RAPORTUL RECTORULUI
pentru anul 2025

CUPRINS

CAPITOLUL I 3

CADRUL GENERAL 3

CAPITOLUL II 4

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „PETRE ANDREI" DIN IAȘI 4

CAPITOLUL III 20

SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI 20

CAPITOLUL IV 21

SITUAȚIA FINANCIARĂ A INSTITUȚIEI 21

CAPITOLUL V 23

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE CERCETARE 23

CAPITOLUL VI 24

ASIGURAREA CALITĂȚII 24

CAPITOLUL VII 32

RESPECTAREA ETICII UNIVERSITARE 32

CAPITOLUL VIII 33

INTEGRAREA PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR 33

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

CAPITOLUL I
CADRUL GENERAL

În anul calendaristic 2025, conducerea Universității „Petre Andrei" din Iași a urmărit atingerea tuturor obiectivelor propuse în *Planurile strategice* și *operaționale*. Au fost avuți în vedere toți indicatorii specifici domeniilor *Capacitate instituțională*, *Eficacitate educațională* și *Managementul calității*, prevăzuți și în evaluarea externă a calității.

În structura sa UPA a avut, în anul 2025, două Facultăți: *Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative* (cu specializările de licență *Drept*, *Științe Politice*, *Finanțe și Bănci*, *Marketing*, *Contabilitate și Informatică de Gestiune* și *Informatică* – în lichidare și programele de masterat *Management Economico-Financiar European, Dreptul Administrației Publice* și *Științe Penale*) și *Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială* (cu specializările de licență *Psihologie* și *Asistență Socială* și programele de masterat *Consiliere Educațională și Intervenție în Orientarea Școlară și Vocațională*, respectiv *Managementul Serviciilor Sociale de Incluziune și Suport*). În cadrul DPPD a funcționat *Programul postuniversitar de formare psihopedagogică* (Nivelul I și Nivelul II).

În cadrul UPA a funcționat, de asemenea, și un program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: *Profesor de sprijin pentru integrarea și incluziunea persoanelor cu nevoi speciale*.

În plus, în cadrul *Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială* s-a înființat Departamentul de Științe Medicale, urmărindu-se autorizarea unor noi specializări de licență: *Asistență medicală generală*, *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* și *Asistență de profilaxie stomatologică*. În acest sens, pe parcursul anului 2025 s-au pregătit dosarelor de autorizare provizorie pentru specializările amintite, dosare ce au fost încărcate pe Platforma ARACIS. Pe cale de consecință, în lunile octombrie și noiembrie au fost efectuate vizitele comisiilor ARACIS în vederea evaluării externe a dosarelor propuse spre autorizare provizorie. Important de menționat în acest context este și faptul că UPA a făcut numeroase achiziții în vederea dotării unor laboratoare specifice specializărilor propuse. Astfel, s-au creat și organizat: *Laboratorul de Anatomie*; *Laboratorul de Nursing și Simulare Medicală*; *Laboratorul de Biologie Structurală și Patologică*; *Laboratorul de Fiziologie și Fiziopatologie*; *Laboratorul de Biochimie și Biofizică*, *Laboratorul de Informatică Medicală*, precum și un *Vestiar*.

Tot pe parcursul anului 2025 a fost depus un dosar la ARACIS pentru acreditarea unui program de masterat, *Dreptul administrației publice*, vizita comisiei ARACIS având loc tot în luna octombrie 2025.

O atenție deosebită s-a acordat conținutului și relevanței programelor de studii, concordanței dintre curriculum și calificare, rezultatelor învățării, precum și aspectelor legate de managementul calității.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

CAPITOLUL II

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

În cadrul Universității „Petre Andrei" din Iași, începând cu anul universitar 2024-2025, funcționează două facultăți: Facultatea de *Drept, Economie, Științe Politice și Administrative* și Facultatea de *Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială.* Specializările din cadrul acestor facultăți au fost incluse în *Hotărârea de Guvern nr. 412/2024 din 23 aprilie 2024, privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024-2025 și Hotărârea de Guvern nr. 413/2024, privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate pentru anul universitar 2024-2025.*

Toate programele de studii la nivel de licență și masterat și-au păstrat statutul de specializări acreditate, respectiv autorizate.

În semestrul II al anului universitar 2024-2025, Universitatea „Petre Andrei" din Iași a păstrat structura instituției aprobată prin *Hotărârea de Senat nr. 2 din 14.02. 2024*, cu cele două facultăți pe specializări de licență, programe universitare de masterat acreditate și programe postuniversitare.

Prin *Hotărârea de Senat nr. 18/20.02.2025*, Senatul Universității a validat propunerea Consiliului de Administrație privind lichidarea programului de licență *Informatică* din cadrul *Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative*, specializare autorizată, care s-a dovedit a fi ineficientă academic și financiar, începând cu anul universitar 2025-2026.

Prin Hotărârea de Senat nr. 16/20.02.2025 s-a stabilit structura Universității „Petre Andrei" din Iași:

SPECIALIZĂRI LICENȚĂ

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de licență	Specializare acreditată (A) sau autorizată provizoriu (AP)		Forma de organizare (IF / IFR)	Nr. credite	Nr. locuri
1	Drept, Economie, Științe Politice și Administrative	Drept	Drept	A	IF	240	100
		Finanțe	Finanțe și bănci		IF	180	30
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	30
		Marketing	Marketing	A	IF	180	25
		Științe Politice	Științe Politice	A	IF	180	60
13.	Psihologie, Științele Educației si Asistență Socială	Psihologie	Psihologie	A	IF	180	100
		Asistență Socială	Asistență Socială	A	IF	180	125

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

PROGRAME MASTER

Nr. crt.	Facultate	Domeniu	Programele de masterat din structura domeniilor			
			Program de masterat acreditat	Forma de organizare (IF/IFR)	Număr credite	Număr maxim de studenţi
1.	Drept, Economie, Ştiinţe Politice şi Administrative	Drept	Dreptul administraţiei publice	IF	60	100
		Drept	Ştiinţe penale	IF	60	
		Finanţe	Management economico-financiar european	IF	120	50
2.	Psihologie, Ştiinţele Educaţiei si Asistenţă Socială	Psihologie	Consiliere educaţională şi intervenţie în orientarea şcolară şi vocaţională	IF	120	50
		Asistenţă socială	Managementul serviciilor sociale de incluziune şi suport	IF	120	50

PROGRAME POSTUNIVERSITARE
DE FORMARE ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Nr. crt.	Facultatea	Programele postuniversitare de formare şi dezvoltare profesională continuă		
		Program postuniversitar avizat de ANC	Număr credite	Număr de ore
1.	Psihologie, Ştiinţele Educaţiei şi Asistenţă Socială	Profesor de sprijin pentru integrarea şi incluziunea persoanelor cu nevoi speciale	60	720 ore
2.	Psihologie, Ştiinţele Educaţiei şi Asistenţă Socială	Consiliere şcolară şi asistenţă psihopedagogică	60	720 ore
3.	Psihologie, Ştiinţele Educaţiei şi Asistenţă Socială	Psihologie, psihoterapie şi consiliere în ştiinţele conexe	25	266 ore
4.	Psihologie, Ştiinţele Educaţiei şi Asistenţă Socială	Evaluare, intervenţie şi asistenţă specializată în psihologie judiciară	30	336 ore
5.	Economie	Management financiar şi dezvoltare durabilă	15	180 ore

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAŞI

PROGRAMUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

1.	Universitatea „Petre Andrei" din Iași	Programul postuniversitar de formare psihopedagogică Nivelul I	30	358 ore
2.	Universitatea „Petre Andrei" din Iași	Programul postuniversitar de formare psihopedagogică Nivelul II	30	252 ore

Prin Hotărârea de Guvern nr. 428/5 mai 2025, privind aprobarea domeniilor şi programelor de studii universitare de master acreditate şi a numărului maxim de studenți ce pot fi şcolarizați în anul universitar 2025-2026 nu au mai fost aprobate studiile de master din domeniu Drept, astfel încât în Structura Universității au rămas 3 mastere, de la celelate domenii acreditate.

Departamentul de Științe Juridice a depus un nou dosar de autorizare a programelor de master din domeniul Drept, cu durata studiilor de un an, 60 credite, iar vizita ARACIS de evaluare externă pentru acreditarea domeniului de masterat a fost în luna octombrie 2025. În Hotărârea ARACIS din 18 decembrie 2025, Propunerea comisiei ARACIS a fost de *neacreditare*.

Prin Hotărârea de Senat nr. 81/02.10.2025 s-a aprobat propunerea Consiliului de Administrație privind înființarea *Departamentului de Științe Medicale* în cadrul *Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială* cu următoarele specializări:

- *Asistență medicală generală,* cu durată de 4 ani, 240 credite, forma de învățământ: Cu Frecvență (IF), cursuri în limba engleză;
- *Balneofiziokinetoterapie și recuperare,* cu durată de 3 ani, 180 credite, forma de învățământ: Cu Frecvență (IF), cursuri în limba engleză;
- *Asistență de profilaxie stomatologică,* cu durată de 3 ani, 180 credite, forma de învățământ: Cu Frecvență (IF), cursuri în limba engleză.

