



Universitatea „Petre Andrei” din Iași
 Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Teologie Ortodoxă
 „Dumitru Stăniloae”, specializarea Teologie Ortodoxă Asistență Socială
 Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
 Universitatea de Stat din Moldova
 Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
 Universitatea Liberă Internațională din Moldova
 Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
 Odessa National Economic University Ucraina
 Universitatea de Studii Europene din Moldova

PROGRAM **SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE** **ALE STUDENȚILOR**

Ediția a IV- a
Educație și performanță academică.
Interdisciplinaritate și inovație în cercetarea studențească
11 iunie 2026, ora 10.00
Format *hibrid*

10.00 – 10.15 Cuvânt de deschidere din partea organizatorilor

Prof. univ. dr. Sorin BOCANCEA, Rectorul Universității „Petre Andrei” din Iași
Lector univ. Dr. Lavinia Maria PRUTEANU, Președinte Senat Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Lector univ. Dr. Rodica BOCA, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Lector univ. dr. Petronela (Polixenia) NISTOR, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”
Prof. univ.dr. Alexandru TRIFU, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

11.00 – 15.00, Lucrările pe secțiuni - Aula Universității „Petre Andrei” din Iași + online

SECȚIUNEA ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Moderatori:

Lector univ. dr. Ana Maria LĂZĂRESCU

Lector univ. dr. Adina Iulia ȘANDRU

Lector univ. dr. Petronela (Polixenia) Nistor

Format hibrid

Link conectare: <https://zoom.us/j/94429526308?pwd=mSmn2iBrbf48I0ekhaCRyKDIFg9c3T.1>

Passcode: 319817, Meeting ID: 944 2952 6308

Format fizic: Amfiteatrul Universității „Petre Andrei” din Iași

A ÎNSOȚI SUFERINȚA ÎN SPIRITUL COMPASIUNII, AL RESPONSABILITĂȚII SOCIALE ȘI AL GRIJII CREȘTINE

Cristina Carmen ACHIȚEI, studentă, anul III, Specializarea Teologie Ortodoxă Asistență Socială, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Coordonator științific: Lect. univ. dr. **Petronela Polixenia NISTOR**, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Rezumat

În contextul creșterii numărului persoanelor afectate de boli cronice și terminale, îngrijirea paliativă reprezintă una dintre cele mai importante forme de sprijin acordate persoanei aflate în suferință. Dincolo de dimensiunea medicală, aceasta implică o abordare complexă a nevoilor fizice, emoționale, sociale și spirituale ale pacientului, având ca obiectiv menținerea demnității umane și îmbunătățirea calității vieții până în ultimele momente ale existenței.

Lucrarea analizează îngrijirea paliativă dintr-o perspectivă interdisciplinară, integrând contribuții din domeniul asistenței sociale, al teologiei și al eticii aplicate. Sunt evidențiate provocările cu care se confruntă persoanele aflate în stadii avansate de boală, precum și rolul familiei, al profesioniștilor din domeniul sănătății și al comunității în procesul de însoțire și susținere a acestora. O atenție deosebită este acordată valorilor creștine ale compasiunii, solidarității și respectului față de persoana umană, considerate repere fundamentale în relația de îngrijire. Totodată, lucrarea subliniază importanța comunicării autentice, a respectării autonomiei pacientului și a asigurării accesului echitabil la servicii de îngrijire paliativă. În acest context, responsabilitatea socială și instituțională este analizată ca o condiție esențială pentru protejarea persoanelor vulnerabile și pentru promovarea unei culturi a grijii și a respectului față de viață și demnitatea umană. Prin abordarea sa interdisciplinară, studiul evidențiază faptul că îngrijirea paliativă nu reprezintă doar un act medical, ci și o formă de solidaritate umană și de responsabilitate morală față de persoana aflată în suferință, contribuind la construirea unei societăți mai incluzive și mai sensibile la nevoile celor vulnerabili.

Cuvinte-cheie: îngrijire paliativă, suferință, compasiune, responsabilitate socială, demnitate umană, perspectivă teologică.

CREȘTEREA ACCESULUI POPULAȚIEI DIN COMUNA MIROSLAVA LA SERVICII MEDICALE SPECIALIZATE ȘI SERVICII DE SĂNĂTATE INTEGRATE

Iulian ANTOHI, Program de studii: Asistență Socială, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Conf univ. dr. **Ciprian IFTIMOAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Politica Publică privind accesul la servicii medicale în comuna Miroslava. Politica publică propusă urmărește îmbunătățirea accesului populației din comuna Miroslava la servicii medicale specializate și servicii medicale integrate. Deși comuna s-a dezvoltat rapid, infrastructura medicală nu a evoluat în același ritm, iar mulți locuitori sunt nevoiți să se deplaseze în Iași pentru consultații de bază. Principalele probleme sunt lipsa cabinetelor medicale specializate, insuficiența medicilor de familie, infrastructura medicală slab dezvoltată și dificultățile întâmpinate de grupurile vulnerabile. Comuna are 32.905 de locuitori, iar gradul de acoperire pentru anumite specializări medicale este foarte redus. Problema este determinată de creșterea rapidă a populației, lipsa investițiilor în sănătate, dificultățile de atragere a medicilor specialiști, lipsa educației sanitare și colaborarea insuficientă între

instituții. Politica publică propusă reprezintă o soluție modernă și sustenabilă pentru dezvoltarea serviciilor medicale în comuna Miroslava și poate contribui la reducerea inegalităților sociale și la dezvoltarea medicinei preventive.

Cuvinte cheie: servicii sociale, asistenta medicala, asistent social.

DE LA INCERTITUDINE LA AFIRMARE SOCIALĂ. EXPERIENȚE IDENTITARE ȘI MECANISME DE REZILIENȚĂ ÎN CONTEXTE DE VULNERABILITATE PRENATALĂ

Maria BODALE, studentă, anul III, Specializarea Teologie Ortodoxă Asistență Socială, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Coordonator științific: Lect. univ. dr. **Petronela Polixenia NISTOR**, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Rezumat

Prezenta lucrare își propune să analizeze modul în care persoanele provenite din sarcini aflate în risc de întrerupere își construiesc identitatea și își dezvoltă mecanismele de adaptare și afirmare socială. Tema este abordată dintr-o perspectivă interdisciplinară, care integrează contribuții din domeniul asistenței sociale, sociologiei, psihologiei și eticii sociale, în vederea unei înțelegeri complexe a relației dintre vulnerabilitate, dezvoltare personală și incluziune socială. Pornind de la ideea că experiențele asociate vulnerabilității timpurii pot influența procesele de formare identitară și raportarea individului la sine și la comunitate, cercetarea urmărește identificarea factorilor care contribuie la dezvoltarea rezilienței și la construirea unui sentiment pozitiv al propriei valori. În acest context, sunt analizate aspecte precum sprijinul familial, relațiile semnificative, resursele comunitare, credința și capacitatea persoanelor de a atribui sens propriilor experiențe de viață.

Componenta empirică a studiului se bazează pe o cercetare calitativă realizată prin interviuri, având ca obiectiv explorarea experiențelor de viață și a semnificațiilor atribuite de participanți propriei existențe și propriului parcurs de dezvoltare. Rezultatele evidențiază faptul că, deși vulnerabilitățile timpurii pot genera dificultăți emoționale și provocări identitare, acestea pot deveni, în anumite contexte, premise pentru dezvoltarea rezilienței, a responsabilității personale și a implicării sociale. Lucrarea evidențiază importanța unei abordări interdisciplinare în înțelegerea experiențelor umane complexe și subliniază necesitatea dezvoltării unor mecanisme de sprijin care să valorifice resursele individuale, familiale și comunitare în vederea promovării incluziunii sociale și a dezvoltării armonioase a persoanei.

Cuvinte-cheie: vulnerabilitate prenatală, identitate, reziliență, incluziune socială, interdisciplinaritate, cercetare calitativă.

LONGEVITATE ȘI DEMNITATE: SOLUȚII DURABILE PENTRU ÎNGRIJIREA VÂRSTNICILOR

Adnana BUTUC, Program de studii: Asistență Socială, anul I, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Adina Iulia ȘANDRU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Lucrarea evidențiază principalele provocări generate de procesul de îmbătrânire a populației și necesitatea dezvoltării unor soluții durabile pentru îngrijirea persoanelor vârstnice. Din perspectiva asistenței sociale, promovarea longevității trebuie corelată cu respectarea demnității umane, a autonomiei și a dreptului la o viață activă și integrată în comunitate. Sunt analizate direcții de intervenție precum dezvoltarea serviciilor de îngrijire la domiciliu, sprijinirea familiei și a îngrijitorilor informalți, utilizarea tehnologiilor moderne și crearea unor comunități incluzive și prietenoase cu vârsta. De asemenea, lucrarea subliniază importanța colaborării interdisciplinare dintre asistenții sociali, profesioniștii din domeniul sănătății, autoritățile publice și organizațiile neguvernamentale pentru asigurarea unor servicii accesibile și de calitate. Concluzia evidențiază faptul că un sistem de îngrijire centrat pe persoană și bazat pe principii de sustenabilitate poate contribui la îmbunătățirea calității vieții vârstnicilor și la consolidarea solidarității sociale.

Cuvinte-cheie: longevitate; demnitate; asistență socială; îngrijirea vârstnicilor; îmbătrânire activă; servicii sociale; îngrijire la domiciliu; incluziune socială; calitatea vieții; sustenabilitate.

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN ORGANIZAȚIILE DE SERVICII SOCIALE: PROVOCĂRI ȘI BUNE PRACTICI

Diana Ioana DABIJA, masterandă, Program de studii: Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Prof. univ. dr. **Cristina Maria STOICA**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Lucrarea analizează rolul strategic al managementului resurselor umane în asigurarea eficienței și calității serviciilor sociale. În contextul schimbărilor sociale, economice și demografice contemporane, organizațiile furnizoare de servicii sociale se confruntă cu numeroase provocări privind recrutarea, selecția, motivarea și retenția personalului, aspecte care influențează direct calitatea intervențiilor oferite beneficiarilor. Studiul evidențiază particularitățile managementului resurselor umane în domeniul social, unde activitatea profesională presupune un nivel ridicat de implicare emoțională, responsabilitate și competențe interdisciplinare. Se analizează principalele dificultăți întâmpinate de organizații, precum deficitul de personal calificat, fluctuația angajaților, sindromul de epuizare profesională (burnout), limitările financiare și necesitatea adaptării continue la schimbările legislative și instituționale.

Lucrarea pune accent pe identificarea și promovarea bunelor practici în managementul resurselor umane, evidențiind importanța planificării strategice a personalului, a proceselor eficiente de recrutare și integrare profesională, a programelor de formare continuă și dezvoltare a competențelor, precum și a sistemelor de evaluare și recompensare a performanței. Se subliniază rolul leadershipului participativ, al comunicării organizaționale eficiente și al creării unui climat de muncă favorabil în creșterea satisfacției profesionale și a angajamentului angajaților. Concluziile evidențiază faptul că investiția în dezvoltarea și susținerea resurselor umane reprezintă un factor esențial pentru creșterea capacității organizațiilor de servicii sociale de a răspunde eficient nevoilor beneficiarilor. Implementarea unor politici moderne de management al personalului contribuie atât la îmbunătățirea performanței organizaționale, cât și la creșterea calității serviciilor sociale oferite comunității.

Cuvinte cheie: managementul resurselor umane, servicii sociale, organizații sociale, recrutare și retenție, dezvoltare profesională, burnout, bune practici manageriale.

PROGRAM LOCAL INTEGRAT DE INCLUZIUNE ȘI ACCESIBILIZARE PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI DIN COMUNA ȘTEFAN CEL MARE, JUDEȚUL VASLUI

Sânziana FEODOR (POSTOVARU), Program de studii: Asistență Socială, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Conf univ. dr. **Ciprian IFTIMOAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Prezenta lucrare propune elaborarea și implementarea unui program local integrat de incluziune socială și accesibilizare destinat persoanelor cu dizabilități din comuna Ștefan cel Mare, județul Vaslui. Studiul pornește de la analiza situației existente la nivel local, evidențiind principalele dificultăți cu care se confruntă această categorie de populație, precum accesul limitat la servicii publice, infrastructură insuficient adaptată, oportunități reduse de integrare socio-profesională și participare comunitară. Obiectivul principal al programului constă în crearea unui cadru local favorabil incluziunii sociale, prin dezvoltarea măsurilor de accesibilizare a spațiilor și serviciilor publice, consolidarea colaborării dintre autoritățile locale, instituțiile publice și organizațiile societății civile, precum și prin promovarea egalității de șanse și a participării active a persoanelor cu dizabilități la viața comunității.

Metodologia utilizată include analiza documentară a cadrului legislativ și strategic relevant, evaluarea nevoilor beneficiarilor și identificarea resurselor disponibile la nivel local. Programul propus integrează intervenții în domeniile infrastructurii accesibile, serviciilor sociale, educației, ocupării forței de muncă și sensibilizării comunității cu privire la drepturile persoanelor cu dizabilități. Rezultatele preconizate vizează creșterea gradului de accesibilitate fizică și informațională, îmbunătățirea calității vieții beneficiarilor, reducerea riscului de excluziune socială și dezvoltarea unei comunități incluzive, capabile să răspundă în mod adecvat nevoilor tuturor cetățenilor. Implementarea programului poate constitui un model de bună practică pentru alte comunități rurale interesate de promovarea incluziunii și accesibilității.

Cuvinte cheie: incluziune socială, persoane cu dizabilități, accesibilizare, dezvoltare comunitară, servicii sociale, egalitate de șanse.

INTEGRAREA PSIHO-SOCIALĂ A COPILULUI ADOPTAT. PERSPECTIVE INTERDISCIPLINARE ASUPRA PROCESULUI DE ADOPTIE

Maria Luminița FERARIU, studentă, anul II, Specializarea Teologie Ortodoxă Asistență Socială, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Coordonator științific: Lect. univ. dr. **Petronela Polixenia NISTOR**, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Rezumat

Adopția reprezintă una dintre cele mai importante măsuri de protecție a copilului, oferind șansa construirii unui mediu familial stabil, sigur și afectiv pentru copiii care nu pot beneficia de îngrijirea propriei familii. Dincolo de dimensiunea juridică și administrativă, procesul adoptiv presupune o serie de transformări emoționale, relaționale și sociale care influențează atât dezvoltarea copilului, cât și dinamica familiei adoptive.

Lucrarea analizează procesul de integrare psiho-socială a copilului adoptat dintr-o perspectivă interdisciplinară, reunind contribuții din domeniul asistenței sociale, psihologiei, medicinei și consilierii spirituale. Cercetarea are la bază o abordare calitativă și utilizează interviuri semi-structurate realizate cu părinți adoptivi și specialiști implicați în procesul de adopție. Analiza urmărește identificarea principalelor provocări întâlnite în perioada de adaptare, a factorilor care facilitează dezvoltarea relațiilor de atașament și a resurselor care contribuie la construirea unui climat familial securizant. Rezultatele evidențiază faptul că integrarea copilului adoptat este un proces complex, influențat de experiențele anterioare ale copilului, de capacitatea familiei de a răspunde nevoilor sale emoționale și de sprijinul oferit de specialiști și instituții. De asemenea, cercetarea subliniază importanța colaborării dintre familie, profesioniști și comunitate în susținerea dezvoltării armonioase a copilului și în prevenirea dificultăților de adaptare.

În concluzie, succesul adopției depinde nu doar de existența unui cadru legislativ adecvat, ci și de capacitatea tuturor actorilor implicați de a construi relații bazate pe încredere, acceptare și sprijin reciproc, având permanent în vedere interesul superior al copilului și dreptul acestuia la o dezvoltare echilibrată și la apartenență familială.

Cuvinte-cheie: adopție, integrare psiho-socială, copil adoptat, atașament, protecția copilului, abordare interdisciplinară.

VIOLENȚA DOMESTICĂ ÎNTRE VULNERABILITATE, PROTECȚIE ȘI DEMNITATE UMANĂ. O ANALIZĂ INTERDISCIPLINARĂ

Paula-Emilia GĂBORICI, studentă, anul II, Specializarea Teologie Ortodoxă Asistență Socială, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Coordonator științific: Lect. univ. dr. **Petronela Polixenia Nistor**, Facultatea de Teologie Ortodoxă, „Sfântul Dumitru Stăniloae” Iași

Rezumat

Violența domestică reprezintă o problemă majoră de interes public, situată la intersecția dintre drepturile fundamentale ale omului, politicile sociale și responsabilitatea instituțională. Lucrarea de față analizează fenomenul violenței domestice din România, evidențiind creșterea semnificativă a cazurilor în perioada recentă și impactul disproporționat asupra femeilor, în special din mediul rural. Sunt examinate formele multiple ale abuzului, precum: abuzul fizic, emoțional, economic și sexual, dar și factorii determinanți, printre care se numără vulnerabilitatea socio-economică, lipsa educației, modelele culturale tradiționale și dezechilibrele de putere în relațiile de familie. Lucrarea evidențiază consecințele profunde ale violenței asupra victimelor, inclusiv traumele psihologice, izolarea socială și afectarea dezvoltării copiilor martori ai abuzului. Perspectiva teologică subliniază incompatibilitatea violenței cu valorile creștine, fundamentate pe iubire, respect și demnitate umană. În acest sens, ne-am propus analiza reperelor patristice care susțin egalitatea și complementaritatea dintre bărbat și femeie. Eradicarea fenomenului violenței domestice necesită intervenții integrate la nivel juridic, educațional și social, precum și consolidarea mecanismelor

instituționale de protecție a victimelor. Asigurarea unui climat de siguranță și respect reprezintă o condiție esențială pentru funcționarea unei societăți democratice.

