

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Drept, Economie, Științe Politice și Administrative</i>
1.3 Departamentul	<i>Științe Economice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Finanțe Banci</i>
1.5 Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Finanțe și Bănci</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe publice						
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Lect. univ. dr. TAȘCĂ Radu</i>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Lect. univ. dr. TAȘCĂ Radu</i>						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare*	E.	2.7 Regimul disciplinei**	OB.

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	33	din care: 3.5 curs	11	3.6 seminar / laborator	22
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					33
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					24
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					65
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De rezultate ale învățării	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară fizic și online
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Prelegerile se desfășoară fizic, în sistem clasic utilizându-se bibliografia aferentă, precum și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat și online, folosindu-se fișiere de lucru elaborate în Word, Excel sau PowerPoint

6. Obiectivul general al disciplinei

Asigură însușirea tehnicilor financiare pentru adecvarea capitalului, analiza rentabilității cu un grad de risc scăzut precum și echilibrul financiar și capacitatea de plată a entităților publice și private
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul acumulează cunoștințele de a descrie finanțele publice, incluzând structura, funcționarea și administrarea acestora în contextul instituțiilor publice. Studentul argumentează reglementările guvernamentale și situația financiară, având în vedere obiectivele și nevoile specifice ale sectorului public. Studentul explică politicile financiare, cu accent pe planificarea și alocarea resurselor în
-------------------	---

	instituțiile publice. Studentul definește politica fiscală, incluzând aplicarea și impactul acesteia asupra bugetelor publice și dezvoltării economice. Studentul interpretează procedurile fiscale și susține implementarea politicilor noi la nivel național și local.
Aptitudini	Studentul dezvoltă aptitudini avansate care îi permit să calculeze și să interpreteze indicatorii-cheie și liniile directoare din situațiile financiare ale instituțiilor publice. Studentul dezvoltă aptitudini avansate care îi permite să adapteze modificările politicilor publice și propune soluții pentru alinierea acestora la obiectivele strategice. Studentul examinează respectarea politicilor financiare ale organizațiilor publice, cu referire la procedurile fiscale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul demonstrează capacitatea de a examina și adapta strategii fiscale și financiare, asigurând alinierea la prioritățile instituționale și comunitare. Studentul evaluează impactul factorilor externi și selectează inițiativele care susțin transparența și eficiența instituțiilor publice. Studentul îmbunătățește și implementează noi politici la nivel național și local, influențând buna guvernare a sectorului public.

8. Metode de predare: Predarea cursului la studenți se realizează în sala de curs, prin interacțiune, suport multimedia, exerciții la clasă

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Timp alocat 11 ore
1. Sistemul financiar public 1.1. Rolul finanțelor publice în sistemul public 1.2. Coordonatele politicii financiare a statului 2. Mecanismul financiar public 2.1. Conceptul de mecanism financiar-public 2.2. Planificarea financiară 2.3. Sistemul instituțiilor și organelor cu atribuții în finanțele publice 2.4. Norme juridice privind finanțele publice 3. Sistemul cheltuielilor publice 3.1. Evoluția și clasificarea finanțelor publice 3.2. Eficiența cheltuielilor publice 3.3. Metode pentru evaluarea cheltuielilor publice 4. Resursele finanțelor publice 4.1. Elementele fiscale- formă principală a finanțelor publice	Prelegere Exemple Reglementări naționale și internaționale	2 ore 1 ora 1 ora 4 ore 1 ora 1 ora 1 ora 1 ora 3 ore 1 ora 1 ora 1 ora 2 ore 2 ore
Bibliografie: 1. ENACHI, M., <i>Fiscalitatea în România, vol.1, Sistemul fiscal, impozitul pe profit și impozitul pe veniturile microîntreprinderilor și vol.2 Impozitul pe venit, contribuțiile sociale obligatorii și taxa pe valoarea adăugată</i>, Editura Economică, București, 2018 2. MARINESCU, R.T., <i>Finanțe publice. Modele de analiză și studiu de caz</i>, Editura Economică, București, 2021 3. RADU, C.FL., <i>Elemente de finanțe publice și fiscalitate</i>, Editura Alba Iulia, 2020 4. TAȘCĂ, R., <i>Impactul construcțiilor de locuințe asupra mediului, în accepțiunea conceptului de dezvoltare durabilă</i>, Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, 2023 5. TAȘCĂ, R., <i>Finanțe publice</i>, suport de curs, 2025 6. VĂCĂREL, I., <i>Finanțe publice, ediția a IV-a</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017		
9.2. Seminar / laborator 1. Aplicații privind funcția de repartitie a finanțelor publice 2. Aplicații privind dimensionarea și structura cheltuielilor publice 3. Aplicații privind planificarea financiară 4. Aplicații privind sistemul și organele în sfera activității financiare publice 5. Aplicații privind eficiența cheltuielilor publice 6. Aplicații privind metodele pentru evaluarea cheltuielilor publice 7. Aplicații privind elementele fiscale ca forma principală a resurselor financiare publice	Exemple Studiu de caz	22 ore 2 ore 2 ore 2 ore 4 ore 4 ore 4 ore 2 ore

8. Aplicații privind elementele tehnice ale impozitelor		2 ore
Bibliografie: 1. ENACHI, M., <i>Fiscalitatea în România, vol.1, Sistemul fiscal, impozitul pe profit și impozitul pe veniturile microîntreprinderilor și vol.2 Impozitul pe venit, contribuțiile sociale obligatorii și taxa pe valoarea adăugată</i>, Editura Economică, București, 2018 2. MARINESCU, R.T., <i>Finanțe publice. Modele de analiză și studiu de caz</i>, Editura Economică, București, 2021 3. RADU, C.FL., <i>Elemente de finanțe publice și fiscalitate</i>, Editura Alba Iulia, 2020 4. TAȘCĂ, R., <i>Impactul construcțiilor de locuințe asupra mediului, în accepțiunea conceptului de dezvoltare durabilă</i>, Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, 2023 5. TAȘCĂ, R., <i>Finanțe publice, suport de curs</i>, 2025 6. VĂCĂREL, I., <i>Finanțe publice, ediția a IV-a</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017		

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Note întregi de la 1 la 10	Examen scris	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Implicarea în pregătirea și desfășurarea activităților de seminar.	Frecvență, calitatea interacțiunii, studiu de caz	30%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea notei de minim 5 (cinci) la examenul scris și a mediei finale de minim 5 (cinci) care rezultă prin adunarea notei de la examenul scris (ponderată cu 70%) cu nota de la seminar (ponderată cu 30%).			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnatura Directorului de Departament