Începând cu anul universitar 2025-2026, programele postuniversitare de formare și dezvoltare continuă nu au mai funcționat, întrucât nu au fost candidați înscriși la aceste programe.

ADMITERE

În anul 2025, Universitatea „Petre Andrei" din Iaşi a organizat admitere, pe locuri cu taxă, la nivel de studii universitare de licență și masterat, pentru forma de învățământ *cu frecvență*. Examenul de admitere s-a organizat la specializările/programele de studii acreditate, cu respectarea prevederilor Ordinului de Ministru care reglementează admiterea.

Oferta educațională a fost făcută publică cu șase luni înainte de debutul primei sesiuni de admitere prin publicarea cifrei de școlarizare și a condițiilor de admitere pe site-ul instituției, precum și prin distribuirea de pliante cu privire la admitere.

Înscrierea candidaților s-a făcut la sediul central al instituției, la Centrele de Promovare și Recrutare ale Universității „Petre Andrei" din Iaşi, dar și online. Candidații au putut accesa site-ul

instituției pentru completarea formularelor de admitere online, ulterior dosarul de înscriere fiind depus la secretariatele specializărilor.

Ciclul I de studii – licență

Perioade de înscriere:

a) Sesiunea I: 17 iulie – 25 iulie 2025;
b) Sesiunea a II-a: 28 iulie – 26 septembrie 2025.

Criterii de admitere:

Admiterea în ciclul de studii universitare de licență se face în baza formulei:
Ma = (a+b):2 unde:
Ma - media de admitere
a - media examenului de bacalaureat;
b - nota obținută la proba scrisă de limba și literatura română din cadrul examenului de bacalaureat.

Candidații care obțin aceeași medie generală la admitere sunt ulterior diferențiați în funcție de media obținută la examenul de bacalaureat.

Candidații declarați admiși, pentru a-și ocupa locul, au achitat prima tranșă a taxei de școlarizare la termenele specificate pentru tranșa I, în funcție de sesiunea în care s-au înscris. Pregătirea profesională se realizează după un curriculum în concordanță cu standardele europene. Recunoașterea și echivalarea programelor de studii, în țară și în străinătate, se realizează prin intermediul Sistemului European de Credite Transferabile, care contribuie la o mai bună dozare a eforturilor studenților pe discipline și răspunde exigențelor mobilității studențești.

Ciclul II de studii – Master:

Perioade de înscriere:

a) Sesiunea I: 17 iulie –25 iulie 2025;
b) Sesiunea a II-a: 28 iulie – 26 septembrie 2025.

Criteriile de admitere în ciclul II

Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se face în baza formulei:
Ma = (a+b):2 unde:
Ma - media de admitere
a - media obținută la examenul de licență;
b - media generală ponderată a anilor de studii.

Departajarea candidaților care au obținut aceeași medie la admitere și care depășesc numărul de locuri s-a făcut în funcție de media de la examenul de licență. Pregătirea profesională se realizează după un curriculum în concordanță cu standardele europene. Recunoașterea și echivalarea programelor de studii, în țară și în străinătate, se realizează prin intermediul Sistemului European de Credite Transferabile.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

STATISTICĂ STUDENŢI ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1 ianuarie 2025

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL DE LICENŢĂ							
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializare	Formă de învăţământ	Număr de studenţi	Nr. studenţi HG	Nr. studenţi ARACIS
1	Facultatea de Psihologie, Ştiinţele Educaţiei şi Asistenţă Socială	I	Asistenţă Socială	IF	70	125	125
		II	Asistenţă Socială	IF	50	125	125
		III	Asistenţă Socială	IF	73	125	125
		Total *Asistenţă Socială*			**193**		
		I	Psihologie	IF	**100**	100	100
		II	Psihologie	IF	92	100	100
		III	Psihologie	IF	90	100	100
		Total *Psihologie*			**282**		
NUMĂR TOTAL STUDENŢI FACULTATE= 475							
2	Facultatea de Drept, Economie, Ştiinţe Politice şi Administrative	I	Drept	IF	**100**	100	100
		II	Drept	IF	85	100	100
		III	Drept	IF	89	100	100
		IV	Drept	IF	100	100	100
		Total *Drept* 374					
		I	Finanţe şi bănci	IF	13	30	30
			CIG	IF	15	50	30
			Informatică	IF	9	30	30
			Marketing	IF	19	25	25
		II	Finanţe şi bănci	IF	8	60	60
			CIG	IF	14	75	50
			Informatică	IF	6	30	30
			Marketing	IF	20	50	50
		III	Finanţe şi bănci	IF	12	60	60

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAŞI

			Informatică	IF	5	30	30
			CIG	IF	17	75	50
			Marketing		12	50	50
		Total *Economie* 150					
		I	Ştiinţe Politice	IF	36	100	60
		II	Ştiinţe Politice	IF	18	100	60
		III	Ştiinţe Politice	IF	21	100	60
		Total *Ştiinţe Politice* 75					
NUMĂR TOTAL STUDENŢI FACULTATE= 599							
Total Universitate în anul universitar 2024-2025 =1074							

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL MASTERAT					
Nr. crt.	An de studiu	Specializarea	Forma de învăţământ	Număr studenţi	HG. ARACIS
Facultatea de Psihologie, Ştiinţele Educaţiei şi Asistenţă Socială	I	Consiliere educaţională şi intervenţie în orientarea şcolară şi vocaţională	IF	38	50
	I	Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport	IF	15	50
	II	Consiliere educaţională şi intervenţie în orientarea şcolară şi vocaţională	IF	43	50
	II	Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport	IF	13	50
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATE = 109					
Facultatea de Drept, Economie,Ştiinţe Politice şi Administrative	I	Ştiinţe Penale	IF	11	50
		Dreptul administraţiei publice	IF	18	50
	II	Ştiinţe Penale	IF	4	50
		Dreptul administraţiei publice	IF	22	50
	TOTAL DREPT = 55				
	I	Management economico – financiar European	IF	28	50
	II	Management economico – financiar European	IF	17	50
	TOTAL ECONOMIE =45				
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATE = 100					
NUMĂR TOTAL MASTERANZI ANUL UNIVERSITAR 2024- 2025= 209					

STATISTICĂ STUDENȚI ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

1 octombrie 2025

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL DE LICENȚĂ							
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializare	Forma de învățământ	Număr de studenți	Nr. studenți HG	Nr. studenți ARACIS
1	Facultatea de Psihologie, Ştiinţele Educaţiei şi Asistență Socială	I	Asistenţă Socială	IF	45	125	125
		II	Asistenţă Socială	IF	58	125	125
		III	Asistenţă Socială	IF	45	125	125
		Total *Asistență Socială*			148		
		I	Psihologie	IF	**100**	100	100
		II	Psihologie	IF	84	100	100
		III	Psihologie	IF	85	100	100
		Total *Psihologie*			**269**		
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATE= 417							
	Facultatea de Drept, Economie,Ştiinţe Politice şi Administrative	I	Drept	IF	**100**	100	100
		II	Drept	IF	88	100	100
		III	Drept	IF	77	100	100
		IV	Drept	IF	93	100	100
		Total *Drept* 358					
		I	Finanţe şi bănci	IF	12	30	30
			Contabilitate informatică de gestiune	IF	11	30	30
			Marketing	IF	23	25	25
		II	Finanţe şi bănci	IF	7	60	60
			Contabilitate şi informatică de gestiune	IF	19	50	50
			Informatică	IF	8	30	30
			Marketing	IF	18	50	50
		III	Finanţe şi bănci	IF	13	60	60
			Informatică	IF	8	30	30

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

			Contabilitate şi informatică de gestiune	IF	12	50	50
			Marketing	IF	18	50	50
		Total *Economie* 149					
		I	Ştiinţe Politice	IF	10	60	60
		II	Ştiinţe Politice	IF	30	60	60
		III	Ştiinţe Politice	IF	20	60	60
		Total *Ştiinţe Politice* **60**					
Total FACULTATE 567							
Total Universitate în anul universitar 2025-2026 = 984							

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL MASTERAT

Nr. crt.	An de studiu	Specializarea	Forma de învăţământ	Număr de studenţi	HG. ARACIS
Facultatea de Psihologie, Ştiinţele Educaţiei si Asistenţă Socială	I	Consiliere educaţională şi intervenţie în orientarea şcolară şi vocaţională	IF	42	50
	I	Managementul serviciilor sociale de incluziune şi suport	IF	0	50
	II	Consiliere educaţională şi intervenţie în orientarea şcolară şi vocaţională	IF	32	
	II	Managementul serviciilor sociale de incluziune şi suport	IF	12	50
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATE = 86					
Facultatea de Drept, Economie, Ştiinţe Politice şi Administrative	II	Ştiinţe Penale	IF	10	50
		Dreptul administraţiei publice	IF	16	50
	TOTAL DREPT = 26				
	I	Management economico – financiar European	IF	12	50
	II	Management economico – financiar European	IF	20	50
	TOTAL ECONOMIE = 32				
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATE = 58					
NUMĂR TOTAL MASTERANZI ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 = 144					

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAŞI
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII

Conform statisticilor, se remarcă o scădere la nivelul numărului de studenți înmatriculați în anul universitar 2025-2026 față de anul universitar precedent, atât la nivel licență, cât și la nivel masterat, cauzată de numărul mic al absolvenților cu studii de bacalaureat, dar și de situația economico-financiară a populației din România.

