



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002

CIF: 26596943

Sediul: Str. Codrescu, nr. 6, Iași; Tel./fax: 0735217711

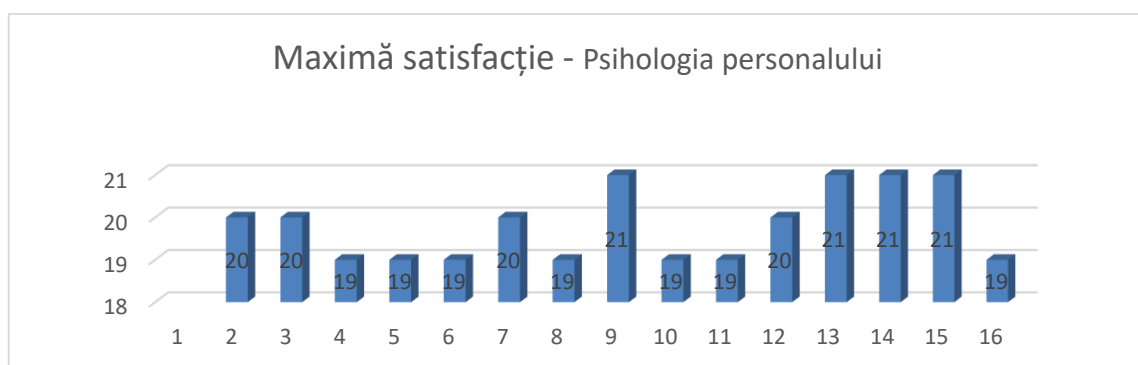
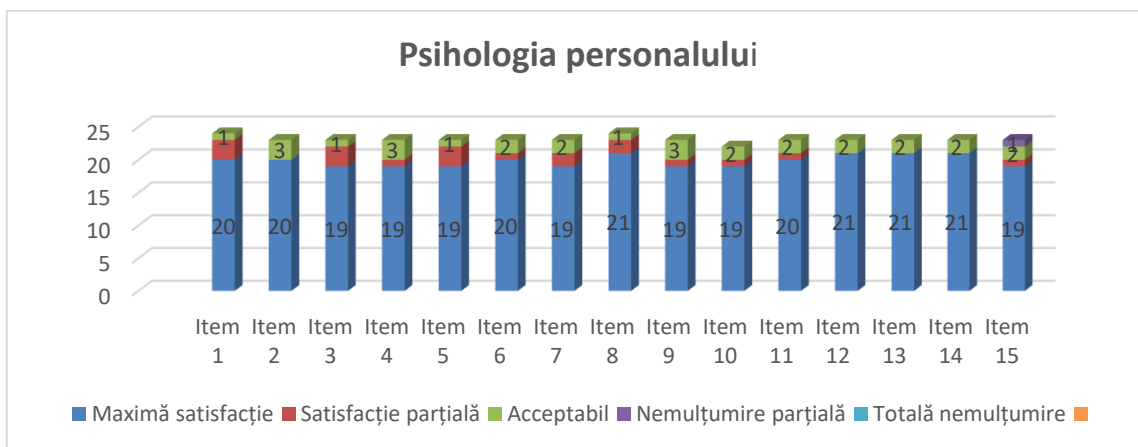
Web: www.upa.ro

EVALUARE CADRE DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
ANUL III, semestrul 2, an universitar 2025-2026

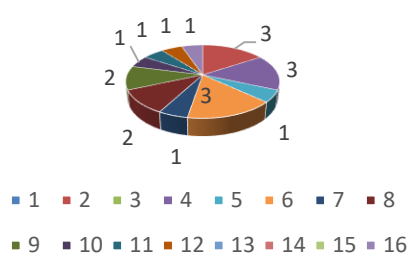
PROGRAM DE STUDII: PSIHOLOGIE

Chestionarul vizează opinia studenților despre calitatea activității cadrelor didactice la cursuri sau seminarii. Pentru a vă exprima opinia, aveți posibilitatea să bifați la fiecare dintre cei 15 itemi un răspuns, cu următoarele semnificații: 5 - maximă satisfacție; 4 - satisfacție parțială; 3 - acceptabil; 2 - nemulțumire parțială; 1 - totală nemulțumire.

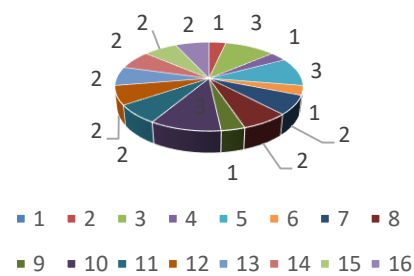
1. Cât de util a fost cursul/seminarul, în privința cunoștințelor teoretice transmise?	5	4	3	2	1
2. Cât de clar au fost transmise cunoștințele teoretice de către cadrul didactic?	5	4	3	2	1
3. Cât de util a fost cursul/seminarul, în privința dobândirii unor abilități practice?	5	4	3	2	1
4. Cât de clar au fost explicate/demonstrate de către profesor aplicațiile practice?	5	4	3	2	1
5. Cadrul didactic a venit la toate activitățile programate?	5	4	3	2	1
6. Cadrul didactic a parcurs toate temele cuprinse în <i>Fișa disciplinei</i> ?	5	4	3	2	1
7. Cadrul didactic a răspuns la întrebările studenților, pentru clarificarea unor aspecte mai dificile ale disciplinei de studiu?	5	4	3	2	1
8. Cadrul didactic a încurajat exprimarea liberă a opiniilor studenților, pe parcursul activităților de predare-învățare?	5	4	3	2	1
9. S-au folosit metode și mijloace moderne de predare sau seminarizare (de exemplu: filme, materiale audio, proiecții PPT, jocuri de rol, simulări etc)?	5	4	3	2	1
10. Au fost precizate condițiile de examen și temele care vor face obiectul evaluării?	5	4	3	2	1
11. Atitudinea cadrului didactic față de studenți a fost corespunzătoare eticii universitare?	5	4	3	2	1
12. Ai recomanda altor colegi să frecventeze cursul/seminarul susținut de cadrul didactic evaluat?	5	4	3	2	1
13. Formulează o apreciere generală asupra activității științifice a cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.	5	4	3	2	1
14. Formulează o apreciere generală asupra comportamentului cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.	5	4	3	2	1
15. Unde îl plasezi pe cadrul didactic evaluat în topul profesorilor din facultatea ta? (Vârful topului corespunde valorii 5, iar baza topului, valorii 1)	5	4	3	2	1



