



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002
CIF: 26596943

Sediul Didactic: Iași, Str. Codrescu nr. 6
Web: www.upa.ro; E-mail: office@upa.ro

**FACULTATEA DE DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE
POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE**

**PLANUL STRATEGIC MULTIANUAL AL
FACULTĂȚII DE DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE
ȘI ADMINISTRATIVE
pentru perioada 2024 – 2029**

CUPRINS

1. Introducere	3
1.1. Momente de referință în pregătirea profesională a cadrelor didactice de la Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative, Universitatea „Petre Andrei” din Iași.....	3
1.2. Descrierea modului de elaborare a planului strategic	3
2. Analiza SWOT	4
2.1 Puncte forte	4
2.2. Puncte slabe.....	5
2.3. Oportunități	6
2.4. Amenințări	7
3. Misiunea Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative.....	10
4. Obiective strategice. Obiective specifice și acțiuni propuse	11
4.1. Componenta EDUCAȚIE	11
4.1.1. <i>Aplicarea reformei curriculare și orientarea spre excelență a predării</i>	<i>11</i>
4.1.2. <i>Încorporarea tehnologiilor informației și comunicării în formarea studenților ...</i>	<i>13</i>
4.1.3. <i>Promovarea spiritului democratic universitar, a libertăților academice și a deschiderii spre spațiul european și internațional</i>	<i>14</i>
4.2. Componenta CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.....	14
4.2.1. <i>Asigurarea unei calități superioare în cercetarea științifică.....</i>	<i>15</i>
4.2.2. <i>Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare</i>	<i>15</i>
4.2.3. <i>Realizarea unității permanente între cercetarea științifică și activitatea didactică</i>	<i>16</i>
4.2.4. <i>Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale</i>	<i>16</i>
4.2.5. <i>Îmbunătățirea serviciilor de management al proiectelor</i>	<i>16</i>
4.3. Componenta RELAȚIA CU SOCIETATEA	17
4.4. Componenta MANAGEMENT ȘI SERVICII SUPORT	17
5. Concluzii.....	20
ANEXĂ.....	21

1. INTRODUCERE

1.1. Momente de referință în pregătirea profesională a cadrelor didactice de la Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Universitatea „Petre Andrei” din Iași este o prestigioasă instituție privată de învățământ superior din Moldova. A fost înființată în anul 1990, ca parte a Fundației Academice „Petre Andrei”, o organizație nonguvernamentală dedicată memoriei lui Petre Andrei, un binecunoscut filosof și academician român din perioada interbelică.

După un lung proces de evaluare instituțională, în 2002 Universitatea „Petre Andrei” a fost acreditată conform Legii 408/20 iunie 2002, ca o instituție de învățământ superior privată, de utilitate publică, parte integrantă a sistemului educațional românesc. Diplomele de licență și masterat sunt recunoscute și certificate de Ministerul Educației.

Programele de studii ale facultății sunt elaborate în conformitate cu prevederile Tratatului de la Bologna. Universitatea funcționează în temeiul Constituției României, cu respectarea Legii învățământului superior nr. 199/2003, cu modificările și completările ulterioare, și a Statutului personalului didactic.

Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative reprezintă componenta majoră a Universității „Petre Andrei” din Iași, cuprinzând mai multe specializări: Drept, Finanțe și Bănci, Marketing, Contabilitate și Informatică de Gestiune, Informatică, Științe Politice și Administrative. Activitatea didactică în cadrul facultății se desfășoară în cadrul *Departamentului de Științe Juridice, Departamentului de Științe Economice și Departamentului de Științe Politice și Administrative*, pe specializări, pe ani de studii și pe grupe.

1.2. Descrierea modului de elaborare a planului strategic

Actualul Plan strategic pentru perioada 2024-2029 definește direcțiile de dezvoltare ale Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative pe domeniile principale de activitate - învățământ, cercetare științifică, cooperare cu societatea, management și servicii suport - și propune mijloacele pentru susținerea obiectivelor asumate. Planul strategic al facultății are ca element major de referință Planul strategic al Universității „Petre Andrei” din Iași. Planul strategic se va detalia în Planuri operaționale anuale care cuprind acțiunile și măsurile concrete la nivel de facultate și de departament pe fiecare an universitar.

Pornind de la cele menționate, în cadrul Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative s-au parcurs următoarele etape:

- la nivelul conducerii facultății și a Consiliului facultății s-au analizat cerințele Legii Învățământului Superior nr. 199/2003, cu modificările și completările ulterioare, precum și Ordinele și cerințele stabilite de către ministerul nostru de resort;
- Departamentele facultății au înaintat conducerii propuneri privind conținutul și liniile directoare ale planului strategic al Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative;
- aprobarea Planului Strategic al Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative de către Consiliul Facultății, supunerea spre aprobare și înaintarea sa conducerii Universității „Petre Andrei” din Iași.

