

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI                                                                        |
| 1.2 Departamentul                     | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)                                                 |
| 1.3 Domeniul de studii                | Toate <sup>1</sup>                                                                                           |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență / Nivelul I de certificare pentru profesia didactică                          |
| 1.5 Programul de studii / Calificarea | Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivelul I |

## 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                         |               |   |                        |   |                           |     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|---|------------------------|---|---------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (II) |               |   |                        |   |                           |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. Mihai Roca                                             |               |   |                        |   |                           |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Mihai Roca                                             |               |   |                        |   |                           |     |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                                                     | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6 Tipul de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | DOB |

\* Examen / Colocviu / Proiect

\*\* Obligatoriu / Opțional / Facultativ

## 3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

|                                                                                                       |  |                    |  |                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                         |  | din care: 3.2 curs |  | 3.3 seminar / laborator |     |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                                |  | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar / laborator |     |
| 3.7 Distribuția fondului de timp                                                                      |  |                    |  |                         | ore |
| 3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică pedagogică de specialitate*       |  |                    |  |                         | 36  |
| 3.7.2. Examinări*                                                                                     |  |                    |  |                         | 2   |
| 3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe                                   |  |                    |  |                         | 2   |
| 3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |                    |  |                         | 3   |
| 3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |  |                    |  |                         | 5   |
| 3.7.6. Consultații                                                                                    |  |                    |  |                         | 2   |
| 3.8 Total ore studiu individual**                                                                     |  |                    |  |                         | 12  |
| 3.9 Total ore pe semestru***                                                                          |  |                    |  |                         | 50  |
| 3.10 Numărul de credite                                                                               |  |                    |  |                         | 2   |

\* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

\*\* Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

\*\*\* Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

## 4. Precondiții (unde este cazul)

|                                |                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum              | Psihologia educației, Didactica specializării                                                   |
| 4.2 De rezultate ale învățării | Competențe aferente disciplinelor: Psihologia educației, Pedagogie I și Didactica specializării |

## 5. Condiții

|                                                            |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                             | Numărul minim pentru studenți pentru realizarea grupelor de practică pedagogică de specialitate, conform regulamentelor Universității „Petre Andrei” din Iași în vigoare. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii | Termenul pregătirii portofoliului este stabilit de titular, de comun acord cu studenții.                                                                                  |

## 6. Obiectivul general al disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina vizează formarea competențelor de analiză, proiectare și decizie educațională, prin aplicarea reglementărilor, reflecției critice și asumării responsabile a rolului profesional în învățământul preuniversitar. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <p>a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.</p> <p>b) Identifică implicațiile practice ale reglementărilor legale și de politică educațională în luarea deciziilor la nivelul instituției și al clasei/grupului.</p> <p>c) Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării.</p>                                                                                                             |
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <p>a) Adaptează sarcinile de proiectare, realizare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată.</p> <p>b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.</p> <p>c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției.</p> <p>d) Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.</p>                      |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <p>a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.</p> <p>b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale.</p> <p>c) Comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginii acesteia în comunitate.</p> <p>d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare.</p> |

## 8. Metode de predare

## 9. Conținuturi

| 9.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare | Timp alocat |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Titluri de capitole și subcapitole -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                 | -           |
| Bibliografie (titluri reprezentative) -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                 | -           |
| <b>9.2. Seminar / laborator</b><br><i>Teme și bibliografie pentru fiecare temă</i><br><b>1. Practică pedagogică de documentare, proiectarea și elaborarea unor materiale (6 ore)</b><br>1. Organizarea practicii<br>1.1. Relația mentor/tutore de practică–student practicant<br>1.2. Atribuțiile studenților practicanți<br>2. Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice<br>2.1. Planificările anuale și semestriale și pe unități de învățare<br>2.2. Proiectarea didactică pe unități de învățare<br>2.3. Planificarea săptămânală a activităților de terapie educațională complexă și integrată<br>2.4. Adaptarea curriculară<br>2.5. Planul de intervenție personalizată<br>2.6. Proiectul didactic<br>2.7. Tipuri de lecții<br>2.8. Strategiile didactice<br>2.9. Instrumente de evaluare<br>Bibliografie:<br>1. Ministerul Educației și Cercetării, Programe școlare în vigoare și Repere metodologice; <a href="https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice">https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice</a><br>2. Bocoș, M-D., Jucan, D., (2022). <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i> , Ed. 5. Pitești: Editura PARALELA 45.<br>3. Roca, M., (2025). <i>Practica pedagogică de specialitate pentru examenele grade didactice</i> . Suport de curs. Iași: UPA. |                   |             |

**2. Asistența la activitățile instructiv-educative la clasă, la activitățile de formare continuă, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică (6 ore)**

- 2.1. Activități susținute de cadrele didactice și studenții practicanți  
2.2. Activități ale comisiei metodice și alte activități de perfecționare

**Bibliografie:**

1. Cucos, C., (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice - Ediția a III-a revăzută și adăugită*. Iași: Editura Polirom.
2. Albușescu, I., Albușescu, M., (2002), *Studiul disciplinelor socio-umane. Aspecte formative: structura și dezvoltarea competențelor*. Editura Dacia, Cluj-Napoca.