Satisfacție parțială - Psihologia personalului



Acceptabil - Psihologia personalului

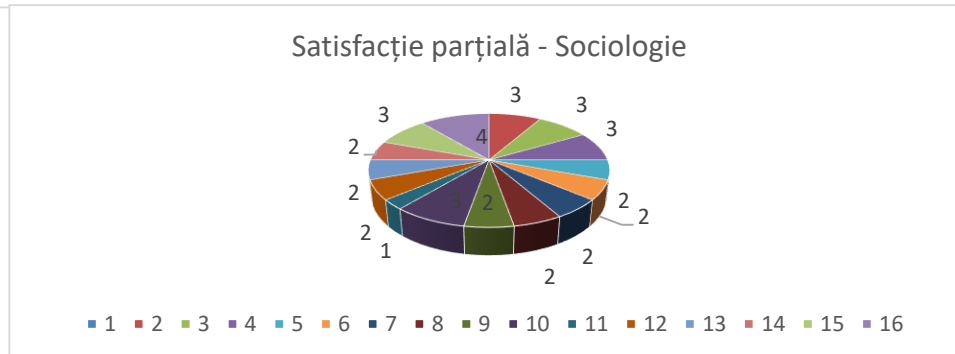
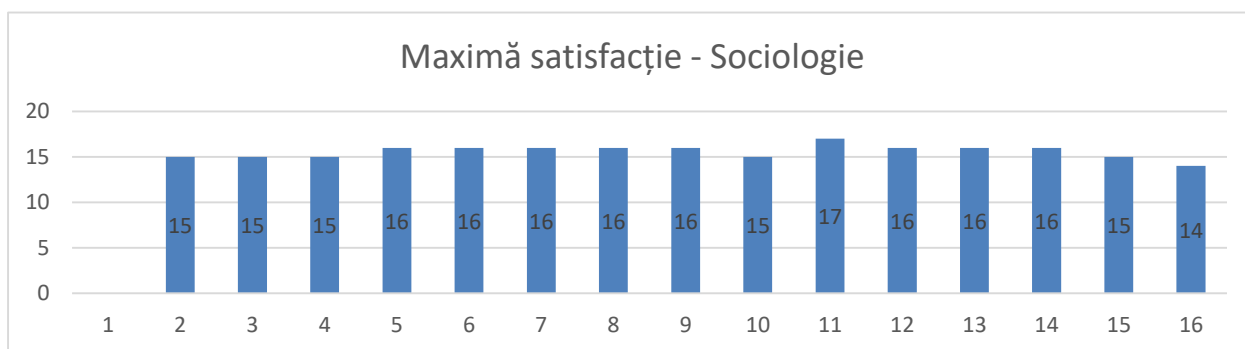
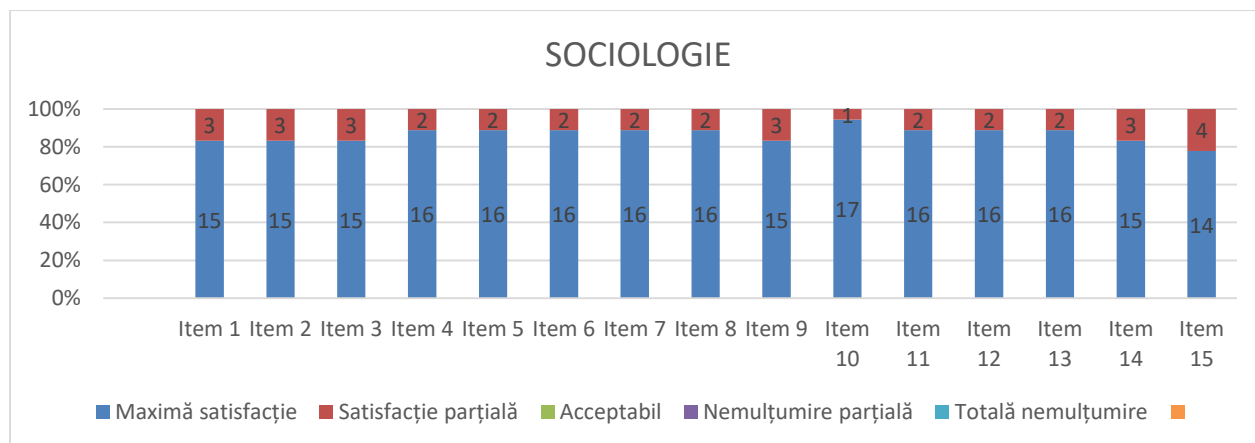


Disciplina *Psihologia personalului* a fost evaluată de **24 de studenți**.

- Itemul 1: 20 de studenți (83,33%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, 3 (12,50%) au indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,17%) a apreciat nivelul ca fiind „Acceptabil”.
- Itemul 2: 20 de studenți (83,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (12,50%) au selectat categoria „Acceptabil”.
- Itemul 3: 19 studenți (79,17%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (12,50%) „Satisfacție parțială” și 1 (4,17%) „Acceptabil”.
- Itemul 4: 19 studenți (79,17%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,17%) „Satisfacție parțială” și 3 (12,50%) „Acceptabil”.
- Itemul 5: 19 studenți (79,17%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (12,50%) „Satisfacție parțială” și 1 (4,17%) „Acceptabil”.
- Itemul 6: 20 de studenți (83,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,17%) „Satisfacție parțială” și 2 (8,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 7: 19 studenți (79,17%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 2 (8,33%) au acordat „Satisfacție parțială”, iar 2 (8,33%) au indicat „Acceptabil”.
- Itemul 8: 21 de studenți (87,50%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (8,33%) „Satisfacție parțială” și 1 (4,17%) „Acceptabil”.

- Itemul 9: 19 studenți (79,17%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,17%) „Satisfacție parțială” și 3 (12,50%) „Acceptabil”.
- Itemul 10: 19 studenți (79,17%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,17%) „Satisfacție parțială” și 2 (8,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 11: 20 de studenți (83,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,17%) „Satisfacție parțială” și 2 (8,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 12: 21 de studenți (87,50%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 2 (8,33%) au indicat calificativul „Acceptabil”.
- Itemul 13: 21 de studenți (87,50%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (8,33%) au apreciat aspectul evaluat ca fiind „Acceptabil”.
- Itemul 14: 21 de studenți (87,50%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (8,33%) au selectat categoria „Acceptabil”.
- Itemul 15: 19 studenți (79,17%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,17%) „Satisfacție parțială”, 2 (8,33%) „Acceptabil”, iar 1 student (4,17%) a indicat „Nemulțumire parțială”.

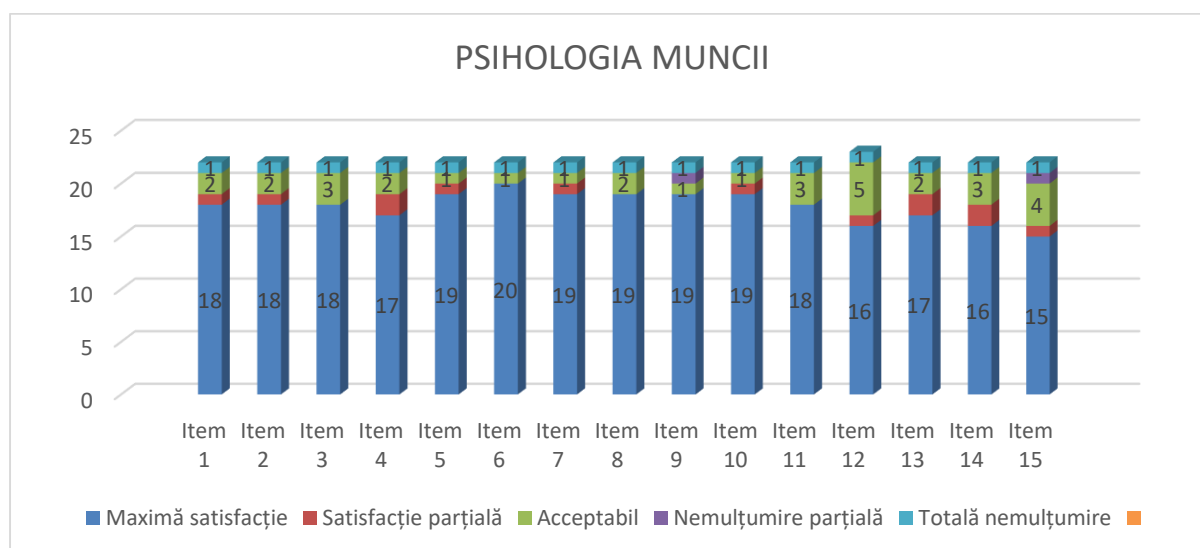
Analiza rezultatelor arată că ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 79,17% și 87,50%, ceea ce indică un nivel ridicat de apreciere a activității didactice. Totodată, răspunsurile din categoriile „Satisfacție parțială” și „Acceptabil” au o frecvență moderată pentru unii itemi, sugerând existența unor aspecte care pot fi perfecționate în vederea creșterii satisfacției studenților. Un singur răspuns (4,17%) a fost încadrat la categoria „Nemulțumire parțială”, înregistrat la itemul 15, iar categoria „Totală nemulțumire” nu a fost selectată de niciun respondent.