Cuvinte cheie: violență domestică, drepturi fundamentale, responsabilitate publică, demnitate umană, perspectivă teologică.

SITUAȚIA PERSOANELOR VÂRSTNICE RĂMASE SINGURE ÎN CONTEXTUL MIGRAȚIEI COPIILOR

Iulia GUȚU CUZMIN, Program de studii: Asistență socială, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Ana Maria LĂZĂRESCU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Rezumat

Lucrarea analizează situația persoanelor vârstnice rămase singure în urma migrației copiilor în străinătate și evidențiază impactul social, emoțional și practic al acestui fenomen asupra vieții lor. Sunt prezentate principalele efecte ale îmbătrânirii, izolării sociale și diminuării sprijinului familial, precum și rolul familiei și al comunității în menținerea calității vieții persoanelor vârstnice.

Lucrarea include analiza cadrului legislativ privind protecția persoanelor vârstnice, standardele de management de caz și rolul serviciilor sociale, al DGASPC și al asistentului social în intervenția socială. Sunt evidențiate obligațiile instituțiilor publice și importanța colaborării interinstituționale pentru prevenirea izolării și sprijinirea persoanelor vulnerabile. Partea practică este realizată prin studii de caz inspirate din activitatea din cadrul Spitalului Județean de Urgență Tulcea, fiind analizate situații concrete ale persoanelor vârstnice aflate în dificultate socială. Lucrarea subliniază necesitatea dezvoltării serviciilor sociale și a intervențiilor comunitare pentru menținerea autonomiei și îmbunătățirea calității vieții persoanelor vârstnice rămase singure.

Cuvinte cheie: probleme sociale, vârstnici, vulnerabilitate.

PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR PRIN INTERVENȚIE SOCIALĂ ȘI PARTENERIAT COMUNITAR. STUDIU DE CAZ ÎN JUDEȚUL BOTOȘANI

Flavia IOSUB, studentă, anul III, Specializarea Teologie Ortodoxă Asistență Socială, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Coordonator științific: Lect. univ. dr. asoc. **Maria ALEXANDRESCU**, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Rezumat

Abandonul școlar constituie una dintre cele mai persistente și complexe problematice ale sistemului educațional românesc, reflectând dezechilibre structurale la nivel social, economic și instituțional. Analiza se concentrează asupra manifestării acestui fenomen în județul Botoșani, urmărind identificarea factorilor determinanți și evaluarea eficienței mecanismelor de intervenție dezvoltate atât la nivel național, cât și local.

Demersul de cercetare are un caracter calitativ și valorifică metode precum analiza documentară, interviul și observația directă. Investigația evidențiază o serie de cauze interdependente ale abandonului școlar, între care vulnerabilitatea socio-economică, deficitul de sprijin familial și accesul limitat la resurse educaționale adecvate. În același timp, sunt analizate consecințele acestui fenomen asupra traseului de viață al tinerilor, în special în ceea ce privește riscul de marginalizare și excluziune socială. O atenție deosebită este acordată instrumentelor de politică publică, precum Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) și Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), precum și inițiativelor dezvoltate la nivel local. Acestea includ intervenții educaționale și sociale, de la consiliere și activități extracurriculare până la consolidarea parteneriatelor dintre școală, familie și comunitate, menite să susțină menținerea elevilor în sistemul educațional.

Reducerea abandonului școlar presupune, în consecință, o abordare integrată și coerentă, fundamentată pe politici publice eficiente și pe colaborarea instituțională. Asigurarea accesului echitabil la educație și prevenirea excluziunii sociale depind de capacitatea sistemului de a răspunde adecvat nevoilor copiilor aflați în situații de vulnerabilitate.

Cuvinte cheie: abandon școlar, inegalitate educațională, politici publice, intervenție socială, incluziune.

RELAȚIILE FAMILIALE ÎN CONTEXTUL MODERNITĂȚII. PROVOCĂRI ȘI SURSE ALE CONFLICTULUI INTRAFAMILIAL

Andreea-Cosmina-Magdalena LAZANU, masterandă, anul II, Master „Comunicare și consiliere psihologică și spirituală”, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Coordonator științific: Lect.univ. dr. **Petronela Polixenia NISTOR**, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Rezumat

Analiza propusă vizează dinamica conflictelor intrafamiliale în contextul proceselor de modernizare și individualizare, care au generat transformări semnificative în structura și funcționarea familiei românești. Trecerea de la modelul tradițional, definit prin norme rigide, autoritate patriarhală și solidaritate comunitară, la un model contemporan, centrat pe autonomie individuală, negociere și flexibilitate relațională, a condus la reconfigurarea tiparelor de interacțiune și la emergența unor forme noi de conflict.

Din perspectivă sociologică, abordarea integrează concepte precum individualizarea (Ulrich Beck), reflexivitatea socială și pluralizarea modelelor familiale, evidențiind impactul acestora asupra redefinirii rolurilor și a raporturilor de putere în cadrul familiei. În acest cadru, conflictul intrafamilial nu mai este interpretat exclusiv ca disfuncție, ci ca o componentă inerentă relațiilor moderne, gestionată prin mecanisme de comunicare, negociere și mediere. Astfel, în lucrarea de față sunt evidențiate atât limitele modelului tradițional, asociate cu rigiditatea normativă și asimetriile de putere, cât și vulnerabilitățile modelului contemporan, precum instabilitatea relațională și diminuarea coeziunii familiale. În acest context, gestionarea conflictelor familiale presupune o abordare integrată, care să valorifice transformările socio-culturale și să sublinieze rolul instituțiilor în menținerea unui echilibru funcțional între autonomia individuală și solidaritatea familială.

Cuvinte cheie: individualizare, modernizare, conflict intrafamilial, reflexivitate socială, transformări familiale.

FENOMENUL MATERNITĂȚII TIMPURII -IMPLICAȚII SOCIALE ȘI DIRECȚII DE INTERVENȚIE

Raissa Elena MÂNDREAN IVAN, Antonela MANDEA (MITREA), Program de studii: Asistență socială, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Prof. univ. dr. **Cristina Maria STOICA**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Fenomenul maternității timpurii reprezintă o problemă socială complexă, cu efecte importante asupra adolescenților, copiilor și comunității. Lucrarea evidențiază faptul că sarcina la vârste fragede este influențată de factori precum sărăcia, lipsa educației sexuale, abandonul școlar, accesul limitat la servicii medicale și mediul familial vulnerabil. În România, fenomenul este foarte răspândit, țara aflându-se printre primele locuri din Uniunea Europeană în ceea ce privește numărul mamelor minore. Mamele adolescente se confruntă frecvent cu dificultăți emoționale, lipsa sprijinului familial, dependență financiară și marginalizare socială. De multe ori, acestea renunță la școală înainte sau în timpul sarcinii, ceea ce le reduce șansele de integrare profesională și socială. În plus, copiii proveniți din astfel de medii sunt expuși riscurilor privind sănătatea, dezvoltarea și educația.

Cuvinte cheie: mame, minore, abandon școlar.

ROLUL FORMĂRII PROFESIONALE ÎN UTILIZAREA LIMBAJULUI DIN DOMENIUL ASISTENȚEI SOCIALE

Geanina Ștefana MOTĂȚEANU, Doctorand, an II, Domeniul Asistență socială, Universitatea de Vest din Timișoara

Coordonator științific: Prof. univ. dr. **Cosmin GOIAN**, Universitatea de Vest din Timișoara

Rezumat

Lucrarea se focusează asupra rolului pe care îl are formarea profesională în utilizarea unui limbaj eficient în relația profesională dintre asistentul social și beneficiar. S-au colectat 106 interviuri individuale, iar grupul de respondenți a fost format din absolvenții de asistență socială, care se află în etapa de tranziție spre exercitarea profesiei și asistenții sociali care deja profesază. Scopul cercetării a fost identificarea modului în care limbajul influențează relația profesională și a strategiilor prin care profesioniștii își adaptează limbajul la nevoile beneficiarilor. Principalele rezultate ale cercetării

denotă că formarea continuă este esențială în domeniul asistenței sociale, atât pe speța comunicării, limbajului, eticii și relației profesionale cu grupurile vulnerabile. Concluzia cercetării este legată de implicațiile limbajului și comunicării, ca elemente fundamentale ale profesiei de asistent social.
Cuvinte cheie: limbaj, comunicare, asistență socială, formare, profesie.

INSTITUȚIONALIZAREA PERSOANELOR VÂRSTNICE: CONTEXT, PERCEPȚIE ȘI ADAPTARE

Flory Loredana MUREȘANU ANDREI, Program de studii: Asistență socială, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Prof. univ. dr. **Cristina Maria STOICA**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Lucrarea abordează problematica îmbătrânirii și a instituționalizării persoanelor vârstnice din perspectivă socială, psihologică și asistențială. În contextul creșterii ponderii populației vârstnice și al transformărilor socio-demografice actuale, cercetarea evidențiază provocările asociate procesului de îmbătrânire, nevoile specifice ale persoanelor de vârstă a treia și rolul serviciilor sociale în asigurarea unei vieți demne și active. Sunt analizate conceptul și cauzele instituționalizării persoanelor vârstnice, tipurile de servicii rezidențiale disponibile, politicile sociale adresate acestei categorii și impactul instituționalizării asupra calității vieții. Lucrarea evidențiază factorii care influențează adaptarea la mediul rezidențial și prezintă o analiză comparativă a sistemelor de îngrijire a persoanelor vârstnice din România și alte țări est-europene. Sunt abordate modalitățile de intervenție socială, evaluarea nevoilor beneficiarilor, elaborarea planului individualizat de intervenție și importanța colaborării multidisciplinare în furnizarea serviciilor sociale.

Partea aplicativă a lucrării este dedicată cercetării privind adaptarea persoanelor vârstnice instituționalizate. Prin analiza datelor obținute sunt identificate principalele dificultăți și resurse care influențează procesul de adaptare, precum și percepțiile beneficiarilor asupra vieții în mediul rezidențial. Rezultatele evidențiază importanța suportului social, a relațiilor interpersonale, a activităților socio-recreative și a intervențiilor psihosociale în facilitarea integrării și menținerea unei bune calități a vieții.

Cuvinte cheie: îmbătrânire, persoane vârstnice, instituționalizare, adaptare la mediul rezidențial, calitatea vieții, asistență socială, intervenție multidisciplinară.

FACTORII DETERMINANȚI AI ABUZULUI ASUPRA COPILULUI ÎN FAMILIE ȘI IMPLICAȚIILE ACESTORA ASUPRA INTERVENȚIEI SOCIALE

Teofana NEGRU, Program de studii: Asistență socială, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Adina Iulia ȘANDRU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Abuzul asupra copilului în familie reprezintă o problemă socială complexă, cu efecte profunde asupra dezvoltării fizice, emoționale și sociale a minorului. Fenomenul este influențat de o multitudine de factori determinanți, precum sărăcia, nivelul scăzut de educație al părinților, consumul de alcool sau alte substanțe, violența domestică, dificultățile de sănătate mintală, stresul familial și izolarea socială. Interacțiunea dintre acești factori crește vulnerabilitatea copilului și favorizează apariția comportamentelor abuzive sau neglijente.

Lucrarea își propune să evidențieze principalele cauze care contribuie la manifestarea abuzului în mediul familial și să analizeze implicațiile acestora asupra intervenției sociale. Din perspectiva asistenței sociale, identificarea timpurie a factorilor de risc și evaluarea multidimensională a situației familiale sunt esențiale pentru prevenirea și reducerea efectelor negative asupra copilului. Intervenția eficientă presupune colaborarea interdisciplinară între asistenții sociali, psihologi, cadre didactice, personal medical și autoritățile competente, precum și dezvoltarea unor programe de sprijin pentru familie și comunitate. Prin abordarea integrată a fenomenului, se urmărește consolidarea mecanismelor de protecție a copilului și promovarea unor politici și practici sociale orientate spre prevenție, sprijin parental și respectarea drepturilor copilului. În acest context, asistentul social are un rol central în evaluarea, consilierea și coordonarea măsurilor de intervenție, contribuind la creșterea siguranței și bunăstării copilului.

Cuvinte-cheie: abuz asupra copilului, familie, factori de risc, asistență socială, intervenție socială, protecția copilului, prevenție.

CONSILIEREA – INSTRUMENT ESENȚIAL ÎN PREVENIREA SEPARĂRII COPILULUI DE FAMILIE

Elena-Andreea ORZOI (STRUNGARU), Program de studii: Asistență socială, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Ana Maria LĂZĂRESCU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Rezumat

Separarea copilului de familie reprezintă una dintre cele mai grave forme de vulnerabilitate socială, fiind cauzată frecvent de sărăcie, excluziune socială și dificultăți familiale. În acest context, consilierea reprezintă un instrument esențial pentru sprijinirea familiei și menținerea copilului în mediul familial. Lucrarea analizează rolul consilierii și al intervenției sociale în prevenirea separării copilului de familie, prezentând exemple de intervenție din județul Botoșani, unde măsurile preventive și proiectele comunitare au contribuit la reducerea numărului copiilor aflați în sistemul de protecție specială. Un studiu de caz relevant este cel al lui Emanuel, adolescent provenit dintr-o familie monoparentală aflată în risc de sărăcie și abandon școlar. Prin consiliere socială, sprijin material și educațional oferit de autoritățile locale și Fundația HHC, acesta a reușit să își continue studiile și activitatea sportivă, obținând rezultate remarcabile la competiții de cross. Este prezentat cazul unei familii din comuna Blândești, unde consilierea socială și intervenția integrată au contribuit la prevenirea separării copiilor de familie. Lucrarea subliniază importanța consilierii, a colaborării dintre instituții și a investiției în prevenție pentru menținerea copilului în familie și reducerea instituționalizării.

Cuvinte cheie: consiliere socială; prevenirea separării copilului de familie; vulnerabilitate socială; intervenție familială; protecția drepturilor copilului.

COMUNITĂȚI ÎN SCHIMBARE: RĂSPUNSUL ASISTENȚEI SOCIALE LA NOILE VULNERABILITĂȚI ECONOMICE ȘI SOCIALE

Violeta PINTILIE, Program de studii: Asistență socială, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Adina Iulia ȘANDRU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Rezumat

Transformările economice, demografice și tehnologice din ultimele decenii au generat noi forme de vulnerabilitate socială, amplificând riscul de excluziune pentru diverse categorii de populație. Creșterea costului vieții, migrația, îmbătrânirea populației, precaritatea locurilor de muncă, digitalizarea accelerată și efectele crizelor economice și sanitare influențează profund structura și dinamica comunităților, impunând adaptarea continuă a serviciilor sociale. Lucrarea își propune să analizeze rolul asistenței sociale în identificarea și gestionarea noilor vulnerabilități economice și sociale, evidențiind necesitatea unor intervenții integrate, centrate pe persoană și orientate spre dezvoltarea comunitară. Sunt abordate aspecte referitoare la prevenirea excluziunii sociale, promovarea incluziunii active, consolidarea rezilienței comunităților și dezvoltarea parteneriatelor dintre instituțiile publice, organizațiile neguvernamentale și actorii locali.

Lucrarea subliniază importanța unui management eficient al serviciilor sociale, bazat pe evaluarea nevoilor reale ale comunității, utilizarea resurselor disponibile și implementarea unor politici sociale sustenabile. Adaptarea intervențiilor la schimbările sociale și economice reprezintă o condiție esențială pentru creșterea capacității comunităților de a răspunde provocărilor contemporane. În concluzie, asistența socială are un rol strategic în susținerea coeziunii sociale și în reducerea efectelor noilor forme de vulnerabilitate, contribuind la construirea unor comunități incluzive, reziliente și solidare. Răspunsul eficient la schimbările sociale presupune o abordare interdisciplinară, participativă și orientată spre dezvoltarea potențialului individual și comunitar.

Cuvinte-cheie: asistență socială, vulnerabilitate socială, incluziune socială, dezvoltare comunitară, reziliență, managementul serviciilor sociale, politici sociale, coeziune socială.

DINCOLO DE LIPSURILE MATERIALE. VULNERABILITATE, EXCLUZIUNE ȘI INTERVENȚIE SOCIALĂ ÎN MEDIUL RURAL

Ștefania-Denisa POPA, studentă, anul II, Specializarea Teologie Ortodoxă Asistență Socială, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Coordonator științific: Lect. univ. dr. **Petronela Polixenia NISTOR**, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Rezumat

Sărăcia reprezintă o problemă socială persistentă, cu implicații majore asupra coeziunii sociale, echității și funcționării mecanismelor democratice. Prezenta lucrare își propune analizarea fenomenului sărăciei la nivel local, printr-un studiu de caz realizat în comuna Vișoara, județul Vaslui, evidențind atât cauzele structurale, cât și limitele intervenției instituționale. Cercetarea are un caracter calitativ și se bazează pe tehnica interviului semi-structurat realizat cu asistentul social din cadrul administrației publice locale, completat de analiza documentelor oficiale și de observația directă. Rezultatele evidențiază o serie de factori determinanți ai sărăciei, între care lipsa oportunităților de angajare, resursele financiare limitate ale bugetului local și insuficiența programelor sociale dedicate grupurilor vulnerabile. Sunt analizate consecințele acestui fenomen asupra comunității, precum perpetuarea excluziunii sociale, dependența de ajutor social și adaptarea comportamentală la condițiile de precaritate, dar și rolul administrației publice în elaborarea și implementarea politicilor sociale eficiente și necesitatea unor intervenții integrate la nivel local. În concluzie, combaterea sărăciei necesită o abordare multidimensională, bazată pe responsabilitate instituțională, politici publice adecvate și implicarea activă a comunității.

Cuvinte cheie: sărăcie, excluziune socială, politici publice, administrație locală, grupuri vulnerabile.

