



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002

CIF: 26596943

Sediul: Str. Codrescu, nr. 6, Iași

Tel./fax: 0735217711

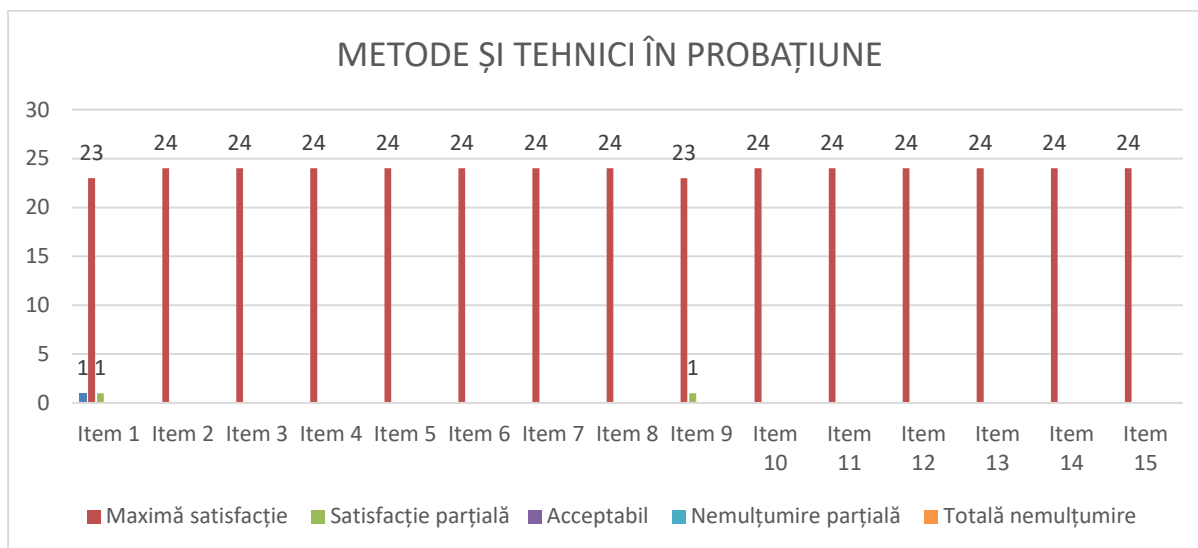
Web: www.upa.ro

EVALUARE CADRE DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
ANUL III, semestrul 2, an universitar 2025-2026

PROGRAM DE STUDII: ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Chestionarul vizează opinia studenților despre calitatea activității cadrelor didactice la cursuri sau seminarii. Pentru a vă exprima opinia, aveți posibilitatea să bifați la fiecare dintre cei 15 itemi un răspuns, cu următoarele semnificații: 5 - maximă satisfacție; 4 - satisfacție parțială; 3 - acceptabil; 2 - nemulțumire parțială; 1 - totală nemulțumire.

1. Cât de util a fost cursul/seminarul, în privința cunoștințelor teoretice transmise?	5	4	3	2	1
2. Cât de clar au fost transmise cunoștințele teoretice de către cadrul didactic?	5	4	3	2	1
3. Cât de util a fost cursul/seminarul, în privința dobândirii unor abilități practice?	5	4	3	2	1
4. Cât de clar au fost explicate/demonstrate de către profesor aplicațiile practice?	5	4	3	2	1
5. Cadrul didactic a venit la toate activitățile programate?	5	4	3	2	1
6. Cadrul didactic a parcurs toate temele cuprinse în <i>Fișa disciplinei</i> ?	5	4	3	2	1
7. Cadrul didactic a răspuns la întrebările studenților, pentru clarificarea unor aspecte mai dificile ale disciplinei de studiu?	5	4	3	2	1
8. Cadrul didactic a încurajat exprimarea liberă a opiniilor studenților, pe parcursul activităților de predare-învățare?	5	4	3	2	1
9. S-au folosit metode și mijloace moderne de predare sau seminarizare (de exemplu: filme, materiale audio, proiecții PPT, jocuri de rol, simulări etc)?	5	4	3	2	1
10. Au fost precizate condițiile de examen și temele care vor face obiectul evaluării?	5	4	3	2	1
11. Atitudinea cadrului didactic față de studenți a fost corespunzătoare eticii universitare?	5	4	3	2	1
12. Ai recomanda altor colegi să frecventeze cursul/seminarul susținut de cadrul didactic evaluat?	5	4	3	2	1
13. Formulează o apreciere generală asupra activității științifice a cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.	5	4	3	2	1
14. Formulează o apreciere generală asupra comportamentului cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.	5	4	3	2	1
15. Unde îl plasezi pe cadrul didactic evaluat în topul profesorilor din facultatea ta? (Vârful topului corespunde valorii 5, iar baza topului, valorii 1)	5	4	3	2	1



Număr respondenți: 24 studenți - METODE ȘI TEHNICI ÎN PROBAȚIUNE

Itemul 1: maximă satisfacție – 23 studenți (95,83%). Aproape toți studenții au apreciat criteriul evaluat la nivelul maxim de satisfacție, ceea ce reflectă o percepție foarte favorabilă asupra activității didactice.

Itemul 2: maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Toți respondenții au acordat calificativul maxim, confirmând aprecierea unanimă a criteriului evaluat.

Itemul 3: Maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Rezultatele arată satisfacția deplină a tuturor studenților și evidențiază calitatea foarte ridicată a activității didactice.

Itemul 4: maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Criteriul evaluat beneficiază de aprecierea unanimă a studenților, fără rezerve exprimate.

Itemul 5: maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Toți respondenții apreciază acest aspect la nivel maxim, confirmând eficiența activității didactice.

Itemul 6: maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Evaluările reflectă un nivel excelent al satisfacției și al calității procesului educațional.

Itemul 7: maximă satisfacție – 24 studenți (100%) - apreciere unanimă a studenților față de criteriul analizat.

Itemul 8: maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Toți studenții au evaluat acest criteriu la nivelul maxim de satisfacție, confirmând performanța foarte bună a cadrului didactic.

Itemul 9: maximă satisfacție – 23 studenți (95,83%). Procentul foarte ridicat al răspunsurilor de maximă satisfacție demonstrează aprecierea generală a activității didactice, cu o singură evaluare care nu s-a încadrat în categoria maximă.

Itemul 10: maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Evaluările confirmă satisfacția unanimă a studenților și îndeplinirea la cel mai înalt nivel a criteriului analizat.

Itemul 11: maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Activitatea didactică este apreciată la nivel maxim, ceea ce reflectă un standard ridicat de calitate.

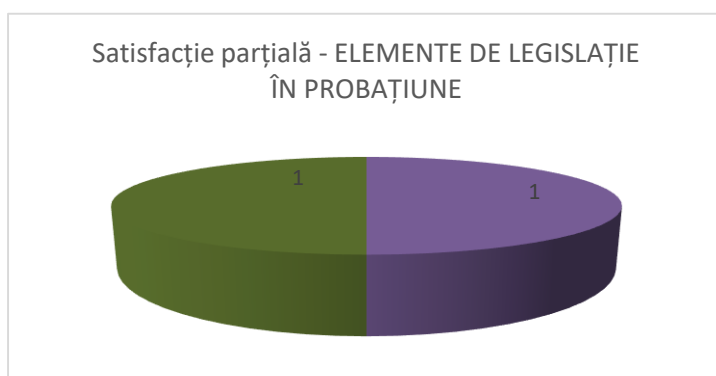
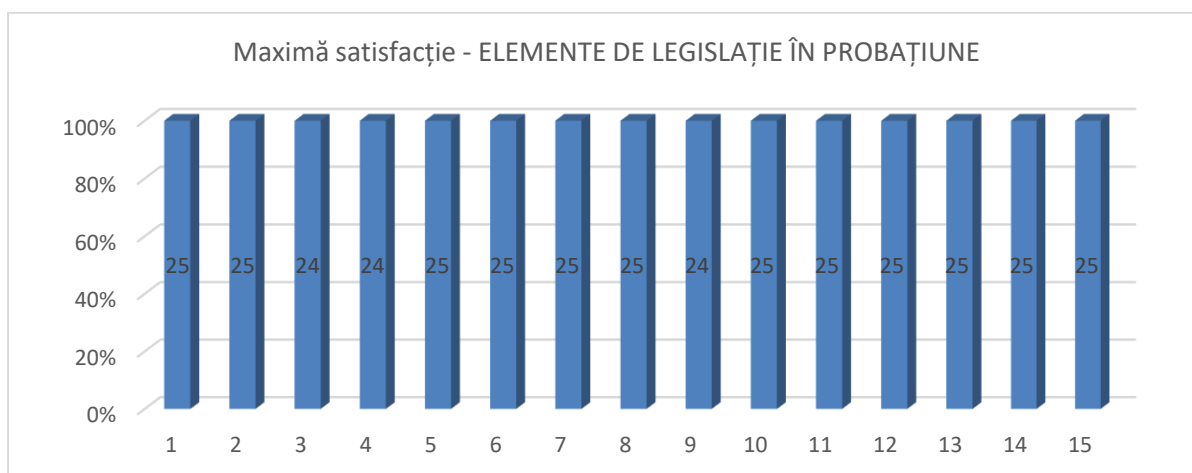
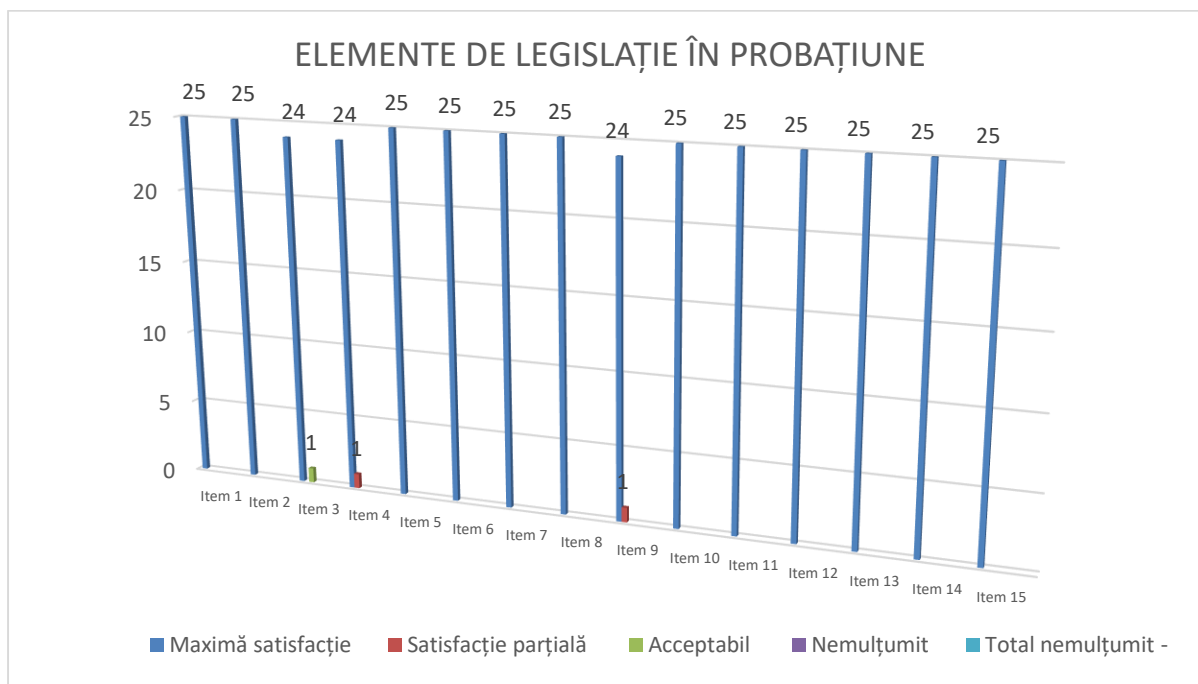
Itemul 12: maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Rezultatele subliniază aprecierea unanimă a studenților și eficiența procesului de predare.