Conform Ordinului nr. 5205/2025 pentru aprobarea listei instituţiilor de învăţământ superior acreditate care organizează cursuri la *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competenţelor pentru profesia didactică, Nivelul I, Universitatea a organizat cursuri DPPD.*

Numărul studenților care au parcurs studiile DPPD *concomitent cu studiile de licență*:

An universitar	Anul I	Anul II	Anul III	Total
2024-2025	26	22	24	72
2025-2026	29	26	20	75

La studii **postuniversitare de formare psihopedagogică** în vederea certificării pentru profesia didactică au fost înscriși:

An universitar	Nivelul I	Nivelul II	Total
2024-2025	31	27	58
2025-2026	26	24	50

Pe parcursul anului universitar 2024-2025 au finalizat într-o singură serie un număr de 78 de cursanți italieni și români la cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare continuă cu denumirea ***Profesor de sprijin pentru integrarea și incluziunea persoanelor cu nevoi speciale.***

În anul universitar 2025-2026, în primul semestru nu au fost înscrişi cursanți astfel încât să se poată demara organizarea cursurilor postuniversitare cu denumirea ***Profesor de sprijin pentru integrarea și incluziunea persoanelor cu nevoi speciale***.

STATISTICA EXMATRICULĂRILOR ÎN 2025

Nr. crt.	Facultate	Specializare licență / Program master	Forma de învățământ (IF/IFR)	An de studiu	Nr. studenți exmatriculați
NIVEL LICENȚĂ					
1.	Psihologie, Ştiinţele Educaţiei şi Asistenţă socială	Asistenţă Socială	IF	I	12
				II	5
				III	6
		Psihologie	IF	I	18
				II	14
				III	3
2.	Drept	Drept	IF	I	18
				II	12

Nr. crt.	Facultate	Specializare licență / Program master	Forma de învățământ (IF/IFR)	An de studiu	Nr. studenți exmatriculați
				III	9
				IV	11
3.	Economie	Finanțe și bănci	IF	I	4
				II	0
				III	3
		Informatică	IF	I	2
				III	2
		Marketing	IF	I	5
				II	2
				III	1
		Contabilitate și informatică de gestiune	IF	I	0
				II	3
				III	0
4	Științe Politice și Administrative	Științe Politice	IF	I	6
				II	0
				II	0
NUMĂR TOTAL STUDENȚI EXMATRICULAȚI					**136**
MASTER					
1.	Drept	Dreptul administrației publice Științe penale	IF	I	4 (3 DAP I 1 Științe penale I)
				II	1 DAP II
2.	Economie	Management economico-financiar european	IF	I	6
				II	1
3.	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională (domeniul Psihologie)	IF	I	6
				II	0
4.	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport (domeniul Asistență socială)	IF	II	3
NUMĂR TOTAL MASTERANZI EXMATRICULAȚI					**21**

După cum reiese din tabelul de mai sus, numărul de studenți exmatriculați în cursul anului 2025 **(157)** este mai mare, raportat la situația exmatriculărilor din 2024 **(136)**, dar și la întreaga

populație de studenți ai UPA din Iași. A fost o decizie fermă de a urmări foarte strict respectarea de către fiecare student a tuturor criteriilor pentru prezervarea statutului de student.

Evoluția numărului studenților înmatriculați la programele de studii pe cicluri universitare în ultimii ani:

Anul universitar	Ciclul universitar												Total studenți înmatriculați
	Licență						Masterat						
	1						2						
	Ec	Drept	Psi	As	Sp	**Total licență**	Ec	Dr	Psi	As	Sp	Total master	
2020-2021	150	327	332	197	52	**1058**	54	70	82			206	**1264**
2021-2022	122	340	322	188	79	**1051**	50	78	58			186	**1237**
2022-2023	130	362	293	173	86	**1044**	70	64	42			176	**1220**
2023-2024	135	360	289	179	88	**1051**	60	57	70	15		202	**1253**
2024-2025	150	374	282	193	75	**1074**	45	55	81	28		209	**1283**
2025-2026	149	358	269	148	60	**984**	32	26	74	12		144	**1128**
Total *UPA*	**836**	**2121**	**1787**	**1078**	**440**	**6262**	**311**	**350**	**407**	**55**		***1123***	**7385**

Se remarcă o scădere semnificativă la nivelul numărului total de studenți înmatriculați la nivel licență și master față de anul universitar precedent – **155 cursanți.**

STATISTICA ABSOLVENȚILOR CARE AU SUSȚINUT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR în anul 2025

Facultate	Specializare/domeniu	Total absolvenți Program licență	Număr Abs. prezentați la examenul de licență din promoția curentă	Total absolvenți Program master	Număr Abs. prezentați la examenul de disertație din promoția curentă
Facultatea de	Drept	91	70	26	24

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

Drept, Economie, Ştiinţe politice şi Administrative	Ştiinţe politice	21	21		
	Finanţe şi bănci	9	9	15	15
	Contabilitate şi informatică de gestiune	17	16		
	Informatică	5	2 cu Universitatea „V. Alecsandri" din Bacău		
	Marketing	11	10		
Facultatea de Psihologie, Ştiinţele Educaţiei şi Asistenţă Socială	Asistenţă socială	67	64	13	11
	Psihologie	87	79	43	30
TOTAL GENERAL		**308**	**271**	**97**	**80**

Situaţia absolvenţilor la cursurile postuniversitare:

Pe parcursul anului universitar 2024-2025 au finalizat un număr de 78 de cursanţi italieni la cursurile postuniversitare cu denumirea ***Profesor de sprijin pentru integrarea şi incluziunea persoanelor cu nevoi speciale***.

La studii de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică, concomitent cu studiile de licenţă, în anul universitar 2024-2025 au finalizat **Nivelul I** un număr de 19 absolvenţi.

La studii postuniversitare de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică în anul universitar 2024-2025 au finalizat cursurile DPPD **Nivelul I** un număr de 31 de cursanţi, iar la **Nivelul II** au fost înscrişi 27 şi au susţinut examenul de absolvire 26 de cursanţi.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAŞI

IV. Situația personalului instituției și ocuparea posturilor vacante la data de 1 octombrie 2025

Nr. crt	Facultatea/ departamentul /servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.l.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Total posturi normate	Nr. Pers. de cer-cetare si au x.	Nr. Per-sonal TESA și adm	Nr. Perso-nal dida-ctic asoci at cu vârsta peste 65 ani	Nr. Prof. aso-ciați
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
Total		8	3	12	2	40	21	0	4	60	30	90	26	6	5	6
1	Departamentul de Psihologie și Asistență socială	4	1	1	0	15	9			20	10	30	1		1	2
2	Departamentul de Științe Economice	1	2	3	0	4	6			8	8	16	1		2	2
3	Departamentul de Științe Juridice	1	0	4	0	14	1	0	3	19	4	23	1		2	
4	Departamentul de Științe Politice	2	0	2	2	5	1	0	1	9	4	13	3			
5	Departamentul de Informatică	0	0	2	0	1	2	0	0	3	2	5				2
6	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	3	1			

În cadrul Universității, la începutul anului universitar 2025-2026, prin Hotărârea Senatului din 29 septembrie 2025, au fost angajate prin contract cu perioadă determinată un număr de 5 cadre didactice pensionate și *10 cadre didactice asociate* din alte instituții.

Conform noii legislații (Legea învățământului superior nr. 199/2023), au fost angajate 9 *cadre didactice asociate-invitate,* posturi aprobate prin *Hotărâre a Consiliului de Administrație*.

În prezent numărul personalului nedidactic și administrativ este de 6, iar numărul personalului didactic auxiliar este de 26.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

Concursurile pentru posturile didactice și de cercetare vacante

În anul 2025, legislația privind organizarea concursului pentru posturi nu a suferit modificări față de perioada anterioară.

