



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002

CIF: 26596943

Sediul: Str. Codrescu, nr. 6, Iași

Tel./fax: 0735217711

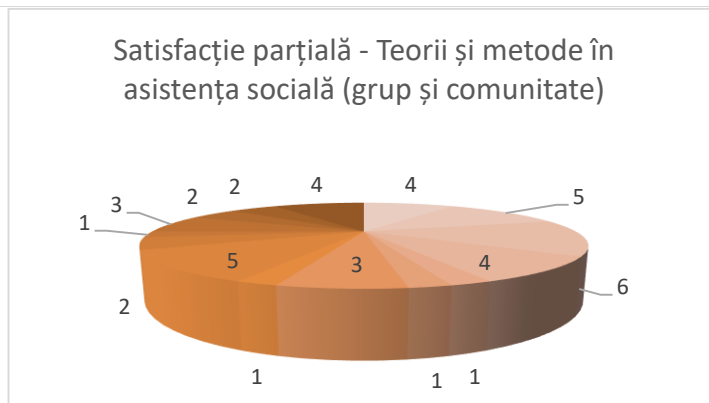
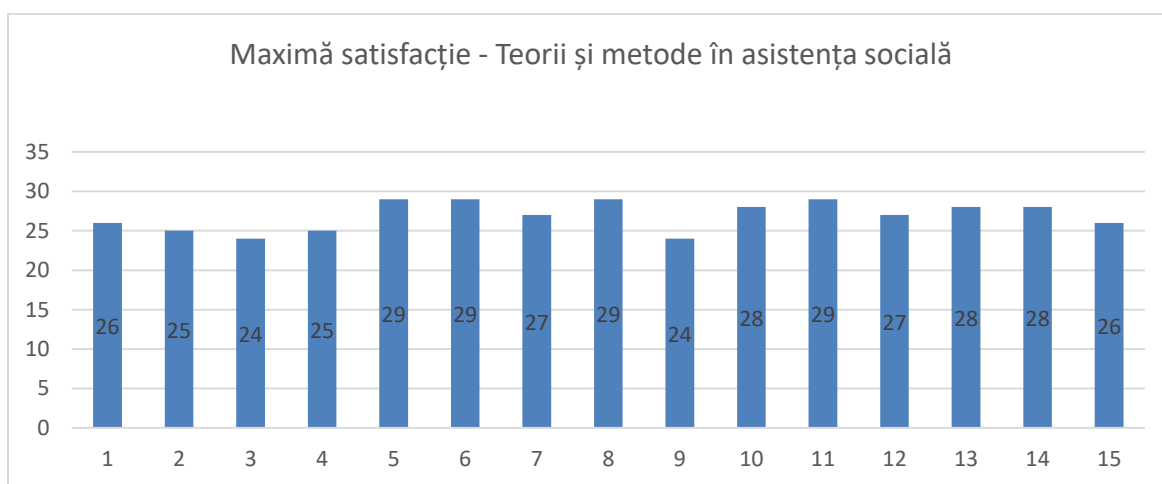
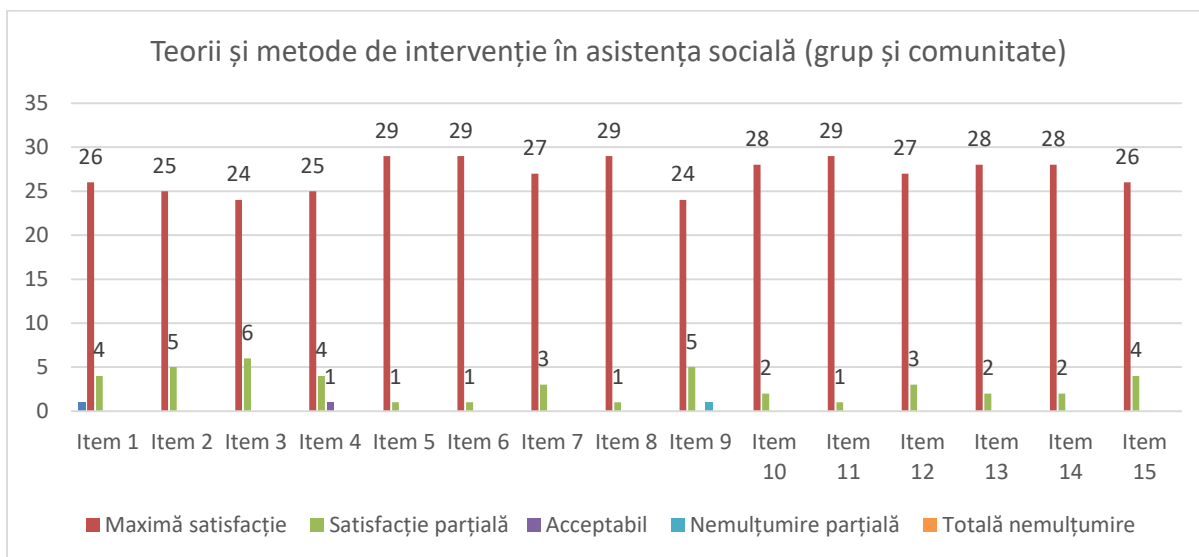
Web: www.upa.ro

EVALUARE CADRE DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
ANUL II, semestrul 2, an universitar 2025-2026

PROGRAM DE STUDII: ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Chestionarul vizează opinia studenților despre calitatea activității cadrelor didactice la cursuri sau seminarii. Pentru a vă exprima opinia, aveți posibilitatea să bifați la fiecare dintre cei 15 itemi un răspuns, cu următoarele semnificații: 5 - maximă satisfacție; 4 - satisfacție parțială; 3 - acceptabil; 2 - nemulțumire parțială; 1 - totală nemulțumire.