Itemul 13: maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Activitatea didactică aferentă acestui criteriu este evaluată la nivelul maxim de către toți respondenții.

Itemul 14: maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Distribuția răspunsurilor confirmă un nivel excelent al satisfacției și al calității activității didactice.

Itemul 15: Maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Studenții au acordat calificativul maxim, ceea ce demonstrează aprecierea unanimă a activității desfășurate.

Rezultatele evaluării evidențiază un nivel excepțional al satisfacției studenților față de activitatea cadrului didactic. Pentru 13 dintre cei 15 itemi, 100% dintre respondenți (24 din 24) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar pentru ceilalți doi itemi (Itemii 1 și 9), 95,83% dintre studenți (23 din 24) au acordat același calificativ.



Disciplina: Elemente de legislație în probațiune. Număr respondenți: 25 studenți

Itemul 1: maximă satisfacție – **25 studenți (100%)**. Toți respondenții au acordat calificativul maxim, ceea ce reflectă aprecierea unanimă a activității didactice pentru criteriul evaluat.

Itemul 2: Maximă satisfacție – **25 studenți (100%)**. Rezultatele confirmă satisfacția deplină a studenților și evidențiază calitatea foarte ridicată a procesului didactic.

Itemul 3: Maximă satisfacție – **24 studenți (96%)**. Acceptabil – **1 student (4%)**. Aproape toți studenții au apreciat criteriul la nivelul maxim de satisfacție. Răspunsul de tip „Acceptabil” reprezintă o

observație punctuală și sugerează existența unor oportunități de perfecționare, fără a afecta aprecierea generală foarte favorabilă.

Itemul 4: Maximă satisfacție – **24 studenți (96%)**; satisfacție parțială – **1 student (4%)**. Activitatea didactică este apreciată foarte favorabil de aproape toți respondenții, iar răspunsul de „Satisfacție parțială” indică posibilitatea unor ajustări punctuale.

Itemul 5: Maximă satisfacție – **25 studenți (100%)**. Toți studenții apreciază acest criteriu la nivelul maxim de satisfacție, confirmând eficiența activității didactice.

Itemul 6: Maximă satisfacție – **25 studenți (100%)**. Rezultatele reflectă aprecierea unanimă a studenților și un nivel foarte ridicat al calității procesului educațional.

Itemul 7: Maximă satisfacție – **25 studenți (100%)**. Criteriul evaluat beneficiază de aprecierea unanimă a respondenților, fără existența unor opinii divergente.

Itemul 8: Maximă satisfacție – **25 studenți (100%)**. Toți studenții au acordat calificativul maxim, ceea ce demonstrează satisfacția deplină față de activitatea didactică.

Itemul 9: Maximă satisfacție – **24 studenți (96%)**; satisfacție parțială – **1 student (4%)**. Nivelul foarte ridicat al satisfacției confirmă aprecierea generală a activității didactice, iar răspunsul de „Satisfacție parțială” reprezintă o sugestie punctuală pentru îmbunătățirea continuă.

Itemul 10: Maximă satisfacție – **25 studenți (100%)**. Evaluările confirmă satisfacția unanimă a studenților și calitatea foarte ridicată a activității didactice.

Itemul 11: Maximă satisfacție – **25 studenți (100%)**. Toți respondenții apreciază criteriul evaluat la nivel maxim, reflectând un standard înalt al procesului de predare.

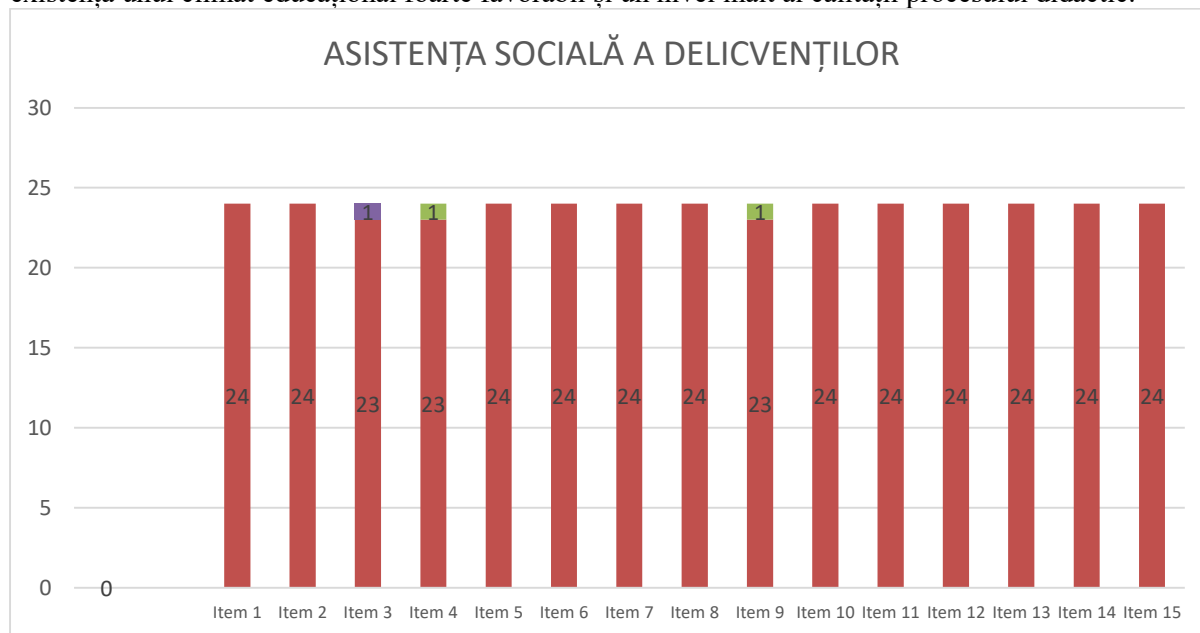
Itemul 12: Maximă satisfacție – **25 studenți (100%)**. Rezultatele evidențiază aprecierea unanimă a studenților și eficiența activității didactice.

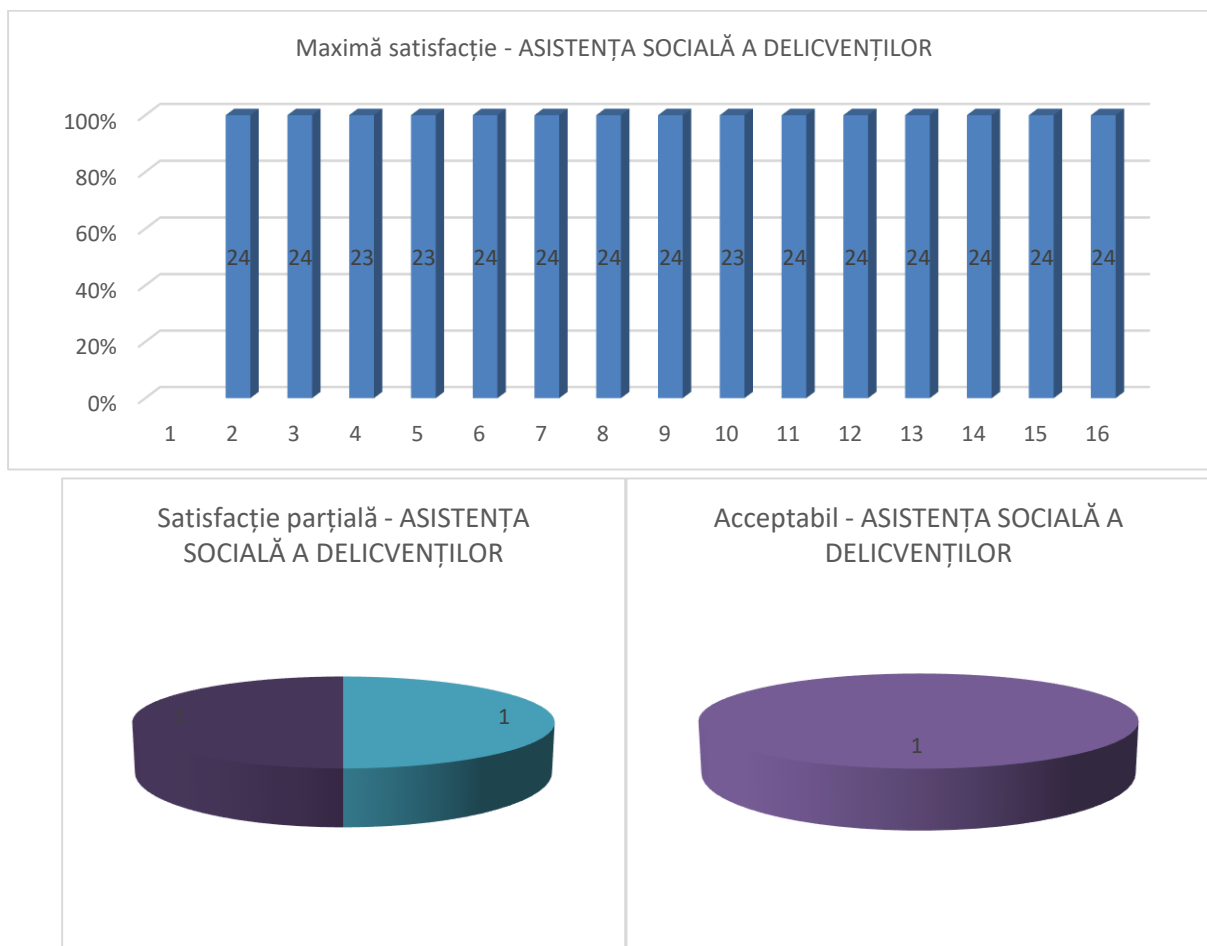
Itemul 13: Maximă satisfacție – **25 studenți (100%)**. Activitatea didactică aferentă acestui criteriu este evaluată la nivelul maxim de către toți respondenții.

Itemul 14: Maximă satisfacție – **25 studenți (100%)**. Evaluările demonstrează satisfacția deplină a studenților și confirmă performanța foarte bună a cadrului didactic.

Itemul 15: Maximă satisfacție – **25 studenți (100%)**. A fost acordat calificativul maxim, ceea ce reflectă aprecierea unanimă a calității activității didactice.

Analiza rezultatelor evaluării studenților evidențiază un nivel excepțional al satisfacției față de activitatea cadrului didactic. Pentru 12 dintre cei 15 itemi, 100% dintre respondenți (25 din 25 studenți) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”. Pentru Itemul 3, 96% dintre studenți au acordat calificativul maxim, iar 4% au apreciat criteriul ca fiind „Acceptabil”. Pentru Itemii 4 și 9, 96% dintre respondenți au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 4% au optat pentru „Satisfacție parțială”. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Nemulțumit” sau „Total nemulțumit”, ceea ce confirmă existența unui climat educațional foarte favorabil și un nivel înalt al calității procesului didactic.





Disciplina: *Asistența socială a delincvenților*. Număr respondenți: 24 studenți.

Itemul 1: maximă satisfacție – 24 studenți (100%). Toți respondenții au apreciat criteriul evaluat la nivelul maxim de satisfacție, ceea ce reflectă o percepție unanim pozitivă asupra activității didactice.

Itemul 2: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Rezultatele confirmă satisfacția deplină a studenților și evidențiază calitatea foarte ridicată a procesului de predare.

Itemul 3: maximă satisfacție – **23 studenți (95,83%)**; acceptabil – **1 student (4,17%)**. Aproape toți studenții au acordat calificativul maxim. Existența unui răspuns de tip „Acceptabil” indică posibilitatea unor îmbunătățiri punctuale, fără a afecta aprecierea generală foarte favorabilă.

Itemul 4: maximă satisfacție – **23 studenți (95,83%)**; satisfacție parțială – **1 student (4,17%)**. Activitatea didactică este apreciată foarte favorabil de majoritatea covârșitoare a respondenților, iar răspunsul de „Satisfacție parțială” sugerează existența unor oportunități de perfecționare continuă.

Itemul 5: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Toți studenții au evaluat criteriul la nivel maxim, confirmând eficiența și calitatea activității didactice.

Itemul 6: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Evaluările reflectă aprecierea unanimă a studenților și un nivel foarte ridicat al satisfacției.

Itemul 7: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Rezultatele demonstrează satisfacția deplină a tuturor respondenților și confirmă calitatea procesului educațional.

Itemul 8: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Activitatea didactică aferentă acestui criteriu este apreciată la nivelul maxim de către toți studenții.

Itemul 9: Maximă satisfacție – **23 studenți (95,83%)**; satisfacție parțială – **1 student (4,17%)**. Nivelul foarte ridicat al satisfacției confirmă aprecierea generală a activității didactice, iar răspunsul de „Satisfacție parțială” reprezintă o observație punctuală ce poate constitui un reper pentru îmbunătățirea continuă.

Itemul 10: Maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Toți respondenții au acordat calificativul maxim, ceea ce reflectă aprecierea unanimă a criteriului evaluat.

Itemul 11: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Evaluările confirmă nivelul excelent al satisfacției și al calității activității didactice.

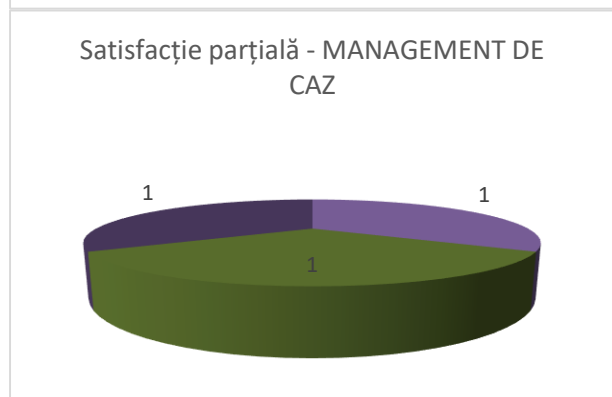
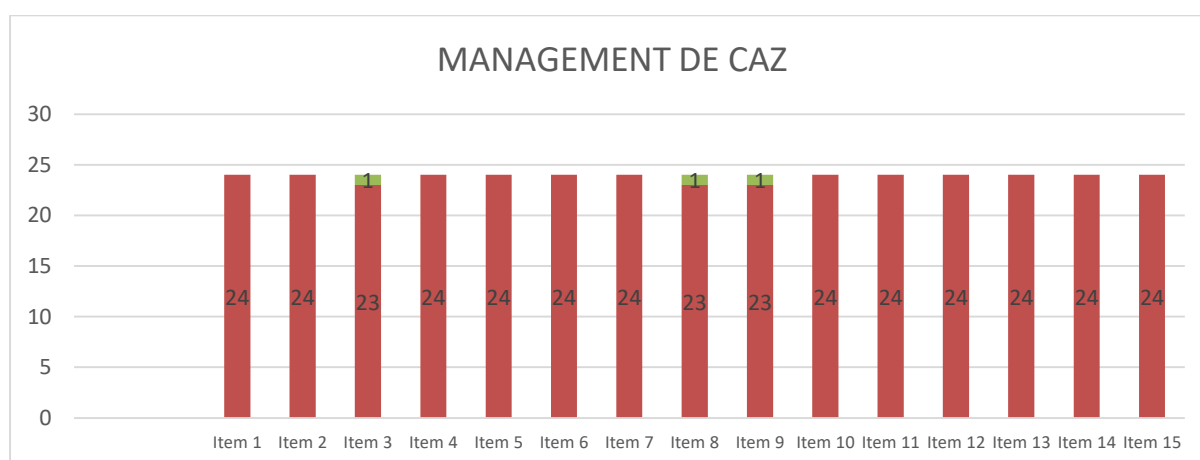
Itemul 12: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Rezultatele evidențiază aprecierea unanimă a studenților și eficiența procesului de predare.

Itemul 13: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Activitatea didactică aferentă acestui criteriu este evaluată la nivel maxim de către toți respondenții.

Itemul 14: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Toți studenții apreciază acest criteriu la nivelul maxim de satisfacție, confirmând performanța foarte bună a cadrului didactic.

Itemul 15: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Rezultatele arată satisfacția deplină a studenților și confirmă calitatea ridicată a activității didactice.

Analiza evidențiază un nivel foarte ridicat al satisfacției față de activitatea cadrului didactic. Pentru 12 dintre cei 15 itemi, 100% dintre respondenți (24 din 24 studenți) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar pentru Itemii 3, 4 și 9, 95,83% dintre studenți au acordat calificativul maxim. La Itemul 3, 4,17% dintre respondenți au apreciat criteriul ca fiind „Acceptabil”, iar la Itemii 4 și 9, 4,17% au optat pentru „Satisfacție parțială”. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”, ceea ce confirmă percepția pozitivă a studenților asupra calității procesului didactic.



Disciplina: Management de caz
Număr respondenți: 24 studenți

Analiza rezultatelor evidențiază un nivel foarte ridicat de satisfacție, calificativul „Maximă satisfacție” fiind predominant pentru toți cei 15 itemi evaluați. Pentru 12 itemi, toți respondenții (100%) au acordat calificativul maxim, iar pentru trei itemi (Itemii 3, 8 și 9), 95,83% dintre studenți au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, în timp ce 4,17% au optat pentru „Satisfacție parțială”. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”.

Itemul 1: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Toți respondenții au apreciat criteriul evaluat la nivelul maxim de satisfacție, ceea ce reflectă o percepție unanim pozitivă asupra activității didactice.

Itemul 2: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Rezultatele confirmă satisfacția deplină a studenților și evidențiază calitatea foarte ridicată a procesului de predare.