2. ANALIZA SWOT

2.1 Puncte forte

I. COMPONENTA EDUCAȚIE

- Reforma învățământului universitar pe sistemul Bologna și în contextul EHEA (Spațiul European al Învățământului Superior);
- Calitatea ridicată a programului academic în cadrul Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative reflectată în curricule, proces didactic și activitate de cercetare;
- Redefinirea și adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice pe discipline la progresul cunoașterii în domeniu și la cerințele pieței;
- Grijă permanentă a departamentului pentru depistarea și eliminarea suprapunerilor de conținut al programelor analitice ale disciplinelor din planul de învățământ;
- Implementarea sistemului curricular și de credite transferabile cerut de normele europene;
- Existența unui corp profesoral cu o bună pregătire de specialitate și pedagogică;
- Declanșarea trecerii treptate de la un învățământ bazat pe memorare la unul axat pe acțiune și inovare;
- Punerea la dispoziția studenților atât la forma de învățământ „zi”, cât și învățământ masteral a cursurilor în format digital;
- Calitatea ridicată a serviciilor și a bazei materiale puse la dispoziția studenților (laboratoare de informatică, bibliotecă, etc.);
- Calitatea ridicată a procesului de predare – învățare – evaluare academică la nivel licență/master, în conformitate cu noutățile din fiecare domeniu și cerințele de pe piața muncii.

II. COMPONENTA CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

- Dinamica ascendentă a producției științifice din Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative: articole publicate în reviste indexate în ISI-Web of Knowledge, BDI;
- Creșterea numărului de participări și susțineri de lucrări științifice la conferințe internaționale din domeniul juridic, economic și social-politic și participarea la aceste manifestări chiar în regim online;
- Amplificarea numărului de cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCSIS, cu tematici de actualitate și eficiență practică;
- Afiliere la organisme științifice naționale și internaționale.

III. COMPONENTA RELAȚIA CU SOCIETATEA

- Ajustarea procesului educațional în concordanță cu cerințele existente pe piața muncii;
- Creșterea vizibilității și implicării sociale a Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative;
- Organizarea de manifestări științifice, workshop-uri, evenimente și dezbateri cu participarea unor invitați din țară și străinătate. În această etapă, folosirea Webinarelor, a conferințelor

lor și dezbaterilor online sunt binevenite și ajută la cunoașterea mai bună a Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative.

IV. COMPONENTA MANAGEMENT ȘI SERVICII SUPORT

- Promovarea unui management academic performant axat pe eficiență, eficacitate și competitivitate;
- Acordarea unei atenții majore motivării morale pentru obținerea de performanțe ridicate de către cadrele didactice din cadrul Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative;
- Asigurarea unor standarde motivaționale pentru studenți (premii la sesiunile de comunicări științifice, ajutoare sociale, premii de excelență);
- Gradul de ocupare a posturilor didactice în cadrul Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative conform normelor de asigurare a calității, stipulate de către ARACIS.

2.2. Puncte slabe

I. COMPONENTA EDUCAȚIE

- Participarea destul de redusă la cursuri și seminarii a unei părți dintre studenți, cu tendința de accentuare în anii terminali;
- Grad relativ redus de utilizare a tehnologiilor informației și comunicației în procesul educațional, dotarea insuficientă a sălilor didactice cu aparatură multimedia;
- Racordarea întârziată a unei părți a materialelor didactice, în special a manualelor, la evoluțiile recente naționale și internaționale din economie, societate și învățământ;
- Dimensiunea pragmatică, aplicativă a pregătirii postuniversitare este adesea foarte redusă (sunt insuficiente studiile de caz, workshop-urile, jocurile de management, aplicațiile etc.);
- Deficiențele au fost diminuate prin participarea studenților la pregătirea online, la ore accesibile acestora, precum și punerea de către cadrele didactice, la dispoziția acestora, de materiale și lucrări de pe rețeaua Internet.

II. COMPONENTA CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

- Productivitate științifică relativ redusă a Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative evidențiată de numărul de articole în publicații internaționale (ISI și BDI), excepție făcând Departamentul de Științe Politice și Administrative;
- Participarea încă redusă a personalului didactic la competițiile naționale și internaționale de finanțare a programelor de cercetare;
- Fondurile atrase prin derularea de grant-uri sau contracte cu terți sunt modeste, comparativ cu cele provenite din activitățile didactice;
- Producția științifică pentru învățământ, în format fizic și CD (manuale universitare, tratate, materiale auxiliare, etc.) este privită uneori ca un scop în sine, doar ca o condiție în evaluarea și promovarea cadrelor didactice.

III. COMPONENTA RELAȚIA CU SOCIETATEA

- Grad relativ redus de diversificare a domeniilor în care se realizează stagiile de practică în regim de internship;
- Existența unor rezerve neexploatate în ceea ce privește relațiile naționale și internaționale ale facultății (înființarea de consorții de învățământ și cercetare, participarea la manifestări științifice internaționale s.a.).

IV. COMPONENTA MANAGEMENT ȘI SERVICII SUPOORT

- Procesul de operaționalizare a unui sistem coerent de evaluare a cadrelor didactice cu efecte asupra sistemului de salarizare;
- Nepracticarea metodei planurilor de carieră pentru cadrele didactice și pentru specialiștii din domeniul administrației;
- Controlul și autocontrolul procesului de învățământ sunt incipiente (până acum s-au urmărit doar aspecte de natură disciplinară, formală, și mai puțin conținutul și maniera de predare ori seminarizare a disciplinelor economice), dar, s-au primit feedbackuri de la studenți, mai ales în condițiile învățământului online, referitoare la ceea ce se așteaptă de la disciplinele predate.

2.3. Oportunități

I. COMPONENTA EDUCAȚIE

- Prestigiul de care se bucură facultatea în formarea de juriști, economiști și specialiști pe piața educațională națională;
- Creșterea cererii de forță de muncă înalt calificată, în general, de economiști, juriști și specialiști (în drept, comerț, turism, servicii financiar bancare, contabilitate, informatică, științe politice) în particular, generată de creșterile macroeconomice previzionate;
- Amplificarea interesului sectorului privat pentru atragerea de forță de muncă cu pregătire economică superioară;
- Posibilitatea amplificării mobilităților pentru profesorii și studenții din România, precum și cereri latente apreciabile pentru masteratele facultății din partea absolvenților cu licență proprii, precum și de la facultățile de profil din centrele universitare mici;
- Elaborarea și implementarea de politici pentru dezvoltarea resurselor umane în Regiunea de Nord-Est;
- Existența unui număr și a unei diversități de instituții financiare și de asigurări, societăți bancare, companii ce operează în domeniul turistic sau comercial în Regiunea de Nord-Est și care oferă posibilități suplimentare de valorificare superioară a potențialului uman al acestora în activități de formare continuă și consultanță;
- Proximitatea Republicii Moldova care generează un flux permanent de studenți dornici de specializare în domeniul juridic, economic și politic și de a fi ancorați la spațiul comunitar european.

II. COMPONENTA CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

- În contextul apartenenței României în UE și a necesității implementării economiei bazate pe cunoștințe, mediul de afaceri românesc are nevoie din ce în ce mai mult de cercetare științifică aplicativă în domeniul juridic, economic, managerial;
- Existența unei oferte generoase de granturi CNCIS, programe naționale de cercetare-dezvoltare, programe internaționale în domeniul economic, managerial, dar și din spațiul Uniunii Europene;

III. COMPONENTA RELAȚIA CU SOCIETATEA

- Utilizarea de către Universitatea „Petre Andrei” din Iași de tehnici de atragere a studenților, ziua porților deschise (în măsura posibilităților), publicitatea stradală sau în presă, etc;
- Vizibilitate mai mare a Universitatea „Petre Andrei” din Iași în mass-media din România și din străinătate;
- Extinderea practicii creării de parteneriate strategice cu structurile guvernamentale, administrația publică locală, sistemul financiar și bancar, asociații ale oamenilor de afaceri, etc. sub forma unor centre de excelență, incubatoare de afaceri, parcuri tehnologice – existente deja în spațiul european și care ar fi benefice și comunității noastre academice.

IV. COMPONENTA MANAGEMENT ȘI SERVICII SUPORT

- Accesul la modele de management academic și de management al cercetării științifice din marile universități europene;
- Amplificarea și diversificarea posibilităților de cooperare cu universități europene și nu numai, atât în ceea ce privește învățarea, educația, cât și cercetarea științifică;
- Sistemele de evaluare a profesorilor și studenților existente în universități de prestigiu din Europa și pe care să le putem integra organic în cultura noastră academică, chiar în condițiile vitrege ale actualei pandemii.

2.4. Amenințări

I. COMPONENTA EDUCAȚIE

- Declinul economic și criza valorilor din societatea românească în perioada actuală;
- Amplificarea concurenței în domeniul învățământului economic superior;
- Trecerea învățământului universitar la ciclurile licență-masterat-doctorat constituie o provocare majoră pentru toate elementele ce compun sistemul universitar. Un ciclu de licență cu durata de 3 ani cumulat cu o reducere a numărului de studenți are o influență negativă imediată și directă asupra resurselor financiare ale facultății;
- O insuficientă preocupare și interes a studenților pentru studii;
- Impactul universităților private acreditate, cu profil economic și implicate în formarea continuă;
- Dificultatea de a realiza prognoze, planuri privind numărul de cursanți, datorită evoluției fluctuante și dinamicii mari a mediului în care evoluează UPA, în special pentru Regiunea de Nord-Est.

II. COMPONENTA CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

- Insuficiențele contacte și relații ale facultății cu centrele științifice economice din UE și alte țări;
- Practicile și know-how-ul din ce în ce mai sofisticate și dinamice de obținere de granturi de cercetare științifică la nivel național și internațional;
- Creșterea concurenței din partea universităților europene și românești, pe linia cercetării științifice;

III. COMPONENTA RELAȚIA CU SOCIETATEA

- Rezistența la schimbare a multora dintre cei numiți să o producă și menținerea ca prioritate a intereselor personale și de grup pe fondul existenței unor mentalități depășite;
- Declinul demografic care duce la diminuarea cererii de educație universitară în condițiile în care tendințele ultimilor ani au fost de creștere a ofertei de astfel de servicii.

IV. COMPONENTA MANAGEMENT ȘI SERVICII SUPORT

- Aplicarea cu întârziere și precauție a proceselor de planificare strategică și finanțare;
- Infrastructura în curs de dezvoltare și modernizare;
- Mecanismele și performanțele manageriale deosebite ale universităților europene, insuficient cunoscute de către Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative;
- Tradițiile, performanțele și prestigiul instituțiilor de învățământ economic superior din țările dezvoltate le conferă un net avantaj competitiv atunci când abordează România.

Analiza potențialului Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative conduce la desprinderea următoarelor concluzii:

1. Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative are un ***potențial de viabilitate internă peste medie***, justificat de existența unor atu-uri semnificative în principalele zone de acțiune – educație, cercetare științifică, relația cu societatea, management și servicii suport.