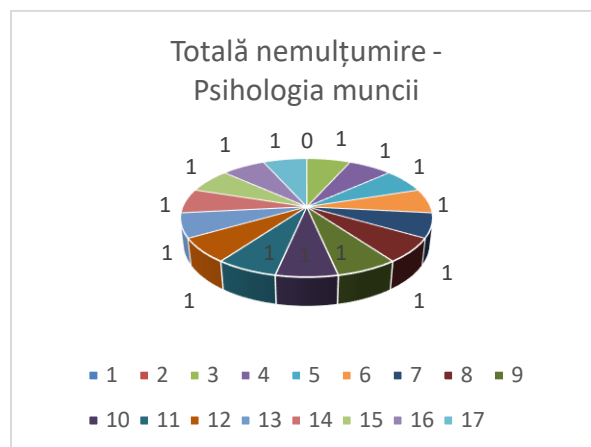
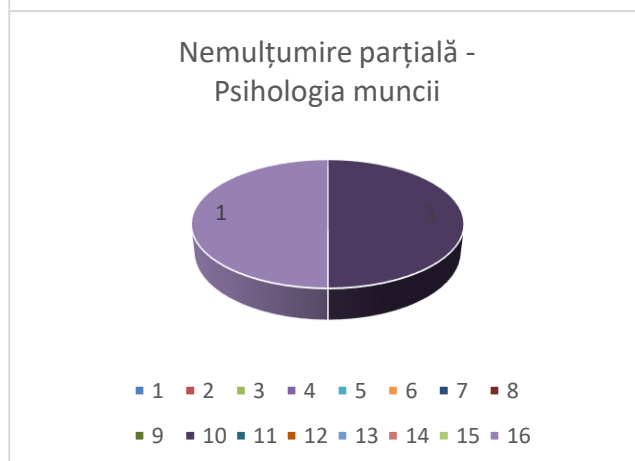
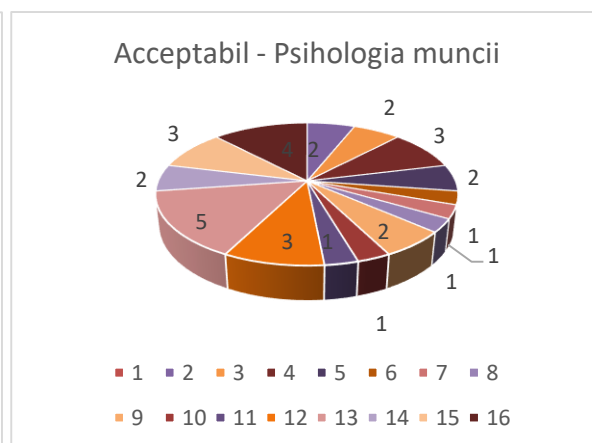
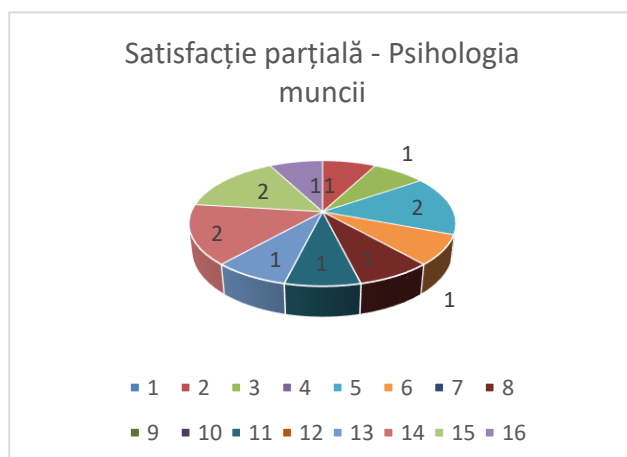
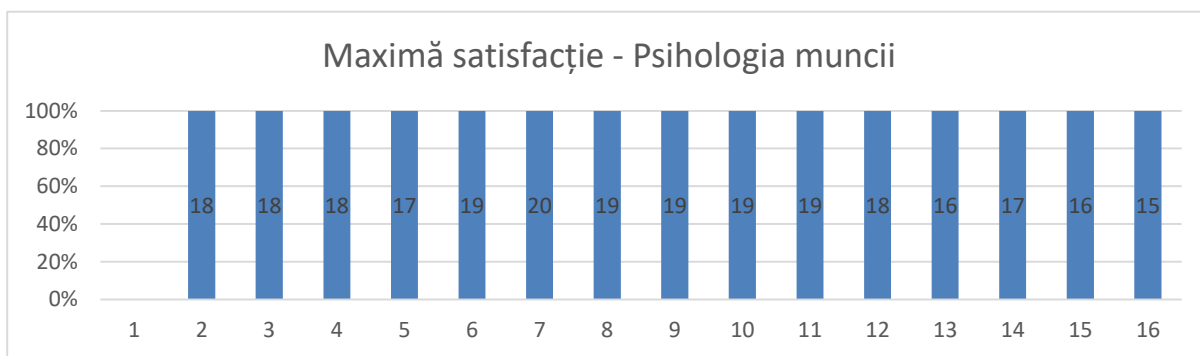


18 studenți au evaluat activitatea didactică aferentă disciplinei **Sociologie**.

- Itemul 1: 15 studenți (83,33%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 3 (16,67%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 15 studenți (83,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (16,67%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 15 studenți (83,33%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 3 (16,67%) prin „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: 16 studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 5: 16 studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 6: 16 studenți (88,89%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 7: 16 studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: 16 studenți (88,89%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) prin „Satisfacție parțială”.
- Itemul 9: 15 studenți (83,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (16,67%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 10: 17 studenți (94,44%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (5,56%) a indicat „Satisfacție parțială”, acesta fiind itemul cu cel mai ridicat nivel de apreciere.
- Itemul 11: 16 studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 12: 16 studenți (88,89%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) prin „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 16 studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 14: 15 studenți (83,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (16,67%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 15: 14 studenți (77,78%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 4 (22,22%) au indicat „Satisfacție parțială”, acesta fiind itemul cu cea mai redusă pondere a satisfacției maxime.

Rezultatele evidențiază un profil de evaluare echilibrat, în care procentul răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 77,78% și 94,44%. Diferențele dintre itemi sunt reduse și reflectă o apreciere constant pozitivă a activității didactice, fără variații semnificative între dimensiunile evaluate. Un aspect important îl reprezintă absența completă a răspunsurilor din categoriile „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, ceea ce indică faptul că niciun respondent nu a exprimat evaluări negative sau critice. Toate răspunsurile s-au concentrat în categoriile pozitive de apreciere, confirmând existența unui nivel ridicat de satisfacție în rândul studenților.



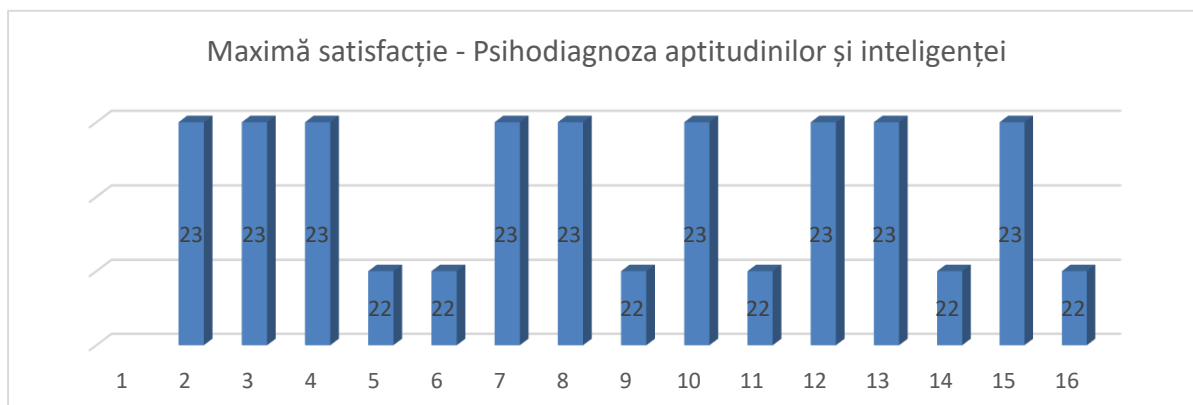
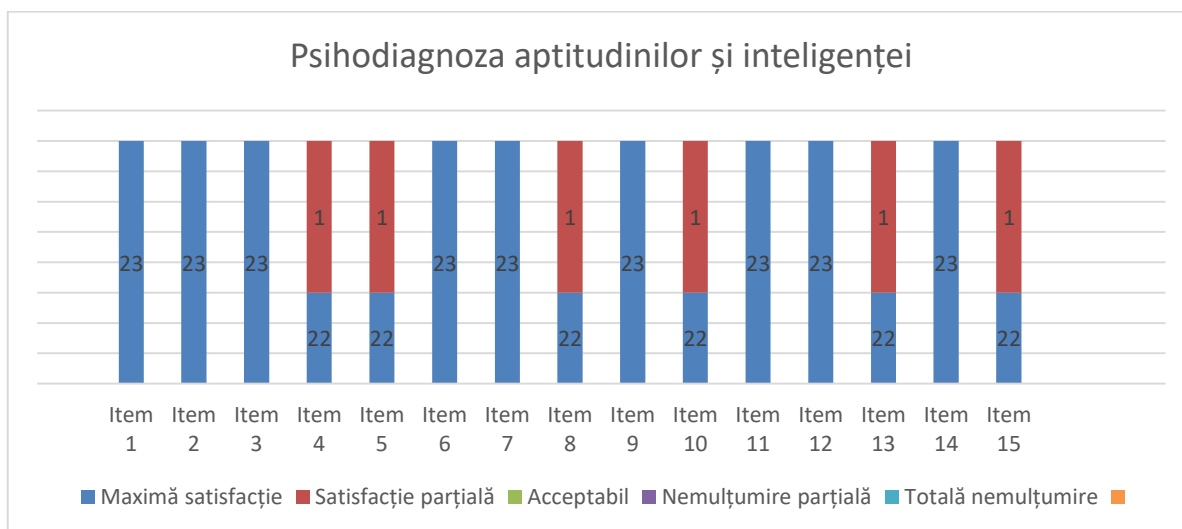


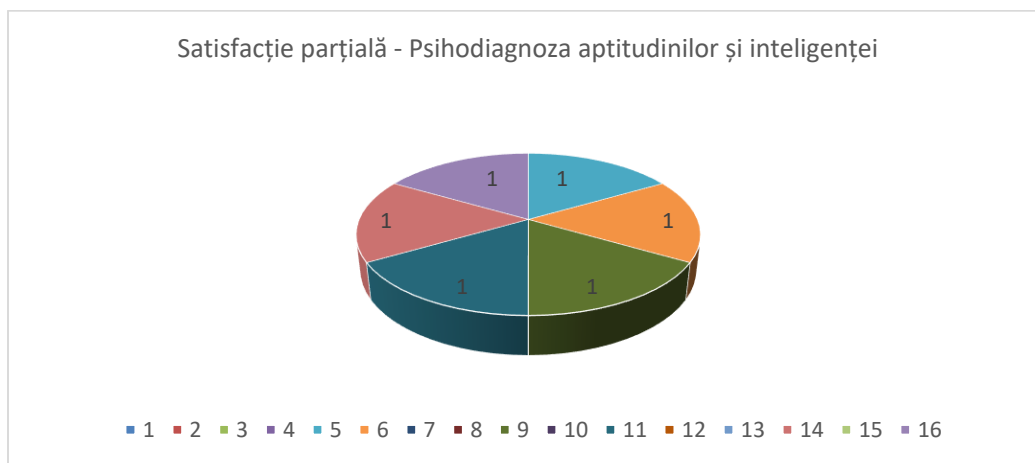
22 de studenți au evaluat activitatea didactică aferentă disciplinei **Psihologia muncii**.

- Itemul 1: 18 studenți (81,82%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, 1 (4,55%) „Satisfacție parțială”, 2 (9,09%) „Acceptabil”, iar 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.
- Itemul 2: 18 studenți (81,82%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,55%) „Satisfacție parțială”, 2 (9,09%) „Acceptabil” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.
- Itemul 3: 18 studenți (81,82%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (13,64%) au apreciat nivelul ca fiind „Acceptabil”, iar 1 (4,55%) a indicat „Totală nemulțumire”.
- Itemul 4: 17 studenți (77,27%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (9,09%) „Satisfacție parțială”, 2 (9,09%) „Acceptabil” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.
- Itemul 5: 19 studenți (86,36%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,55%) „Satisfacție parțială”, 1 (4,55%) „Acceptabil” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.
- Itemul 6: 20 de studenți (90,91%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,55%) „Acceptabil” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.
- Itemul 7: 19 studenți (86,36%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,55%) „Satisfacție parțială”, 1 (4,55%) „Acceptabil” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.

- Itemul 8: 19 studenți (86,36%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (9,09%) „Acceptabil” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.
- Itemul 9: 19 studenți (86,36%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,55%) „Acceptabil”, 1 (4,55%) „Nemulțumire parțială” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.
- Itemul 10: 19 studenți (86,36%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,55%) „Satisfacție parțială”, 1 (4,55%) „Acceptabil” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.
- Itemul 11: 18 studenți (81,82%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (13,64%) „Acceptabil” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.
- Itemul 12: 16 studenți (72,73%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,55%) „Satisfacție parțială”, 5 (22,73%) „Acceptabil” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”, acesta fiind itemul cu cea mai redusă pondere a satisfacției maxime.
- Itemul 13: 17 studenți (77,27%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (9,09%) „Satisfacție parțială”, 2 (9,09%) „Acceptabil” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.
- Itemul 14: 16 studenți (72,73%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (9,09%) „Satisfacție parțială”, 3 (13,64%) „Acceptabil” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.
- Itemul 15: 15 studenți (68,18%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (4,55%) „Satisfacție parțială”, 4 (18,18%) „Acceptabil”, 1 (4,55%) „Nemulțumire parțială” și 1 (4,55%) „Totală nemulțumire”.

Nivelul de „Maximă satisfacție” se situează între 68,18% și 90,91%, ceea ce indică o apreciere predominant favorabilă a activității didactice. Comparativ cu majoritatea disciplinelor evaluate în cadrul programului de studii, pentru această disciplină se observă o distribuție mai diversificată a răspunsurilor, în special la itemii 12, 14 și 15, unde crește ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Acceptabil”. Se constată prezența unor răspunsuri izolate în categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, fiecare reprezentând 4,55% din totalul respondenților pentru itemii în care apar. Aceste evaluări nu modifică tendința generală pozitivă, ele semnalează existența unor aspecte care pot fi analizate la nivelul disciplinei în vederea identificării unor măsuri de îmbunătățire.

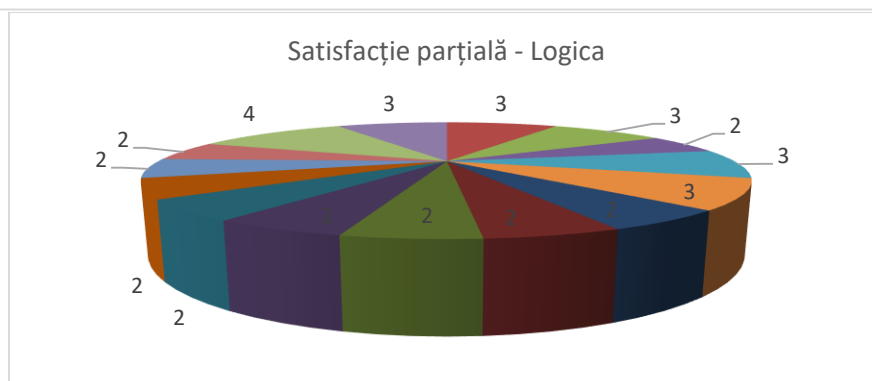
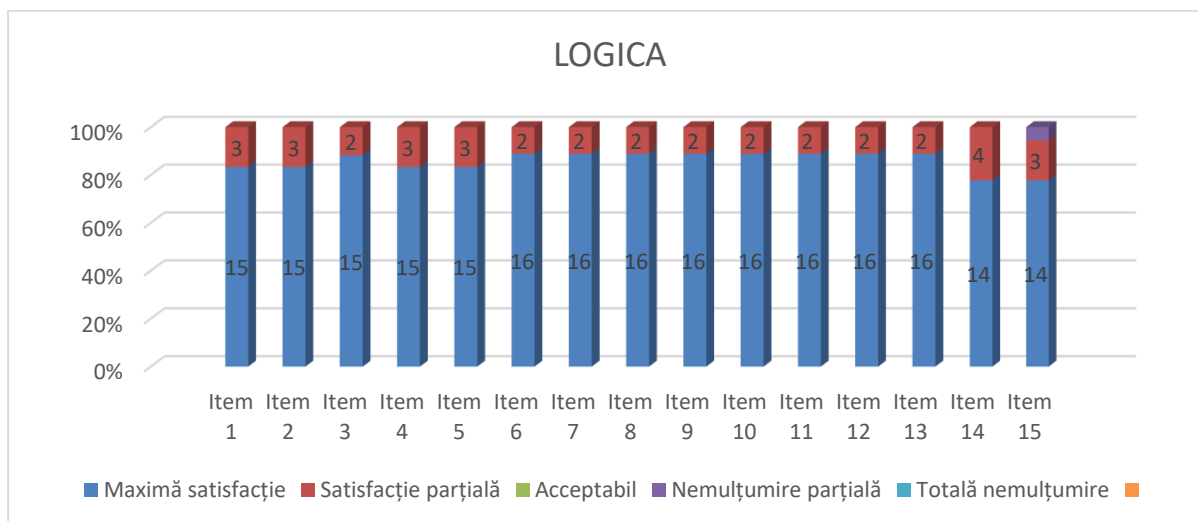




Disciplina *Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței*, a fost evaluată de **23 de studenți**.

- Itemul 1: toți cei 23 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 2: 100% dintre respondenți (23 de studenți) au evaluat aspectul analizat prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 3: toți cei 23 de studenți (100%) au acordat „Maximă satisfacție”.
- Itemul 4: 22 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,35%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 5: 22 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (4,35%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 6: toți cei 23 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 7: 100% dintre respondenți au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 8: 22 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (4,35%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 9: toți cei 23 de studenți (100%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”.
- Itemul 10: 22 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (4,35%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 11: 100% dintre respondenți au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 12: toți cei 23 de studenți (100%) au apreciat aspectul evaluat prin „Maximă satisfacție”.
- Itemul 13: 22 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (4,35%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 14: toți cei 23 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 15: 22 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (4,35%) „Satisfacție parțială”.

Evaluarea evidențiază un nivel de satisfacție deosebit de ridicat, procentul răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variind între 95,65% și 100%. Pentru opt dintre cei 15 itemi (itemii 1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12 și 14), toți studenții au acordat calificativul maxim, ceea ce reflectă o apreciere unanimă a dimensiunilor evaluate. Un alt aspect îl constituie absența completă a răspunsurilor încadrate în categoriile „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”. Singurele răspunsuri diferite de calificativul maxim sunt câteva opțiuni de tip „Satisfacție parțială”, fiecare reprezentând 4,35% din totalul respondenților, fără a afecta tendința generală a evaluării.

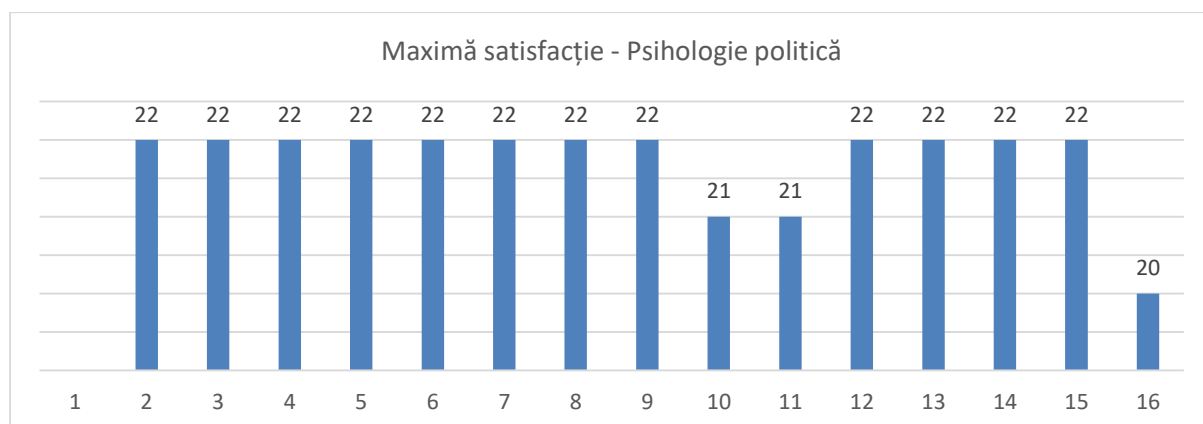
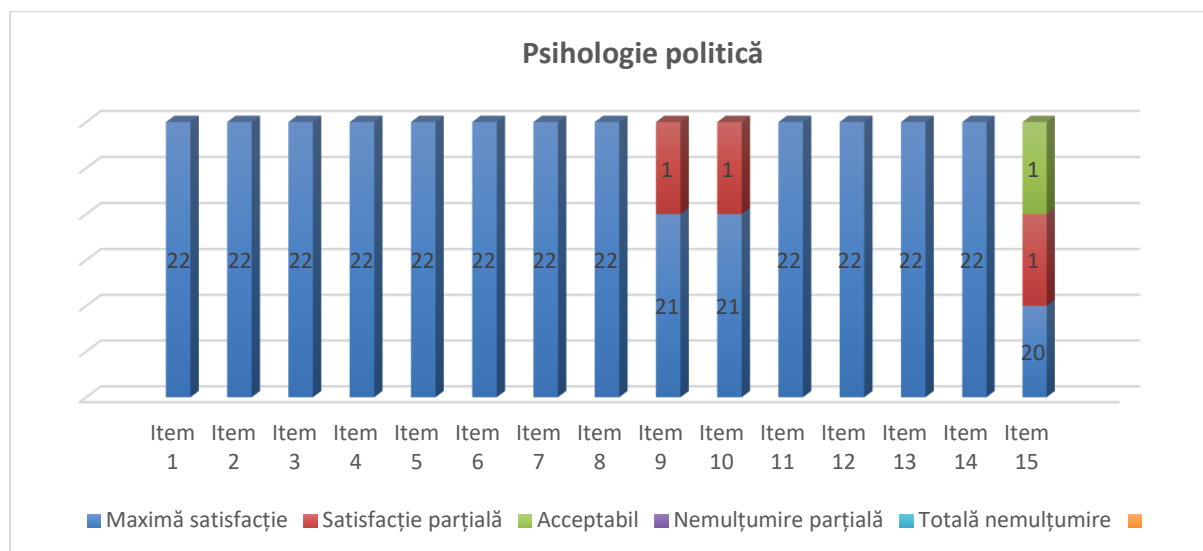


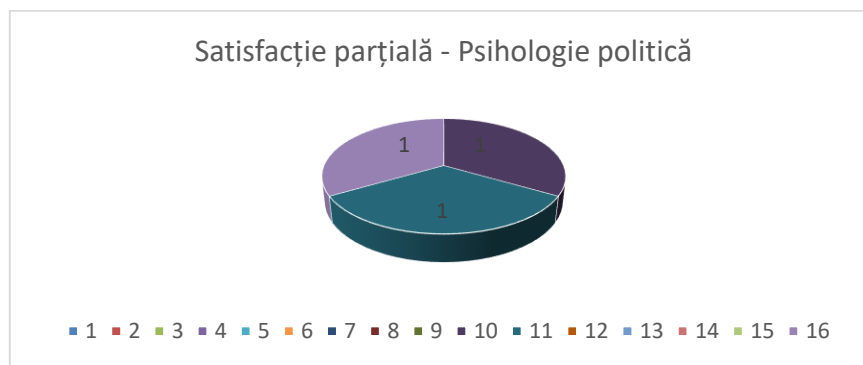
Disciplina **Logica a fost evaluată de **18 studenți**.**

- Itemul 1: 15 studenți (83,33%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 3 (16,67%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 15 studenți (83,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (16,67%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 15 studenți (83,33%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: 15 studenți (83,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (16,67%) au optat pentru „Satisfacție parțială”.
- Itemul 5: 15 studenți (83,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (16,67%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 6: 16 studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 7: 16 studenți (88,89%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) au acordat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: 16 studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) au indicat „Satisfacție parțială”.

- Itemul 9: 16 studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 10: 16 studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 11: 16 studenți (88,89%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 12: 16 studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 16 studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (11,11%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 14: 14 studenți (77,78%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 4 (22,22%) au apreciat aspectul evaluat prin „Satisfacție parțială”, reprezentând itemul cu cea mai redusă pondere a satisfacției maxime.
- Itemul 15: 14 studenți (77,78%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (16,67%) au indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 student (5,56%) a exprimat „Nemulțumire parțială”.

Analiza evidențiază faptul că proporția răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 77,78% și 88,89%, ceea ce confirmă un nivel ridicat și constant de apreciere a activității didactice. Majoritatea itemilor au fost evaluați favorabil, iar variațiile dintre aceștia sunt reduse, indicând o percepție pozitivă asupra tuturor componentelor procesului educațional. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Acceptabil” și „Totală nemulțumire”, iar un singur răspuns (5,56%) a fost încadrat la categoria „Nemulțumire parțială”, pentru itemul 15.