Itemul 3: maximă satisfacție – **23 studenți (95,83%)**; satisfacție parțială – **1 student (4,17%)**. Aproape toți studenții au acordat calificativul maxim, iar răspunsul de „Satisfacție parțială” reprezintă o observație punctuală care poate contribui la îmbunătățirea continuă a activității didactice.

Itemul 4: Maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Criteriul analizat beneficiază de aprecierea unanimă a studenților, fără existența unor opinii divergente.

Itemul 5: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Toți respondenții apreciază acest aspect la nivelul maxim de satisfacție, confirmând eficiența și calitatea activității didactice.

Itemul 6: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Evaluările reflectă aprecierea unanimă a studenților și un nivel excelent al procesului educațional.

Itemul 7: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Rezultatele arată satisfacția deplină a tuturor respondenților și confirmă calitatea ridicată a activității didactice.

Itemul 8: maximă satisfacție – **23 studenți (95,83%)**; satisfacție parțială – **1 student (4,17%)**. Nivelul foarte ridicat al satisfacției evidențiază aprecierea pozitivă a activității didactice. Răspunsul de „Satisfacție parțială” indică existența unor sugestii punctuale pentru perfecționare.

Itemul 9: maximă satisfacție – **23 studenți (95,83%)**; satisfacție parțială – **1 student (4,17%)**. Activitatea didactică este apreciată foarte favorabil de majoritatea covârșitoare a studenților, iar răspunsul de „Satisfacție parțială” reprezintă un feedback util pentru optimizarea continuă a procesului educațional.

Itemul 10: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Toți studenții au acordat calificativul maxim, ceea ce confirmă aprecierea unanimă a criteriului evaluat.

Itemul 11: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Evaluările confirmă nivelul excelent al satisfacției și al calității activității didactice.

Itemul 12: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Rezultatele evidențiază aprecierea unanimă a studenților și eficiența procesului de predare.

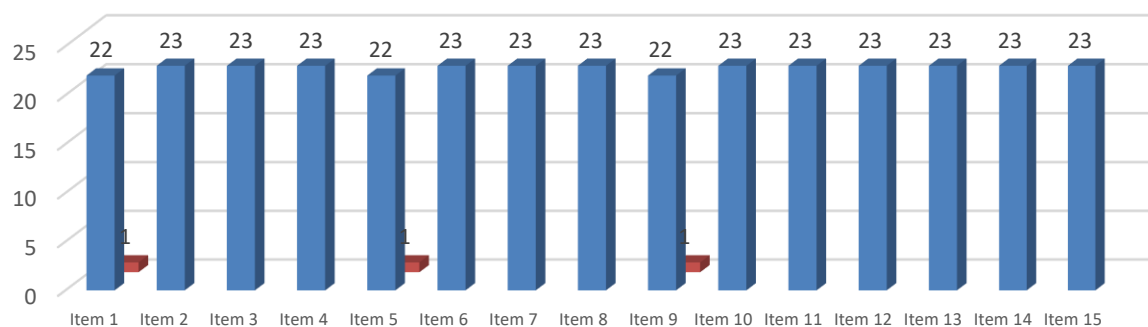
Itemul 13: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Activitatea didactică aferentă acestui criteriu este evaluată la nivel maxim de către toți respondenții.

Itemul 14: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Toți studenții apreciază acest criteriu la nivelul maxim de satisfacție, confirmând performanța foarte bună a cadrului didactic.

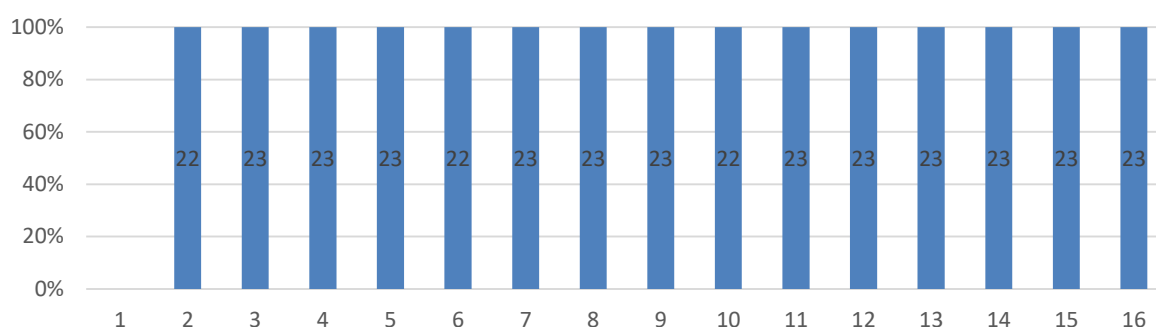
Itemul 15: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Rezultatele arată satisfacția deplină a studenților și confirmă calitatea ridicată a activității didactice.

Analiza rezultatelor evaluării studenților pentru disciplina „Management de caz” evidențiază un nivel foarte ridicat al satisfacției față de activitatea cadrului didactic. Pentru 12 dintre cei 15 itemi, 100% dintre respondenți (24 din 24 studenți) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar pentru Itemii 3, 8 și 9, 95,83% dintre studenți au acordat calificativul maxim, în timp ce 4,17% au optat pentru „Satisfacție parțială”. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”, ceea ce confirmă percepția foarte pozitivă a studenților asupra calității activității didactice.

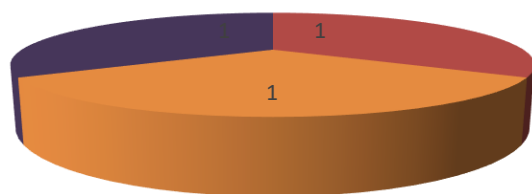
LEGISLAȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ



Maximă satisfacție - LEGISLAȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ



Satisfacție parțială - LEGISLAȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ



Disciplina: *Legislație în asistența socială*

Număr respondenți: 23 studenți

La evaluarea activității didactice a disciplinei „Legislație în asistența socială” au participat 23 de studenți. Analiza rezultatelor evidențiază un nivel foarte ridicat de satisfacție, calificativul „Maximă satisfacție” fiind predominant pentru toți cei 15 itemi evaluați. Pentru 12 itemi, toți respondenții (100%) au acordat calificativul maxim, iar pentru trei itemi (Itemii 1, 5 și 9), 22 de studenți (95,65%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, în timp ce 1 student (4,35%) a optat pentru „Satisfacție parțială”. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”.

