

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)
1.3 Domeniul de studii	Toate ¹
1.4 Ciclul de studii	Studii universitare de licență / Nivelul II de certificare pentru profesia didactică
1.5 Programul de studii / Calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivelul II

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, universitar)				
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mihai Roca				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Mihai Roca				
2.4 Anul de studiu	-	2.5 Semestrul	-	2.6 Tipul de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	DOB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică pedagogică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					4
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.7.6. Consultații					7
3.8 Total ore studiu individual**					77
3.9 Total ore pe semestru***					125
3.10 Numărul de credite					5

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Proiectarea și managementul programelor educaționale
4.2 De rezultate ale învățării	Competențe aferente disciplinei Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Numărul minim pentru studenți pentru realizarea grupelor de practică pedagogică de specialitate, conform regulamentelor Universității „Petre Andrei” din Iași în vigoare.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Termenul pregătirii portofoliului este stabilit de titular, de comun acord cu studenții.

6. Obiectivul general al disciplinei

Disciplina vizează formarea competențelor de analiză, proiectare și decizie educațională, prin aplicarea reglementărilor, reflecției critice și asumării responsabile a rolului profesional în învățământul liceal, postliceal și universitar.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C4, b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare. C6, a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale. C6, b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: C4, a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului. C6, b) Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale. C6, c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: C4, a) Acceptă rolurile manageriale specifice educației. Identifică diverse tipuri de decizii și resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului. C6, b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare. C6, c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale.

8. Metode de predare

9. Conținuturi

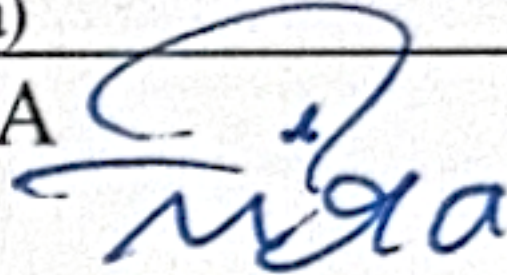
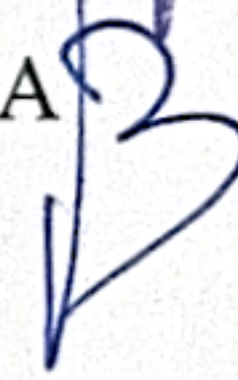
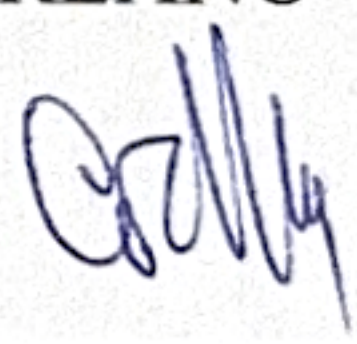
9.1 Curs	Metode de predare	Timp alocat
<i>Titluri de capitole și subcapitole</i> 1. Sarcinile pedagogice specifice disciplinelor socio-umane în contextul cadrului european al calificărilor 1.1. Sarcinile pedagogice specifice ciclului de învățământ liceal, postliceal și universitar 1.2. Cadrul european și național al calificărilor	Prelegerea introductivă Explicația	4 ore
2. Aspecte curriculare generale ale învățământului liceal, postliceal și universitar 2.1. Finalitățile studierii disciplinelor socio-umane în învățământul preuniversitar 2.2. Scopul studierii disciplinelor socio-umane 2.3. Planuri-cadru pentru învățământul liceal	Explicația Dezbateră Problematizarea	4 ore
3. Curriculumul disciplinelor socio-umane 3.1. Delimitări conceptuale 3.2. Curriculumul disciplinelor socio-umane	Prelegerea Demonstrația	4 ore
4. Proiectarea și organizarea activității didactice 4.1. Învățământul liceal – coerență în formarea competențelor și a valorilor și atitudinilor 4.2. Planificarea și organizarea activităților didactice în învățământul liceal și postliceal 4.3. Proiectarea didactică; desfășurarea lecției specifice disciplinelor socio-	Exerciții și teme de reflecție Demonstrația Prelegerea, Problematizarea	10 ore