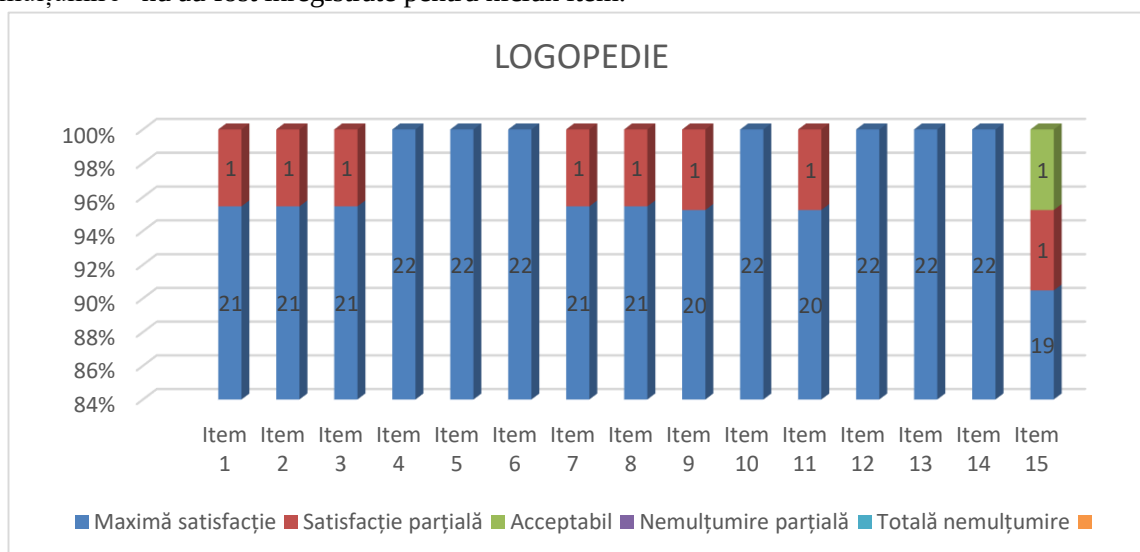


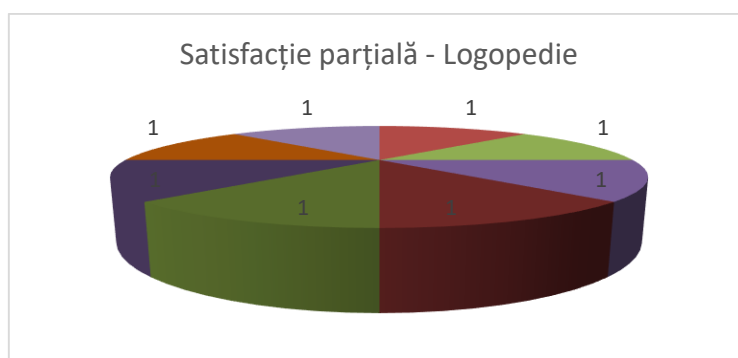
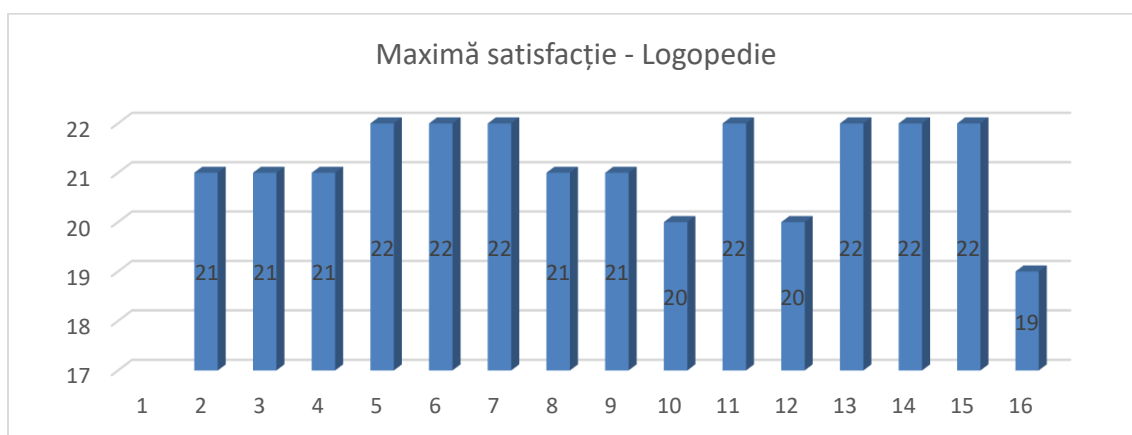


Disciplina **Psihologie politică** a fost evaluată de **22 de studenți**.

- Itemul 1: toți cei 22 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 2: 100% dintre respondenți (22 de studenți) au evaluat aspectul analizat prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 3: toți cei 22 de studenți (100%) au acordat „Maximă satisfacție”.
- Itemul 4: 22 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 5: toți respondenții (100%) au acordat „Maximă satisfacție”.
- Itemul 6: 22 de studenți (100%) au evaluat activitatea prin calificativul maxim.
- Itemul 7: toți cei 22 de respondenți (100%) au acordat „Maximă satisfacție”.
- Itemul 8: 100% dintre studenți au apreciat aspectul evaluat prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 9: 21 de studenți (95,45%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,55%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 10: 21 de studenți (95,45%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,55%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 11: toți cei 22 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 12: 22 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”.
- Itemul 13: toți respondenții (100%) au acordat calificativul maxim.
- Itemul 14: 22 de studenți (100%) au evaluat aspectul analizat prin „Maximă satisfacție”.
- Itemul 15: 20 de studenți (90,91%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 student (4,55%) a indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 student (4,55%) a apreciat aspectul evaluat ca fiind „Acceptabil”.

Se evidențiază că nivelul „Maximă satisfacție” se situează între 90,91% și 100%, confirmând o apreciere deosebit de favorabilă a disciplinei. Se remarcă faptul că 11 dintre cei 15 itemi au fost evaluați în unanimitate prin calificativul maxim, ceea ce demonstrează un grad foarte ridicat de satisfacție și o percepție constant pozitivă asupra tuturor componentelor procesului educațional. Categoriile „Satisfacție parțială” și „Acceptabil” au fost selectate doar izolat, iar „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire” nu au fost înregistrate pentru niciun item.



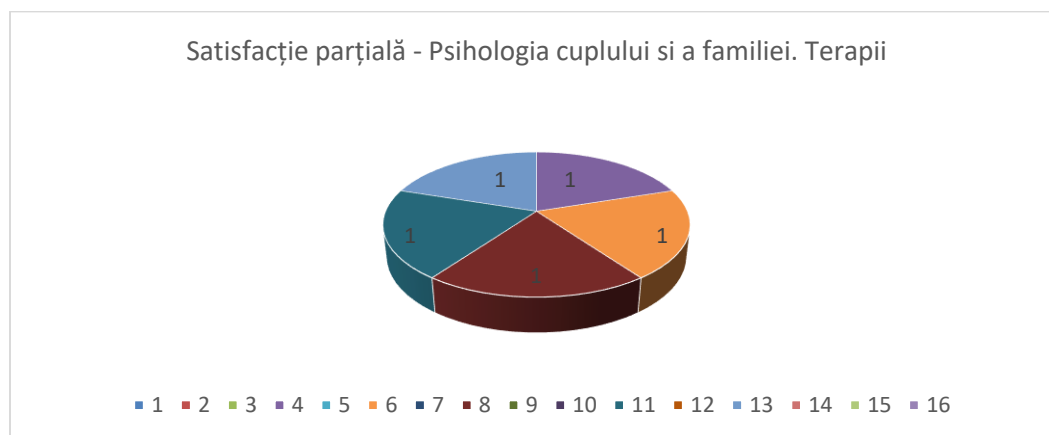
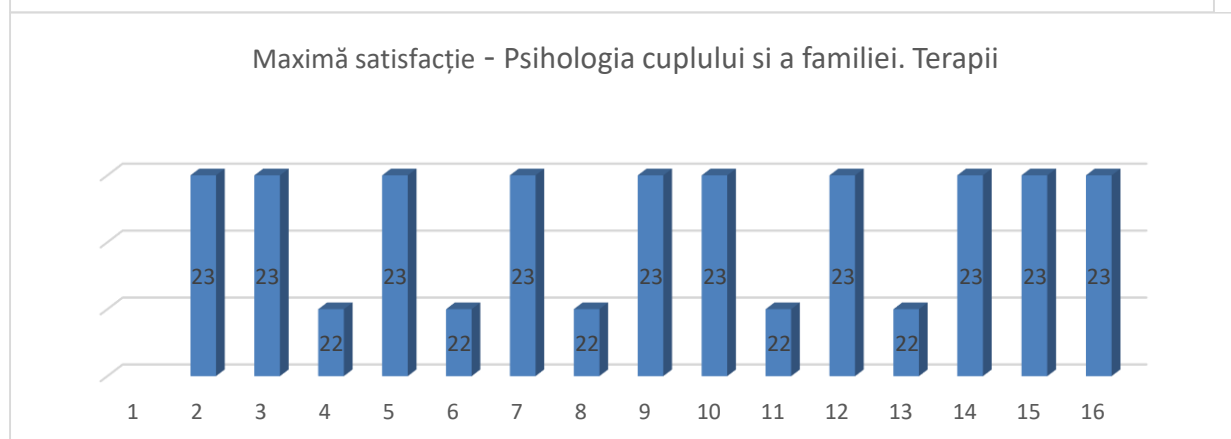
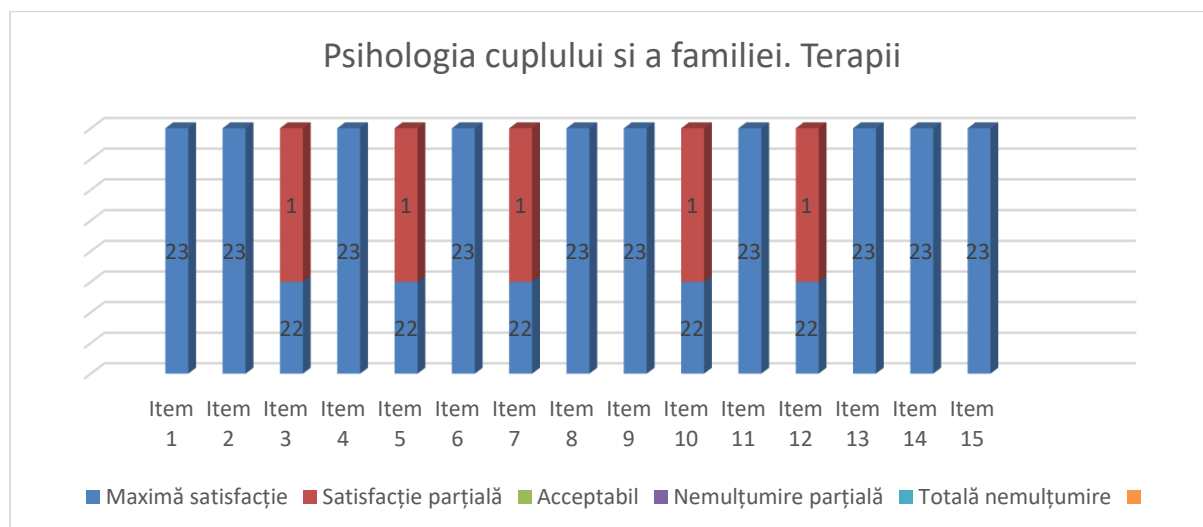


