronela, 2025, Evaluarea firmei – suport de curs 3. Deaconu, Adela, 2019, Diagnosticul și evaluarea întreprinderii, Ed. Economică Popescu, Ana. Maria., 2015. Analiza și evaluarea întreprinderii, Editura Economică		

10. Evaluare			
Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Notă acordată prin examinarea finală	Examen scris	70 %
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Evaluare pe parcurs privind capacitatea de a răspunde la întrebări, de a rezolva probleme sau de a elabora eseuri, referate	Test grilă complex	30 %

10.6 Condiții de promovare

Obținerea **notei de minim 5 (cinci)** la examenul scris și a **mediei finale de minim 5 (cinci)** care rezultă prin adunarea notei de la examenul scris (ponderată cu 70%) cu nota de la seminar (ponderată cu 30%).

Data completării
22.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura Directorului de Departament