INTERDISCIPLINARITATE ȘI COLABORARE INSTITUȚIONALĂ ÎN SISTEMUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ DIN ROMÂNIA. ANALIZA COLABORĂRII DINTRE SPAS, DGASPC ȘI AJPIS ÎN GESTIONAREA VULNERABILITĂȚII SOCIALE.

Anamaria RANZBURG, Program de studii: Asistență socială, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Ana Maria LĂZĂRESCU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Lucrarea analizează colaborarea dintre SPAS, DGASPC și AJPIS în gestionarea situațiilor de vulnerabilitate socială și evidențiază importanța intervenției interdisciplinare în sistemul de asistență socială din România. Cercetarea urmărește rolurile instituționale ale celor trei structuri, precum și modul în care comunicarea și coordonarea dintre acestea influențează eficiența intervenției sociale. Analiza este susținută printr-un studiu de caz aplicat, care evidențiază atât funcționarea integrată a intervenției sociale, cât și principalele disfuncționalități administrative care pot afecta beneficiarii serviciilor sociale. Lucrarea are o abordare interdisciplinară, integrând elemente de asistență socială, administrație publică și legislație socială. Concluziile evidențiază faptul că eficiența intervenției sociale depinde de colaborarea continuă dintre instituțiile implicate și de capacitatea acestora de a răspunde integrat nevoilor persoanelor vulnerabile.

Cuvinte cheie: colaborare instituțională, interdisciplinaritate, vulnerabilitate socială, intervenție socială, asistență socială.

CINE ARE GRIJĂ DE SALVATORI? REZILIENȚĂ, SĂNĂTATE MINTALĂ ȘI SIGURANȚĂ ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

Adina Ștefan SÂRBU, Program de studii: Asistență socială, anul I, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Adina Iulia ȘANDRU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Profesia de asistent social implică o expunere constantă la situații de criză, traumă, violență, sărăcie și excluziune socială, ceea ce poate avea un impact semnificativ asupra sănătății mintale și a echilibrului emoțional al specialiștilor din domeniu. În contextul creșterii complexității nevoilor sociale și al presiunilor instituționale, protejarea bunăstării profesionale a asistenților sociali devine o condiție esențială pentru asigurarea unor servicii sociale de calitate. Lucrarea își propune să analizeze factorii care influențează reziliența profesională și sănătatea mintală a asistenților sociali, evidențind riscurile asociate stresului ocupațional, epuizării profesionale (burnout), traumei secundare și oboselii

compasionale. Totodată, sunt prezentate strategii de prevenție și intervenție, precum supervizarea profesională, sprijinul organizațional, dezvoltarea competențelor de autoreglare emoțională și promovarea unei culturi instituționale orientate spre siguranță și suport.

Lucrarea subliniază responsabilitatea managerilor și a organizațiilor de a crea medii de lucru sănătoase, care să încurajeze echilibrul dintre viața profesională și cea personală, colaborarea interdisciplinară și accesul la resurse de sprijin psihologic. Grijă pentru profesioniști nu reprezintă doar o obligație etică, ci și o investiție în eficiența și sustenabilitatea serviciilor sociale. Concluzia principală este că asistenții sociali pot oferi sprijin autentic și eficient beneficiarilor doar într-un sistem care recunoaște și protejează propria lor vulnerabilitate. Reziliența nu este exclusiv o resursă individuală, ci rezultatul interacțiunii dintre competențele personale, suportul organizațional și politicile publice orientate spre bunăstarea profesioniștilor.

Cuvinte-cheie: asistență socială, reziliență, sănătate mintală, burnout, traumă secundară, oboseală compasională, supervizare profesională, siguranță ocupațională.

ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN ERA DIGITALĂ: INOVAȚIE, ETICĂ ȘI CONEXIUNE UMANĂ
Delia SUCEVEANU, Program de studii: Master Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport, anu II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Adina Iulia ȘANDRU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Transformarea digitală influențează profund domeniul asistenței sociale, oferind noi oportunități pentru creșterea accesibilității, eficienței și calității serviciilor destinate persoanelor vulnerabile. Utilizarea platformelor digitale, a bazelor de date integrate, a aplicațiilor mobile și a inteligenței artificiale facilitează gestionarea cazurilor, comunicarea cu beneficiarii și coordonarea intervențiilor multidisciplinare. Totuși, aceste progrese aduc și provocări importante legate de protecția datelor cu caracter personal, respectarea confidențialității, reducerea inegalităților digitale și menținerea standardelor etice în relația de ajutor.

Lucrarea își propune să evidențieze impactul digitalizării asupra practicii asistenței sociale, analizând atât beneficiile, cât și limitele utilizării noilor tehnologii în furnizarea serviciilor sociale de incluziune și suport. Sunt abordate aspecte privind competențele digitale ale profesioniștilor, accesul echitabil al beneficiarilor la resursele online și necesitatea dezvoltării unor politici și practici care să integreze responsabil inovația tehnologică. Digitalizarea nu poate substitui dimensiunea umană a intervenției sociale, ci trebuie să reprezinte un instrument complementar care să susțină relația profesionist–beneficiar. Empatia, comunicarea autentică și respectarea demnității persoanei rămân elemente fundamentale ale practicii, iar echilibrul dintre tehnologie și interacțiunea umană constituie o condiție esențială pentru dezvoltarea unor servicii sociale moderne, etice și centrate pe nevoile comunității.

Cuvinte-cheie: asistență socială, digitalizare, inovație, etică profesională, incluziune socială, inteligență artificială, servicii sociale, conexiune umană.

PROPUNERE DE POLITICĂ PUBLICĂ *REDUCEREA CONSUMULUI EXCESIV DE ALCOOL PRIN INTERVENȚII INTEGRATE SOCIO-ECONOMICE*

Elena ROTARU ȚIBIREAC, Program de studii: Asistență Socială, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Conf univ. dr. **Ciprian IFTIMOAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Consumul excesiv de alcool reprezintă o problemă socială complexă, cu implicații majore asupra sănătății publice, economiei și coeziunii sociale. În România, nivelul ridicat al acestui fenomen evidențiază necesitatea unor intervenții publice eficiente și sustenabile, care să depășească abordările tradiționale centrate exclusiv pe informare sau sancționare.

Cuvinte cheie: alcool, sărăcie, analfabetism.

SECȚIUNEA DREPT

Moderatori:

Lector univ. dr. Dionisie AFLOROEI

Lector univ. dr. Petruț-George BRAN

Lector univ. dr. Irina APETREI

Lector univ. dr. Mark BUCUCI

Format fizic: Aula Universității „Petre Andrei” din Iași

RELATIA DINTRE PATRONI ȘI LIBERTI ÎN REPREZENTĂRILE LITERARE ALE LUI MARTIAL ȘI IUVENAL

Anca-Narcisa ADOCHIEI, Programul de studii: Drept, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Petruț-George BRAN**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Comunicarea analizează raporturile juridice și sociale dintre *patronus* și *libertus*, pornind de la reglementarea acestora în dreptul roman clasic și prezentarea lor în scrierile autorilor latini Marțial și Iuvenal. Sunt examinate îndatoririle juridice fundamentale – *operae*, *bona*, *obsequium*, precum și formele de sancționare a libertului care își neglija patronul. Pe baza a trei epigrame ale lui Marțial și a două fragmente din Iuvenal, comunicarea evidențiază tensiunile sociale, ambivalența recunoștinței față de patron și degradarea legăturilor dintre diferitele categorii sociale. Analiza literară este dublată de comentariu filologic punctual și de integrarea interpretărilor. Prezentarea se încheie cu o evaluare critică privind modul în care sursele literare reflectă, distorsionează sau completează informația juridică.

Cuvinte-cheie: patronus, libertus, operae, bona, obsequium, satiră latină.

PERSPECTIVE JURIDICE ASUPRA MĂSURILOR DE OCROTIRE A PERSOANEI FIZICE ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII TEHNOLOGIILOR BIOMEDICALE

Narcis Iulian ADOCHIEI, Programul de studii: Drept, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Irina APETREI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Lucrarea analizează măsurile de ocrotire a persoanei fizice din perspectiva raportului dintre autonomia individuală și necesitatea protecției juridice, în contextul dezvoltării tehnologiilor biomedicale. Pornind de la modificările introduse prin Legea nr. 140/2022 și de la orientările promovate de Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități, cercetarea evidențiază tranziția de la modelul tradițional bazat pe substituirea voinței persoanei către mecanisme juridice centrate pe sprijinirea exercitării capacității juridice.

Studiul urmărește modul în care noile tehnologii biomedicale, capabile să furnizeze informații privind starea cognitivă și gradul de vulnerabilitate al persoanei, influențează aplicarea măsurilor de ocrotire și evaluarea discernământului. Analiza demonstrează că dezvoltarea tehnologiilor biomedicale nu modifică fundamentele juridice ale măsurilor de ocrotire, însă amplifică necesitatea aplicării principiului proporționalității. Acesta reprezintă principalul instrument juridic prin care poate fi menținut echilibrul dintre libertate și protecție, evitând transformarea vulnerabilității potențiale într-un temei automat pentru limitarea capacității de exercițiu.

Cuvinte cheie: măsuri de ocrotire, autonomie, vulnerabilitate, capacitate de exercițiu, principiul proporționalității.

TIMBRAREA CONTESTAȚIEI LA EXECUTARE

Ecaterina ANDREI, Programul de studii: Drept, anul IV, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Dionisie AFLOROEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Contestația la executare este procedura prin care instanța verifică legalitatea executării silite. Ea poate fi formulată de debitor, creditor sau de orice persoană vătămată. Potrivit O.U.G. nr. 80/2013, contestația se taxează în funcție de valoarea bunurilor sau a debitului urmărit, fără a depăși 1.000 lei. Dacă obiectul executării nu este evaluabil în bani, taxa este de 100 lei. Cererea de suspendare a

executării se taxează separat cu 50 lei. Persoanele fără posibilități materiale pot solicita ajutor public judiciar. Neplata taxei poate atrage anularea cererii ca netimbrată.

Cuvinte cheie: Contestația la executare, executare silită, taxă judiciară de timbru, suspendarea executării, ajutor public judiciar.

SUSPENDAREA JUDICIARĂ A EXECUTĂRII SILITE

Andrada ANDRONIC, Programul de studii: Drept, anul IV, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Dionisie AFLOROAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Acestă lucrare analizează procedeul de suspendare juridică a executării silite, parcurgând noțiuni generale și reglementare, condiții de admisibilitate și anumite excepții.

Cuvinte cheie: debitor, creditor, instanță, executare silită.

ÎNCETAREA EXECUTĂRII SILITE

Andreea Gabriela BOGOS, Programul de studii: Drept, anul IV, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Dionisie AFLOROAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Încetarea executării silite reprezintă etapa finală a procedurii execuționale, intervenind atunci când executarea nu mai poate continua din motive prevăzute de lege. Potrivit art. 703 Cod procedură civilă, executorul judecătoresc dispune încetarea executării prin încheiere motivată în situații precum: executarea integrală a obligației și plata cheltuielilor de executare, imposibilitatea continuării executării din cauza lipsei bunurilor urmăribile, renunțarea creditorului la executare, desființarea titlului executoriu sau anularea executării silite. De asemenea, încetarea poate interveni ca efect al admiterii unei contestații la executare. Lucrarea analizează condițiile legale ale încetării executării silite, procedura urmată de executorul judecătoresc și efectele juridice produse. Principalele consecințe constau în închiderea dosarului de executare și încetarea măsurilor de executare aflate în curs, precum poprirea sau sechestrul. În situația anulării executării, părțile pot solicita întoarcerea executării silite pentru restabilirea situației anterioare. Instituția contribuie la asigurarea legalității procedurii execuționale și la menținerea echilibrului dintre drepturile creditorului și cele ale debitorului.

Cuvinte cheie: executare silită, încetarea executării silite, titlu executoriu, contestație la executare, executor judecătoresc.

CAUZELE DE NEIMPUTABILITATE

Ioana CIOBANU, Programul de studii: Drept, anul IV, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Rodica BOCA**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Lucrarea își propune să analizeze și, totodată, să scoată în relief, una dintre cele mai importante instituții ale dreptului penal. Aceasta este excluderea vinovăției în anumite situații în care, în ciuda faptului că se constată săvârșirea unei fapte prevăzute de legea penală, persoana în cauză nu va putea fi trasă la răspundere penală din lipsa imputabilității. Actualitatea temei este conferită de două aspecte esențiale, după cum urmează: de rolul deosebit de important pe care îl are principiul vinovăției în structura răspunderii penale, precum și de preocuparea, într-o manieră constantă, a jurisprudenței și doctrinei în ceea ce privește delimitarea eficientă și corectă între răspunderea penală și situațiile de exonerare. Alegerea temei are în prim-plan importanța majoră pe care instituția o ocupă în cadrul arhitecturii dreptului penal, constituind un aspect esențial în delimitarea răspunderii penale, precum și în garantarea respectării principiilor fundamentale ale acesteia. Într-un stat de drept, răspunderea penală nu poate interveni decât atunci când există probe de vinovăție, iar examinarea cauzelor de neimputabilitate devine indispensabilă pentru a stabili, cu exactitate, circumstanțele în care, deși fapta prevăzută de legea penală a fost săvârșită, nu poate fi imputată autorului.

Cuvinte cheie: infracțiune, cauze de neimputabilitate, vinovăție, răspundere penală.

SUSPENDAREA PROVIZORIE A EXECUTĂRII SILITE

Anastasia FETESCU, Programul de studii: Drept, anul IV, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Dionisie AFLOROAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Rezumat

Lucrarea prezintă suspendarea provizorie a executării silite, o măsură prin care se poate opri temporar executarea până la soluționarea unei contestații. Sunt explicate pe scurt condițiile în care poate fi cerută și rolul ei în protejarea persoanelor implicate în executarea silită.

Cuvinte cheie: executare silită, suspendare provizorie, contestație la executare, Codul de procedură civilă, debitor.

CONSIDERAȚII PRIVIND VINOVĂȚIA PENALĂ

Matei IORDACHI, Programul de studii: Drept, anul IV, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Rodica BOCA**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Rezumat

Instituția vinovăției reprezintă unul dintre pilonii fundamentali ai dreptului penal, constituind elementul esențial care justifică angajarea răspunderii penale a unei persoane. În absența vinovăției, fapta prevăzută de legea penală, chiar dacă întrunește toate celelalte trăsături ale infracțiunii, nu poate atrage sancțiunea penală. Astfel, vinovăția se situează în centrul mecanismului de realizare a justiției penale, fiind expresia relației psihice dintre autor și fapta săvârșită. Importanța acestei instituții este reflectată și în reglementarea sa în Codul penal român, care consacră principiul potrivit căruia nu există infracțiune fără vinovăție. Acest principiu fundamental exprimă exigența ca orice sancțiune penală să fie întemeiată pe o atitudine psihică reprobabilă a făptuitorului, ceea ce implică existența unei legături conștiente și voluntare între persoană și rezultatul socialmente periculos produs. Analiza vinovăției nu se limitează la o simplă abordare conceptuală, ci implică o examinare aprofundată a formelor și modalităților acesteia, precum și a implicațiilor pe care acestea le au în procesul de individualizare a răspunderii penale. În practică, delimitarea corectă între formele vinovăției, în special între intenție și culpă, poate avea consecințe semnificative asupra încadrării juridice a faptei și asupra sancțiunii aplicate.

Cuvinte cheie: infracțiune, vinovăție, răspundere penală, intenție, culpă, individualizarea pedepsei

TUTELA MINORULUI ȘI IMPLICAȚIILE EI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Anca Narcisa LEIZERIUC ADOCHIEI, Programul de studii: Drept, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Irina APETREI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Rezumat

În cadrul mijloacelor de ocrotire a minorului, tutela ocupă un loc important, fiind destinată în principal minorilor lipsiți temporar sau definitiv de ocrotirea părintească. Copiii se află în situații familiale dificile generate de plecarea părinților în străinătate, abandon familial, imposibilitatea exercitării autorității părintești sau decesul ambilor părinți. Instituțiile de învățământ și cadrele didactice colaborează frecvent cu tutorii legali ai elevilor pentru asigurarea protecției și integrării școlare a acestora. Lucrarea își propune analizarea instituției tutelei din perspectiva dreptului civil român, cu evidențierea unor implicații practice și exemple din domeniul educației și al activității didactice desfășurate în învățământul preuniversitar.

Cuvinte cheie: instanța de tutelă, atribuțiile tutorelui, ocrotirea persoanei și patrimoniului minorului.

DOLUL – VICIU AL CONSIMȚĂMÂNTULUI. REFLECTAREA ÎN OPERELE LITERARE

Anca Narcisa LEIZERIUC ADOCHIEI, Programul de studii: Drept, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Irina APETREI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Rezumat

Alegerea temei se justifică nu doar prin importanța sa teoretică și practică în dreptul civil, ci și prin deschiderea pe care o oferă către o analiză mai amplă a rolului limbajului și al discursului în construirea sau vicierea voinței. Dolul poate fi analizat și ca o eroare de comunicare și de transmitere, în care mesajul transmis nu corespunde intenției reale a emitentului. Această dimensiune a dolului permite o abordare interdisciplinară. Fără a transforma analiza juridică într-una literară, referatul va evidenția, în partea finală, anumite analogii conceptuale între dolul juridic și strategiile discursive

utilizate de personaje literare, cu scopul de a sublinia caracterul universal al fenomenului de inducere în eroare și importanța protejării voinței autentice, atât în plan juridic, cât și în plan uman.

Cuvinte cheie: instanța de tutelă, atribuțiile tutorelui, ocrotirea persoanei și patrimoniului minorului.