2. O abordare globală a acestei situații conduce la concluzia că ***tipul de strategie*** ce poate fi adoptat pentru următorii ani este cel ***de dezvoltare și diversificare***.

3. Combinațiile posibile între componentele matricei SWOT (specifică domeniului economic) evidențiază că principalele variante strategice, globale sau parțiale sunt:

- Strategii de tip max-max (SO), prin articularea punctelor forte cu oportunitățile; prin acest tip de strategie se urmărește obținerea unui avantaj competitiv net față de facultățile concurente.

- Strategii de tip min-max (WO), prin care se urmărește valorificarea oportunităților pentru a atenua sau elimina cauzele care provoacă punctele slabe; sunt considerate strategii active.

- Strategii de tip max-min (ST), respectiv strategii de apărare, ce se pot transforma în strategii de atac atunci când se realizează o analiză pertinentă a raportului de forțe interne-externe și se urmărește contracararea amenințărilor prin valorificarea punctelor forte.

- Strategii de tip min-min (WT), utilizate în organizații aflate în declin (strategii defensive).

4. Pentru Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative recomandarea este proiectarea **unei strategii de dezvoltare care să reprezinte o combinație de SO și WO**. Această strategie globală se va reflecta în:

a) strategii parțiale din primul tip (SO) pentru componentele:

- educație;
- management și servicii suport;

b) strategii parțiale de tip (WO) pentru componentele:

- cercetare științifică;
- relația cu societatea;

3. MISIUNEA FACULTĂȚII DE DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative din cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași își asumă un rol important în crearea și valorificarea valorilor științelor economice românești, pregătirea specialiștilor în domeniul juridic, economic și socio-politic, în menținerea și sporirea nivelului de educație a populației, în promovarea cercetării științifice în domeniul de activitate, în participarea specialiștilor pregătiți la circuitul mondial de valori și afirmarea identității școlii românești de economie.

În baza nivelului de competență și a responsabilității pe care o are față de societatea românească, Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative își asumă misiunea pe următoarele componente:

a) componenta didactică, constând în pregătirea de cadre prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în profilurile și specializările pentru care este legal autorizată și acreditată;

b) componenta de cercetare științifică, constând în organizarea și desfășurarea în condiții legale de activități de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică proiectare, consultanță și expertiză;

c) componenta relația cu societatea, constând în organizarea vieții sociale din spațiul universitar astfel încât, să se înscrie ca centru de pregătire profesională și de cercetare științifică, dar și ca centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea;

d) componenta de management și servicii suport.

Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative are o dublă misiune, de educație și cercetare științifică, având drept finalitate formarea de specialiști în domeniu. Prin rezultatele cercetării științifice, cadrele didactice contribuie la perfecționarea sistemului juridic, economic, politic și administrativ, la adoptarea de reglementări conforme cu standardele moderne europene. Pentru realizarea acestor deziderate se au în vedere următoarele:

- organizarea programelor de studii universitare de licență cu frecvență, organizarea programelor de studii universitare de masterat cu frecvență, precum și organizarea de programe post-universitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
- organizarea unei cercetări științifice competitive, prin dezvoltarea mai multor structuri și direcții de cercetare și prin participarea la realizarea de proiecte științifice de interes major. Facultatea dispune de resursă umană, de laboratoare și echipamente moderne. Cercetarea are loc atât la nivelul departamentelor, în cadrul studiilor de licență și de masterat, cât și prin programe și proiecte de cercetare naționale;
- editarea de reviste periodice și monografii, organizarea de simpozioane, conferințe, workshop-uri, webinarii, colocvii, expoziții, precum și promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ superior din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice;
- dezvoltarea relațiilor cu absolvenții și asistarea acestora în dezvoltarea carierei profesionale, precum și parteneriate cu instituții și organizații locale, naționale și internaționale.

Nu în ultimul rând, facultatea își asumă rolul de membru activ al mediului social și economic regional și național prin serviciile profesionale, de asistență și consultanță aduse firmelor și prin implicarea directă a membrilor corpului academic în viața societății.

4. OBIECTIVE STRATEGICE. OBIECTIVE SPECIFICE ȘI ACȚIUNI PROPUSE

4.1. Componenta EDUCAȚIE

Obiective strategice:

- *Aplicarea reformei curriculare și orientarea spre excelență a predării*
- *Informatizarea compartimentelor*
- *Promovarea spiritului democratic universitar, a libertăților academice și a deschiderii spre spațiul comunitar și internațional*

4.1.1. Aplicarea reformei curriculare și orientarea spre excelență a predării

Obiectivele specifice includ:

- redefinirea programelor educaționale prin ajustarea acestora la cerințele actuale ale pieței forței de muncă, cu impact direct asupra inserției ocupaționale a absolvenților;
- formarea unor competențe specifice fiecărui domeniu și specializări existente la facultate în conformitate cu stadiul actual de dezvoltare a cunoașterii;
- inițierea unor discipline noi la nivelul ciclului I de studii, discipline cu pronunțat caracter interdisciplinar, definite în raport cu nișele ocupaționale existente pe piața muncii;
- optimizarea pregătirii din programele de licență și dezvoltarea competențelor de cercetare în acord cu exigențele societății cunoașterii;
- optimizarea continuă a sistemului de învățământ integrat și a celui de credite transferabile (ECTS);
- asigurarea continuă a calității actului didactic și evaluarea permanentă a performanțelor cadrelor didactice;
- accentuarea caracterului pragmatic al învățământului economic în acord cu necesitățile practice din România;
- dezvoltarea programelor de pregătire profesională continuă.