În primul semestru al anului universitar 2024-2025 în cadrul Universității „Petre Andrei" din Iași au fost scoase la concurs 6 **posturi vacante**, publicate în Monitorul Oficial al României nr. 396 din 28.11.2024. În urma susținerii concursului, o parte dintre posturile vacante scoase la concurs au fost ocupate. Începând cu prima zi a semestrului al II-lea au devenit titulare următoarele cadre didactice:

Departamentul de Informatică, *Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative*, semestrul I al anului universitar 2024-2025:

Postul în concurs	Discipline	Candidatul	Comisie	Efectiv	Voturi		
					Total	P	C + A
Conferențiar poziția 2	Fundamentele algebrice ale informaticii Logică matematică și computațională Automate, calculabilitate, complexitate	Lector univ dr. COJOCARU LILIANA	**Președinte:** **Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu,** Decanul Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative, Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Membri:** **Prof. univ. dr. Ferucio Lazurențiu Țiplea,** Universitatea „Al. I. Cuza" Iași **Conf. univ. dr. Dragoș Florin Sburlan,** Universitatea „Ovidius" Constanța **Conf. univ. dr. Cristina-Gena Dascălu,** Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași **Conf. univ. dr. Gladiola Petroiu,** Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași	17	14	14	0

Pentru postul de conferențiar, poziția 7, cu disciplinele *Comportamentul consumatorului*, *Marketing turistic*, *Marketing agroalimentar*, nu s-a prezentat niciun candidat.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

Departamentul de Ştiinţe Juridice, *Facultatea de Drept, Economie, Ştiinţe Politice şi Administrative*, semestrul I al anului universitar 2024-2025:

Postul în concurs	Discipline	Candidatul	Comisie	Efectiv	Voturi		
					Total	P	C + A
Lector, poziția 18	Dreptul muncii Drept constituțional și instituții politice	Dr. DUNAVA COSTEL-NECULAI	**Președinte:** **Prof. univ. dr. Antonie Cristian BOCANCEA,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Membri:** **Conf. univ. dr. Roxana- Elena LAZĂR,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Lect. univ. dr. Dionisie AFLOROAEI,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Lect. univ. dr. Rodica BOCA,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Lect. univ. dr. Petruț-George BRAN,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași	17	14	14	0
Lector, poziția 19	Drept administrativ (I) Drept administrativ (II)	Dr. PRISACARIU MIHAELA ROXANA	**Președinte:** **Prof. univ. dr. Antonie Cristian BOCANCEA,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Membri:** **Conf. univ. dr. Roxana- Elena LAZĂR,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Lect. univ. dr. Dionisie AFLOROAEI,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Lect. univ. dr. Rodica BOCA,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Lect. univ. dr. Petruț-George BRAN,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași	17	14	14	0
Lector, poziția 20	Drept funciar și publicitate imobiliară (opțional) Dreptul concurenței (opțional) Drept procedural fiscal (opțional)	Dr. HUMELNICU AUGUSTIN DANIEL	**Președinte**: **Conf. univ. dr. Roxana -Elena LAZĂR,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Membri**: **Lect. univ. dr. Rodica BOCA,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Lect. univ. dr. Dionisie AFLOROAEI,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Lect. univ. dr. Irina APETREI,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Lect. univ. dr. Petruț George BRAN,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași	17	14	14	0



Departamentul de Științe Politice, *Facultatea Drept, Economie, Științe Politice și Administrative*, semestrul I al anului universitar 2024-2025:

Postul în concurs	Discipline	Candidatul	Comisie	Efectiv	Voturi		
					Total	P	C + A
Lector, poziția 10	Metodologia cercetării în științele sociale (analiza politică) Epistemologie politică Bazele metodologiei cercetării în științele socio-umane	Dr. HURUBEAN ALINA-MERY	**Președinte:** **Conf. univ. dr. Teodora-Liliana PRELIPCEAN** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Membri:** **Prof. univ. dr. Sorin BOCANCEA,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Conf. univ. dr. Ciprian-Constantin IFTIMOAEI** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Lect. univ. dr. Georgeta CONDUR,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași **Lect. univ. dr. Constantin ILAȘ,** Universitatea „Petre Andrei" din Iași	17	14	14	0

În anul universitar 2025-2026, semestrul I, în cadrul Universității „Petre Andrei" din Iași nu fost scoase la concurs **posturi vacante.**

CAPITOLUL III

SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Situația personalului instituției - anul universitar 2024-2025 (semestrul II)

PERSONAL DIDACTIC/CERCETARE/ASOCIAT	**87**
DIDACTIC TITULAR	***62***
DIDACTIC ASOCIAT	***25***
Profesori - titulari	8
Profesori - contract perioadă determinată	7
Conferențiari - titulari	12
Conferențiari - contract perioadă determinată	8
Lectori - titulari	40
Lectori - contract perioadă determinată	2
Asistenți doctoranzi - contract perioadă determinată	8
CERCETARE	2
PERSONAL AUXILIAR	**25**
PERSONAL ADMINISTRATIV	**6**
NUMĂR PERSONAL ACTIV - TOTAL	**118**

Situația personalului instituției - anul universitar 2025-2026 (semestrul I)

PERSONAL DIDACTIC/CERCETARE/ASOCIAT	**83**
DIDACTIC TITULAR	***62***
DIDACTIC ASOCIAT	***21***
Profesori - titulari	8
Profesori - contract perioadă determinată	6
Conferențiari - titulari	12
Conferențiari - contract perioadă determinată	6
Lectori - titulari	40
Lectori - contract perioadă determinată	3
Asistenți doctoranzi - contract perioadă determinată	6
CERCETARE	2
PERSONAL AUXILIAR	**26**
PERSONAL ADMINISTRATIV	**6**
NUMĂR PERSONAL ACTIV - TOTAL	**115**

CAPITOLUL IV

SITUAȚIA FINANCIARĂ A INSTITUȚIEI

CONTUL DE REZULTAT AL EXERCIȚIULUI, așa cum a fost el realizat de membrii compartimentului financiar-contabil:

	2024 LEI	2025 LEI
1.Venituri din activ. Fără scop patrimonil	15.158.406	12.976.831
• Venituri din taxe de școlarizare	11.597.376	12.266.038
• Venituri din dobânzi	33.180	69.463
• Venituri din donații/subvenții	27.850	32.450
• Venituri din diferențe de curs valutar	0	1.609
• Venituri din cedarea activelor corporale	3.500.000	538.323
• Alte venituri (chirii)	0	34.527
2.Cheltuieli pentru activ. fără scop patrimonial	11.880.169	12.336.292
• Cheltuieli cu stocurile, energia și apa	174.380	212.315
• Cheltuieli cu chiria	801.000	1.160.538
• Cheltuieli cu serviciile executate de terți: colaboratori, onorarii, transport personal și studenti, deplasări, poștale și telecomunicații, deplasări, bancare	226.113	1.211.421
• Cheltuieli cu alte impozite, taxe și vărsăminte asimilate	0	439.010
• Cheltuieli cu personalul	8.182.713	8.176.987
• Cheltuieli cu dobânzi și diferențe de curs valutar/comision	0	2.371
• Cheltuieli cu amortizările	194.922	0
• Cheltuieli cu cotizațiile	0	15.257
• Alte cheltuieli de exploatare (protocol, publicitate, reparatii, telefonie, transport, asigurări, taxe ARACIS, cercetare, donații, premii)	2.301.041	1.116.023

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" IAȘI

Rezultatul din activitați fără scop patrimonial	**650.538**	
3.Venituri din activități economice	**45.600**	
4. Cheltuieli din activități economice	**0**	**0**
Rezultatul activităților economice	**45.262**	
5.Venituri totale	**15.204.006**	
6.Cheltuieli totale	**11.880.169**	
Rezultatul net al exercițiului – excedent	**3.323.837**	
Deficit	**0**	**0**



CAPITOLUL V

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE CERCETARE

Rezultatele activității de cercetare: 1 ianuarie 2025 – 31 decembrie 2025

Nr. crt.	Indicatori		2024	2025
1.	**Valorificarea rezultatelor cercetării**		**235**	**240**
1.1.	*Articole în reviste categoria B*		**2**	**3**
1.2.	*Articole în reviste categoria B+ şi BDI*		**86**	**108**
1.3.	*Articole în reviste cotate ISI*		**20**	**19**
1.4.	*Alte publicaţii (articole în reviste cotate C)*		**17**	**14**
1.5.	*Cărţi cu unic autor (publicate la edituri recunoscute CNCS)*		**5**	**7**
1.6.	*Cărţi în coautorat (publicate la edituri recunoscute CNCS)*		**6**	**3**
1.7.	*Capitole de cărţi, lucrări prezentate în volume colective sau lucrări publicate în volumele unor conferinţe naţionale (publicate la edituri recunoscute CNCS)*		**26**	**19**
1.8	*Cărţi coordonate*		**10**	**12**
1.9	*Editor al unei reviste*	editate în țară	**10**	**13**
		editate în străinătate	**13**	**7**
1.10	*Membru în comitetul de redacție al unei reviste*	editate în țară	**31**	**25**
		editate în străinătate	**9**	**10**
2.	Participarea cu lucrare la conferinţe naţionale		**129**	**132**
3.	Participarea la conferinţe internaţionale organizate în România sau în alte ţări		**107**	**124**
4.	Organizarea de conferințe, *work-shop*-uri, training-uri		**86**	**90**
5.	Participarea la cursuri de formare, *work-shop*-uri, training-uri, şcoli de vară		**322**	**322**
6.	Finalizarea stagiului doctoral cu susţinerea în şedinţă publică a tezei		-	-
7.	Obţinerea de burse pentru stagii post-doctorale		**1**	-
8.	Coordonarea sau participarea la proiecte de cercetare/granturi		**22**	**22**

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

CAPITOLUL VI

ASIGURAREA CALITĂȚII

Preambul

Asigurarea calității învățământului în Universitatea „Petre Andrei" din Iași reprezintă un ansamblu coerent de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, precum și de elaborare, planificare și organizare de programe de studii, de nivel universitar și postuniversitar și de formare profesională a adulților, în vederea îndeplinirii standardelor specifice învățământului superior din România și din spațiul academic european.