CAUZELE CARE ÎNLĂTURĂ RĂSPUNDEREA PENALĂ

Eduard NICULESCU-ȘFAITER, Programul de studii: Drept, anul IV,, Universitatea „Petre Andrei” din Iași,

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Rodica BOCA**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași.

Rezumat

Răspunderea penală reprezintă una dintre cele mai severe forme de răspundere juridică, antrenând pentru persoana condamnată consecințe precum privarea de libertate, interdicții sau cazier judiciar. Cu toate acestea, legiuitorul a prevăzut în mod expres situații în care, deși o faptă întrunește elementele constitutive ale unei infracțiuni, răspunderea penală nu mai poate fi angajată sau, dacă a fost deja angajată, încetează. Acestea sunt cauzele care înlătură răspunderea penală. Motivația principală a alegerii acestei teme rezidă în opoziția dintre necesitatea sancționării faptelor antisociale și principiile de politică penală precum umanismul, oportunitatea sau eficientizarea justiției. De exemplu, prescripția răspunderii penale stinge acțiunea statului după trecerea unui anumit termen, iar amnistia reprezintă un act de clemență al puterii legiuitoare.

În ultimii ani, România a cunoscut o dezbatere publică intensă privind prescripția răspunderii penale. Decizia Curții Constituționale nr. 297/2018 a declarat neconstituțională o parte a art. 155 alin. (1) din Codul penal, referitoare la întreruperea cursului prescripției prin îndeplinirea „oricărui act de procedură”. Aceasta a dus la încetarea procesului penal în zeci de dosare de mare corupție, generând nemulțumire publică și propuneri legislative de remediere. Aceste aspecte au fost scoase la iveală și în cadrul unui reportaj a unor jurnaliști de la Recorder care prin videoclipul ”Justiția capturată” au provocat un val de nemulțumiri la adresa justiției, privind în principal corupția prin prescripție.

Cuvinte cheie: infracțiune, prescripție, amnistie, cauze care înlătură răspunderea penală.

ÎNCETAREA EXECUTĂRII SILITE

Mara Adina OLARIU, Programul de studii: Drept, anul IV, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Dionisie AFLOROAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Lucrarea analizează instituția încetării executării silite, ca modalitate de finalizare a procedurii execuționale reglementate de Codul de procedură civilă. Sunt prezentate principalele cazuri de încetare a executării silite, respectiv executarea integrală a obligației, lipsa bunurilor urmăribile, renunțarea creditorului, desființarea titlului executoriu și anularea executării. De asemenea, sunt evidențiate procedura și efectele juridice ale încetării executării silite asupra creditorului și debitorului.

Cuvinte cheie: debitor, creditor, executare silită, titlu executoriu.

CADRUL JURIDIC ȘI ISTORIC AL BĂNCILOR DE EMISIUNE

Florin ONOFREI, Programul de studii: Drept, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: conf. univ. dr. **Roxana Elena LAZĂR**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Într-un sistem economic modern, banca de emisiune reprezintă instituția fără de care nici stabilitatea monetară, nici funcționarea ordonată a sectorului bancar nu ar fi posibile. Deși percepută adesea ca o entitate îndepărtată, ale cărei decizii aparțin sferei tehnice a politicii monetare, banca centrală se află, în realitate, în centrul unor raporturi juridice de o complexitate remarcabilă. Ea exercită prerogative de putere publică atunci când emite regulamente sau retrage autorizații, dar participă și la raporturi de drept privat atunci când operează pe piața monetară sau gestionează rezervele internaționale. Această dualitate, pe care doctrina o recunoaște unanim dar o analizează rar în profunzime, constituie punctul de plecare al cercetării de față.

Alegerea temei a fost motivată de o constatare simplă: deși Legea nr. 312/2004 privind Statutul BNR a fost adoptată acum peste două decenii, iar de atunci peisajul legislativ european s-a transformat radical prin crearea Uniunii Bancare, prin adoptarea Regulamentului MiCA privind cryptoactivele și prin lansarea proiectului euro digital, literatura juridică românească nu a produs încă o analiză sistematică a acestor evoluții și a impactului lor asupra statutului băncii centrale. La aceasta se adaugă obligația juridică a României de a adopta moneda euro, asumată prin Tratatul de aderare din

2005, obligație care va antrena o reconfigurare fundamentală a competențelor BNR. Pregătirea juridică pentru acest moment, departe de a fi un exercițiu pur formal, presupune identificarea incompatibilităților legislative existente, anticiparea modificărilor necesare și înțelegerea profundă a cadrului instituțional european în care BNR va fi chemată să funcționeze.

Cuvinte cheie: emisiune monetară, bancă de emisiune, regulamente bancare, moneda euro, banca centrală.

BUNURI NEURMĂRIBILE APARTINÂND PERSOANELOR FIZICE

Petru Valentin PRISTAVU, Programul de studii: Drept, anul IV, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Dionisie AFLOROAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Lucrarea analizează regimul bunurilor neurmăribile ale persoanelor fizice, o instituție juridică ce echilibrează dreptul creditorilor de a recupera creanțe cu protejarea demnității umane și a unui nivel de trai rezonabil pentru debitor. Deși regula de bază este că debitorul răspunde pentru obligații cu întreg patrimoniul său, legea instituie excepții pentru a preveni sărăcirea extremă a acestuia. Conform Codului de procedură civilă, sunt exceptate de la executare silită bunurile casnice indispensabile, obiectele de cult, dispozitivele medicale necesare persoanelor cu handicap, alimentele și combustibilul necesare pentru 3 luni, precum și bunurile cu valoare pur sentimentală, cum ar fi fotografiile și scrisorile. Mai mult, anumite venituri cu destinație specială, precum alocațiile, indemnizațiile, bursele și diurnele, sunt absolut neurmăribile. Așadar, legislația protejează debitorul de un colaps material total, garantându-i accesul la bunuri de uz curent și o cotă de subzistență.

Cuvinte cheie: Gaj, poprire, executare silită, creditor, titlu executoriu.

PERIMAREA EXECUTĂRII SILITE

Mariana SOPONARU, Programul de studii: Drept, anul IV, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Dionisie AFLOROAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Perimarea este o sancțiune procesuală ce determină stingerea actelor de urmărire ca o consecință a lipsei de diligență a creditorului, care nu manifestă stăruință pentru realizarea executării silite începute la cererea sa. Așadar, spre deosebire de vechea reglementare, principalul element care trebuie luat în considerare pentru analiza perimării este atitudinea creditorului, care, prin forma sa de manifestare procesuală, poate conduce la perimarea procedurii execuționale.

Sancțiunea se bazează pe prezumția de desistare a părții de la cererea formulată, considerându-se că partea, printr-o îndelungată lipsă de stăruință, a pierdut orice interes în soluționarea cererii sale, cerere care, ca urmare a perimării, este considerată a nu fi fost introdusă. Cu alte cuvinte, așa cum au reținut reputați autori în literatura de specialitate din materia procedurii civile, perimarea este cauzată de abandonarea cauzei în nelucrare, care se datorează culpei părții, aceasta din urmă fiind o condiție esențială în lipsa căreia nu poate opera sancțiunea.

Cuvinte cheie: perimare, executare silită, sancțiune, creditor, debitor.

INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ÎN JUSTIȚIE: OPORTUNITATE SAU RISC PENTRU STATUL DE DREPT?

Evelina TĂRCUȚĂ, Programul de studii: Drept, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Roxana Alina PETRARU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Inteligența artificială transformă treptat modul în care funcționează sistemele judiciare moderne. Utilizarea sa poate contribui la creșterea eficienței actului de justiție prin analiza rapidă a unor volume mari de informații, facilitarea cercetării juridice și îmbunătățirea accesului cetățenilor la servicii juridice. Cu toate acestea, implementarea inteligenței artificiale ridică și numeroase provocări. Riscurile legate de discriminarea algoritmică, lipsa transparenței procesului decizional, protecția datelor personale și posibila afectare a independenței judecătorului impun o abordare prudentă și echilibrată. În acest context, dezbaterile nu privește înlocuirea factorului uman, ci identificarea unui mod în care inteligența artificială să sprijine actul de justiție fără a compromite valorile fundamentale ale statului de drept. Utilizarea responsabilă a acestor tehnologii poate reprezenta o oportunitate importantă pentru modernizarea justiției, cu condiția respectării drepturilor fundamentale și a principiilor juridice esențiale.

Cuvinte cheie: AI, justiție, tehnologie, sisteme judiciare moderne.

SECȚIUNEA ECONOMIE

Moderatori:

Prof. univ. dr. Alexandru TRIFU
Conf. univ. dr. Carmen Mariana Codreanu
Lector univ. dr. Doina GURIȚĂ

Format fizic: Sala 4, corpul B, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Format online: Link conectare:

<https://us06web.zoom.us/j/8120921054?pwd=N0x4QkVZMHJ6QmtQMVIWbGtVeVdadz09>

MODELAREA PRIN GRAFURI A LUMII REALE

Ioana BIZA, Program de studii: Informatică, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Liliana COJOCARU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Grafurile sunt structuri matematice abstracte folosite pentru a descrie interdependența dintre diferite entități. Modelarea prin grafuri a unui proces sau fenomen (de orice natură) este o metodă larg aplicată atât în matematică cât și în informatică pentru a reprezenta sisteme complexe din lumea reală, unde entitățile sunt vârfurile grafului, iar conexiunile dintre acestea sunt muchiile. În prezent, aproape toate tehnologiile moderne funcționează pe baza unei structuri grafice având la bază un algoritm de procesare a grafurilor.

În această prezentare descriem câteva probleme reprezentative din viața reală pentru care există o implementare elegantă și eficientă prin intermediul teoriei grafurilor, precum determinarea rutelor minime (prin aplicarea Algoritmului lui Dijkstra pentru cel mai scurt drum), optimizarea traficului în sisteme GPS (străzile sunt muchii ponderate cu timpi de trafic, iar intersecțiile sunt noduri), monitorizarea traficului de informații în rețele sociale și platforme de comerț electronic (prin aplicarea Algoritmului Floyd-Warshall pentru detectarea celei mai rapide căi de transfer de date între două entități), sau determinarea fluxului maxim într-o rețea de transport de la o sursă la destinație, în rețele de calculatoare, arbitraj financiar, optimizarea și siguranța rețelelor hidrografice (prin aplicarea Algoritmului lui Ford Fulkerson).

Cuvinte cheie: grafuri, rețele sociale, rețele de transport, algoritmica grafurilor, comerț electronic.

ANALIZA MEDIULUI COMPETITIV ȘI DINAMICA SECTORULUI DE ACTIVITATE

Daniel Florin BRĂNOIU, Program de studii: Economie, anul II, Master Management Economico-Financiar European, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Carmen Mariana CODREANU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Analiza pieței și a concurenței este esențială pentru înțelegerea poziționării companiei și a competitivității acesteia. Aceasta implică evaluarea dimensiunii pieței, a tendințelor de creștere și a strategiilor concurenților. Dimensiunea pieței este importantă a fi evaluată de către companie pentru a-și anticipa vânzările totale și pentru a înțelege dinamismul pieței și identificarea posibilităților de expansiune pe piață. Dinamica pieței poate fi influențată de tendințele tehnologice, care pot schimba peisajul pieței oferind noi oportunități de desfacere, de tendințele demografice, care pot influența crearea anumitor produse sau servicii și de preferințele consumatorilor. Analiza concurenților impune identificarea concurenților direcți, indirecti și potențiali, evaluarea punctelor tari și slabe ale concurenților referitoare la produse, prețuri, lanțuri de desfacere, marketing și reputație și evaluarea performanței financiare a concurenților pentru a înțelege viabilitatea și puterea lor pe piață. Analiza forțelor concurențiale implică evaluarea și anticiparea modului în care diferiți factori care influențează concurența într-un sector se vor schimba și cum poate organizația să răspundă eficient acestor schimbări.

Cuvinte cheie: dimensiunea pieței, posibilități de expansiune, analiza concurenților

UNIKAT DISPENSER – SISTEM INTELIGENT DE DISTRIBUIRE A APEI

Mircea Rărzvan BRÎNDA, Program de studii: Informatică, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Conf. univ. dr. Habil. **Daniela GÎFU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Rezumat

Lucrarea prezintă analiza, proiectarea și implementarea UNIKAT Dispenser, un sistem desktop C++ pentru distribuția controlată a apei printr-un vendomat inteligent. Sistemul integrează acționarea hardware a unei electrovalve prin releu USB cu trei canale, detecția prezenței recipientului prin senzori seriali, validarea accesului prin scanare QR cu cititorul HID R35, interfață grafică full-screen realizată în SDL2 și comunicație asincronă cu infrastructura cloud prin libcurl. Arhitectura este organizată pe patru straturi: prezentare (SDL2, GUI, video), logică de aplicație (mașina de stări AppState, configurare JSON versionată), hardware (SensorManager pe callback-uri, control asincron al releului cu mecanism de anulare) și integrare externă (API-uri REST pentru validare QR, raportare evenimente și check-in GMA). O contribuție originală este mecanismul DoseAdjustRule, care ajustează dinamic durata de dozare în funcție de intervalul scurs de la ultima oprire, compensând variațiile de presiune fără senzori de debit. Validarea experimentală indică o latență buton-releu de 85 ms (mediană), oprire de urgență sub 50 ms, stabilitate pe 8 ore de funcționare continuă și utilizare CPU sub 9% pe platforma țintă Intel Celeron N4020. Sistemul suportă două profiluri de interfață (FITNESS_SUBSCRIPTION și PUBLIC_POS) dintr-o singură bază de cod configurabilă, demonstrând flexibilitatea arhitecturii pentru scenarii comerciale diverse.

Cuvinte cheie: sisteme embedded, SDL2, mașină de stări finite, electrovalvă, IoT, C++, vending inteligent, validare QR, relay USB, libcurl.

COMPORTAMENTUL CONSUMATORULUI ÎN ERA SATURĂRII PIEȚEI ȘI A EXCESULUI DE OFERTĂ: PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI PENTRU AFACERILE MODERNE

Flavia BURDUN, Program de studii: Marketing, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Doina GURITĂ**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Rezumat

Piața contemporană este caracterizată de o creștere fără precedent a diversității produselor, o concurență sporită și o extindere semnificativă a opțiunilor consumatorilor. În multe industrii, oferta de bunuri și servicii depășește cererea consumatorilor, creând un mediu extrem de competitiv în care companiile trebuie să își adapteze continuu strategiile de marketing. Acest studiu explorează factorii care influențează comportamentul consumatorilor în contextul saturației pieței și al ofertei excesive. O atenție deosebită este acordată proceselor decizionale ale consumatorilor, loialității față de marcă, influențelor digitale și importanței crescânde a marketingului personalizat. Lucrarea analizează modul în care consumatorii răspund la supraîncărcarea cu informații și examinează rolul încrederii, valorii percepute și influenței sociale în deciziile de cumpărare. Constatările evidențiază faptul că consumatorii moderni devin din ce în ce mai selectivi, informați și sensibili la autenticitatea mărcii. Înțelegerea acestor schimbări comportamentale este esențială pentru organizațiile care doresc să își mențină competitivitatea și să construiască relații pe termen lung cu clienții într-o piață din ce în ce mai aglomerată.

Cuvinte cheie: comportamentul consumatorului; saturația pieței; excesul de ofertă; luarea deciziilor consumatorilor; fidelizarea față de marcă; marketing digital; experiența clientului; piețe competitive; comportament de cumpărare; preferințele consumatorilor.

INOVAȚIE ÎN E-COMMERCE: CUM A REVOLUȚIONAT AMAZON CUMPĂRĂTURILE ONLINE

Flavia BURDUN, Program de studii: Marketing, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Anca BUJOR**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Rezumat

Lucrarea analizează rolul Amazon în transformarea comerțului global prin digitalizare. Pornind de la contextul macro - expansiunea internetului, smartphone-urile și pandemia COVID-19 - sunt prezentate evoluția companiei de la o librărie online fondată în 1994 până la un ecosistem integrat de \$717 miliarde. Sunt examinate modelul de business „flywheel”, componentele sale principale (Marketplace, Prime, FBA, AWS, Ads), inovațiile logistice și impactul asupra retailului

tradițional și al IMM-urilor. Analiza SWOT identifică oportunitățile și amenințările actuale. Concluzia extrage lecțiile strategice aplicabile oricărui actor din comerțul modern.
Cuvinte cheie: Inovație în e-commerce: Cum a revoluționat Amazon cumpărăturile online.

LOCUL RENTABILITĂȚII ÎN CADRUL INDICATORILOR DE MĂSURARE A PERFORMANȚELOR

Petronela CLOȘCĂ, Program de studii: Economie, anul II, Master Management Economico-Finanțiar European, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Carmen Mariana CODREANU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Având în vedere importanța deosebită pe care o capătă rentabilitatea în condițiile economiei de piață, se impune găsirea tuturor rezervelor ce permit creșterea acesteia. Preocuparea pentru identificarea căilor de sporire a rentabilității și valorificarea acestora devin tot mai necesare, supraviețuirea unităților economice în condițiile acerbei concurențe depinde tot mai mult de capacitatea lor de a desfășura o activitate profitabilă. Pot fi identificate drept căi de creștere a rentabilității următoarele: sporirea cifrei de afaceri; reducerea costurilor de producție; îmbunătățirea calității producției; creșterea productivității muncii. Pe plan mondial preocuparea firmelor pentru creșterea calității a permis depășirea stadiului de asigurare a calității trecându-se la gestiunea calității (folosind trei indicatori care cuantifica cheltuielile cu calitatea: cheltuieli cu prevenirea defectelor, cheltuielile cu identificarea lor și cheltuielile cu noncalitatea) și apoi controlul total al calității în contextul mai larg al unui sistem de management al calității.