Introducerea în planurile de învățământ a unor discipline noi, moderne, regăsite în programele altor facultăți europene, corelarea cu disciplinele stabilite de către ARACIS și care trebuie incluse în programele de învățământ, evaluarea periodică a structurii programelor analitice, îmbogățirea și actualizarea permanentă a conținutului și a modului de susținere a cursurilor, a seminariilor și stagiilor practice reprezintă pârgii importante ale aplicării reformei curriculare.

Acțiunile propuse în acest sens sunt:

a) termen scurt:

- flexibilizarea planurilor de învățământ astfel încât să permită introducerea unor discipline noi sau modificări de capitole, chiar opționale sau facultative, fără a afecta încărcarea totală a disciplinei și a studenților;
- ierarhizarea volumului de cunoștințe la fiecare disciplină în raport cu treptele de specializare student și masterand;
- redistribuirea cuantumului de ore pe specializări și grupe de discipline;

- adaptarea ofertei de cursuri opționale și/sau facultative în vederea satisfacerii motivației unor studenți pentru domenii specializate, anticipând astfel opțiunile acestora după absolvirea facultății;
- evaluarea programelor analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, pornind de la definirea obiectivelor didactice, a competențelor generale și continuând cu competențele specifice fiecărei discipline, astfel încât acestea să fie în acord cu competențele stabilite pentru acordarea diplomei de licență;
- corelarea programelor analitice cu cele ale facultăților cu care există relații sau perspective de colaborare;
- revizuirea programelor analitice acolo unde se consideră necesar ca urmare a etapelor anterioare;
- dezvoltarea metodelor de învățământ formativ care să predomine în raport cu învățământul informativ;
- transformarea cursurilor într-un real dialog, jocuri de rol, prin participarea activă a studenților, chiar dacă predarea sau seminarizarea au loc în condițiile învățământului online;
- întocmirea de către departamente, pe cât posibil, a unui calendar anual al manifestărilor științifice de specialitate la care cadrele didactice sunt organizatoare sau participă în mod efectiv, chiar în sistem online;
- invitarea în mod periodic, în cadrul facultății, a unor personalități recunoscute din țară și din străinătate, inclusiv cadrele didactice cu titlul de profesor asociat, pentru a prezenta cursuri de specialitate și a susține prelegeri;
- analiza periodică a valorilor profesionale și didactice prin fișe de autoevaluare;
- desfășurarea activității de evaluare a performanțelor activității cadrelor didactice în funcție de indicatorii stabiliți de către managementul general al instituției; criteriile de evaluare a personalului didactic vor fi diferite, în funcție de poziția didactică a persoanei evaluate (asistent, lector, conferențiar, profesor), și vor aprecia calitatea activității realizate pe parcursul seminariilor sau a stagiilor și calitatea predării (teme selectate, calitatea bibliografiei, calitatea lucrărilor și a stagiilor practice, opinia studenților privind calitatea și nivelul științific al activității didactice);
- evaluarea prestației didactice în baza aprecierilor formulate de studenți în cadrul fișelor specifice de evaluare;
- redefinirea programelor de practică profesională prin inițierea și derularea activităților de tip internship;
- îmbinarea activităților didactice cu activitățile de practică și atragerea studentului în desfășurarea actului didactic (prezentarea de probleme, cazuri) și redimensionarea rolului cadrului didactic în desfășurarea seminariilor și a stagiilor practice;
- introducerea de metode de predare și verificare a cunoștințelor care să stimuleze participarea și creativitatea studenților.

b) termen mediu:

- dimensionarea cifrei de școlarizare pe diverse forme de pregătire prin studierea datelor statistice privind plasarea forței de muncă la nivel regional și național;
- promovarea, prin concurs, a cadrelor didactice și asigurarea unui echilibru evaluat prin raportul studenți/posturi didactice;
- în scopul orientării spre excelență în predare, se impune aplicarea criteriilor valorice în recrutarea și promovarea personalului didactic, în concordanță cu normele existente la nivel de universitate, precum și la cele mai bune instituții din țară și străinătate;
- elaborarea unui calendar de revizuire periodică a cerințelor fiecărui post și stabilirea lor la nivelul celor mai înalte standarde internaționale;

- participarea cadrelor didactice la manifestări științifice, simpozioane, congrese și stagii de pregătire în țară și în străinătate, prezența la cursuri de specialitate, în conformitate cu specialitatea în care își desfășoară activitatea;
- implementarea de produse soft originale pentru crearea la nivelul disciplinelor a unor programe de modelare și simulare a unor fenomene economice;
- crearea de „Baze de informare didactică”, la nivelul disciplinelor, prin realizarea de DVD-uri, CD-uri, programe pentru instruirea independentă a studenților;

c) termen lung:

- oferirea, pentru studenți, a posibilității unei pregătiri temeinice în specialitate și a deschiderii opționale către domenii de supraspecializare;
- revizuirea periodică a planurilor de învățământ elaborate în sistemul creditelor transferabile în vederea adaptării permanente la cerințele educaționale și a compatibilizării cu programele celorlalte facultăți de economie din țară și din comunitatea europeană;
- redefinirea ofertei de cursuri opționale și facultative;
- diversificarea ofertei academice și asigurarea cadrului instituțional pentru ca studenții să aprofundeze un anumit domeniu prin libera opțiune, prin programe flexibile;
- participarea cadrelor didactice la programe postdoctorale și studii de perfecționare;
- actualizarea criteriilor de evaluare a performanțelor în conformitate cu evoluțiile standardelor la nivel național și internațional;
- urmărirea adaptării examenului de licență și disertație la standardele naționale și europene;
- monitorizarea, la nivelul conducerii facultății a structurii de organizare a procesului didactic și adaptarea sa la cerințele apărute în domeniu;
- propunerea de achiziționare de către biblioteca universității a unor manuale și tratate de circulație internațională;
- editarea de cursuri noi și actualizarea celor existente cu noi metode și tehnici de analiză, în corelație cu cunoștințele științifice recente;
- stabilizarea sistemului de credite transferabile;
- încheierea acțiunii de compatibilizare a învățământului cu nivelul european;
- schimburi de studenți conform programelor existente sau prin convenții de reciprocitate;
- creșterea numărului de parteneriate având ca obiect realizarea stagiilor de practică în regim de internship, pe cât posibil.

4.1.2. Încorporarea tehnologiilor informației și comunicării în formarea studenților

Obiective specifice:

- modernizarea formelor de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ, mai ales în condițiile învățământului online:

Acțiunile propuse în acest sens sunt:

a) termen scurt:

- realizarea unei platforme electronice și transferul conținuturilor cursurilor în format digital, lucru realizabil atât de cadrele didactice de profil, dar și de către studenți cu abilități în acest domeniu;
- utilizarea calculatoarelor în activitatea didactică de predare, la lucrările practice și la seminarii;

- dotarea cu videoproiectoare și aparatură audio-video și utilizarea acestora în activitatea didactică. Acest lucru, în condițiile desfășurării învățământului cu prezență fizică.

b) termen mediu:

- întocmirea și utilizarea de programe operative în domeniul de specialitate;
- asigurarea accesului studenților la calculatoarele universității;
- informatizarea actului didactic, asigurarea instrucției independente și asimilarea de programe specifice programelor de studii.

c) termen lung:

- desfășurarea întregului proces de organizare și planificare a activităților din cadrul facultății prin intermediul calculatorului (state de funcții, curricule, planuri de învățământ, activități administrative);
- realizarea unei biblioteci virtuale online;
- achiziționarea la nivelul facultății a cel puțin unui sistem interactiv de tip multimedia accesibil tuturor disciplinelor;
- asimilarea de programe de instruire independentă și interactivă a studenților;
- cooperare în domeniul informatizării și a utilizării bazelor de date cu o serie de facultăți de economie europene.

4.1.3. Promovarea spiritului democratic universitar, a libertăților academice și a deschiderii spre spațiul european și internațional

Obiective specifice:

- promovarea științei în spiritul respectării opiniilor și libertăților de gândire și exprimare.

Acțiunile propuse în acest sens sunt:

a) termen scurt:

- respectarea de către toate cadrele didactice ale facultății a Cartei Universitare întocmite la nivelul universității;
- asigurarea participării studenților în mod activ la toate formele de activitate didactică, exprimarea liberă a opiniilor;
- încurajarea dialogului și a confruntărilor de idei ca modalități de desfășurare a activității didactice;
- promovarea spiritului deschiderii și transparenței procesului decizional, chiar dacă, de multe ori, acesta se desfășoară în mediul online.

b) termen mediu:

- prin accesul cadrelor didactice ale facultății la manifestările științifice internaționale din domeniu, pe lângă activitatea de specialitate desfășurată, acestea vor fi și ambasadori ai culturii și civilizației românești în calitate de reprezentanți ai Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative;

c) termen lung:

- stimularea contactelor neinstituționalizate, directe profesionale și eficiente dintre cadrele didactice cu cadre didactice care predau discipline similare în țară și străinătate.

4.2. Componenta CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Obiective strategice:

- Dezvoltarea, pe cât posibil, a Centrului de Cercetare Juridică și a Centrului de Cercetare Economică a Facultății Drept, Economie, Științe Politice și Administrative, diversificarea și extinderea activității acestora;
- Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare;
- Realizarea unității permanente între cercetarea științifică și activitatea didactică;
- Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale;
- Îmbunătățirea serviciilor de management al proiectelor.

4.2.1. Asigurarea unei calități superioare în cercetarea științifică din cadrul Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative

Obiective specifice:

1. Creșterea numărului de articole în publicațiile din fluxul principal de cunoaștere (ISI, BDI);
2. Participări la conferințe naționale și internaționale ale căror volume au ISSN sau ISBN;
3. Creșterea numărului de cărți publicate în edituri recunoscute;
4. Creșterea numărului de citări în BDI, reviste ISI etc.

Activități:

- Evaluarea cadrelor didactice ale Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative pe baza rezultatelor cercetării; criteriile vor fi incluse în fișele de evaluare anuală a personalului didactic.

4.2.2 Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare

Obiective specifice:

1. Creșterea gradului de deschidere a colectivelor de cercetare pentru utilizarea în comun a resurselor existente sau posibil de atras;
2. Asigurarea unei baze de documentare cât mai vaste, la nivel de universitate, specifice domeniului economic, prin dotarea corespunzătoare a Bibliotecii UPA.