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a predării, învățării și evaluării, incluzând mediul de învățare, precum și legăturile relevante cu cercetarea și inovarea. Procesul vizează și evaluarea facilităților și serviciilor oferite studenților sau cursanților, inclusiv prin măsurarea satisfacției lor cu privire la acestea.

Asigurarea calității și mecanismele de evaluare se raportează la următorul cadru normativ:

a) Art. 220 – art. 228 din *Legea Învățământului superior, nr. 199 din 4 iulie 2023*, publicată în Monitorul Oficial nr. 614 din 5 iulie 2023;

b) *Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației*, cu modificările / completările / abrogările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 642 din 20 iulie 2005;

c) *Hotărârea Guvernului nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 807 din 13 august 2024;

d) Carta Universității „Petre Andrei" din Iași;

e) Manualul calității, adoptat de Senatul UPA în ședința din 23.10.2023;

f) Regulamentul de organizare și funcționare a ***Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității „Petre Andrei" din Iași,*** **adoptat de Senatul Universității la data de 17 ianuarie 2025.**

Definirea procesului de asigurare și evaluare a calității educației. Domenii și criterii

Asigurarea și evaluarea calității educației sunt definite de *Legea Învățământului superior*, după cum urmează:

„Articolul 226

(1) Asigurarea și evaluarea calității educației se referă la următoarele domenii: **a)** capacitatea instituțională; **b)** eficacitatea educațională; **c)** managementul calității.

(2) Capacitatea instituțională, care rezultă din organizarea internă și din resursele disponibile, este descrisă prin următoarele criterii: **a)** structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate; **b)** baza materială și optimizarea utilizării acesteia; **c)** resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii; **d)** resursele financiare; **e)** digitalizarea proceselor instituționale; **f)** colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional, politicilor bazate pe evidențe.

(3) Eficacitatea educațională, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării, este descrisă prin următoarele criterii: **a)** conținutul și relevanța programelor de studii; **b)** concordanța dintre curriculum și calificare; **c)** învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student; **d)** accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării; **e)** rezultatele învățării; **f)** inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute; **g)** proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor; **h)** procesul de internaționalizare; **i)** rezultatele cercetării științifice.

(4) Managementul calității este descris prin următoarele criterii: **a)** strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent; **b)** funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii; **c)** proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate; **d)** proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ; **e)** baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității; **f)** transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente; **g)** respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare; **h)** participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.

(5) În cazul programelor de studii integrate, oferite de două sau mai multe instituții de învățământ superior, asigurarea calității se referă la domeniile și criteriile stabilite la nivel european, prin Abordarea europeană pentru asigurarea calității programelor de studii integrate, aprobată de către miniștrii educației din țările din Spațiul european al învățământului superior, denumită în continuare Abordarea europeană (AE)".

Prevederile din *Legea Învățământului superior* se regăsesc în conținutul *Regulamentului de organizare și funcționare a* ***Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității „Petre Andrei" din Iași***

Structurile de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității „Petre Andrei" din Iași

Asigurarea internă a calității învățământului este realizată de ***Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității „Petre Andrei" din Iași*, numită prin Decizia nr. 65/17.12.2024 a Rectorului. Din CEAC fac parte, la data redactării prezentei *Informări*:** Conf. univ. dr. Teodora-Liliana PRELIPCEAN – Conducere operativă; Prof. univ. dr. Antonie-Cristian BOCANCEA – Cadru didactic (Șef Birou Calitate); Prof. univ. dr. Sabin-Daniel DRĂGULIN – Cadru didactic; Mariana BÎRSAN – Reprezentant al salariaților UPA; Raul IORDACHI – student, Facultatea de Drept, Economie, Științe Politicie și Administrative; Valentina POTOLINCĂ – studentă, Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială; Daniel ÎNSURĂȚĂLU – student, Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială; Petru FRĂSILĂ – Reprezentant al angajatorilor; Florin CHIRIAC – Reprezentant al structurii administrative.

La nivel de facultăți, funcționează comisii de evaluare și asigurare a calității, organizate în baza normelor legale naționale și a regulamentelor interne ale UPA din Iași. În momentul de față, sunt reorganizate și funcționale comisiile din cadrul:

a) ***Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială*, în baza Deciziei Consiliului Facultății din data de 15.01.2025 (Președinte: Lect. univ. dr. Narcisa Gianina CARANFIL; Membri: Lect. univ. dr. Ana-Maria LĂZĂRESCU; Angajator: Diana Mihaela CÂRSTOIU; Absolventă: Lia-Diana IORGOAIA BUZENCHI; Student: Radu Matei CIHODARU).**

b) ***Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative, în baza Deciziei nr. 3/18.12.2024 a Consiliului Facultății*** (Președinte: Conf. univ. dr. Roxana LAZĂR; Membri: Lect. univ. dr. Constantin ILAȘ; Lect. univ. dr. Gheorghe FLOREA; Lect. univ. dr. Doina GURIȚĂ; Conf. univ. dr. Marina Juliana MALANCA; Angajator: Marius SCIPNICIUC; Absolvent: Alina Georgiana CHIFAN; Stud. Ioana APETREI; Stud. Evelina-Elena TĂRCUȚĂ).

Prezenta *Informare* are în vedere atingerea obiectivelor stabilite în Planul Strategic al CEAC pentru anii 2024-2029, respectiv în Planurile operaționale ale CEAC pentru anii universitari 2024-2025 și 2025-2026.

Activitățile CEAC în perioada 1 ianuarie – 31 decembrie 2025

1. Domeniul „Capacitate instituțională"

a) În sfera criteriului / indicatorului referitor la „structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate", CEAC a participat, prin membrii săi, la activitățile structurilor de conducere deliberative și executive ale Universității și ale facultăților și departamentelor, precum și ale structurilor de dialog cu partenerii sociali (angajatori, instituții publice, ONG-uri, firme private), atât pentru optimizarea funcționării actualelor programe de studii de licență și masterat, cât și pentru elaborarea studiilor de fezabilitate în vederea înființării de noi programe de licență.

În materia structurilor manageriale / administrative, CEAC a avut consultări intra-instituționale și a participat efectiv la trei categorii de acțiuni:

a) desemnarea directorului interimar al Departamentului de Științe Medicale;
b) desemnarea responsabililor de program pentru specializările de licență: Asistență Medicală Generală (4 ani, în Limba Engleză); Asistență de Profilaxie Stomatologică (3 ani, în Limba Engleză); Balneofiziokinetoterapie și Recuperare (3 ani, în Limba Engleză);
c) desemnarea responsabilului de program pentru Masteratul de Dreptul Adminis-trației Publice.

CEAC a participat la definirea structurii instituționale pe specializări de licență, confirmată prin *Hotărârea Guvernului nr. 412 din 24 aprilie 2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026* (Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 396 din 5 mai 2025), după cum urmează:

1. Facultatea de Drept, Economie Științe Politice și Administrative, cu specializările de licență: *Drept* (A, IF, 240 de credite, 100 de locuri); *Contabilitate și informatică de gestiune* (A, IF, 180 de credite, 30 de locuri); *Finanțe și bănci* (A, IF, 180 de credite, 30 de locuri); *Informatică* (AP, IF, 180 de credite, 30 de locuri); *Marketing* (A, IF, 180 de credite, 25 de locuri); *Științe politice* (A, IF, 180 de credite, 60 de locuri).

2. Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, cu specializările de licență: *Psihologie* (A, IF, 180 de credite, 100 de locuri); *Asistență socială* (A, IF, 180 de credite, 125 de locuri).

CEAC a participat la definirea structurii instituționale pe specializări de masterat, confirmată prin *Hotărârea Guvernului nr. 428 din 24 aprilie 2025 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025-2026* (Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 397/bis din 5 mai 2025), după cum urmează:

1. Domeniul Asistență socială, cu programul Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport (120 de credite, 50 de locuri).

2. Domeniul Finanțe, cu programul Management economico-financiar european (120 de credite, 50 de locuri).

3. Domeniul Psihologie, cu programul Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională (120 de credite, 50 de locuri).

Pentru perioada de raportare, remarcăm două schimbări importante în structura ofertei educaționale a UPA din Iași:

a) trecerea în lichidare a programului de licență în specializarea Informatică, din lipsa de candidați, începând cu anul universitar 2025-2026;
b) eliminarea din oferta educațională a programului de Masterat profesional în domeniul Drept (60 de credite), din cauza neacreditării programului, prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 284/H/18.12.2025.

CEAC a contribuit, pe tot parcursul anului 2025, la pregătirea dosarelor, la derularea vizitelor de evaluare și la completarea dosarelor pe baza cerințelor formulate de Comisiile de evaluare externă, în cazul a 3 noi programe de licență propuse spre autorizare provizorie, în domeniul Științelor medicale: Asistență medicală generală; Balneofiziokinetoterapie și Recuperare; Asitență de Profilaxie Stomatologică.

b) În sfera criteriului referitor la „baza materială și optimizarea utilizării acesteia", CEAC a contribuit la buna desfășurare a transferului activităților administrative, didactice și de cercetare științifică în noul spațiu din Str. Codrescu nr. 6, semnalând conducerii executive a instituției problemele de adaptare la noul spațiu (alocarea sălilor pe programe, funcționalitatea rețelei Internet, amenajările interioare etc.); s-a preocupat, de asemenea, de buna derulare a activității Bibliotecii, precum și a Arhivei instituției, rămase în spațiile din Str. Bălușescu nr. 2.

c) În sfera criteriului referitor la „resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii", CEAC a participat la elaborarea politicii de personal, prin consultări cu decanatele, Rectoratul și Consiliul de Administrație, în vederea derulării concursurilor de titularizare pentru un număr de 4 lectori și 2 conferențiari, la Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative. Au fost menținute standardele de ocupare cu titulari a posturilor didactice de la toate departamentele Universității.