Cuvinte cheie: căile de sporire a rentabilității, îmbunătățirea calității producției, sistem de management al calității.

MĂSURI DE CREȘTERE A EFICIENȚEI ECONOMICE A SOCIETĂȚII COMERCIALE

Maria Antonia CODREANU, Program de studii: Contabilitate și Informatică de Gestiune, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lect.univ.dr. **Gabriela SANDU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Eficiența economică exprimă capacitatea unei companii de a maximiza efectele utile (rezultatele economice, output-urile) în condițiile minimizării și optimizării eforturilor (consumul de resurse, input-urile). Într-un mediu de afaceri caracterizat prin volatilitate, incertitudine, complexitate și ambiguitate, evaluarea performanței nu se mai poate rezuma exclusiv la analiza volumului producției sau a cifrei de afaceri, ci trebuie să vizeze cu prioritate indicatorii calitativi. Pentru îmbunătățirea eficienței economice a societății comerciale se pot propune următoarele măsuri strategice: optimizarea lanțului de aprovizionare, automatizarea proceselor de producție, diversificarea gamei de produse, implementarea unui sistem de management al calității, digitalizarea canalelor de vânzare, formarea și dezvoltarea continuă a angajaților, extinderea pe piețele internaționale, optimizarea logistică și a distribuției.

Cuvinte cheie: eficiența economică, volatilitate, optimizare, digitalizare.

STRATEGII DE INTRARE A PRODUSELOR ROMÂNEȘTI PE PIEȚELE EXTERNE. EXPORT, FRANCIZĂ, JOINT VENTURE

Alexandru COTIUGĂ, Program de studii: Marketing, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Doina GURITĂ**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Abstract

This paper analyzes the main strategies for entering Romanian products into international markets, emphasizing the importance of globalization, competitiveness, and sustainable business development. The study explores several internationalization methods, including export, franchising, and joint ventures, highlighting their advantages, challenges, and impact on the growth of Romanian companies abroad. Export remains one of the most accessible and efficient strategies for expanding products into foreign markets, while franchising offers opportunities for brand development and market penetration through local partnerships. Joint ventures represent a strategic form of collaboration that enables companies to share resources, technology, risks, and managerial expertise in international business environments. The paper also examines the role of marketing strategies,

cultural adaptation, innovation, and international partnerships in strengthening the position of Romanian products on external markets. Special attention is given to the importance of economic diplomacy, market research, and digital communication in promoting Romanian brands globally. The research underlines that successful international expansion requires flexibility, strategic planning, and a deep understanding of consumer behavior and market dynamics.

Keywords: international markets, Romanian products, export strategies, franchising, joint venture, international marketing, globalization, competitiveness, business internationalization, market entry strategies.

PLATFORMĂ WEB COLABORATIVĂ PENTRU MANAGEMENTUL ȘI EDITAREA ASINCRONĂ A CONȚINUTULUI VIDEO

Costin-Mitruț CUCOREANU, Program de studii: Informatică, an III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Conf. univ. dr. Habil. **Daniela GÎFU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Lucrarea prezintă o platformă web colaborativă care eficientizează comunicarea dintre un creator de conținut foto- video și clienții săi, printr-un sistem modern de gestionare, livrare și revizuire a materialelor multimedia. Aplicația permite încărcarea, organizarea și vizualizarea securizată a fișierelor în galerii personalizate, accesibile fiecărui client prin cont propriu. Platforma utilizează tehnologii web moderne: interfață responsive HTML/CSS/JavaScript, backend Node.js cu Express.js și un sistem de stocare JSON adaptat cerințelor proiectului. Manipularea fișierelor este realizată cu Multer, iar procesarea video cu FFmpeg. Codul sursă este disponibil pe [GitHub](#). Sistemul oferă funcționalități precum încărcarea materialelor originale și editate, administrarea utilizatorilor și gestionarea versiunilor multimedia. Clienții pot accesa galeriile dedicate, compara interactiv variantele și transmite feedback printr-un modul de sugestii. Platforma include și un mini-chatbot capabil să răspundă la întrebări frecvente privind editarea, livrarea sau utilizarea aplicației. Prin aceste funcționalități, platforma optimizează colaborarea editor–client, oferind un mediu digital organizat, intuitiv și accesibil pentru revizuirea asincronă a conținutului multimedia.

Cuvinte cheie: platformă web colaborativă, editare asincronă, conținut video.

Collaborative Web Platform for Asynchronous Video Content Management and Editing

Abstract

This project presents a collaborative web platform designed to streamline communication between a photo- video content creator and their clients by providing a modern system for managing, delivering, and reviewing multimedia materials. The application enables secure upload, organization, and visualization of photo- video files within personalized client galleries, each accessible through individual user accounts. The platform is built using modern web technologies: a responsive HTML/CSS/JavaScript interface, a Node.js backend with Express.js, and a lightweight JSON-based storage system tailored to the project's requirements. Multimedia handling is supported through Multer for file management and FFmpeg for video processing. The source code is publicly available on [GitHub](#), ensuring transparency and reproducibility. The system includes key functionalities such as administrator-level upload of original and edited materials, user management, and version control for multimedia content. Clients can access their dedicated galleries, compare original and edited versions through an interactive viewer, and provide direct feedback via an integrated suggestion system. Additionally, the platform incorporates a lightweight support chatbot capable of answering common questions related to editing, delivery, and platform usage. Through these features, the application enhances the collaboration workflow between editor and client, offering an organized, intuitive, and accessible digital environment for asynchronous multimedia review.

Keywords: collaborative web platform, asynchronous collaborative editing, video-based content.

METODOLOGII ȘI TEHNICI DE MONITORIZARE A PERFORMANȚEI COSTURILOR DE PRODUCȚIE

Ana Luiza DRĂGAN, Program de studii: Economie, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Carmen Mariana CODREANU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Controlul costurilor reprezintă o etapă importantă în gestionarea financiară a unei firme. Aplicând instrumente specifice, o firmă poate urmări modalitățile în care sunt utilizate resursele și poate lua decizii pentru a reduce cheltuielile inutile. Bugetul costurilor reprezintă un instrument

important de planificare financiară, prin care se stabilesc nivelurile anticipate ale cheltuielilor, pe baza obiectivelor de activitate. Analiza abaterilor ajută la menținerea controlului asupra costurilor și la îmbunătățirea performanței. Digitalizarea proceselor economice a condus la dezvoltarea unor soluții informatice dedicate monitorizării costurilor.

Cuvinte cheie: bugetul costurilor, analiza abaterilor, digitalizarea proceselor economice.

BUSINESS INTELLIGENCE IN ERA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE

Mădălina Mihaela DUMITRAȘCU, Program de studii: Contabilitate și Informatică de Gestione, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Anca Liliana BUJOR**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

În contextul transformării digitale, Business Intelligence (BI) a devenit un instrument esențial pentru organizațiile care doresc să transforme datele în informații utile pentru procesul decizional. Lucrarea analizează conceptul de Business Intelligence, evoluția sa și rolul pe care îl are în susținerea deciziilor bazate pe date. Sunt prezentate principalele componente ale unui sistem BI, nivelurile analitice utilizate în organizații și beneficiile generate prin implementarea acestuia, precum îmbunătățirea eficienței operaționale, optimizarea proceselor și creșterea competitivității. De asemenea, sunt analizate exemple de organizații care utilizează Business Intelligence pentru a obține avantaje competitive și pentru a îmbunătăți performanța organizațională. Lucrarea evidențiază integrarea Inteligenței Artificiale în ecosistemul Business Intelligence și rolul soluțiilor moderne, precum Microsoft Power BI și Microsoft Copilot, în accelerarea procesului de analiză și luare a deciziilor. Concluzia cercetării propune modelul „Organizației Inteligente”, bazat pe colaborarea dintre Human Intelligence, Business Intelligence și Artificial Intelligence, subliniind faptul că tehnologia nu înlocuiește factorul uman, ci îi amplifică capacitatea de analiză, interpretare și decizie.

Cuvinte cheie: business Intelligence, inteligență artificială, power BI, analiza datelor, transformare digitală, Data-Driven Decision Making, dashboard-uri, Microsoft Copilot, organizație inteligentă, management strategic.

MECANISME PREVENTIVE DE INSOLVENȚĂ ȘI ROLUL LOR ÎN ASIGURAREA STABILITĂȚII MACROECONOMICE

Paul Laurențiu ISTRATE, Program de studii: Economie, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Carmen Mariana CODREANU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Principalele mecanisme de prevenție sunt: concordatul preventiv - contract omologat prin care debitorul propune un plan de redresare creditorilor care dețin cel puțin 75% din valoarea creanțelor, beneficiind totodată de suspendarea executărilor silite, mandatul ad-hoc - procedură confidențială prin care un practician în insolvență negociază cu creditorii pentru a facilita încheierea unei înțelegeri amiabile și acordul de restructurare - se restructurează activele, pasivele sau capitalul social, protejând continuitatea afacerii fără a fi nevoie de o procedură formală de insolvență. Pentru a spori eficiența acestor instrumente la nivelul Uniunii Europene, inclusiv în România, a fost adoptată Directiva UE 2019/1023, care impune statelor membre să ofere debitorilor instrumente de restructurare preventivă adecvate. Aceasta acordă companiilor o a doua șansă și contribuie la armonizarea practicilor de piață unică.

Cuvinte cheie: mecanisme de prevenție, concordatul preventiv, mandatul ad-hoc, acordul de restructurare.

ANALIZA DIAGNOSTIC A CERERII DE REFERINȚĂ ȘI PROGNOZA POTENȚIALULUI DE EXTINDERE

Elena Alina LAZĂR, Program de studii: Economie, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Carmen Mariana CODREANU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Analiza diagnostic evaluează nevoile curente ale pieței și capacitatea operațională existentă. Prognoza potențialului de extindere utilizează aceste date pentru a scala resursele, a crește cota de piață și a fundamenta investițiile viitoare. Modelarea traiectoriei de creștere transformă datele

diagnostice în scenarii predictive controlabile, minimizând riscurile investiționale și oferind o foaie de parcurs fundamentată științific. Spațiul de expansiune al unei organizații se manifestă axiomatic pe două coordonate majore, respectiv extinderea orizontală și cea verticală, ambele fiind susținute metodologic de modelarea econometrică și de analiza elasticității cererii. Extinderea orizontală se concentrează pe multiplicarea amprentei operaționale prin penetrarea unor noi piețe și arii geografice sau prin adresarea unor segmente de consumatori adiacente. Replicarea modelului de afaceri validat în regiuni noi necesită un grad ridicat de standardizare, asigurând în același timp adaptarea flexibilă la specificul cultural și economic local.

Cuvinte cheie: analiza diagnostic, potențial de extindere, scenarii predictive, extinderea orizontală.

BURSELE DE VALORI ȘI IMPACTUL ASUPRA MACROECONOMIEI

Mihaela LUPU (BURLACU), Program de studii: Finanțe și Bănci, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Prof. univ. dr. **Alexandru TRIFU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

CONTABILIZAREA ȘI FISCALIZAREA OPERAȚIUNILOR DIN DOMENIUL TRANSPORTURILOR RUTIERE DE BUNURI

Alina-Elena LUPU, Program de studii: Contabilitate și Informatică de Gestiune, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lect. univ. dr. **Gabriela SANDU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Prezenta lucrare analizează particularitățile contabile și fiscale ale activității de transport rutier de bunuri, un domeniu economic complex aflat la intersecția dintre dreptul transporturilor, contabilitate și fiscalitate. Cercetarea pornește de la cadrul normativ stratificat aplicabil operatorilor români - legislație națională, regulamente europene și convenții internaționale - și identifică zonele cu cel mai mare impact asupra organizării contabile: imobilizările corporale (parcul auto), costul combustibilului, serviciile subcontractate, regimul fiscal al diurnelor și obligațiile digitale impuse prin sistemele RO e-Transport și RO e-Factura. Studiul de caz aplicat unei entități de profil demonstrează că performanța financiară a unui operator de transport nu poate fi evaluată exclusiv prin indicatorii clasici de rentabilitate, ci necesită o analiză integrată a costului pe kilometru, a profitabilității pe cursă și a rapidității de încasare a creanțelor comerciale.

Cuvinte cheie: transport rutier de mărfuri; contabilitate și fiscalitate; cost per kilometru; RO e-Transport; analiza economico-financiară; performanța financiară.

ANALIZA DIAGNOSTIC A FONDULUI DE RULMENT ȘI ROLUL SĂU ÎN ASIGURAREA STABILITĂȚII FINANCIARE

Elena MIU, Program de studii: Economie, anul II, Master, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Carmen Mariana CODREANU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Analiza diagnostic a fondului de rulment evaluează capacitatea unei companii de a-și menține echilibrul financiar și de a-și finanța activitatea curentă. Rolul său principal este asigurarea stabilității pe termen lung, garantând că activele imobilizate sunt acoperite din resurse permanente, iar exploatarea nu este blocată de lipsa de lichidități. Acest instrument central de diagnostic financiar se bazează pe calculul fondului de rulment (FR), determinat ca diferență între capitalul permanent și activele imobilizate. Un fond de rulment pozitiv indică faptul că o parte din resursele pe termen lung finanțează activele circulante, oferind o marjă esențială de siguranță pentru continuitatea operațională. Pentru garantarea unei stabilități depline, fondul de rulment trebuie corelat direct cu nevoia de fond de rulment (NFR), care reflectă decalajul structural dintre stocuri, creanțe și datoriile pe termen scurt către furnizori. Atunci când fondul de rulment depășește aceste nevoi curente, compania înregistrează o trezorerie netă pozitivă, ceea ce reprezintă expresia autonomiei și a sănătății sale financiare. Importanța acestui diagnostic rezidă în prevenirea riscului de insolvență și optimizarea structurii de capital. O gestionare eficientă a fondului de rulment permite firmei să își onoreze obligațiile la timp, să reducă dependența de credite bancare scumpe pe termen scurt și să absoarbă rapid șocurile economice sau fluctuațiile neprevăzute ale pieței, asigurând o dezvoltare sustenabilă.

Cuvinte cheie: Analiza diagnostic, fond de rulment, riscului de insolvență, optimizarea structurii de capital.

MEMORA: SISTEM INTELIGENT DE ÎNVĂȚARE BAZAT PE REPETIȚIE SPAȚIATĂ ȘI GENERARE AUTOMATĂ DE CONȚINUT

Iulian MUMURUZ, Program de studii: Informatică, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Conf. univ. dr. Habil. **Daniela GÎFU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Metodele tradiționale de învățare nu reușesc să asigure retenția pe termen lung din cauza degradării naturale a memoriei umane, ceea ce justifică utilizarea sistemelor de repetiție spațiată (SRS). Deși eficiente, aceste sisteme sunt limitate de necesitatea creării manuale a cartonașelor, o activitate consumatoare de timp și dificil de scalat. Aplicația Memora propune o soluție complet automatizată, generând flashcarduri prin inteligență artificială cu ajutorul API-ului Groq și al modelului local „phi:latest” oferit de Ollama, asigurând performanță ridicată și funcționalitate offline. Platforma include cinci tipuri de cartonașe (basic, type, cloze, language, knowledge) și este construită pe un ecosistem Python modern, cu interfață Streamlit și bază de date SQLite3 pentru gestionarea utilizatorilor, pachetelor și istoricului de învățare. Memora implementează algoritmul FSRS, un model matematic avansat care estimează recuperabilitatea, stabilitatea și dificultatea informațiilor, generând intervale personalizate superioare celor oferite de SM-2. Codul sursă este disponibil public pe [GitHub](#), permițând descărcarea și rularea locală cu o configurare minimă, prin adăugarea unei chei gratuite Groq în fișierul „.env”. Prin combinarea repetiției spațiate cu generarea automată de conținut, Memora transformă un proces repetitiv într-unul inteligent, scalabil și accesibil, oferind utilizatorului o experiență de învățare optimizată și o contribuție relevantă la domeniul educației asistate de IA.

Cuvinte cheie: sistem inteligent de învățare, repetiție spațiată, generare automată de conținut

Memora: An Intelligent Learning System Based on Spaced Repetition and Automatic Content Generation

Abstract

Traditional learning methods often fail to ensure long-term retention due to the natural decay of human memory, which justifies the use of spaced repetition systems (SRS). Although effective, these systems remain limited by the need to manually create flashcards, a time-consuming and difficult-to-scale process. The Memora application proposes a fully automated solution, generating flashcards through artificial intelligence using the Groq API and the local “phi:latest” model provided by Ollama, ensuring high performance and offline functionality. The platform includes five types of flashcards (basic, type, cloze, language, knowledge) and is built on a modern Python ecosystem, featuring a Streamlit interface and an SQLite3 database for managing users, decks, and learning history. Memora implements the FSRS algorithm, an advanced mathematical model that estimates the recoverability, stability, and difficulty of information, producing personalized review intervals superior to those generated by SM-2. The source code is publicly available on [GitHub](#), enabling local deployment with minimal configuration by adding a free Groq key to the “.env” file. By combining spaced repetition with automatic content generation, Memora transforms a repetitive task into an intelligent, scalable, and accessible process, offering learners an optimized study experience and contributing meaningfully to the field of AI-assisted education.

Keywords: Intelligent Learning System, Spaced Repetition, Automatic Content Generation.

MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE

Adina PRĂJESCU, Masterand, Programul: Management Economico-Finanaciar European, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Prof. univ. dr. **Alexandru TRIFU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

DEZVOLTAREA UNUI SISTEM MULTIAGENT PENTRU SIMULAREA PIEȚEI BURSIERE

Daniel REVENCO, Program de studii: Informatică, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Conf. univ. dr. Habil. **Daniela GÎFU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Lucrarea prezintă dezvoltarea unui sistem multiagent pentru simularea pieței bursiere, cu scopul de a modela dinamica complexă a tranzacțiilor financiare într-un mediu controlat și

reproductibil. Deoarece metodele tradiționale surprind insuficient comportamentele iraționale și interacțiunile microscopice dintre participanții la piață, proiectul valorifică paradigma sistemelor multiagent (MAS), în care fiecare actor - investitor individual, fond speculativ sau formator de piață - este reprezentat ca agent autonom, cu strategii proprii de tranzacționare și niveluri distincte de aversiune la risc. Sistemul reproduce mecanisme esențiale ale unei burse reale, incluzând execuția ordinelor, reacția agenților la modificările de flux și formarea prețurilor printr-un motor de potrivire a ordinelor (Order Book). Simularea interacțiunilor în timp real permite observarea fenomenelor emergente și evidențiază modul în care deciziile individuale generează tipare la nivel macroeconomic. Platforma demonstrează utilitatea simulării computaționale în domeniul financiar, iar rezultatele pot fi utilizate atât în scop educațional, cât și pentru cercetări privind analiza riscurilor, testarea algoritmilor sau predicția evoluției piețelor. Codul sursă este disponibil pe [GitHub](#).

Cuvinte cheie: sistem multiagent, simulare, piață bursieră, tranzacții financiare

Developing a Multi- Agent System for Stock Market Simulation

Abstract

This work presents the development of a multi-agent system for simulating stock market dynamics in a controlled and reproducible environment. Since traditional methods often fail to capture human irrationality and the microscopic interactions between market participants, the project leverages the multi-agent systems (MAS) paradigm, where each market actor—individual investor, hedge fund, or market maker—is modeled as an autonomous agent with its own trading strategy and risk-aversion profile. The system reproduces essential mechanisms of a real exchange, including order execution, agent reactions to market flow changes, and price formation through an Order Book matching engine. Real-time simulation of these interactions enables the observation of emergent phenomena and highlights how individual decisions generate macro-level patterns. The platform demonstrates the value of computational simulation in finance, with results applicable to education, risk analysis, algorithm testing, and market evolution prediction. The source code is available on [GitHub](#).

Keywords: multi-agent system, agent-based simulation, stock market, financial trading.

INTEGRATION OF DIGITALIZATION IN THE ANALYSIS OF RELIGIOUS TOURISM

Alexandru ROCA, Program de studii: Marketing, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Doina GURITĂ**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Abstract

This paper explores the role of digitalization in the analysis and development of religious tourism in the contemporary global context. The study highlights how digital technologies contribute to improving tourism research, destination management, cultural promotion, and visitor experiences within religious tourism destinations. Digital transformation has become an essential factor in understanding tourist behavior, promoting pilgrimage routes, preserving cultural and spiritual heritage, and facilitating communication between religious institutions and tourists. The research emphasizes the importance of digital tools such as online platforms, virtual tours, social media, mobile applications, digital mapping systems, and data analytics in enhancing the visibility and accessibility of religious tourism destinations. Furthermore, the paper analyzes how digitalization supports sustainable tourism development by providing efficient information management, personalized tourism services, and broader international promotion opportunities.

Special attention is given to the impact of digital communication on cultural and spiritual tourism, as well as to the challenges associated with technological adaptation, digital infrastructure, and the preservation of authenticity in religious experiences. The study also underlines the growing importance of innovation and smart tourism strategies in increasing the competitiveness of religious destinations in international tourism markets. The conclusions demonstrate that integrating digitalization into the analysis of religious tourism offers significant opportunities for cultural preservation, tourism promotion, economic development, and the enhancement of tourists' spiritual and cultural experiences.

Keywords: digitalization, religious tourism, digital tourism, cultural heritage, pilgrimage, tourism analysis, smart tourism, digital communication, tourism marketing, sustainable tourism.

GLOBALIZATION AND TRADITIONAL AGRO-FOOD PRODUCTS: MARKETING CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN INTERNATIONAL MARKETS

Delia SANDU, Program de studii: Marketing, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Doina GURIȚĂ**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Abstract

Globalization has significantly transformed the agro-industrial sector, creating new opportunities for market expansion while simultaneously challenging the preservation of local traditions and cultural identity. This study examines the impact of globalization on agro-industrial marketing strategies and consumer preferences. Special attention is given to the relationship between innovation, technological advancement, sustainable production practices, and the promotion of traditional agricultural products. The paper analyzes how consumers increasingly value authenticity, product origin, quality certifications, and cultural heritage in their purchasing decisions. Furthermore, it explores the role of branding, digital marketing, and international trade in enhancing the competitiveness of agro-industrial products. The findings suggest that successful agro-industrial marketing requires a balanced approach that integrates global market demands with the preservation of traditional values and local identity. Such strategies contribute not only to economic development but also to the sustainability of rural communities and cultural heritage.

Keywords: agro-industrial marketing; globalization; consumer preferences; traditional products; sustainable development; cultural heritage; food marketing; rural development; branding; international Markets.

DEZVOLTAREA COMPLEXĂ A ECONOMIEI MONDIALE

Florin SANDU, Masterand, Programul: Management Economico-Finanțiar European, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Prof. univ. dr. **Alexandru TRIFU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

MĂSURAREA PERFORMANȚEI ECONOMICO-FINANCIARE A FIRMEI

Alina Ștefana SAVA, Program de studii: Economie, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Carmen Mariana CODREANU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Măsurarea performanței reprezintă un element esențial în cadrul unei organizații, oferind informații relevante despre poziția acesteia și direcția în care evoluează. Ea constituie un instrument de orientare pentru management, facilitând atingerea obiectivelor stabilite și susținând procesul decizional. Evaluarea performanței economico-financiare presupune un proces complex, care implică, într-o viziune extinsă, colectarea datelor, prelucrarea acestora prin utilizarea unor metode și tehnici specifice, determinarea indicatorilor de performanță, precum și analiza și interpretarea rezultatelor obținute în raport cu un anumit sistem de referință. Totodată, acest proces include identificarea abaterilor și stabilirea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea performanțelor. În prezent, abordarea performanței este mult mai complexă, integrând nu doar dimensiunea financiară, ci și aspecte legate de dezvoltarea durabilă și responsabilitatea socială. Astfel, pe lângă indicatorii economici, sunt utilizați și indicatori de mediu și sociali, precum consumul de resurse, nivelul poluării, siguranța muncii sau contribuția la dezvoltarea sustenabilă.

Cuvinte cheie: performanța, instrument de orientare, indicatori de performanță.

CALCULUL ȘI ANALIZA INDICATORILOR DE RENTABILITATE, DE STRUCTURĂ ȘI EFICIENȚĂ

Anca Valentina SIGARTĂU, Program de studii: Economie, an III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Carmen Mariana CODREANU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Indicatorii economico-financiarți permit aprecierea modului în care societatea utilizează resursele disponibile și evidențiază relația dintre rezultatele obținute și mijloacele utilizate pentru realizarea acestora.

Rata rentabilității economice este un indicator ce evidențiază faptul că performanța economică a societății depinde în mod direct de capacitatea acesteia de a utiliza eficient resursele financiare și de a

menține un raport favorabil între profitul obținut și capitalurile investite în activitatea ei. Rata rentabilității financiare este un indicator este deosebit de important pentru investitori, întrucât evidențiază randamentul capitalului investit de aceștia, iar o valoare ridicată a rentabilității financiare marchează o utilizare eficientă a resurselor proprii, dar trebuie analizată în corelație cu gradul de îndatorare al întreprinderii. Rata rentabilității comerciale marchează proporția profitului în totalul veniturilor obținute din activitatea de bază și permite analiza eficienței politicilor comerciale și de costuri ale întreprinderii. Acești indicatori sunt utilizați atât de managementul intern, cât și de investitori, creditori sau alte părți interesate, contribuind la evaluarea performanței și la identificarea riscurilor asociate activității economice.

Cuvinte cheie: indicatorii economico-financiar, rata rentabilității economice, rata rentabilității financiare, rata rentabilității comerciale.

RELIGIOUS TOURISM AS A FORM OF SPIRITUAL RESILIENCE IN THE 21ST CENTURY

Codruț ȘERBAN, Program de studii: Marketing, anul II, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Doina GURITĂ**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Abstract

This article analyzes the contemporary transformation of tourist religions in the context of the global crisis of the 21st century, pandemics such as COVID-19, armed conflicts, migration and accelerated digitalization. The study offers an innovative theoretical framework, in which religion is interpreted as a form of spiritual resistance, in the context of global uncertainty. The methodology, knowledge are the basis of the interdisciplinary approach, integrating the perspective of sociology, anthropology, cultural studies and even tourism. The results indicate that this is a contemporary phenomenon, dependent on the dimension of a strict religion, a complex experience, a psychological function, a social identity. The main conclusion emphasizes that religious tourism has a mechanism for adapting to the crisis of meaning in contemporary societies.

Keywords: religious tourism, spiritual resilience, pilgrimage, global crisis, spirituality, 21st century Religious Tourism as a Form of Spiritual Resilience in the 21st Century.

OPORTUNITĂȚI ȘI PROVOCĂRI ÎN PROMOVAREA CONSUMULUI DE PRODUSE AUTOHTONE

Ala TOMESCU, Masterand, anul I, Universitatea de Stat din Moldova

Coordonator științific: **Anastasia OCERETNÎI**, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova

Rezumat

Studiul examinează percepțiile consumatorilor și experiența producătorilor locali privind produsele autohtone din Republica Moldova. Rezultatele arată că acestea sunt apreciate pentru calitate, prospețime, autenticitate și contribuția la economia locală. Decizia de cumpărare este influențată în principal de siguranța alimentară, raportul calitate-preț și originea produselor. Cercetarea evidențiază provocări importante pentru producătorii autohtoni, precum concurența produselor de import, costurile ridicate de producție, accesul limitat la finanțare și dificultățile de promovare și comercializare. Pentru depășirea acestora sunt necesare măsuri de sprijin, inclusiv facilități fiscale, credite preferențiale și promovarea prioritară a produselor locale. Analiza campaniilor publicitare relevă faptul că mesajele autentice și clare, orientate spre beneficiile consumului local, influențează pozitiv percepția consumatorilor și intenția de cumpărare. Studiul concluzionează că dezvoltarea consumului de produse autohtone depinde de colaborarea dintre producători, autorități și organizațiile de suport, precum și de implementarea unor strategii eficiente de comunicare și promovare.

Cuvinte cheie: produse autohtone, consum local, comportamentul consumatorului, promovare și publicitate, dezvoltare economică locală.

SCIVIS: EVALUAREA VIZIBILITĂȚII ȘTIINȚIFICE PRIN METODE DE INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ

Marius TRINCĂ, Program de studii: Informatică, an III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Conf. univ. dr. Habil. **Daniela GÎFU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Rezumat

Evaluarea tradițională a vizibilității științifice se bazează pe indicatori bibliometrici rigizi, număr de publicații, citări, indice h, care nu surprind impactul real al cercetătorilor și uniformizează profiluri profund diferite, în special pe cele interdisciplinare. SCIVIS abordează această limitare printr-un sistem automatizat de evaluare bazat pe inteligență artificială, care combină analiza semantică și structura rețelelor de citare. Platforma utilizează un model BERT fine-tuned, optimizat cu AdamW, și integrează patru module complementare: ARC (Analiza Rețelelor de Citare), clasificare supervizată, învățare semi-supervizată cu auto-instruire și grupare nesupervizată prin Autoencoder variațional. Arhitectura aplicației este distribuită pe trei niveluri, interfață React, backend FastAPI în Python și gateway Spring Boot în Java, și generează un scor compozit calibrat pe adnotările experților, combinând prestigiul nodurilor din rețeaua de citare cu semantica lucrărilor. Rezultatul este un mecanism de evaluare mai echitabil, mai sensibil la nuanțe și semnificativ superior metodelor bazate exclusiv pe factorul de impact sau indicele h. Codul sursă este disponibil pe [GitHub](#), permițând instalarea și rularea locală. SCIVIS transformă evaluarea științifică într-un proces inteligent, scalabil și adaptat complexității cercetării contemporane.

Cuvinte cheie: evaluare, vizibilitate științifică, metode de inteligență artificială, analiza semantică și structura rețelelor de citare.

SCIVIS: Scientific Visibility Assessment through Artificial Intelligence Methods

Abstract

Traditional approaches to evaluating scientific visibility rely on rigid bibliometric indicators, publication counts, citations, or the h-index, which fail to capture the real impact of researchers and flatten fundamentally different profiles, especially those working across disciplines. SCIVIS addresses these limitations through an automated AI-based evaluation system that integrates semantic analysis with the structural properties of citation networks. The platform employs a fine-tuned BERT model optimized with AdamW and incorporates four complementary modules: ARC (Citation Network Analysis), supervised classification, semi-supervised learning with self-training, and unsupervised clustering via a Variational Autoencoder. Its three-tier architecture, React interface, FastAPI backend in Python, and Spring Boot gateway in Java, supports the generation of a composite score calibrated against expert annotations, combining citation-network prestige with the semantic content of publications. This results in a more equitable and nuanced assessment, outperforming methods based solely on impact factor or the h-index. The open-source code is available on [GitHub](#), enabling local deployment and reproducibility. SCIVIS transforms scientific evaluation into an intelligent, scalable, and context-aware process aligned with the complexity of contemporary research.

Keywords: research evaluation, scientific visibility, artificial intelligence methods, semantic analysis, and citation network analysis.

PROIECTE EUROPENE ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ

Agnes UNGUREANU, Masterand, Programul: Management Economico-Finanțiar European, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Prof. univ. dr. **Alexandru TRIFU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

SECȚIUNEA PSIHOLOGIE

Format fizic: sala 5, corpul B, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Format online:

linkul de invitație: <https://us06web.zoom.us/j/87295091211?pwd=pgTsbOpuDzF7PNSDiXbBX2R13lz8bs.1>

Meeting chat link: <https://us06web.zoom.us/jc/87295091211>

Meeting ID: 872 9509 1211. Passcode: 763942

Moderatori:

Lector univ. dr. Constantin NECHIFOR

Lector univ. dr. Alice Florentina PRUTEANU

FENOMENUL DE BULLYING LA ADOLESCENȚI ȘI ROLUL COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE

Mirela Lia BALAȘA (GABOR), Program de studii: Psihologie, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Lavinia Maria PRUTEANU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Bullying-ul reprezintă o formă de agresiune intenționată, repetitivă, caracterizată prin existența unui dezechilibru de putere între agresor și victimă. În contextul schimbărilor specifice adolescenței și al influenței tot mai mari a mediului online, bullying-ul și cyberbullying-ul constituie probleme importante de sănătate psihologică și socială. Scopul cercetării a fost investigarea relației dintre comportamentele de tip bullying și competențele socio-emoționale ale adolescenților. Studiul a urmărit analiza influenței dificultăților emoționale, problemelor de conduită, hiperactivității și comportamentului prosocial asupra implicării în situații de bullying, atât în rolul de agresor, cât și în cel de victimă. Rezultatele au evidențiat asocieri semnificative între nivelul competențelor socio-emoționale și manifestarea comportamentelor agresive. Adolescenții cu dificultăți emoționale și comportamentale prezintă un risc mai ridicat de implicare în comportamente de bullying, în timp ce comportamentul prosocial și dezvoltarea adecvată a competențelor socio-emoționale acționează ca factori protectivi. Concluziile cercetării susțin necesitatea implementării unor programe de prevenție și intervenție în mediul școlar, orientate spre dezvoltarea empatiei, a abilităților socio-emoționale și a relațiilor pozitive între elevi, contribuind astfel la crearea unui climat educațional sigur și incluziv.

Cuvinte cheie: bullying, adolescenți, competențe socio-emoționale, agresivitate, cyberbullying, prevenție.

DIMINUAREA ANXIETĂȚII LA ELEVII DIN CLASELE PRIMARE

Violeta BLAJINSCHI, Masterandă, anul II, Program de studii: Activitatea psihoeducațională, de consiliere și psihoterapie a psihologului practic, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Coordonator științific: **Iulia RACU**, profesor universitar, doctor habilitat, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Rezumat

Anxietatea – din ce în ce mai des întâlnit fenomen care însoțește viața ființei umane. Anxietatea a devenit una din cele mai mari provocări în domeniul sănătății mintale în societatea contemporană. O vârstă sensibilă, în care anxietatea se întâlnește este vârsta școlară mică. Pentru a diminua anxietatea la elevii din clasele primare am elaborat și implementat un program de intervenție psihologică. Am aplicat programul pe un număr de 10 elevi mici. Programul a cuprins: tehnici de relaxare, tehnici de concentrare, tehnica de respirație ghidată, elemente din terapia prin joc și poveștile terapeutice. Pentru a evalua eficiența programului de intervenție psihologică am administrat pe cei 10 școlari mici: CMAS; Testul de autoaprecierea stărilor psihice; și Tehnica proiectivă „Animalul inexistent”. Ca rezultate am obținut medii mai mici la anxietate la toate cele trei teste, precum și la frustrare, rigiditate și agresivitate la acești școlari mici.

Cuvinte cheie: anxietate, program de intervenție, școlari mici.