1. Cât de util a fost cursul/seminarul, în privința cunoștințelor teoretice transmise?	5	4	3	2	1
2. Cât de clar au fost transmise cunoștințele teoretice de către cadrul didactic?	5	4	3	2	1
3. Cât de util a fost cursul/seminarul, în privința dobândirii unor abilități practice?	5	4	3	2	1
4. Cât de clar au fost explicate/demonstrate de către profesor aplicațiile practice?	5	4	3	2	1
5. Cadrul didactic a venit la toate activitățile programate?	5	4	3	2	1
6. Cadrul didactic a parcurs toate temele cuprinse în <i>Fișa disciplinei</i> ?	5	4	3	2	1
7. Cadrul didactic a răspuns la întrebările studenților, pentru clarificarea unor aspecte mai dificile ale disciplinei de studiu?	5	4	3	2	1
8. Cadrul didactic a încurajat exprimarea liberă a opiniilor studenților, pe parcursul activităților de predare-învățare?	5	4	3	2	1
9. S-au folosit metode și mijloace moderne de predare sau seminarizare (de exemplu: filme, materiale audio, proiecții PPT, jocuri de rol, simulări etc)?	5	4	3	2	1
10. Au fost precizate condițiile de examen și temele care vor face obiectul evaluării?	5	4	3	2	1
11. Atitudinea cadrului didactic față de studenți a fost corespunzătoare eticii universitare?	5	4	3	2	1
12. Ai recomanda altor colegi să frecventeze cursul/seminarul susținut de cadrul didactic evaluat?	5	4	3	2	1
13. Formulează o apreciere generală asupra activității științifice a cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.	5	4	3	2	1
14. Formulează o apreciere generală asupra comportamentului cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.	5	4	3	2	1
15. Unde îl plasezi pe cadrul didactic evaluat în topul profesorilor din facultatea ta? (Vârful topului corespunde valorii 5, iar baza topului, valorii 1)	5	4	3	2	1