Activități:

1. Inventarierea infrastructurii de cercetare necesare în vederea stabilirii unei politici de investiție din partea universității, necesară Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative;
2. Acces la principalele baze de date internaționale în special prin plata taxelor de acces de către universitate, la bazele de date și bibliotecile on-line recunoscute pentru calitatea materialelor deținute – Research Gate, ScienceDirect, SpringerLink, Oxford Online Journals, Cambridge University Press Journals, Sage Journals, Emerald Journals;

4.2.3. Realizarea unității permanente între cercetarea științifică și activitatea didactică

Obiective specifice:

1. Includerea operativă a noilor cunoștințe în conținutul prelegerilor și al seminariilor;
2. Analiza comparativă a celor mai bune cursuri existente pe plan național și internațional în scopul stabilirii unei structuri optime a cursului pentru disciplina respectivă;
3. Identificarea subdomeniilor în care se impune cerința desfășurării unor cercetări aprofundate și inițierea de cercetări proprii în cadrul respectivelor subdomenii. Includerea acestor contribuții în conținutul cursurilor;
4. Realizarea unor investigații sistematice pe probleme de didactică modernă și management educațional și valorificarea rezultatelor în scopul perfecționării metodologiei didactice.

Activități:

1. Documentarea continuă a fiecărui titular de disciplină și conducător de seminar în legătură cu evoluția domeniului său de specialitate;

4.2.4 Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale

Obiective specifice:

1. Dezvoltarea unor forme colaborative de participare la cercetarea științifică internațională;
2. Încurajarea relațiilor contractuale între colectivele proprii de cercetare cu agenții economici;
3. Dezvoltarea cercetărilor inter și transdisciplinare;

Activități:

1. Identificarea potențialelor instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de finanțare a cercetării științifice pe domeniile prioritare ale Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative;
2. Construirea unei baze de date cu partenerii existenți și cei potențiali pe domeniile de cercetare prioritare, la nivel național și internațional;
3. Încurajarea relațiilor contractuale între colectivele proprii de cercetare și agenții economici;

4.2.5. Îmbunătățirea serviciilor de management al proiectelor

Obiective specifice:

1. Susținerea pregătirii în domeniul managementului cercetării și inovării a tuturor persoanelor interesate să asigure cercetarea de excelență la nivelul Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative și Universității;
2. Identificarea tendințelor din cercetarea mondială și a oportunităților de participare la programe internaționale de cercetare;

Activități:

1. Asigurarea asistenței tehnice în conceperea, derularea și monitorizarea proiectelor, granturilor, contractelor de cercetare, în strânsă legătură cu celelalte departamente ale universității.

4.3. Componenta *RELAȚIA CU SOCIETATEA***Obiective strategice:**

- Creșterea vizibilității și implicării sociale a Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative

Obiective specifice:

- completarea activităților principale ale facultății (educație și cercetare) cu dimensiunea de prestator de servicii academice de înaltă clasă destinate mediului juridic, economic, administrației publice și politic;
- crearea / consolidarea relațiilor naționale și internaționale ale Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative cu parteneri din domeniul educațional și de cercetare;
- diversificarea domeniilor în care se realizează stagiile de practică în regim de internship.

Acțiuni propuse:**a) termen scurt:**

- organizarea de manifestări științifice, workshop-uri, webinare, evenimente și dezbateri cu participarea unor invitați din țară și străinătate, pe cât posibil cu prezență fizică;
- creșterea numărului de convenții de practică încheiate cu organizații și instituții din domeniul de activitate al specializării;
- creșterea numărului de cadre didactice și studenți implicați în proiecte ce privesc prestarea de servicii pe bază de contracte cu terții.

b) termen mediu:

- orientarea spre dimensiunea pragmatică a prestării de servicii cu un impact benefic asupra procesului educațional și veniturilor facultății;
- organizarea de dezbateri periodice, conferințe, webinare și workshop-uri cu participarea unor invitați din țară și străinătate, elaborarea de rapoarte, documente de poziție și documente de reflecție.

c) termen lung:

- crearea de parteneriate strategice cu structurile guvernamentale, administrația publică locală, sistemul financiar și bancar, asociații ale oamenilor de afaceri, etc. sub forma unor centre de excelență, incubatoare de afaceri, parcuri tehnologice – existente deja în spațiul european.

4.4. Componenta *MANAGEMENT ȘI SERVICII SUPT***Obiective strategice:**

- Consolidarea managementului calității la nivelul Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative;

- Optimizarea managementului resurselor umane.

Obiective specifice:

- perfecționarea managementului academic și administrativ;
- optimizarea managementului resurselor umane la nivelul personalului didactic și de cercetare în vederea obținerii excelenței în educație, formare și cercetare;
- optimizarea managementului resurselor umane la nivelul personalului administrativ.