FEED-BACK-UL CONSTRUCTIV CA MOTOR AL ÎNVĂȚĂRII

Diana BULBUC, Program de studii: master, anul I, Consiliere educațională și intervenția în orientarea școlară și vocațională, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Prof. univ. dr. **Cristina Maria STOICA**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Feedback-ul constructiv reprezintă un mecanism esențial al procesului educațional, cu un impact semnificativ asupra dezvoltării cognitive, emoționale și sociale a beneficiarilor educației. Lucrarea își propune să evidențieze rolul feedback-ului constructiv ca motor al învățării, prin valorificarea unei cercetări care integrează instrumente psihopedagogice, indicatori psihosociali și analiza competențelor transferabile formate în contextul activităților de învățare. Demersul investigativ urmărește relația dintre calitatea feedback-ului primit, nivelul motivației pentru învățare, autoreglarea comportamentului, adaptarea socio-emoțională și dezvoltarea unor competențe precum comunicarea eficientă, gândirea critică, colaborarea, responsabilitatea și capacitatea de rezolvare a problemelor. Rezultatele cercetării evidențiază faptul că utilizarea sistematică a feedback-ului constructiv favorizează creșterea performanței academice și a implicării active în procesul educațional, contribuind, totodată, la formarea unor competențe transferabile necesare adaptării la cerințele mediului social și profesional. Concluziile susțin importanța integrării strategiilor de feedback constructiv în practica educațională, ca instrument de optimizare a învățării și de dezvoltare personală. *Cuvinte cheie:* feed-back constructiv, instrumente psihopedagogice, competențe transferabile, autoreglare, motivație academică.

GENERAȚIA Z ȘI STRATEGIILE DE INTEGRARE ÎN MEDIUL DE LUCRU

Ionela Oana Busuianu (Trofin)

Radu IGNĂTESCU, Mircea Gabriel DIMA, masteranzi, anul II, Programul: Consilierea educațională și intervenția în orientarea școlară și vocațională, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Prof. univ. dr. **Cristina Maria STOICA**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Schimbările sociale și tehnologice din ultimele decenii au determinat apariția unor noi modele de relaționare și integrare profesională, Generația Z reprezentând prima generație formată integral în era digitală. Lucrarea își propune să analizeze particularitățile psihosociale ale acestei generații și impactul lor asupra proceselor de integrare organizațională, evidențiind provocările și oportunitățile pentru managementul resurselor umane. Cercetarea are la bază analiza caracteristicilor comportamentale și valorilor specifice Generației Z, precum nevoia de feedback continuu, flexibilitatea, orientarea către dezvoltare personală, autenticitate și preocuparea pentru sănătatea mintală. Sunt prezentate strategii moderne de integrare profesională, care includ onboarding digitalizat, leadership bazat pe coaching, politici organizaționale orientate spre wellbeing și sisteme transparente de evaluare și dezvoltare a carierei.

Demersul aplicativ este susținut prin analiza unui studiu de caz privind strategiile implementate în cadrul companiei Bolt, care evidențiază efectele pozitive ale unor politici organizaționale adaptate nevoilor Generației Z asupra retenției personalului, satisfacției profesionale și implicării organizaționale. Rezultatele subliniază faptul că organizațiile care promovează o cultură bazată pe comunicare autentică, flexibilitate și dezvoltare continuă reușesc să valorifice potențialul acestei generații și să își consolideze avantajul competitiv. Concluziile cercetării evidențiază necesitatea adaptării practicilor manageriale și a strategiilor de resurse umane la noile realități psihosociale și profesionale.

Cuvinte cheie: generația Z, integrare organizațională, mediul de lucru, leadership adaptativ.

CARACTERISTICILE INTELIGENȚEI EMOȚIONALE LA PREADOLESCENȚII DIN DIFERITE TIPURI DE FAMILIE

Sabina CAȘU, Masterandă, anul II, Program de studii: Activitatea psihoeducațională, de consiliere și psihoterapie a psihologului practic, anul II, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Coordonator științific: **Igor RACU**, profesor universitar, doctor habilitat, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Rezumat

Studiul inteligenței emoționale devine tot mai importantă, în contextul în care în ultimii ani se face referire la sănătatea mintală, echilibrul emoțional și calitatea relațiilor sociale la preadolescenți. În acest context am investigat inteligența emoțională la preadolescenții din diferite tipuri de familie. Lotul de subiecți a fost format din 150 de preadolescenți (126 de preadolescenți erau din familii complete și 24 din familii incomplete). Pentru a evidenția modul de manifestare a inteligenței emoționale la preadolescenți am aplicat: Testul pentru inteligența emoțională după R.Bar-on și D.Goleman (adaptat de M.Roco) și Chestionarul de Empatie pentru Copii și Adolescenți. Ca rezultate am stabilit că: preadolescenții proveniți din familii complete au obținut un scor mediu EQ de 101,27, corespunzător unui nivel ridicat de inteligență emoțională, în timp ce preadolescenții proveniți din familii incomplete au înregistrat o medie de 81,67, corespunzătoare unui nivel mediu de inteligență emoțională. Pentru empatie preadolescenții proveniți din familii complete au înregistrat valori medii mai ridicate atât la empatie de 35,42, cât și la maturitate emoțională de 19,60, comparativ cu cei proveniți din familii incomplete, unde media empatiei este de 31,04, iar media maturității emoționale de 18,37. Vom menționa că preadolescenții proveniți din medii familiale complete tind să dea dovadă de un nivel mai dezvoltat al inteligenței emoționale și al empatiei.

Cuvinte cheie: preadolescenți, inteligență emoțională, familie completă, familie incompletă.

STRATEGII DE COPING AL STRESULUI LA MILITARI

Alina CIORCHIN, Program de studii: Psihologie, anul III, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Coordonator științific: **Elena LOSÎL**, prof. univ, dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Rezumat

Cercetarea a analizat nivelul de stres și strategiile de coping utilizate de militari și civili, evidențiind faptul că între cele două grupuri nu există diferențe semnificative în ceea ce privește nivelul general al stresului. Cu toate acestea, s-au observat diferențe importante în modul de gestionare a situațiilor stresante. Militarii utilizează mai frecvent strategii active de coping, orientate spre rezolvarea problemelor, controlul emoțiilor și adaptarea rapidă la cerințele mediului. Acest aspect poate fi influențat de specificul mediului militar, care presupune disciplină, responsabilitate și capacitatea de a reacționa eficient în condiții dificile. În schimb, civilii tind să se orienteze mai mult spre suport social, căutarea sprijinului emoțional și utilizarea strategiilor evitante, prin care încearcă să reducă temporar impactul stresului sau să se distanțeze de factorii stresori. Diferențele identificate sugerează că experiențele profesionale și contextul social influențează semnificativ stilul de coping adoptat de fiecare grup.

Cuvinte cheie: strategii de coping, stres, civili, militari.

METAREFLECȚIA ESTETICĂ CA RESURSĂ ÎMPOTRIVA BURNOUT-ULUI ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

Mircea Gabriel DIMA, masterand, anul II, Programul: Consilierea educațională și intervenția în orientarea școlară și vocațională, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Gianina Narcisa CARANFIL**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Prezenta lucrare raportează rezultatele unui studiu de Cercetare-Acțiune Participativă (CAP) cu design mixt, care evaluează eficacitatea modulului de intervenție psihopedagogică "Versuri de Gardă"—opt sesiuni săptămânale de metarefecție estetică prin scriere poetică structurată—în prevenirea burnout-ului și consolidarea rezilienței psihologice a profesorilor itineranți și de sprijin (N=10, CJRAE, 2026). Analiză statistică (testul Wilcoxon, JASP 0.18) a confirmat toate ipotezele: W=0, z=-2,803, p=0,002, PND=100%, r=0,886. Principalele rezultate: epuizare emoțională -39,0%, cinism -56,4%, eficiența profesională +39,8%, satisfacția compasiunii +34,2%, funcția reflexivă +50,6%, angajament profesional +40,9%. Studiul propune modelul REMArT (Reflecție Estetică Mediata Arterapeutic) ca paradigma originală de intervenție preventivă nonclinică.

Cuvinte cheie: metarefecție estetică, burnout educațional, reziliența, profesori itineranți, scriere poetică, CAP, REMArT, funcție reflexivă.

INTERRELAȚIILE DINTRE APTITUDINILE COMUNICATIVE ȘI STILURILE DE COMUNICARE, EMPATIE EMOTIIONALĂ ȘI ADAPTABILITATE LA ADOLESCENȚI

Cristina DOROGAN, Program de studii: Psihologie, anul III, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Coordonator științific: **Iulia RACU**, profesor universitar, doctor habilitat, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Rezumat

Adolescența este o etapă importantă a dezvoltării umane de la 14 la 19/20 ani în care se cristalizează aptitudinile comunicative, se conturează stilurile de comunicare, se modelează empatia și adaptabilitatea. În acest sens ne-am propus să investigăm aceste variabile la preadolescenți, modul în care se manifestă și care sunt interrelațiile dintre ele. Eșantionul este constituit din 96 de adolescenți, 41 adolescenți și 55 adolescente, cu vârsta cuprinsă între 15 și 18 ani. Testele și chestionarele aplicate: Diagnosticarea aptitudinilor comunicative și organizatorice COS-I (V.V. Sineavski, B.A. Fedorișin), chestionarul „Analiza stilului de comunicare” (S. Marcus), chestionarul de empatie emoțională (Q.M.E.E.), chestionarul autoaprecierea adaptabilității psihologice (N. P. Fetischin). Cele mai importante interrelații evidențiate sunt: între aptitudinile comunicative, stilul asertiv de comunicare, empatie emoțională și adaptabilitate. Astfel, adolescenții cu nivel dezvoltat de aptitudini comunicative se caracterizează preponderent prin stil asertiv de comunicare, empatie emoțională mai evidentă și grad mai înalt de adaptabilitate psihologică.

Cuvinte cheie: aptitudinile comunicative, stilurile de comunicare, empatie și adaptabilitate, adolescență

FACTORI PERSONALI ȘI ORGANIZAȚIONALI CARE SPRIJINĂ DEZVOLTAREA REZILIENȚEI A ANGAJAȚILOR

Lilia GAMURARI, programul de studii: Psihologie și Psihopedagogie Specială, Anul II, Universitatea de Stat " Ion Creangă " din Chișinău

Coordonator științific: **Iulia IURCHEVICI**, conferențiar universitar dr., Universitatea de Stat " Ion Creangă " din Chișinău

Rezumat

Prezenta cercetare analizează reziliența angajaților în cadrul organizațiilor, prin investigarea integrată a factorilor individuali și organizaționali care contribuie la dezvoltarea acestora. Studiul evidențiază rolul resurselor personale și al mediului profesional în susținerea capacității angajaților de adaptare la stres, schimbări și provocări profesionale. În cadrul factorilor individuali, un rol important îl are autoeficacitatea, ca percepție a individului asupra propriei capacități de a organiza și executa acțiuni necesare pentru a gestiona eficient situațiile dificile. Investigația a fost realizată pe un eșantion de aproximativ 50 de angajați din domeniul educațional, din mediul urban și rural. Rezultatele indică niveluri ridicate ale dimensiunilor motivaționale și sociale ale rezilienței, în timp ce dimensiunea emoțională a înregistrat scoruri mai reduse. Datele cercetării arată că relațiile colegiale, climatul organizațional favorabil și stilul eficient de conducere sunt percepute pozitiv. Suportul managerial și formarea continuă sunt considerate esențiale pentru gestionarea stresului și menținerea echilibrului psihologic. În acest context, studiul subliniază importanța unui mediu organizațional sănătos, orientat spre susținerea emoțională, dezvoltarea profesională continuă și starea de bine a angajaților.

Cuvinte cheie: factori personali, factori organizaționali, reziliență, angajat, climat organizațional.

RELAȚIA DINTRE SPRIJINUL SOCIAL ȘI STIMA DE SINE LA FEMEILE CU INFERTILITATE

Cătălina GAVRILESCU, Program de studii: Psihologie, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Gianina Narcisa CARANFIL**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Cercetarea analizează relația dintre sprijinul social perceput și stima de sine la femeile cu infertilitate, utilizând scala MSPSS și Scala Rosenberg. Studiul urmărește influența suportului oferit de familie, prieteni și persoanele apropiate asupra percepției propriei valori personale. Scopul cercetării este de a analiza relația dintre sprijinul social perceput și stima de sine la femeile cu infertilitate. Ipotezele cercetării: există o relație pozitivă semnificativă între sprijinul social perceput și

stima de sine la femeile cu infertilitate; un nivel mai ridicat al sprijinului social perceput este asociat cu un nivel mai ridicat al stimei de sine.

Cuvinte cheie: infertilitate, sprijin social, stima de sine.

DE LA PERMISIUNILE DEZVOLTĂRII LA PERFORMANȚA ACADEMICĂ: CONTRIBUȚII ALE ANALIZEI TRANZACȚIONALE ÎN FORMAREA ACADEMICĂ A STUDENTULUI

Daniela GÎDOIU, Maria Mădălina ULEA; Ana Cristina LĂBUȘ; Eduard CÎRLAN, Program de studii: Psihologie, Anul I

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Mihăiță ROCA**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

În contextul educației universitare contemporane, performanța academică este frecvent asociată cu performanțele educaționale și dezvoltarea competențelor profesionale. Din perspectiva Analizei Tranzacționale, aceasta poate fi înțeleasă ca expresie a unui proces profund de construire a identității, autonomiei și apartenenței. Articolul de față explorează relația dintre Eul universitar și permisiunile dezvoltării, pornind de la conceptele de contract educațional, poziție existențială „Eu sunt OK – Tu ești OK” și autonomie relațională. Pe baza modelului permisiunilor dezvoltării propus de Raffaele Mastromarino, studiul propune Modelul Permisunilor Academice de Dezvoltare (MPAD), prin care nouă permisiuni formative sunt interpretate și adaptate contextului universitar: Poți gândi, Poți întreba, Poți explora, Poți greși, Poți reuși, Poți fi creativ, Poți aparține, Poți contribui și Poți fi autentic. Cercetarea utilizează o metodologie mixtă, care integrează abordarea cantitativă și abordarea calitativă, prin aplicarea Chestionarului Permisunilor Academice de Dezvoltare (CPAD) unui lot de studenți din anul I, specializarea Psihologie. Articolul propune o perspectivă inovatoare asupra performanței academice prin conceptualizarea și operaționalizarea permisiunilor academice de dezvoltare. Modelul MPAD oferă astfel un cadru conceptual și aplicativ pentru promovarea stării de bine, a autonomiei și a dezvoltării Eului în mediul universitar.

Cuvinte cheie: Analiza Tranzacțională, Eul universitar, permisiuni ale dezvoltării, performanță academică, contract educațional.

IMPACTUL INTELIGENȚEI EMOȚIONALE ASUPRA RELAȚIILOR INTERUMANE DIN ȘCOLI ȘI INTEGRAREA ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A CONSILIERILOR EDUCAȚIONALI

Radu IGNĂTESCU, Mircea Gabriel DIMA, masteranzi, anul II, Programul: Consilierea educațională și intervenția în orientarea școlară și vocațională, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Prof. univ. dr. **Cristina Maria STOICA**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Inteligența emoțională reprezintă una dintre competențele fundamentale care susțin dezvoltarea relațiilor interumane și eficiența proceselor educaționale. Lucrarea își propune să analizeze impactul inteligenței emoționale asupra climatului școlar și să evidențieze importanța integrării acesteia în formarea profesională a consilierilor educaționali. Cercetarea valorifică modele teoretice consacrate și include utilizarea unor instrumente psihopedagogice și indicatori psihosociali pentru evaluarea relațiilor interpersonale, a climatului emoțional și a competențelor socio-emoționale. Demersul aplicativ este ilustrat printr-un studiu de caz privind implementarea unui program de dezvoltare a inteligenței emoționale într-o școală gimnazială, bazat pe etapele de diagnoză, formare, aplicare și evaluare.

Intervenția urmărește dezvoltarea unor competențe transferabile, precum empatia, autoreglarea emoțională, comunicarea eficientă, managementul conflictelor, colaborarea și capacitatea de adaptare la contexte educaționale complexe. Rezultatele evidențiază faptul că programele structurate de dezvoltare a inteligenței emoționale contribuie la reducerea conflictelor interpersonale, diminuarea absenteismului, creșterea satisfacției școlare și îmbunătățirea calității relațiilor dintre elevi, profesori și consilieri educaționali. Concluziile cercetării susțin necesitatea integrării sistematice a educației socio-emoționale și a coachingului emoțional în programele de formare profesională, ca strategie de optimizare a climatului școlar și de dezvoltare a resurselor umane din educație.

Cuvinte cheie: inteligența emoțională, relații interumane, formare profesională, consilieri educaționali.

RELEVANȚA PEDAGOGIEI POPULARE ÎN DEZVOLTAREA EMOȚIILOR POZITIVE LA PREȘCOLARI

Carmen Emilia PÎNZARU, Programul de studii: Psihopedagogie, anul III, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău

Coordonator științific: **Aurica BUZENCO**, Conf., univ.dr., Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău

Relevanța pedagogiei populare în dezvoltarea emoțiilor pozitive la preșcolari" evidențiază rolul pedagogiei populare în formarea și dezvoltarea competențelor emoționale ale copiilor de vârstă preșcolară. Cercetarea pornește de la ideea că emoțiile pozitive contribuie la adaptarea școlară, integrarea socială și dezvoltarea armonioasă a personalității.

Studiul analizează particularitățile dezvoltării emoționale la preșcolari și valorificarea poveștilor, proverbelor, ghicitorilor, cântecelor și jocurilor tradiționale ca resurse educaționale. Acestea stimulează empatia, cooperarea, încrederea în sine și echilibrul emoțional, facilitând transmiterea valorilor morale și culturale. Rezultatele cercetării demonstrează că integrarea sistematică a elementelor pedagogiei populare în activitățile educaționale favorizează manifestarea emoțiilor pozitive și îmbunătățește relațiile interpersonale. Concluziile evidențiază valoarea pedagogiei populare ca resursă eficientă pentru dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor și pentru formarea unei personalități echilibrate.