**3. Fișe de observare (8 ore)**

- 3.1. Fișă de analiză a interacțiunilor educaționale în cadrul activității didactice  
3.2. Fișă de caracterizare psihopedagogică a elevului - activități cu părinții, activități extrașcolare

**Bibliografie:**

1. Bocoș, M-D., (2013), *Instruirea interactivă*. București: Editura Polirom.
2. Gavrilovici, O., Iacob, L., Cozma, T., Georgeta, D. I. A. C., Boncu, S., Salavastu, D., ... & Cucos, C. (2008). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*. Iași: Editura Polirom.

**4. Practică pedagogică activă ( 20 ore)**

- 4.1. Fișă de autoevaluare a activității susținute  
4.2. Proiect didactic  
4.3. Fișă de observare a activității

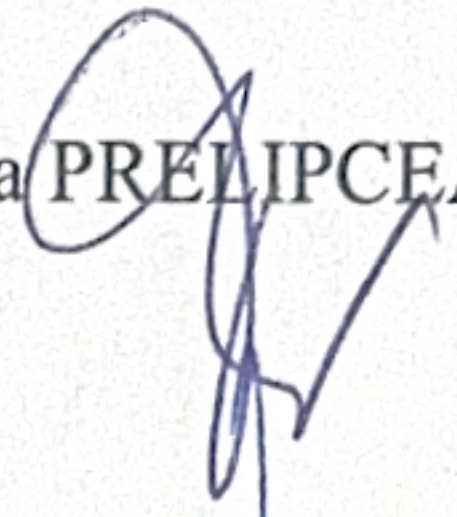
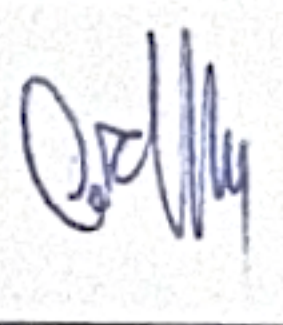
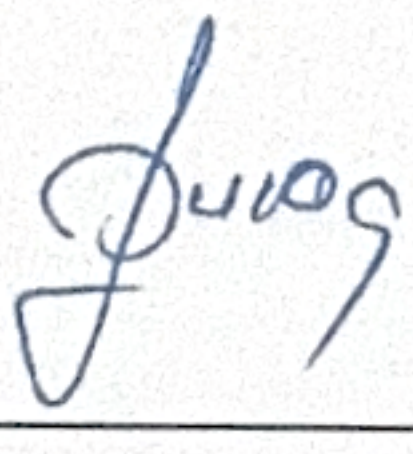
**Bibliografie:**

1. Cucos, C., (2025), *Pedagogie*: Iași: Editura Polirom.
2. Ioja, I., Șerbănescu, L., & Bocoș M.-D., (2020), *Managementul programelor de formare continuă a cadrelor didactice. Ghid practic*, Editura Polirom, București.

**5. Evaluarea portofoliului de practică pedagogică (2 ore)**

**10. Evaluare**

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare       | 10.3 Pondere în nota finală                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4<br>Evaluare sumativă<br>(Examen / Colocviu / Proiect)                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                  | -                             | Se recomandă ca ponderea să concorde cu numărul de ore alocat fiecărui tip de activitate (Curs / seminar). |
| 10.5<br>Evaluare continuă<br>(pe parcursul<br>seminarelor /<br>laboratoarelor etc.)                                                                                                                                     | Elaborarea fișelor de observații<br>Realizarea mijloacelor didactice<br>Pregătirea elementelor componente ale portofoliului de practică pedagogică de specialitate | Evaluare orală<br>Portofoliul | 40%<br>60%                                                                                                 |
| 10.6 Condiții de promovare                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                            |
| Participarea minimă la activitățile de practică pedagogică de specialitate, conform regulamentelor Universității „Petre Andrei” din Iași în vigoare.<br>Realizarea portofoliului de practică pedagogică de specialitate |                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                            |

| Data completării             | Titular de curs (semnătura)                                                                                                   | Titular de seminar / lucrări (semnătura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.09.2025                   | -                                                                                                                             | <p>Lector univ. dr. Mihai ROCA</p> <p></p> <p>Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN</p> <p></p> <p>Lector univ. dr. Rodica BOCA</p> <p></p> <p>Conf. univ. dr. Carmen CODREANU</p> <p></p> |
| Data avizării în departament | Director de departament (semnătura)                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23.10.2025                   | <p>Prof. univ. dr. Livia DURAC</p> <p></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |