

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>               |
| 1.2 Facultatea                        | <i>Drept, Economie, Științe Politice și Administrative</i> |
| 1.3 Departamentul                     | <i>Științe Economice</i>                                   |
| 1.4 Domeniul de studii                | <i>Finante</i>                                             |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <i>Licență</i>                                             |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | <i>Finanțe și Bănci</i>                                    |

## 2. Date despre disciplină

|                                        |     |               |    |                                            |    |                           |     |
|----------------------------------------|-----|---------------|----|--------------------------------------------|----|---------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |     |               |    | Metodologia elaborării lucrării de licență |    |                           |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |     |               |    | –                                          |    |                           |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |     |               |    | Lect. univ. dr. <b>BUJOR Anca Liliana</b>  |    |                           |     |
| 2.4 Anul de studiu                     | III | 2.5 Semestrul | VI | 2.6 Tipul de evaluare*                     | C. | 2.7 Regimul disciplinei** | OB. |

\* Examen / Colocviu / Proiect

\*\* Obligatoriu / Opțional / Facultativ

## 3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

|                                                                                                       |    |                    |   |                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                         | 2  | din care: 3.2 curs | – | 3.3 seminar / laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                                | 24 | din care: 3.5 curs | – | 3.6 seminar / laborator | 24  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp                                                                      |    |                    |   |                         | ore |
| 3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*                  |    |                    |   |                         | 24  |
| 3.7.2. Examinări*                                                                                     |    |                    |   |                         | 2   |
| 3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                    |   |                         | 30  |
| 3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                         | 16  |
| 3.7.5. Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                         | 26  |
| 3.7.6. Consultații                                                                                    |    |                    |   |                         | 2   |
| 3.8 Total ore studiu individual**                                                                     |    |                    |   |                         | 74  |
| 3.9 Total ore pe semestru***                                                                          |    |                    |   |                         | 100 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                               |    |                    |   |                         | 4   |

\* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

\*\* Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

\*\*\* Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

## 4. Precondiții (unde este cazul)

|                                |                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum              | Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat. |
| 4.2 De rezultate ale învățării | Nu este cazul                                                                                                    |

## 5. Condiții

|                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                             |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii |  |

## 6. Obiectivul general al disciplinei

|                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | Studentul:<br>- Alege adecvat și aplica corect tehnicile și metodele însușite pe parcursul studiilor                    |
| Aptitudini | Studentul:<br>- Analizează, prelucrează și interpretează date economice și financiare puse la dispoziție de organizații |

|                                      |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul:<br>- Trage concluzii și propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria economică aferentă domeniului economic de interes. |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**8. Metode de predare:** Temele sunt propuse de către cadrele didactice. Studentul poate să propună și alte subiecte care nu figurează pe lista afișată, Muncă individuală, consultații, Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.

## 9. Conținuturi

| 9.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare | Timp alocat |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>9.2. Seminar / laborator – 24 ore</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice.</li> <li>2. Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate</li> <li>3. Pregătirea planului de cercetare detaliată</li> <li>4. Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surSELor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student</li> <li>5. Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse</li> <li>6. Culegerea și analiza datelor</li> <li>7. Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de licență</li> <li>8. Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de licență – online</li> </ol> |                   |             |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umberto Eco, <i>Cum se face o teză de licență</i>, Ed. Polirom, 2020</li> <li>2. Reguli de tehnoredactare ale lucrării de licență – site-ul UPA</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |             |

## 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare            | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.3 Pondere în nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 10.4<br>Evaluare sumativă<br>(Examen / Colocviu / Proiect)                          | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                           |
| 10.5<br>Evaluare continuă<br>(pe parcursul<br>seminarelor /<br>laboratoarelor etc.) | Alegerea temei și introducerea       | Studentul motivează actualitatea și caracterul inovator al temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării.                                                                                                                                                                                                                      | 10%                         |
|                                                                                     | Recenzia literaturii de specialitate | Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate. | 20%                         |
|                                                                                     | Cadrul metodologic                   | Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.                                                                                                                                                  | 10%                         |
|                                                                                     | Prezentarea și analiza datelor       | Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30%                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rezultatele și concluziile cercetării     | <p>litareatura prezentată și cercetarea empirică efectuată. Analiza datelor es-te subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate. Analiza datelor este exhaustivă pentru problema definită.</p> <p>Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și rele-vante.</p> | 20% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cerințe de tehnoredactare și de structură | <p>Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficele sunt utilizate cores-punzător. Logica lucrării este clară. Exprimarea es-te clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este ști-ințific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.</p>                                                                                                                                                                           | 10% |
| 10.6 Condiții de promovare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrarea corespunde cerințelor de redactare.</li> <li>• Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător.</li> <li>• Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adec-vate.</li> <li>• Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.</li> </ul> |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |

Data completării  
24.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
29.09.2025

Semnatura Directorului de Departament