Nu în ultimul rând, CEAC a documentat deciziile Senatului privind menținerea în activitate a unor cadre didactice pensionate și încheierea de contracte de muncă pe perioadă determinată cu cadre asociate și cu experți. Ca urmare, sunt respectate standardele de ocupare la toate programele de studii ale UPA din Iași.

d) În sfera criteriului referitor la resursele financiare, CEAC a avut consultări cu Rectoratul și Consiliul de Administrație privind fundamentarea și stabilirea taxelor de studii pentru anul universitar 2025-2026.

A contribuit la elaborarea planurilor de salarizare a personalului didactic și nedidactic în anul universitar 2025-2026, cu aplicarea normelor de acordare a calificativelor individuale, în urma evaluării activităților specifice. De asemenea, a participat la prioritizarea tipurilor de cheltuieli, cu accent pe rambursarea datoriilor către ANAF și pe finanțarea evaluărilor externe. CEAC a avut un dialog permanent cu echipa însărcinată cu organizarea noilor specializări în domeniul *Științelor medicale*, sugerând soluții privind achizițiile materiale pentru laboratoare de specialitate și fondul de publicații.

e) Criteriul „digitalizarea proceselor instituționale" a cunoscut evoluții pozitive, în pofida eșecului inițial al colaborării cu Platforma Adservio și a retragerii sprijinului Centrului de Dezvoltare Socială pentru înnoirea suportului *hardware*. UPA a continuat să gestioneze informatic procesele instituționale cu ajutorul Platformei Romus, apoi a implementat treptat Platforma Adservio, care asigură în prezent operarea bazelor de date referitoare la studenți. Comunicarea cu studenții este realizată, de către personalul didactic și administrativ, prin rețelele *free* obișnuite, inclusiv în materia derulării activităților didactice online. Pentru verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor, sunt active două calculatoare echipate cu softul *Plagiarism Detector*, iar unii dintre titularii de discipline au achiziționat același soft în regim propriu. În această privință, CEAC menține și în prezentul Raport propunerea de achiziționare de softuri antiplagiat pentru fiecare specializare de licență și pentru fiecare domeniu de masterat.

Site-ul Universității este actualizat permanent, dar au existat și suprapuneri de informații (vechi și noi) pe parcursul perioadei de raportare, care au generat uneori confuzii.

Remarcăm buna funcționare a site-ului Revistei Polis și a Editurii Polis Books, care a reușit preluarea editării *Anuarului Universității „Petre Andrei" din Iași*.

f) Criteriul „colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional, politicilor bazate pe evidențe" se află în curs de operaționalizare și adecvare la evoluția AI. Culegerea datelor referitoare la învățământ și cercetare se face, de regulă, bianual: la depunerea Raportului Rectorului și la începutul fiecărui an universitar,

prin *Fișele de autoevaluare a cercetării* și *Fișele de post* ale cadrelor didactice. Ocazional, se realizează la actualizarea dosarelor de evaluare internă pe specializări de licență și domenii de masterat. Anual se centralizează datele privind evaluarea colegială, gradul de satisfacție a studenților, iar semestrial cele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

CEAC menține recomandarea de creare a unor baze de date dedicate pe domenii, cu stocare în Cloud sau măcar în hard-disk-uri externe, baze actualizabile permanent.

2. Domeniul „Eficacitate educațională"

a) Criteriul „conținutul și relevanța programelor de studii" este îndeplinit în cazul tuturor programelor acreditate ale UPA din Iași. Fiecare program din structura UPA are înregistrate și actualizate calificările specifice în RNCIS. De asemenea, în perioada de raportare au fost obținute avizele sau au demarat procedurile pentru calificări aferente viitoarelor specializări de licență (în RNCIS) și celor preconizate de programele postuniversitare (în RNPP).

b) Criteriul „concordanța dintre curriculum și calificare" este reflectat în *Planurile de învățământ* ale tuturor programelor acreditate. În perioada de raportare, au fost operate unele modificări curriculare pentru optimizarea concordanței cu calificările. De asemenea, concordanța este reflectată în conținutul *Fișelor de disciplină*, care sunt actualizate anual. UPA impune condiția de bază ca bibliografia fiecărei discipline să conțină publicații relevante din ultimul deceniu, respectiv din ultimii 5 ani. În materie curriculară, au fost internalizate și puse în practică recomandările formulate cu ocazia evaluărilor ARACIS la diverse programe și domenii de studiu.

c) La criteriul „învățare, predare și evaluare centrate pe student", CEAC remarcă diversificarea formelor și modalităților de predare și evaluare, ca urmare a implementării reglementărilor naționale privitoare la activitățile didactice în regim *online*. Pentru activitățile *online* de predare și seminarizare / laborator, sunt stabilite limite variabile, cuprinse între 40%-60%, respectiv 25%-35%. CEAC apreciază că este necesară menținerea unui volum însemnat de activități directe, în raport cu cele online, ținând seama de faptul că studiul individual al studenților se derulează preponderent în mediul online.

CEAC recomandă popularizarea mai eficientă a programelor remediale, pentru studenții care au avut dificultăți de învățare (dovedite în cadrul sesiunilor de examene), sau a unor programe cu scop preventiv. În același timp, propune activități personalizate pentru studenții cu rezultate de excepție (includerea lor în proiecte de cercetare, prezența mai numeroasă în manifestările științifice ale UPA etc.).

d) „Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării" este un indicator fundamental pentru calitatea educației superioare din cadrul UPA. În instituție există, de aproape două decenii, un *model de bune practici* privind accesul studenților la resursele principale ale învățării. Astfel, la începutul fiecărui semestru, studenții primesc suporturi de curs și bibliografii minimale (iar alteori chiar extinse) în format electronic, fapt care le diminuează costurile pentru achiziția de carte sau de periodice. Fondul de carte al Bibliotecii UPA este accesibil la raft și „pe comandă" (cu durate minime de așteptare), iar titlurile relevante din literatura recentă de specialitate se găsesc în cel puțin 3-5 exemplare. Mai mult, anual, se fac noi achiziții de carte. De pe site-ul Polis Books se pot descărca gratuit toate lucrările publicate (volume, monografii, cursuri etc.), precum și arhiva Revistei *Polis* și a *Anuarului Universității „Petre Andrei" din Iași*. Studenții și masteranzii noștri au acces la Biblioteca Centrală Universitară din Iași și la Biblioteca Județeană „Gh. Asachi". Cadrele didactice le recomandă frecvent fonduri documentare de tipul: https://www.ceeol.com/, https://z-lib.org/, https://french-bookys.org/, https://libgen.is/

Pentru unele publicații de specialitate editate la Institutul European Iași, studenții UPA au prețuri preferențiale, ca urmare a parteneriatului dintre Universitate și Editură.

e) Indicatorul „rezultatele învățării" este reflectat în statisticile privind promovabi-litatea la disciplinele de studiu, privind finalizarea studiilor și promovarea examenelor de licență și disertație, statistici care trebuie realizate anual pe fiecare program de licență și domeniu de masterat. Informații relevante în privința rezultatelor învățării pot fi obținute prin analiza rezultatelor concursurilor de

acces în profesiile pentru care sunt pregătiți studenții și masteranzii instituției noastre. CEAC nu dispune, pentru moment, de astfel de informații, dar va face o prioritate din colecatrea lor sistematică și constantă. De asemenea, conform noii *Metodologii* ARACIS, *rezultatele învățării* (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) au fost introduse în *Fișele disciplinelor*.

f) Indicatorul privind „inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute" este documentat parțial, pentru perioada de raportare, pe de o parte, datorită întâlnirilor și schimbului de adrese cu angajatorii; pe de altă parte, există o procedură de adunare de date prin chestionar, la Biroul de diplome (fiecare absolvent care își ia documentele școlare completează un chestionar, în care menționează situația angajării). CEAC propune elaborarea unei strategii în acest domeniu, prin conlucrarea cu angajatorii, dar și prin cooperare cu direcțiile județene de statistică din Regiunea Nord-Est (în special, dar nu numai).

g) Procedurile și practicile cu privire la concursul de admitere sunt clare și transparent comunicate publicului interesat, în termenul legal. CEAC recomandă compatibilizarea mai accentuată a procedurii de admitere online cu procedura standard, pentru a se evita dubla înregistrare, eventualele pierderi de date și încălcarea GDPR.

