

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Drept, Economie, Științe Politice și Administrative</i>
1.3 Departamentul	<i>Științe Economice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Finanțe Banci</i>
1.5 Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Finanțe și Bănci</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				<i>Management bancar</i>			
2.2 Titularul activităților de curs				<i>Lect. univ. dr. TAȘCĂ Radu</i>			
2.3 Titularul activităților de seminar				<i>Lect. univ. dr. TAȘCĂ Radu</i>			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare*	E.	2.7 Regimul disciplinei**	OB.

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					23
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					56
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De rezultate ale învățării	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară fizic și online
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Prelegerile se desfășoară fizic, în sistem clasic utilizându-se bibliografia aferentă, precum și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat și online, folosindu-se fișiere de lucru elaborate în Word, Excel sau PowerPoint

6. Obiectivul general al disciplinei

Asigura cunoașterea relațiilor ce se stabilesc între bănci și clienții acestora și asimilarea practicilor în domeniul vânzărilor și consilierii în domeniul bancar.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul acumulează cunoștințe avansate referitoare la sistemul de management al organizației și la elementele constitutive ale acestuia Studentul demonstrează cunoștințe antreprenoriale, pe baza identificării și aplicării principiilor de performanță în domeniul investițional bancar, prin prisma documentațiilor
------------	--

	specifice. Studentul acumulează cunoștințe avansate privind analiza și planificarea necesarului de resurse umane, precum și privind particularitățile acestora în cadrul instituțiilor bancare.
Aptitudini	Studentul dezvoltă aptitudini avansate de programare a execuției proiectelor utilizând metode clasice și moderne, bazate pe utilizarea rațională a resurselor în cadrul proiectelor, pe dimensionarea optimă a costului și a bugetelor acestora, ținând cont de identificarea și analiza riscurilor. Studentul dezvoltă abilități antreprenoriale (gândire creativă, inovare, adoptare de decizii, educație financiară, negocieri) pentru derularea proceselor investiționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul demonstrează capacitatea de a iniția, derula și monitoriza procese investiționale complexe, pe baza utilizării unei metodologii specifice studiilor de fezabilitate și a planurilor de afaceri, folosind instrumente adecvate. Studentul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte, în contextul alocării optime a resurselor, pe baza utilizării instrumentarului specific domeniului bancar.

8. Metode de predare: Predarea cursului la studenți se realizează în sala de curs, prin interacțiune, suport multimedia, exerciții la clasă

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Timp alocat 14 ore
CAP. I Managementul băncilor centrale 1.1. Funcțiile băncilor centrale 1.2. Modul de organizare a acestora 1.3. Supravegherea sistemului bancar 1.4. Managementul activelor și pasivelor băncilor centrale CAP. II Managementul activelor bancare 2.1. Tipuri de plasamente în domeniul bancar 2.2. Analiza dosarelor de credit 2.3. Credit scoring-ul 2.4. Urmărirea, derularea și rambursarea creditelor CAP. III Managementul pasivelor bancare 3.1. Tipuri de resurse 3.2. Norma Basel II 3.3. Imprumuturile pe piața interbancară CAP. IV Riscurile bancare 4.1. Clasificarea riscurilor bancare 4.2. Tipuri de garanții 4.3. Minimizarea riscurilor bancare CAP. V Marketingul bancar 5.1 Mix-ul de marketing în domeniul bancar 5.2. Organizarea activității de marketing la nivelul băncilor 5.3. Marketingul bancar pe plan internațional 5.4. Eficiența marketingului în domeniul serviciilor bancare CAP. VI Băncile de afaceri CAP. VII Cooperativele de credit CAP. VIII Strategiile băncilor comerciale CAP. IX Managementul resurselor umane în domeniul bancar	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. Cursurile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia.	3 ore

*** Legea bancară nr.58/1998 *** Legea nr.102/1998 privind statutul Băncii Naționale a României		
9.2. Seminar / laborator 1. Conținutul și resursele bancare 2. Conținutul (documentația) dosarului de credit 3. Calculul principalilor indicatori de bonitate 4. Scoringul – instrument de bază pentru aprecierea capacității de plată a persoanelor fizice 5. Determinarea și acordarea creditelor bancare pentru persoane fizice și juridice 6. Riscul bancar de creditare	Probleme menite să evidențieze specificitatea indicatorilor. Se analizează un dosar de credite Probleme de analiză și integrare sistemică a indicatorilor pentru a fundamenta o opinie Exercițiu de analiză a datelor disponibile. Se întocmește o fișă scoring Studenții fac analize comparative pe baza datelor obținute	28 ore 4 ore 6 ore 4 ore 6 ore 4 ore 4 ore
Bibliografie: 1. CĂPRARU, B. , Management bancar, Editura CH Beck, București, 2023 2. COCRIȘ, V., CHIRLEȘAN, D. , Management bancar și analiza de risc în activitatea de creditare, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, 2017 3. DRAGOTĂ, V. , <i>Management financiar, vol III</i> , Editura Economică, București, 2021 4. NICA, P. , <i>Managementul organizației; Concepte și practici</i> , Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2019 5. TASCA, R. , <i>Current trends in the Field of Financing Residential Construction</i> , Anuarul Universitatii “Petre Andrei” din Iasi, 2019, Issue 24, ISSN: 2248-1079, p.190-199 TASCA, R. , <i>Management bancar</i> , suport de curs, 2025 *** Legea bancară nr. 58/1998 *** Legea nr. 102/1998 privind statutul Băncii Naționale a României		

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Note întregi de la 1 la 10	Examen scris	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Implicarea în pregătirea și desfășurarea activităților de seminar.	Frecvență, calitatea interacțiunii, studiu de caz	30%
10.6 Condiții de promovare			
Minim nota 5 (cinci) la examenul susținut în sesiune. Minim nota finală 5 (cinci) pentru promovarea disciplinei.			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnatura Directorului de Departament