umane; 4.4. Abordarea strategică a procesului de predare-învățare 4.5. Forme de organizare a activității didactice în ciclurile învățământului universitar.		
5. Elemente de docimologie didactică Problematica evaluării în cadrul disciplinelor socio-umane; evaluarea pe baza unui plan strategic și detaliat.	Explicația Exercițiul Demonstrația	2 ore
6. Interacțiunile sociale și competența comunicativă în predarea și învățarea disciplinelor socio-umane 6.1. Relația profesor-elev/student 6.2. Gestionarea clasei și a relației elev-elev / student-student; tehnici de comunicare educațională din analiza tranzacțională 6.3. Cunoașterea elevului/studentului – premisă a succesului școlar	Prelegerea Explicația Problematizarea	4 ore
Bibliografie 1. Cucoș, C., (2025), Pedagogie: Iași: Editura Polirom. 2. Ioja, I., Șerbănescu, L. & Bocoș, M-D., (2020). <i>Managementul programelor de formare continuă a cadrelor didactice. Ghid practic</i> . București: Editura Polirom. 3. Ministerul Educației, (2023). <i>Metodologie din 20 iunie 2023 pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în RNCIS</i> – publicată în Monitorul Oficial nr. 611/4.07.2023. Portal legislativ: https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/271877?utm_source=chatgpt.com . 4. Ministerul educației, (2024). <i>Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ</i> . https://www.edu.ro/profil_standarde_profesionale_cadru_didactic?utm_source=chatgpt.com . 5. Roca, M., (2025). <i>Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității</i> . Suport de curs. Iași: UPA.		
9.2. Seminar / laborator Teme și bibliografie pentru fiecare temă 1. Obiectivele educaționale și operaționalizarea acestora în învățământul liceal, postliceal și universitar: 4 ore Bibliografie 1. Ministerul Educației și Cercetării, (2024). <i>Programe școlare în vigoare și Repere metodologice</i> . https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice . 2. Roca, M., (2025). <i>Practica pedagogică de specialitate pentru examenele grade didactice</i> . Suport de curs. Iași: UPA. 2. Utilizarea eficientă a metodelor didactice în predarea disciplinelor aparținând ariei curriculare om și societate în învățământul liceal: 4 ore Bibliografie 1. Bocoș, M-D., Jucan, D., (2022). <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i> , Ed. 5. Pitești: Editura PARALELA 45. 2. Cucoș, C., (2009). <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> - Ediția a III-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom. 3. Utilizarea eficientă a metodelor didactice în învățământul postliceal și universitar: 4 ore Bibliografie 1. Cucoș, C., (2025), Pedagogie: Iași: Editura Polirom. 2. Bocoș, M-D., (2013), <i>Instruirea interactivă</i> . București: Editura Polirom. 3. Gavrilovici, O., Iacob, L., Cozma, T., Georgeta, D. I. A. C., Boncu, S., Salavastu, D., ... & Cucos, C., (2008). <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice</i> . Iași: Editura Polirom. 4. Evaluarea portofoliului didactic: 2 ore		

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Cunoașterea teoriilor, conceptelor și metodelor aprofundate în cadrul cursului.	Evaluare orală	60% Se recomandă ca ponderea să concorde cu numărul de ore

			alocat fiecărui tip de activitate (Curs / seminar).
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Realizarea mijloacelor didactice și aplicarea corectă și creativă a cunoștințelor dobândite	Evaluare orală Portofoliul	40%
10.6 Condiții de promovare			
Participarea minimă la activitățile de curs, conform regulamentelor Universității „Petre Andrei” din Iași în vigoare. Realizarea portofoliului de practică pedagogică de specialitate			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
20.09.2025	-	Lector univ. dr. Mihai ROCA  Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN  Lector univ. dr. Rodica BOCA  Conf. univ. dr. Carmen CODREANU 
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
23.10.2025	Prof. univ. dr. Livia DURAC 