În cadrul aceluiași criteriu, sunt incluse aspecte legate de parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și de certificarea rezultatelor. Informațiile necesare se regăsesc pe site-ul oficial, în secțiunile dedicate *Planurilor de învățământ*, *Fișelor de disciplină*, tematicilor examenelor de finalizare a studiilor, dar și Centrului de Resurse Umane, care funcționează pe lângă Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială.

h) Procesul de internaționalizare a înregistrat progrese, în perioada de raportare, prin următoarele activități / convenții / parteneriate:

- Activitatea Programului de studii postuniversitare în specializarea Profesor de sprijin pentru integrarea și incluziunea persoanelor cu nevoi speciale, având ca beneficiari cetățeni italieni;
- Înscrierea unor studenți din Republica Moldova la programele de licență ale UPA din Iași;
- Acordurile de parteneriat încheiate între UPA din Iași și universități din Italia, Republica Moldova, Ucraina și Albania.

UPA continuă să fie membră a Asociației Internaționale a Universităților, dar nu a reușit să reactualizeze participarea sa la Carta Erasmus, din motive de ordin fiscal / financiar.

i) Criteriul referitor la rezultatele cercetării științifice este acoperit de Raportul special înaintat de Prorectorul pentru activitatea didactică și de cercetare.

3. Domeniul Managementul calității

a) Criteriul „strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent" este integral îndeplinit. Universitatea are constituite și funcționale: *Comisia* ***pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității***; ***Comisia de etică***, **reorganizată în baza noilor prevederi legale, prin Decizia Rectorului nr. 64 din 17.12.2024.** Prima dintre ele are actualizat ***Regulamentul de funcționare***, are un ***Plan strategic pentru perioada 2024-2029***, precum **și** ***Planuri operaționale pentru*** *anii universitari* ***2024-2025*** **și 2025-2026. Cea de-a doua are actualizat** ***Regulamentul de organizare și funcționare*** și anual întocmește, pentru raportul Rectorului, o informare cu privire la activitatea sa. **Documentele în cauză sunt publicate pe *site*-ul Universității.**

b) Criteriul „funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii" este îndeplinit, conform rapoartelor anuale pe care le realizează și le fac publice comisiile de profil. *Comisia* ***pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*** **și** ***Comisia de etică*** **diseminează permanent, în cadrul comunității academice, modificările legislative și de regulamente, procedurile și standardele de evaluare internă și externă a calității, standardele privitoare la progresul în carieră, modificările survenite în regulamentele interne ale instituției.**

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

c) Criteriul referitor la „proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate" este unul central pentru activitatea CEAC la nivel de facultăți și la nivel de universitate. Practica academică obișnuită este aceea ca, în cadrul UPA din Iași, să se realizeze anual (sau ori de câte ori este nevoie) consultări cu Liga studenților și cu reprezentanții angajatorilor, pentru actualizarea conținuturilor educaționale, pentru adaptarea la piața muncii și la evoluția științifică și tehnologică.

În prezent, pe fondul modificărilor operate de ARACIS în standardele și procedurile de evaluare externă, CEAC realizează o analiză a noilor standarde și proceduri, diseminarea lor în comunitatea academică și identificarea oportunităților de dezvoltare curriculară pe care acestea le deschid. Conducerea operativă a CEAC a participat la toate trainingurile organizate de ARACIS pe parcursul perioadei de raportare și a operat unele modificări ale propriilor documente strategice, în funcție de recomandările ARACIS.

CEAC are în vedere două tipuri de acțiuni referitoare la procedurile de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii: a) prelucrarea noilor standarde și proceduri ARACIS în comunitatea academică; b) conceperea unei proceduri standardizate de consultare periodică cu beneficiarii direcți și indirecți ai educației universitare / postuniversitare pe care o oferă UPA din Iași.

În perioada de raportare, CEAC a contribuit la evaluarea programului de licență în specializarea *Informatică*, participând la fundamentarea deciziei Consiliului de Administrație și ulterior a Senatului UPA din Iași privind trecerea în lichidare a acestei specializări, începând cu anul universitar 2025-2026. În aceeași ordine de idei, CEAC a contribuit la reorganizarea domeniului de masterat în Drept, pentru programele de *Științe penale* și *Dreptul Administrației Publice*, în vederea trecerii lor la volumul de 60 de credite, începând din anul universitar 2025-2026, față de 90 (câte au existat în vechiul program).

În lunile octombrie și noiembrie, membrii CEAC au participat la vizitele celor 3 comisii ale ARACIS pentru specializările de licență din domeniul *Științelor Medicale*. De asemenea, au asigurat suportul necesar finalizării Rapoartelor în cadrul procedurilor de monitorizare de la specializările *Științe Politice* și *Marketing*.

d) Criteriu „proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ". În evaluarea calității activității personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ, UPA aplică în mod consecvent o procedură standardizată bazată pe următoarele instrumente: Regulamentul privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral; Fișa individuală a postului (F1), anexă la Contractul individual de muncă, în baza căreia se realizează activitatea anului universitar precedent, în intervalul 1-7 octombrie; Fișa de autoevaluare a activității de cercetare (F2) pentru un an universitar; Fișa pentru cadrele cu funcții administrative (F3); Anexa 4 – Rezultatele activității de cercetare pentru un an calendaristic; Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți; Chestionarul pentru evaluarea satisfacției studenților; Fișa de evaluare colegială.

CEAC a contribuit, în perioada de raportare, la optimizarea instrumentelor de evaluare menționate mai sus, în special a Fișelor 1 și 2, în baza cărora se va realiza evaluarea începând din anul universitar 2025-2026.

e) „Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității" este un criteriu îndeplinit cu regularitate, dar pe parcursul perioadei de raportare au existat și sincope de operare pe site-ul instituției. De asemenea, CEAC propune un design al site-ului care să distingă mai clar între documentele aflate în vigoare și cele care formează baza „istorică recentă", necesară evaluărilor interne și externe.

f) În privința criteriului „transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente", CEAC apreciază că instituția poate optimiza componenta comunicațională

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

privitoare la calificările pe care le asigură programele noastre de studii, prin publicarea avizelor RNCIS și RNPP;

g) „Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare" este un criteriu îndeplinit, cu unele excepții, în perioada de raportare.

h) „Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii" este analizabilă, pentru anul 2025, în conformitate cu Rapoartele Consiliului ARACIS, adoptate și transmise instituției noastre, în urma procedurilor de evaluare a unor programe și domenii, după cum urmează:

- ✓ Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a programului de studii universitare de licență în Drept (Raport aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 320/H din data de 29.11.2023), care schimbă calificativul obținut în data de 19.12.2019 (Menținerea acreditării) cu unul inferior: Menținerea acreditării cu monitorizare după un an.
- ✓ Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a programului de studii universitare de licență în Marketing (Raport aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 141/H din data de 25.05.2023), care schimbă calificativul obținut în data de 29.08.2019 (Menținerea acreditării) cu unul inferior: Menținerea acreditării cu monitorizare după doi ani.
- ✓ Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a programului de studii universitare de licență în Științe politice (Raport aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 320/H din data de 29.11.2023), care schimbă calificativul obținut în data de 16.04.2020 (Menținerea acreditării) cu unul inferior: Menținerea acreditării cu monitorizare după un an.
- ✓ Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a programului de studii universitare de licență în Contabilitate și informatică de gestiune (Raport aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 347/H din data de 21.12.2023), care acordă calificativul Menținerea acreditării cu raport de monitorizare la doi ani.
- ✓ Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 284/H/18.12.2025 privind neacreditarea domeniului de studii universitare de masterat Drept.

Concluzii

Activitatea *Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* a Universității „Petre Andrei" din Iași se înscrie în standardele specifice unei asemenea structuri academice. Comisia a susținut constant și coerent toate operațiunile de actualizare a regulamentelor specifice și elaborarea tuturor Rapoartelor de evaluare internă programate în perioada de raportare.

Pe parcursul vizitelor Comisiilor ARACIS din anul 2025, s-a constatat necesitatea de a crește gradul de participare a studenților și a reprezentanților angajatorilor la activitățile CEAC.