Cuvinte cheie: pedagogie populară, emoții pozitive, preșcolari, dezvoltare socio-emoțională, etnopedagogie.

ANXIETATEA ȘI TRĂSĂTURILE DE PERSONALITATE LA ADOLESCENȚI

Diana GHIMPU, Program de studii: Psihologie, anul III, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Coordonator științific: **Iulia RACU**, profesor universitar, doctor habilitat, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Rezumat

Cercetarea anxietății în rândul adolescenților este imperativă în contextul actual, având în vedere creșterea alarmantă a ratelor de diagnostic, ceea ce le afectează grav sănătatea mintală, relațiile interpersonale, dezvoltarea emoțională și socială, performanța școlară și calitatea vieții în general. Astfel am proiectat și organizat un demers experimental al anxietății la adolescenți. Pentru a studia anxietatea și trăsăturile de personalitate la adolescenți am administrat pe 112 adolescenți: Scala de manifestare a anxietății Taylor, Inventarul de expresie a anxietății ca stare și ca trăsătură Ch. Spilberger (STAI – C) și Inventarul de personalitate Freiburg (HB). Un număr semnificativ de adolescenți prezintă nivel ridicat de anxietate (15,19%). Între anxietate și trăsăturile de personalitate obținem coeficienți de corelație semnificativi, ce ne permite să conchidem că: adolescenții cu anxietate ridicată se caracterizează prin: valori ridicate pe dimensiunile de nervozitate, agresivitate, depresie, emotivitate, inhibiție, sinceritate, labilitate emoțională și valori scăzute în ceea ce privește sociabilitatea, caracterul calm și dimensiunea masculinitate / feminitate.

Cuvinte cheie: anxietate, trăsături de personalitate, adolescenți.

ROLUL INTELIGENȚEI EMOȚIONALE ÎN CONSTRUIREA RELAȚIILOR INTERPERSONALE LA ELEVI

Ionela GLAVAN, Program de studii: Psihologie, anul III, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Luminița SECRIERU**, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Rezumat

Succesul în relațiile sociale nu depinde doar de performanțele cognitive, ci și de capacitatea individului de a-și înțelege și gestiona emoțiile proprii și a celor din jur. Rezultatele au evidențiat că majoritatea elevilor investigați prezintă un nivel mediu al inteligenței emoționale, ceea ce indică existența unor abilități emoționale funcționale, însă insuficient dezvoltate pentru gestionarea eficientă a tuturor situațiilor conflictuale. Totodată, s-a constatat că un nivel mai ridicat al inteligenței emoționale este asociat cu utilizarea mai frecventă a strategiilor constructive de rezolvare a conflictelor, precum colaborarea și compromisul, în timp ce nivelurile mai scăzute sunt corelate cu tendința spre confruntare sau adaptare pasivă.

Cuvinte cheie: Inteligență emoțională, relații interpersonale, elevi, empatie, competențe socio-emoționale.

EFECTELE PIERDERII DE SARCINĂ ASUPRA SATISFACȚIEI RELAȚIEI DE CUPLU

Ștefana GROSU, Program de studii: Psihologie, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Gianina Narcisa CARANFIL**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Pierderea de sarcină, cunoscută și sub numele de avort spontan, poate fi cauzată de o varietate de factori, inclusiv anomalii genetice, probleme ale sistemului imunitar, probleme anatomice ale uterului sau ale colului uterin, boli cronice precum diabetul sau hipertensiunea, infecții și altele. Studiile continuă să investigheze aceste cauze și să identifice modalități de prevenire și tratament. Problematika pierderii de sarcină, mai ales în primul trimestru, este mai des întâlnită, decât pierderile ulterioare. Pierderea unei sarcini poate fi devastatoare pentru un cuplu din punct de vedere psihologic. Pot apărea sentimente de tristețe, durere, vinovăție și chiar furie. Este important ca partenerii să comunice deschis și să-și ofere sprijin în aceste momente dificile. Conform unor studii făcute pe această ramură, ea poate provoca tulburări emoționale puternice, iar fiecare partener poate reacționa diferit. Unii pot simți un sentiment de pierdere profundă și o durere imensă, în timp ce alții pot fi mai reticenți în a-și exprima emoțiile. Mortalitatea perinatală este un indicator important al sănătății generale și reproductive în populația generală.

Cuvinte cheie: pierdere de sarcină, cuplu, satisfacție, relație.

CORELAȚIA DINTRE NIVELUL DE AGRESIVITATE AL PREADOLESCENTULUI ȘI STILUL DE SOLUȚIONARE A CONFLICTELOR

Anastasiia KUSHAROVA, Program de studii: Psihologie, anul III, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Luminița SECRIERU**, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Rezumat

Modul în care preadolescentul gestionează situațiile conflictuale depinde semnificativ de resursele sale emoționale și cognitive, precum și de modelele comportamentale interiorizate în mediul familial și școlar. Datele obținute au evidențiat că preadolescenții investigați manifestă comportamente agresive în forme variate. S-a observat o tendință pronunțată spre agresivitate indirectă și negativism, care indică prezența unei stări de tensiune interioară exteriorizată prin reacții opoziționale, nemulțumire generalizată și o atitudine sfidătoare față de autoritate. Agresivitatea verbală a fost, de asemenea, prezentă într-o proporție notabilă, sugerând o dificultate reală în reglarea exprimării emoționale în interacțiunile cotidiene.

În ceea ce privește stilurile de soluționare a conflictelor, rezultatele indică predominanța strategiei de colaborare, urmată de competiție, compromis, evitare și acomodare. Acest tablou sugerează că o parte considerabilă a preadolescenților dispune deja de resurse pentru abordarea constructivă a conflictelor, fiind interesați atât de propriile nevoi, cât și de cele ale partenerului de interacțiune. S-a notat diferența în frecvența stilurilor de rezolvare a conflictelor între mediile de trai, unde în mediul rural predomină stilul competiției, iar în mediul urban predomină semnificativ strategia de colaborare.

Cuvinte cheie: analiză, agresivitate, comportament, conflicte, preadolescenți, relație, soluționare, strategii.

TERAPIA PRIN JOC CA METODĂ DE INTERVENȚIE LA COPIII CU DIFICULTĂȚI DE LIMBAJ

Geoargiana Ioana MIHALACHE, Program de studii: Psihologie, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Lector univ. dr. **Gianina Narcisa CARANFIL**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Problema de cercetare: În ce măsură terapia prin joc contribuie la dezvoltarea limbajului la copiii cu deficiențe de limbaj. Ipoteza: Dacă terapia prin joc este utilizată constant, atunci copiii cu

deficiențe de limbaj își vor îmbunătăți comunicarea verbală și vocabularul. Variabile: Variabila independentă: terapia prin joc. Variabila dependentă: dezvoltarea limbajului. Terapia prin joc este o metodă de intervenție utilizată frecvent la copii, deoarece jocul reprezintă forma lor naturală de învățare. Prin activități ludice, copiii învață să comunice mai ușor, să își exprime emoțiile și să își dezvolte vocabularul. Această terapie este eficientă mai ales în cazul copiilor cu tulburări de limbaj, deoarece reduce anxietatea și crește motivația de a vorbi. Metodologie: s-au desfășurat activități de terapie prin joc adaptate copiilor cu dificultăți de limbaj. Au fost folosite jocuri de rol, imagini, povești interactive și exerciții de imitație verbală. Activitățile au fost realizate constant, urmărindu-se progresul în exprimarea verbală și îmbogățirea vocabularului. Concluzie: terapia prin joc are un impact pozitiv asupra dezvoltării limbajului, ajutând copiii să comunice mai ușor și mai corect.

Cuvinte cheie: limbaj, deficiențe, joc.

RELAȚIA DINTRE TULBURAREA JOCULUI PE CALCULATOR (INTERNET GAMING DISORDER) ȘI SATISFAȚIA ÎN CUPLU

Alexandru MIHORDEA, Program de studii: Psihologie, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Lector univ. dr. **Cătălin Paul POPESCU**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Dezvoltarea tehnologiei și creșterea complexității și atractivității jocurilor video au atras din ce în ce mai mult atenția cercetătorilor din domeniul psihologiei. Astfel, a fost introdus termenul de Internet Gaming Disorder (IGD). Deși apar din ce în ce mai multe studii, IGD este în prezent încadrat în DSM la secțiunea „Condiții pentru studii suplimentare”. Am fost motivat să studiez această tulburare, dat fiind că eu însumi am utilizat excesiv jocurile pe calculator, fapt care mi-a afectat în primul rând relația de cuplu. De asemenea, pur empiric, am observat un tipar similar și în rândul persoanelor cu care interacționez. Prin această lucrare îmi propun să investighez relația dintre severitatea simptomelor de IGD și nivelul satisfacției în cuplu. Studiul pornește de la ipoteza existenței unei asocieri între cele două variabile, astfel încât un nivel mai ridicat al simptomelor să fie asociat cu o satisfacție relațională mai scăzută. Îmi doresc să analizez modul în care comportamentele asociate IGD pot influența funcționarea relațiilor romantice și să identific direcții utile pentru intervențiile psihologice și consilierea de cuplu.

Cuvinte cheie: internet gaming disorder, tulburări comportamentale, satisfacție în cuplu, relații romantice.

RELAȚIA DINTRE UTILIZAREA INSTRUMENTELOR BAZATE PE INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ ȘI STRATEGII DE COPING COGNITIV

Ionela SÎTARU, Program de studii: Consiliere Psihologică în Instituții și Organizații, Anul I, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Coordonator științific: Conf. univ. dr., **Luminița SECRIERU**, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Rezumat

Pornind de la rezultatele obținute la licență, proiectul actual investighează relația dintre utilizarea IA și strategiile de coping cognitiv la adolescenți, explorând rolul acesteia nu doar ca instrument educațional, ci și ca resursă de reevaluare cognitivă în gestionarea stresului academic. Premisa centrală a cercetării este că succesul academic depinde atât de strategiile de învățare utilizate, cât și de capacitatea adolescenților de a face față eficient solicitărilor mediului academic. În acest context, proiectul are rolul de a pregăti terenul pentru teza de master prin identificarea instrumentelor de evaluare adecvate, analiza variabilelor care necesită control metodologic și fundamentarea unui model de intervenție. Etapa următoare a cercetării vizează elaborarea, implementarea și evaluarea unui program de consiliere psihologică destinat optimizării utilizării IA în rândul adolescenților. Programul urmărește facilitarea tranziției de la utilizarea IA ca mecanism de evitare sau dependență către integrarea acesteia ca resursă strategică pentru dezvoltarea rezilienței, consolidarea strategiilor adaptative de coping și promovarea stării de bine în mediul academic.

Cuvinte cheie: inteligență artificială (AI), strategii de coping cognitiv, adolescenți.

IMPACTUL VOLUNTARIATULUI ASUPRA APTITUDINILOR COMUNICATIVE ȘI ORGANIZATORICE

Elena-Madina TACU, Program de studii: Psihologie, anul III, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Luminița SECRIERU**, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Rezumat

Într-o societate în care cerințele profesionale evoluează rapid, aptitudinile comunicative și organizatorice reprezintă competențe esențiale, care nu sunt înnăscute, ci se formează prin experiență și reflecție. Voluntariatul constituie unul dintre cele mai propice contexte pentru dezvoltarea lor la tineri. Rezultatele cercetării empirice au confirmat că tinerii cu experiență de voluntariat prezintă un nivel semnificativ mai ridicat al aptitudinilor comunicative și organizatorice comparativ cu cei fără această experiență, diferențele fiind susținute de distribuția pe niveluri de manifestare. Cercetarea a evidențiat că nu simpla participare la activități de voluntariat generează dezvoltarea aptitudinilor, ci regularitatea și calitatea acestei implicări, ceea ce subliniază importanța unor programe structurate care să susțină continuitatea voluntariatului în rândul tinerilor. Programul de dezvoltare a aptitudinilor comunicative și organizatorice elaborat în cadrul prezentei cercetări demonstrează că intervențiile structurate, bazate pe metode nonformale și experiențiale, pot contribui eficient la creșterea nivelului acestor aptitudini, completând și accelerând procesul de dezvoltare inițiat prin experiența de voluntariat.

Cuvinte cheie: Aptitudini organizatorice, aptitudini comunicative, dezvoltare personală, educație non-formală, învățare experiențială, leadership, participare civică, tineri, voluntariat.

SECȚIUNEA ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Moderatori:

Conf. univ. dr. Ciprian IFTIMOAEI

Lector univ. dr. Constantin ILAȘ

Link conectare:

<https://us06web.zoom.us/j/87253695694?pwd=kTFaO8tXwMcesPOUEbMSLFy7TcGJ0N.1>

Passcode: 264013 Meeting ID: 872 5369 5694

COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ. ANALIZA RELĂȚIEI DINTRE PRIMĂRIE ȘI CETĂȚENI ÎN CADRUL PRIMĂRIEI MIRONEASA, JUDEȚUL IAȘI

Adelina BOACĂ LUNGU, Program de studii: Științe politice, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Ciprian IFTIMOAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

În contextul modernizării statului, comunicarea instituțională din administrația publică locală nu mai reprezintă un simplu instrument opțional, ci pilonul central al bunei guvernante. Relația dintre autoritățile locale și cetățeni determină în mod direct gradul de încredere în instituții, nivelul de implicare civică și succesul implementării politicilor publice locale.

Cuvinte cheie: comunicare, relație, primărie, cetățean.

FENOMENUL CERȘETORIEI -CAUZE ȘI EFECTE. IMPACTUL ASUPRA SOCIETĂȚII ȘI COMUNITĂȚII. STUDIU DE CAZ: MUNICIPIUL IAȘI

Cristian Ioan CORDUNEANU, Program de studii: Științe politice, an III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Ciprian IFTIMOAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Lucrarea prezintă o serie de aspecte care vizează: actorii sociali implicați în protecția persoanelor vulnerabile; Organizațiile nonguvernamentale; autoritățile publice, locale și centrale; asistența socială; politicile publice la nivel local - Poliția locală; Direcția de asistență socială; Direcția de fond locativ. Programul Housing first.

Cuvinte cheie: Poliția locală, Dac Iași, DFL Iași.

IMPACTUL TRANSFORMĂRILOR DEMOGRAFICE ASUPRA COMUNITĂȚII LOCALE. COMUNA MIRONEASA, JUDEȚUL IAȘI

Elena - Cătălina CURCUEL BURDUN, Program de studii: Științe politice, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Ciprian IFTIMOAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat

Prezenta lucrare a avut ca obiectiv analiza impactului transformărilor demografice asupra dezvoltării comunității locale din comuna Mironeasa, județul Iași, în perioada 2010-2024, prin raportare la principalele domenii ale administrației publice locale. Analiza realizată a evidențiat faptul că evoluțiile demografice nu reprezintă doar un fenomen statistic, ci influențează în mod direct funcționarea serviciilor publice, structura bugetului local și capacitatea administrativă. În acest sens, cercetarea a demonstrat existența unei relații strânse între dinamica populației și nivelul de dezvoltare al comunității, confirmând importanța integrării dimensiunii demografice în procesul de planificare și decizie la nivel local.

Cuvinte cheie: Impactul transformărilor demografice comuna Mironeasa.

POLITICI PUBLICE PRIVIND CONCEDIUL MENSTRUAL: ANALIZĂ ȘI IMPACT

Georgiana PODARU, Program de studii: Științe politice, anul III, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Coordonator științific: Conf. univ. dr. **Ciprian IFTIMOAEI**, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
Rezumat

Lucrarea analizează concediul menstrual ca politică publică menită să corecteze inegalitățile biologice dintre sexe la locul de muncă. Pornind de la constatarea că legislația muncii s-a construit istoric în jurul corpului bărbătesc, iar cercetarea sănătății reproductive feminine în raport cu munca se află în continuare într-o fază incipientă, lucrarea îmbină analiza comparativă a literaturii de specialitate cu studii de caz asupra țărilor care au reglementat sau au avut tentative de reglementare a acestui tip de concediu. Aceasta răspunde la două întrebări critice: în ce măsură poate concediul menstrual să corecteze inegalitățile biologice și dacă există sau nu un model universal replicabil de implementare. Concluziile arată că, deși concediul menstrual poate contribui la egalitatea de șanse, succesul său nu este universal, ci depinde de contextul social, cultural și economic, fiind condiționat de combaterea stigmatizării, de flexibilitatea politicilor publice și de existența unor măsuri complementare în sfera sănătății publice.

Cuvinte cheie: Concediu menstrual, drepturile femeilor, egalitate de șanse.

Coordonator Sesiune:

Prof. univ. dr. **Cristina Maria STOICA**

Comitetul de organizare:

Prof. univ. dr. Habilitat **Iulia RACU**

Prof. univ. dr. Habilitat **Silvia BRICEAG**

Prof. univ. Dr. **Alexandru TRIFU**

Conf. univ. dr. **Florin Ioan SCORȚESCU**

Conf. univ. dr. **Carmen Mariana CODREANU**

Lect. univ. dr. asoc. **Maria ALEXANDRESCU**

Lector univ. dr. **Rodica BOCA**

Lector univ. dr. **Dionisie AFLOROAEI**

Lector univ. dr. **Petruț-George BRAN**

Lector univ. Dr. **Liviu CIOBANU**

Lector univ. dr. **Doina GURIȚĂ**

Lector univ. dr. **Constantin ILAȘ**

Lector univ. dr. **Ana Maria LĂZĂRESCU**

Lector univ. dr. **Constantin NECHIFOR**

Lector univ. dr. **Petronela (Polixenia) NISTOR**

Lector univ. dr. **Alice Florentina PRUTEANU**

Lector univ. dr. **Adina Iulia ȘANDRU**

Asistent univ. dr. **Loredana TERECE**