Disciplina **Logopedie a fost evaluată de **22 de studenți**.**

Rezultatele obținute evidențiază un nivel foarte ridicat de satisfacție față de activitatea didactică. Distribuția răspunsurilor indică o apreciere constant pozitivă a tuturor dimensiunilor evaluate, calificativul „Maximă satisfacție” fiind predominant pentru fiecare dintre cei 15 itemi ai chestionarului.

- Itemul 1: 21 de studenți (95,45%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,55%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 21 de studenți (95,45%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,55%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 21 de studenți (95,45%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,55%) a acordat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: toți cei 22 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 5: 22 de studenți (100%) au evaluat aspectul analizat prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 6: toți respondenții (100%) au acordat „Maximă satisfacție”.
- Itemul 7: 21 de studenți (95,45%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,55%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: 21 de studenți (95,45%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,55%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 9: 20 de studenți (90,91%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,55%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 10: toți cei 22 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 11: 20 de studenți (90,91%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,55%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 12: toți cei 22 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 13: 22 de studenți (100%) au apreciat aspectul evaluat prin „Maximă satisfacție”.
- Itemul 14: toți respondenții (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 15: 19 studenți (86,36%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 student (4,55%) a indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 student (4,55%) a apreciat aspectul evaluat ca fiind „Acceptabil”.

Nivelul „Maximă satisfacție” variază între 86,36% și 100%, ceea ce confirmă o apreciere foarte favorabilă a disciplinei. Se remarcă faptul că șapte dintre cei 15 itemi (itemii 4, 5, 6, 10, 12, 13 și 14) au fost evaluați în unanimitate prin calificativul maxim, reflectând un grad ridicat de satisfacție în ceea ce privește aspectele esențiale ale procesului didactic. Răspunsurile diferite de calificativul maxim sunt puține și se concentrează exclusiv în categoriile „Satisfacție parțială” și, într-un singur caz, „Acceptabil” (itemul 15). Nu au fost înregistrate răspunsuri încadrate la „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”, ceea ce indică absența evaluărilor negative și confirmă caracterul predominant pozitiv al feedbackului oferit de studenți.



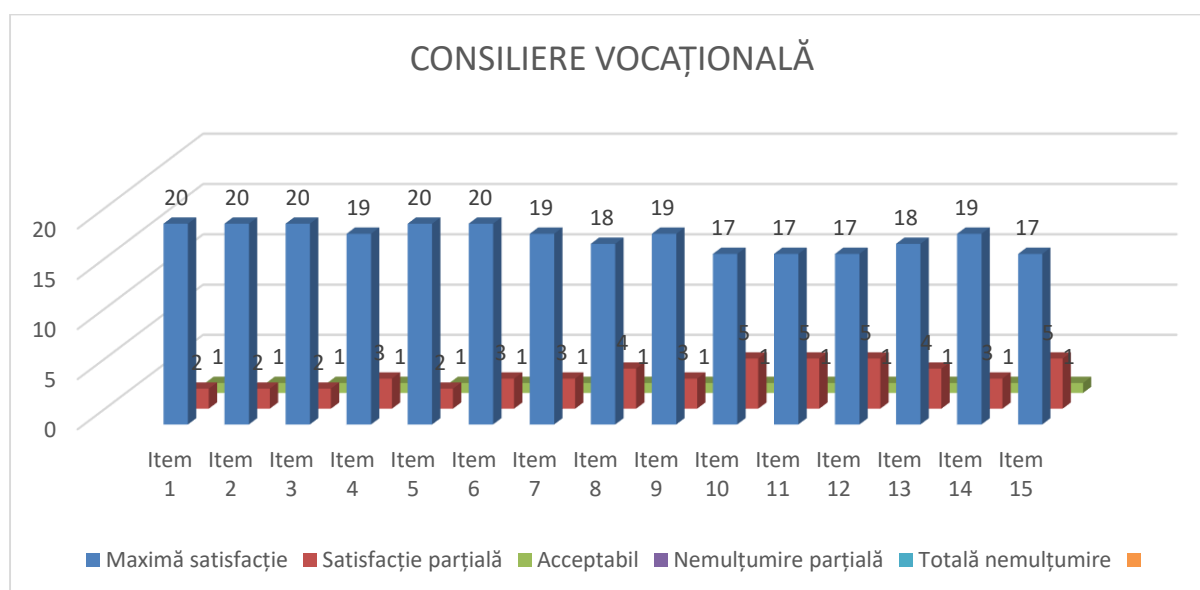
Disciplina **Psihologia cuplului și a familiei. Terapii** a fost evaluată de **23 de studenți**.