Itemul 1: maximă satisfacție – **22 studenți (95,65%)**; satisfacție parțială – **1 student (4,35%)**. Aproape toți studenții au apreciat criteriul evaluat la nivelul maxim de satisfacție. Răspunsul de „Satisfacție parțială” reprezintă o observație punctuală și indică posibilitatea unor îmbunătățiri continue.

Itemul 2: maximă satisfacție – **23 studenți (100%)**. Toți respondenții au acordat calificativul maxim, ceea ce reflectă aprecierea unanimă a activității didactice.

Itemul 3: Maximă satisfacție – **23 studenți (100%)**. Rezultatele evidențiază satisfacția deplină a studenților și confirmă calitatea foarte ridicată a procesului de predare.

Itemul 4: Maximă satisfacție – **23 studenți (100%)**. Criteriul analizat beneficiază de aprecierea unanimă a studenților, fără existența unor opinii divergente.

Itemul 5: Maximă satisfacție – **22 studenți (95,65%)**; satisfacție parțială – **1 student (4,35%)**. Activitatea didactică este apreciată foarte favorabil, iar răspunsul de „Satisfacție parțială” reprezintă un feedback constructiv ce poate fi valorificat în procesul de perfecționare.

Itemul 6: Maximă satisfacție – **23 studenți (100%)**. Evaluarea arată aprecierea unanimă a studenților și un nivel excelent al calității activității didactice.

Itemul 7: Maximă satisfacție – **23 studenți (100%)**. Se înregistrează satisfacție maximă a tuturor respondenților și confirmă eficiența procesului educațional.

Itemul 8: Maximă satisfacție – **23 studenți (100%)**. Activitatea didactică aferentă acestui criteriu este apreciată la nivel maxim de către toți studenții.

Itemul 9: Maximă satisfacție – **22 studenți (95,65%)**; satisfacție parțială – **1 student (4,35%)**. Nivelul foarte ridicat al satisfacției confirmă aprecierea pozitivă a activității didactice, iar răspunsul de „Satisfacție parțială” poate constitui un reper pentru îmbunătățirea continuă.

Itemul 10: maximă satisfacție – **23 studenți (100%)**. Toți studenții au acordat calificativul maxim, confirmând aprecierea unanimă a criteriului evaluat.

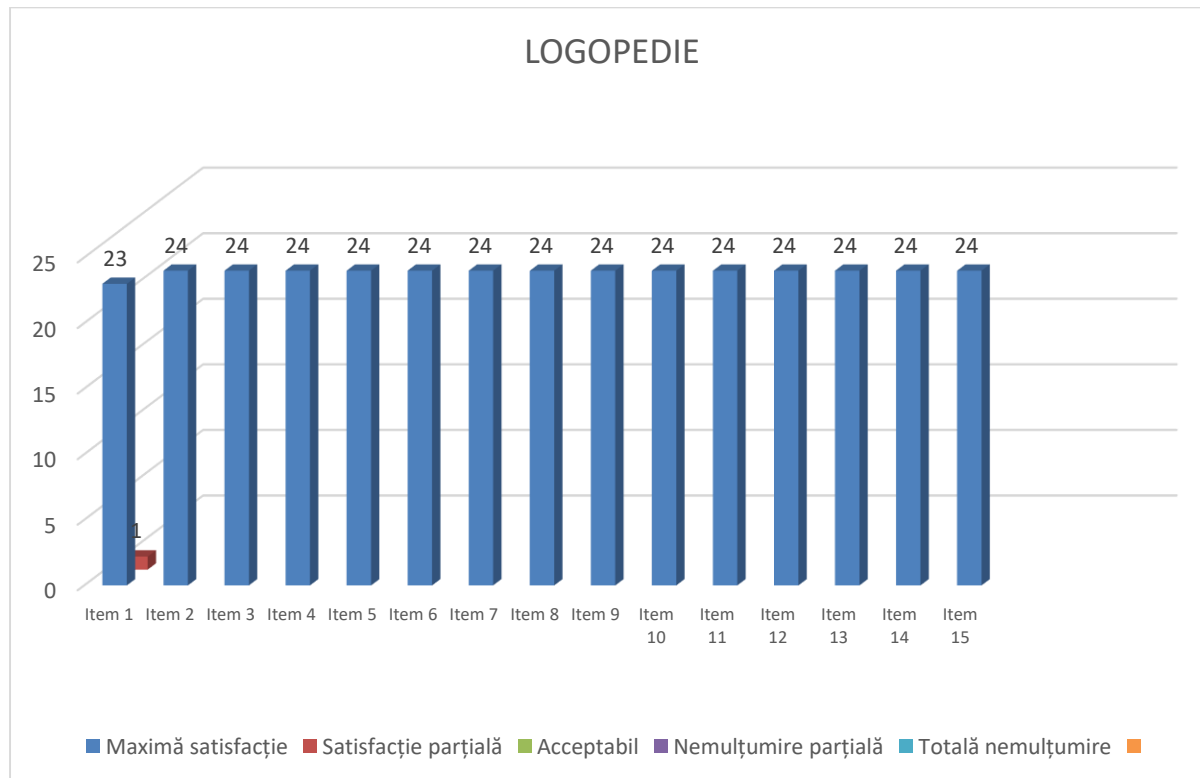
Itemul 11: maximă satisfacție – **23 studenți (100%)**. Evaluările evidențiază un nivel excelent al satisfacției și al calității activității didactice.