Calitatea educației asigurate de Universitatea „Petre Andrei" din Iași este pe un trend ascendent, în toate cele 3 domenii prevăzute în *Legea Învățământului superior*.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

CAPITOLUL VII

RESPECTAREA ETICII UNIVERSITARE

Informare cu privire la activitatea Comisiei de etică în cursul anului 2025

În anul 2025, componența *Comisiei de etică* a fost cea stabilită prin Decizia rectorului nr. 64/17.12.2024:

- Lector univ. dr. Cristi DANILEȚ, președinte al comisiei;
- Lector univ. dr. Narcisa-Gianina CARANFIL;
- Lector univ. dr. Constantin ILAȘ;
- Delia SANDU – studentă, *Facultatea de Drept, Economie, Științe Politicie și Administrative*;
- Ruxandra CALFA – studentă, *Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială.*

Pe parcursul anului 2025 *Comisia* a fost implicat în următoarele activități:

1. Pentru a eficientiza modalitățile de acțiune ale *Comisiei* și pentru a pune în acord reglementările universitare cu legislația națională, membrii *Comisiei* au propus modificarea *Codului de etică* și a *Regulamentului comisiei de etică.*
   Ca urmare, Senatul UPA a adoptat la data de 2 oct 2025 un nou *Regulament privind organizarea și funcționarea comisiei de etica universitară* (care cuprinde norme cu privire la sesizarea anonimă privind abuzurile de natură sexuală), iar la data de 21 noiembrie 2025 a aprobat un nou *Cod de etică și deontologie universitară* (care cuprinde acum și reglementări privind folosirea inteligenței artificiale în activitatea studenților și cadrelor didactice).
2. Pentru a informa cu privire la activitățile ce intră în competența *Comisiei*, prin intermediul Secretariatului Universității au fost comunicate, la data de 5 noiembrie 2025, studenților și cadrelor didactice modificările la reglementările indicate mai sus, precum și modalitatea de sesizare a *Comisiei*.
3. Membrii *Comisiei* au participat la întâlnirile cu comisiile ARACIS pentru programele de licență *Asistență medicală generală*, *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, *Asistență de profilaxie stomatologică*, precum și pentru programul de master *Dreptul administrației publice*, desfășurate în lunile octombrie și noiembrie.
4. *Comisia* a avut de soluționat *mai multe sesizări* depuse în ultimele două luni ale anului 2025, dintre care una formulată de un cadru didactic și patru formulate de un student cu privire la posibile încălcări ale eticii universitare. Toate au fost soluționate după începerea noului an calendaristic, iar în două dintre aceste cazuri s-a decis sancționarea unor studenți pentru comportamente pe rețelele de socializare contrare normelor de etică.

În tot timpul anului, *Comisia* a procedat la verificarea încălcărilor normelor de etică și deontologie universitară prevăzute de prevederile legale în vigoare și de regulamentele proprii ale UPA, putând fi sesizată de orice persoană sau din oficiu.

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI

CAPITOLUL VIII

INTEGRAREA PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR

Integrarea pe piața muncii a absolvenților, conform datelor obținute de la *Facultăți*, are următoarele valori:

1. *Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative*:
   a. absolvenții programului licență:
      i. Drept - 97,14% %
      ii. Contabilitate și informatică de gestiune – 93,75 %
      iii. Finanțe și bănci – 77,77 %
      iv. Marketing – 80 %
      v. Științe Politice – 57,14%
   b. absolvenții programelor de master:
      i. Dreptul administrației publice – 85 %
      ii. Științe penale – 100 %
      iii. Managementul economico-financiar european – 86,66%
2. *Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială*:
   a. Absolvenții programului licență:
      i. Psihologie – 97,53 %,
      ii. Asistență socială – 51,56 %
   b. Absolvenții programului de master:
      i. Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională - 100 %
      ii. Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport – 72,72%.

În concluzie, în anul 2025 Universitatea „Petre Andrei" din Iași a avut o evoluție pozitivă la nivelul *eficacității educaționale* și *managementului calității*. La nivelul *capacității instituționale* s-au înregistrat câteva minusuri.

În ceea ce privește ***capacitatea instituțională***, conform *Planului strategic* și *Planurilor operaționale*, s-au depus eforturi în vederea diversificării ofertei educaționale prin înființarea unor noi programe de licență și masterat. Din păcate, programul de masterat din domeniul Drept – *Dreptul administrației publice* – nu a fost acreditat de ARACIS, iar la programul de masterat *Managementul Serviciilor Sociale de Incluziune și Suport* și la programul de studii postuniversitare *Profesor de sprijin pentru integrarea și incluziunea persoanelor cu nevoi speciale* în anul universitar 2025-2026 nu s-au înscris candidați. În plus, numărul studenților înmatriculați a scăzut față de anul anterior (la nivel licență au fost înmatriculați **984** de studenți – față de **1074** în anul anterior; la nivel master au fost înmatriculați **144** de masteranzi – față de **209** în anul anterior), iar numărul celor exmatriculați a crescut (de la **136** în 2024 la **157** în 2025). Din punct de vedere **financiar** situația a rămas aceeași (**deficitul este zero**, iar **obligațiile** asumate prin *Planul de reorganizare financiară* **au fost îndeplinite**). La capitolul realizări, precizăm că au fost create și dotate noi laboratoare, iar procesul **digitalizării** a cunoscut o evoluție pozitivă. Nu în ultimul rând, pe tot parcursul anului 2025 s-au făcut noi **achiziții de cărți și periodice**, luându-se în considerare solicitările cadrelor didactice și ale studenților, achizițiile făcându-se implicit pentru noile specializări. Există, de asemenea, numeroase servicii suplimentare oferite studenților (posibilitate de cazare, parcare amenajată, ascensor, rampe de acces și grupuri sanitare adaptate pentru persoanele cu dizabilități). Cât privește resursa umană, UPA dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea tuturor programelor existente, personalul didactic de la toate specializările deținând calificările și competențele necesare

pentru a preda disciplinele ce îi revin conform Statelor de funcții. Totodată, începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025, au fost titularizate **patru noi cadre didactice**.

Referitor la ***eficacitatea educațională***, au fost obținute de la ANC **avizele pentru noile calificări** (*Asistență medicală generală, Balnefiziokinetoterapie și recuperare; Asistență de profilaxie stomatologică*); la nivelul **Planurilor de învățământ** au fost operate o serie de modificări, astfel încât să existe concordanță între *curriculum* și *calificare*; **Fișele Disciplinelor** au fost actualizate și modificate prin introducerea **rezultatelor învățării** (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie); activitățile de **predare-învățare-evaluare** sunt centrate pe student (activitățile didactice se desfășoară și în regim online, ceea ce contribuie la o mai mare prezență la cursuri și seminare); **accesul studenților la resursele învățării** este facilitat de *suporturile de curs* în format electronic (primite la începutul fiecărui semestru), de *fondul de carte* al Bibliotecii (accesibil la raft/ „pe comandă" și anual actualizat), de *lucrările publicate* la Editura Polis Books (care pot fi descărcate gratuit de pe site-ul Editurii), de *textele publicate* în Revista Polis ori în Anuarul UPA (și acestea pot fi descărcate gratuit de pe site-ul editurii noastre); **rezultatele învățării** sunt reflectate în *promovarea examenului de licență/disertație* (271 de studenți dintr-un total de 308 de absolvenți au susținut examenul de licență; 80 de masteranzi dintr-un total de 97 au susținut examenul de disertație); **gradul de inserție și retenție pe piața muncii** este unul ridicat, situându-se, în funcție de specializare, între 51,56% (la *Asistență socială*) și 100% (la unele programe de master); procedurile și practicile privitoare la **concursul de admitere** sunt clare și transparente (pe site-ul instituției se găsesc toate informațiile; de asemenea, secretariatele oferă informații telefonic); procesul de **internaționalizare** a înregistrat progrese (au fost încheiate noi acorduri/parteneriate cu Universități/instituții din Albania, Republica Moldova și Ucraina); totodată, la nivel licență avem studenți din Republica Moldova; **componenta cercetare**, față de anul precedent, a cunoscut o creștere semnificativă la capitolul *articole publicate în reviste cotate BDI (de la 86 la 106)* și la capitolul *participării la conferințe internaționale (de la 107 la 122)*; o scădere semnificativă s-a înregistrat la publicarea de capitole în cărți (de la 26 la 19).

Domeniul ***managementul calității*** a cunoscut progrese prin activitatea celor două comisii existente la nivelul UPA: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Comisia de Etică. Cele două Comisii au diseminat permanent, în cadrul comunității academice, modificările legislative și de regulamente, procedurile și standardele de evaluare internă și externă a calității. De asemenea, **cadrele didactice au fost evaluate** în funcție de *Fișa individuală a postului*, *Fișa de autoevaluare a activității de cercetare* și *Fișa pentru cadrele cu funcții administrative*; **studenții de la toate specializările** au realizat *evaluarea cadrelor didactice*, precum și *evaluarea satisfacției* prin completarea chestionarelor aferente. Totodată, membrii CEAC, și nu numai, au participat la toate **trainingurile organizate de ARACIS** în vederea implementării noilor standarde și proceduri. Pentru viitor, în acest domeniu, se impune, pe de o parte, o participare mai consecventă și consistentă a studenților membri în CEAC, iar pe de altă parte intensificarea dialogului cu beneficiarii educației și cu alte părți interesate.

De menționat este și relația conducerii UPA cu studenții și *Asociația Liga Studenților* (ASLUPA), cu reprezentanții acestora din structurile de conducere, Universitatea luând act de propunerile lor și susținând în permanență activitățile extracurriculare.

În concluzie, în 2025, UPA din Iași a înregistrat îmbunătățiri la nivel instituțional, dar nu și financiar. Totuși, anumite obiective nu au fost atinse și trebuie depuse eforturi pentru a fi realizate, iar o serie de indicatori trebuie îmbunătățiți. În acest sens, finalizarea *Platformei integrate de management academic* constituie o prioritate. În sfera cercetării se impune creșterea numărului de lucrări publicate ca unic autor sau în coautorat, precum și creșterea participărilor cu lucrare la conferințe naționale și internaționale. De asemenea, poate fi optimizată componenta comunicațională privitoare la calificările asigurate de programele de studiu din cadrul UPA, iar colectarea informațiilor privitoare la absolvenții UPA poate fi ameliorată.

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI" DIN IAȘI