În vederea atingerii obiectivelor specifice, se vor întreprinde următoarele **acțiuni**:

a) termen scurt:

- instruirea managerială la toate nivelurile de conducere: Consiliul Facultății, Consiliile departamentelor;
- dezbateră și adoptarea în Consiliul Facultății a Planului Strategic al Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative pentru perioada 2024-2029; realizarea unei coerențe în plan managerial în cazul obiectivelor strategice ale facultății care sunt concentrate la nivelul universității;
- dezbateră și adoptarea în Consiliul Facultății a Planurilor Operaționale anuale ale Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative;
- analiza anuală a stadiului îndeplinirii Planului Operațional anual al Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative;
- creșterea operativității elaborării deciziilor la nivelul Consiliului Facultății, transparență și operativitate în transmiterea deciziilor;
- întocmirea la nivelul Departamentelor a statului de funcții și identificarea, în funcție de politica facultății și pe specializări, a posturilor în vederea scoaterii la concurs prin existența posturilor vacante;
- revizuirea grilelor de promovare în cazul posturilor de predare, adaptarea grilelor și în funcție de specificul disciplinelor și de cerințele fiecărui post;
- studiu pentru identificarea unor posibilități de creștere a motivației, îndeosebi în cazul tinerilor;
- instruirea / evaluarea secretariatelor facultății ca structură de bază în înregistrarea și prelucrarea datelor;
- instruirea secretariatelor facultății în comunicarea operativă atât cu studenții, cât și cu celelalte structuri organizatorice ale facultății;
- crearea unei baze de date la nivelul decanatului cu informații de interes pentru buna gestionare a studenților;
- asigurarea accesului la dotările existente pentru toate cadrele didactice din facultate.

b) termen mediu:

- realizarea unei structuri optime de personal și linii de studiu în concordanță cu strategia de dezvoltare a programelor de licență și masterale;
- stabilirea unui sistem de evaluare a rezultatelor profesionale și științifice ale cadrelor didactice încât evaluarea să fie relevantă, corectă și transparentă;
- analiza posibilității introducerii unor criterii de evaluare și atestare periodică în cazul posturilor de predare;
- folosirea personalului didactic asociat;
- gestionarea optimă a patrimoniului facultății;
- conservarea și întreținerea patrimoniului facultății;
- realizarea evaluării ARACIS în vederea acreditării și reacreditării programelor de studiu;

- schimb de experiență în materie de management cu facultățile de economie din țară și străinătate, cu sprijinul AFER sau al altor organizații de profil.

c) termen lung:

- corelarea sistemului de retribuire și recompense cu obiectivele și strategiile Universității „Petre Andrei” din Iași și ale Facultății de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative. Salarizarea trebuie să se bazeze pe performanțele obținute de fiecare angajat, asigurând diferențierea și stimularea salarială;
- adoptarea unor programe de perspectivă clară a promovărilor în relație cu evoluția previzibilă a învățământului economic pe plan național și internațional;
- redefinirea criteriilor de evaluare și atestare periodică (5 ani) a cadrelor didactice în cazul posturilor de predare;
- selecție exclusiv pe bază de competență și perspectivă de evoluție profesională;
- mobilitate a cadrelor didactice, prin utilizarea calității de cadru didactic asociat, în cadrul relațiilor de cooperare cu facultăți de medicina din țară și străinătate;
- elaborarea unei strategii coerente de marketing și comunicare instituțională, mai ales că există în cadrul facultății specializarea de Marketing;
- realizarea unei structuri manageriale eficiente, de nivel european, cu degrevarea completă a conducerii facultății de sarcinile administrative.

5. CONCLUZII

1. Obiectivele strategice definite anterior se pot clasifica în două grupe:

- cele pe termen scurt și cu periodicitate anuală au ca scop reabilitarea și realizarea unor standarde acceptabile în toate domeniile;
- după anul 2024, în planul managerial al noii conduceri va predomina susținerea dezvoltării pe baza indicatorilor de performanță;

2. În Facultatea de Drept, Economie, Științe Politice și Administrative există resurse umane cu motivație și competență care să asigure înfăptuirea acestui plan de dezvoltare și, prin aceasta, evoluția și dezvoltarea școlii economice, dar este necesară dezvoltarea și consolidarea bazei materiale didactice și de cercetare științifică și urmărirea unei politici manageriale concentrate pe obiectivele prezentate.

DECAN

Conf. univ. dr. **Florin Ioan Scortescu**



ANEXĂ

PROGRAME DE STUDII – FACULTATEA DE DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Forma, durata studiilor și specializările sunt în concordanță cu Declarația de la Bologna:

A. PROGRAME DE LICENȚĂ

Domeniul Drept, Specializarea *Drept*, IF, 8 semestre, 240 credite

Domeniul Finanțe, Specializarea *Finanțe și Bănci*, IF, 6 semestre, 180 credite

Domeniul Contabilitate, Specializarea *Contabilitate și Informatică de Gestiune*, IF, 6 semestre, 180 credite

Domeniul Marketing, Specializarea *Marketing*, IF, 6 semestre, 180 credite

Domeniul Informatică, Specializarea *Informatică*, IF, 6 semestre, 180 credite

Domeniul Științe Politice, Specializarea *Științe Politice*, IF, 6 semestre, 180 credite

B. PROGRAME DE MASTERAT

Domeniul Drept, Specializarea *Dreptul Administrației Publice*, 3 semestre, 90 credite

Domeniul Drept, Specializarea *Științe Penale*, 3 semestre, 90 credite

Domeniul Finanțe, Specializarea *Management economico-financiar european*, 4 semestre, 120 credite

C. Domeniul Finanțe, Specializarea *Management financiar și dezvoltare durabilă*, 180 ore, 15 credite