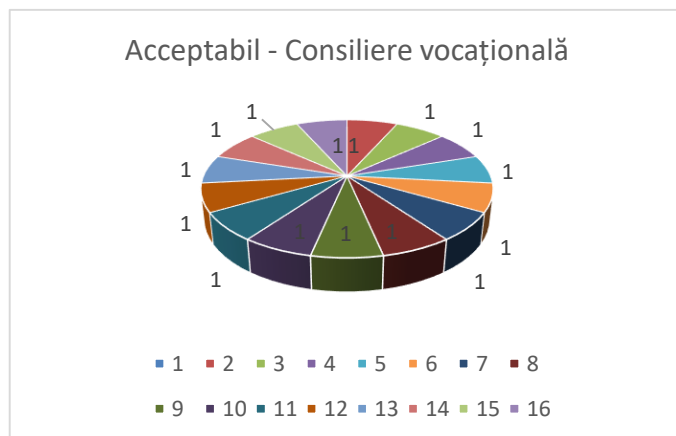
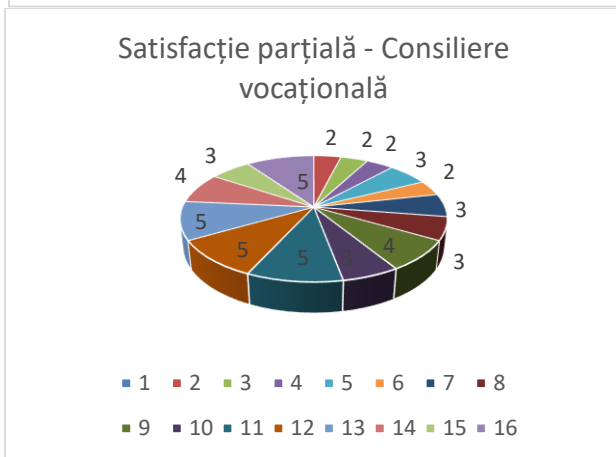
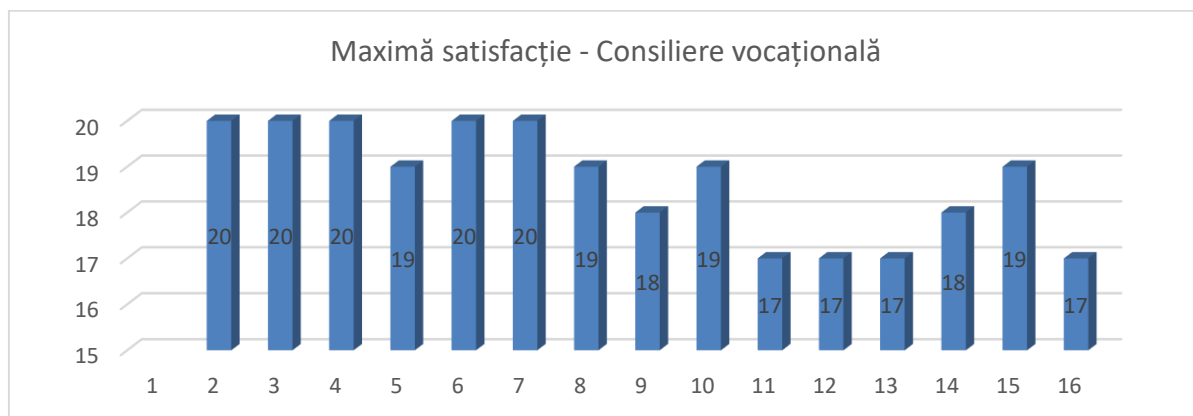
Rezultatele obținute evidențiază un nivel excepțional de satisfacție privind calitatea activității didactice. Distribuția răspunsurilor este caracterizată de o predominanță aproape unanimă a calificativului „Maximă satisfacție”, ceea ce reflectă aprecierea foarte favorabilă a studenților față de conținutul disciplinei, modalitatea de predare și organizarea activităților didactice.

Rezultatele pentru fiecare item sunt următoarele:

- Itemul 1: toți cei 23 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 2: 23 de studenți (100%) au evaluat aspectul analizat prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 3: 22 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,35%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: toți cei 23 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 5: 22 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,35%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 6: 23 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 7: 22 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,35%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: toți cei 23 de studenți (100%) au evaluat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 9: 23 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 10: 22 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,35%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 11: toți cei 23 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 12: 22 de studenți (95,65%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 1 student (4,35%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 23 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 14: toți respondenții (100%) au evaluat aspectul analizat prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 15: 23 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.

Ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 95,65% și 100%, ceea ce confirmă un nivel excepțional de apreciere a disciplinei. Se remarcă faptul că 10 dintre cei 15 itemi au fost evaluați în unanimitate prin calificativul maxim, demonstrând o percepție constant pozitivă asupra tuturor componentelor procesului educațional. Răspunsurile diferite de calificativul maxim sunt limitate la cinci răspunsuri de „Satisfacție parțială”, distribuite la itemii 3, 5, 7, 10 și 12, fiecare reprezentând 4,35% din totalul respondenților. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”, ceea ce confirmă lipsa evaluărilor negative și gradul foarte ridicat de satisfacție al studenților.





Disciplina **Consiliere vocațională** a fost evaluată de **23 de studenți**.

- Itemul 1: 20 de studenți (86,96%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, 2 (8,70%) au indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) a apreciat aspectul evaluat ca fiind „Acceptabil”.
- Itemul 2: 20 de studenți (86,96%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (8,70%) au selectat „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 3: 20 de studenți (86,96%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 2 (8,70%) au acordat „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 4: 19 studenți (82,61%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (13,04%) „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 5: 20 de studenți (86,96%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (8,70%) „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 6: 20 de studenți (86,96%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (13,04%) au indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 7: 19 studenți (82,61%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (13,04%) au selectat „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 8: 18 studenți (78,26%) au acordat „Maximă satisfacție”, 4 (17,39%) au indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 9: 19 studenți (82,61%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (13,04%) „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 10: 17 studenți (73,91%) au acordat „Maximă satisfacție”, 5 (21,74%) au selectat „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 11: 17 studenți (73,91%) au acordat „Maximă satisfacție”, 5 (21,74%) au indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 12: 17 studenți (73,91%) au acordat „Maximă satisfacție”, 5 (21,74%) au apreciat activitatea prin „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) a selectat „Acceptabil”.
- Itemul 13: 18 studenți (78,26%) au acordat „Maximă satisfacție”, 4 (17,39%) au indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) „Acceptabil”.

- Itemul 14: 19 studenți (82,61%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (13,04%) „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 15: 17 studenți (73,91%) au acordat „Maximă satisfacție”, 5 (21,74%) au selectat „Satisfacție parțială”, iar 1 (4,35%) a apreciat aspectul evaluat ca fiind „Acceptabil”.

Proporția răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 73,91% și 86,96%, ceea ce reflectă o evaluare general favorabilă a disciplinei. Totuși, comparativ cu alte discipline din programul de studii, se observă o frecvență mai ridicată a răspunsurilor de „Satisfacție parțială”, în special la itemii 10, 11, 12 și 15, unde aproape un sfert dintre respondenți (21,74%) au optat pentru această categorie. Acest aspect poate indica existența unor dimensiuni ale activității didactice care pot beneficia de ajustări și optimizări. Nu s-au înregistrat răspunsuri în categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, iar răspunsurile de tip „Acceptabil” reprezintă doar 4,35% pentru fiecare dintre itemii la care apar.

Concluzii

Analiza rezultatelor evaluării activității didactice de către studenți pentru disciplinele aferente programului de studii evidențiază un nivel foarte ridicat al satisfacției beneficiarilor direcți ai procesului educațional, confirmând calitatea actului didactic și eficiența strategiilor de predare utilizate de cadrele didactice.

La nivelul tuturor disciplinelor evaluate se constată predominanța răspunsurilor încadrate în categoria „Maximă satisfacție”, care, în majoritatea cazurilor, depășesc 80% din totalul evaluărilor, iar pentru numeroase discipline ating valori cuprinse între 95% și 100%. În cazul unor discipline, precum Psihologie politică, Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Psihologia cuplului și a familiei. Terapii, Etică aplicată în psihologie, Logopedie, Neuroștiințe cognitive și clinice, Psihologie clinică sau Psihopatologie, evaluările reflectă un grad aproape unanim de apreciere, numeroși itemi fiind evaluați exclusiv prin calificativul maxim.

Rezultatele confirmă faptul că studenții apreciază în mod deosebit: competența profesională și pedagogică a cadrelor didactice; claritatea și coerența prezentării conținuturilor; organizarea și structurarea activităților didactice; disponibilitatea cadrelor didactice pentru comunicare și sprijin academic; climatul educațional pozitiv și relația bazată pe respect reciproc; relevanța conținuturilor pentru dezvoltarea competențelor profesionale; corectitudinea și transparența procesului de evaluare.

Analiza distribuției răspunsurilor evidențiază faptul că opțiunile „Satisfacție parțială” și, mai rar, „Acceptabil” apar cu frecvențe reduse și sunt concentrate în special la anumite discipline sau la câțiva itemi specifici. Aceste răspunsuri nu indică disfuncționalități majore ale procesului educațional, ci reprezintă oportunități pentru optimizarea continuă a activităților didactice, în concordanță cu principiile managementului calității. Răspunsurile încadrate la categoria „Nemulțumire parțială” au fost izolate, fiind înregistrate doar în câteva situații punctuale, iar categoria „Totală nemulțumire” fie nu a fost selectată deloc, fie a fost prezentă într-un număr foarte redus de cazuri pentru o singură disciplină. Rezultatele obținute confirmă preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional centrat pe student, orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, precum și spre crearea unui climat academic favorabil învățării. Gradul ridicat de satisfacție exprimat de studenți constituie un indicator relevant al eficienței activităților desfășurate și al respectării standardelor de calitate asumate de instituție.

**Președinte Comisie Calitate,
Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
Lector univ. dr. Narcisa Gianina CARANFIL**