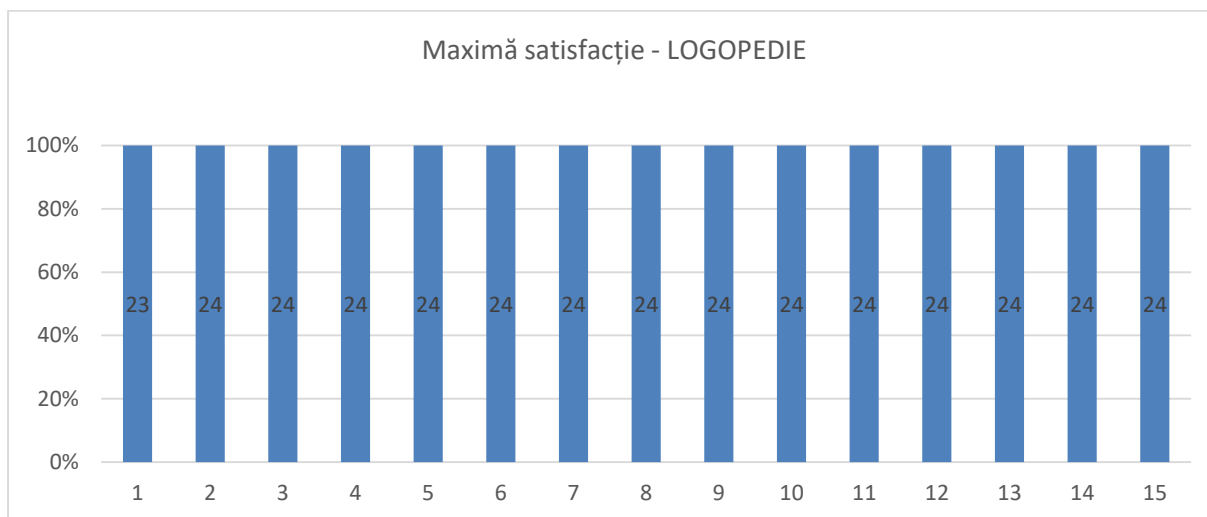
Itemul 12: maximă satisfacție – **23 studenți (100%)**. Rezultatele confirmă aprecierea unanimă a studenților și eficiența procesului de predare.

Itemul 13: maximă satisfacție – **23 studenți (100%)**. Activitatea didactică aferentă acestui criteriu este evaluată la nivel maxim de către toți respondenții.

Itemul 14: maximă satisfacție – **23 studenți (100%)**. Toți respondenții apreciază acest criteriu la nivelul maxim de satisfacție, reflectând performanța foarte bună a cadrului didactic.

Itemul 15: maximă satisfacție – **23 studenți (100%)**. Se constată satisfacție deplină a studenților și confirmă calitatea ridicată a activității didactice.





Număr respondenți: 24 studenți. Disciplină: LOGOPEDIE

La evaluarea activității didactice au participat 24 de studenți. Analiza rezultatelor evidențiază un nivel excepțional de satisfacție, calificativul „Maximă satisfacție” fiind predominant pentru toți cei 15 itemi evaluați. Pentru 14 dintre cei 15 itemi, toți respondenții (100%) au acordat calificativul maxim, iar pentru Itemul 1, 23 de studenți (95,83%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, în timp ce 1 student (4,17%) a optat pentru „Satisfacție parțială”. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”.

Itemul 1: maximă satisfacție – **23 studenți (95,83%)**; satisfacție parțială – **1 student (4,17%)**. Aproape toți studenții au apreciat criteriul evaluat la nivelul maxim de satisfacție. Răspunsul de „Satisfacție parțială” reprezintă o observație punctuală și indică posibilitatea unor îmbunătățiri continue, fără a afecta aprecierea generală foarte favorabilă.

Itemul 2: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Toți respondenții au acordat calificativul maxim, ceea ce reflectă aprecierea unanimă a activității didactice pentru criteriul evaluat.

Itemul 3: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Rezultatele subliniază satisfacția deplină a studenților și confirmă calitatea foarte ridicată a procesului de predare.

Itemul 4: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Criteriul analizat beneficiază de aprecierea unanimă a studenților, fără existența unor opinii divergente.

Itemul 5: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Toți respondenții apreciază acest aspect la nivelul maxim de satisfacție, confirmând eficiența activității didactice.

Itemul 6: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Evaluările reflectă aprecierea unanimă a studenților și un nivel excelent al procesului educațional.

Itemul 7: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Rezultatele demonstrează satisfacția deplină a tuturor respondenților și confirmă calitatea ridicată a activității didactice.

Itemul 8: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Activitatea didactică aferentă acestui criteriu este apreciată la nivel maxim de către toți studenții.

Itemul 9: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Toți respondenții au evaluat pozitiv criteriul analizat, ceea ce evidențiază aprecierea unanimă a activității didactice.

Itemul 10: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Evaluările confirmă satisfacția unanimă a studenților și performanța foarte bună a cadrului didactic.

Itemul 11: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Activitatea didactică este apreciată la nivelul maxim de către toți respondenții, reflectând un standard ridicat de calitate.

Itemul 12: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Rezultatele evidențiază aprecierea unanimă a studenților și eficiența procesului de predare.

Itemul 13: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Toți studenții au acordat calificativul maxim, confirmând nivelul ridicat al satisfacției față de activitatea didactică.

Itemul 14: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Evaluările demonstrează aprecierea unanimă a respondenților și calitatea foarte bună a activității didactice.

Itemul 15: maximă satisfacție – **24 studenți (100%)**. Toți studenții au evaluat criteriul la nivel maxim, ceea ce confirmă satisfacția deplină față de procesul educațional.

Analiza rezultatelor obținute prin centralizarea răspunsurilor evidențiază un nivel excepțional al satisfacției studenților față de activitatea cadrului didactic. Pentru 14 dintre cei 15 itemi, 100% dintre respondenți (24 din 24 studenți) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar pentru Itemul 1, 95,83% dintre studenți au acordat calificativul maxim, în timp ce 4,17% au optat pentru „Satisfacție parțială”. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”, ceea ce confirmă percepția foarte pozitivă a studenților asupra calității procesului didactic.

**Președinte comisie Calitate,
Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială**

Lector univ. dr. Narcisa Gianina CARANFIL