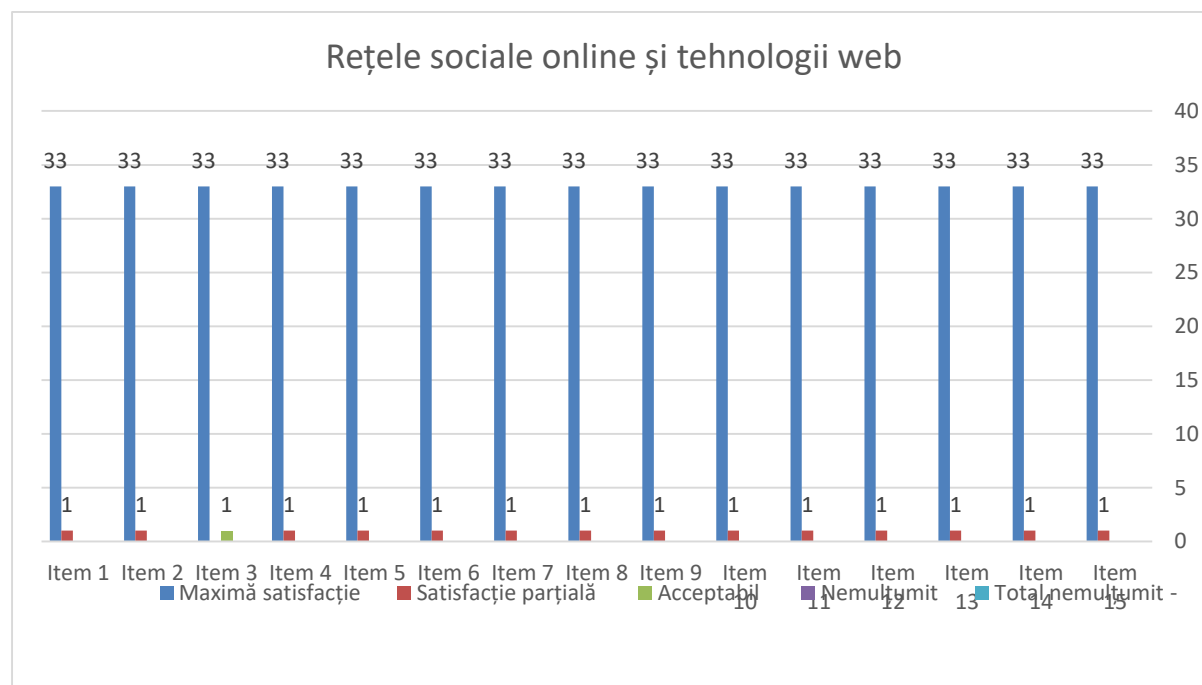


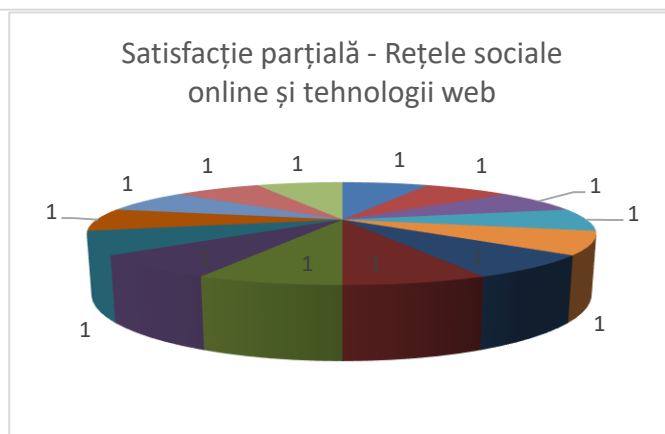
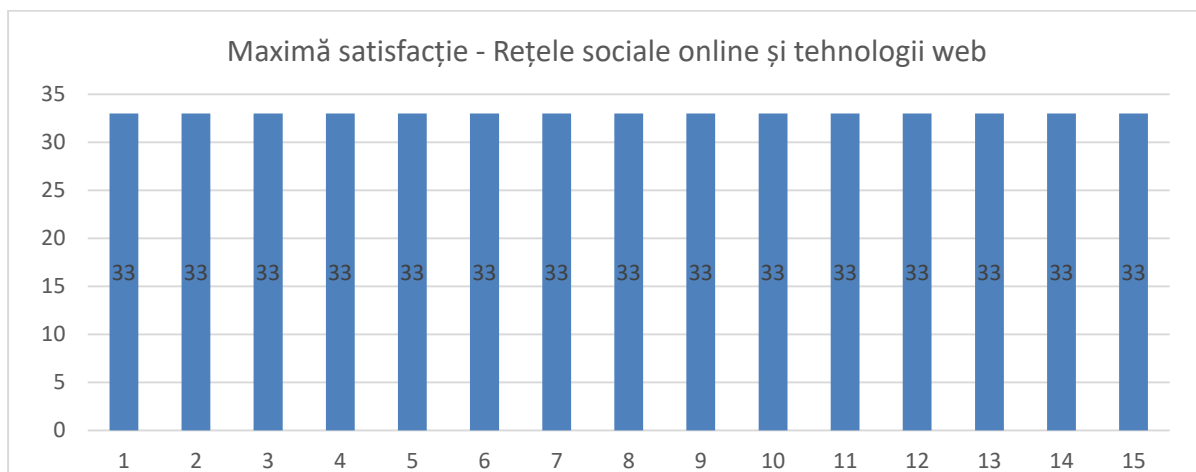
Disciplina Teorii și metode de intervenție în asistența socială (grup și comunitate) a fost evaluată de 30 de studenți

- Itemul 1: 26 de studenți (86,67%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 4 (13,33%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 25 de studenți (83,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 5 (16,67%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 24 de studenți (80,00%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 6 (20,00%) au acordat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: 25 de studenți (83,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, 4 (13,33%) au indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 student (3,33%) a apreciat aspectul evaluat ca fiind „Acceptabil”.
- Itemul 5: 29 de studenți (96,67%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a selectat „Satisfacție parțială”.

- Itemul 6: 29 de studenți (96,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 7: 27 de studenți (90,00%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (10,00%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: 29 de studenți (96,67%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a acordat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 9: 24 de studenți (80,00%) au acordat „Maximă satisfacție”, 5 (16,67%) au selectat „Satisfacție parțială”, iar 1 student (3,33%) a indicat „Nemulțumire parțială”.
- Itemul 10: 28 de studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (6,67%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 11: 29 de studenți (96,67%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a acordat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 12: 27 de studenți (90,00%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (10,00%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 28 de studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (6,67%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 14: 28 de studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (6,67%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 15: 26 de studenți (86,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 4 (13,33%) au indicat „Satisfacție parțială”.

Analiza arată că ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 80,00% și 96,67%, ceea ce confirmă un nivel ridicat și constant de apreciere a activității didactice. Cele mai bune rezultate au fost înregistrate la itemii 5, 6, 8 și 11, unde aproape toți studenții au acordat calificativul maxim (96,67%), reflectând aprecierea deosebită pentru aceste dimensiuni ale procesului educațional. Deși răspunsurile de tip „Satisfacție parțială” apar la majoritatea itemilor, acestea au o pondere redusă și reprezintă sugestii pentru perfecționarea continuă a activității didactice. Se remarcă existența unui singur răspuns (3,33%) încadrat la categoria „Acceptabil” (itemul 4) și unui singur răspuns (3,33%) de „Nemulțumire parțială” (itemul 9). Categoria „Totală nemulțumire” nu a fost selectată de niciun respondent, ceea ce confirmă caracterul izolat al evaluărilor mai puțin favorabile.



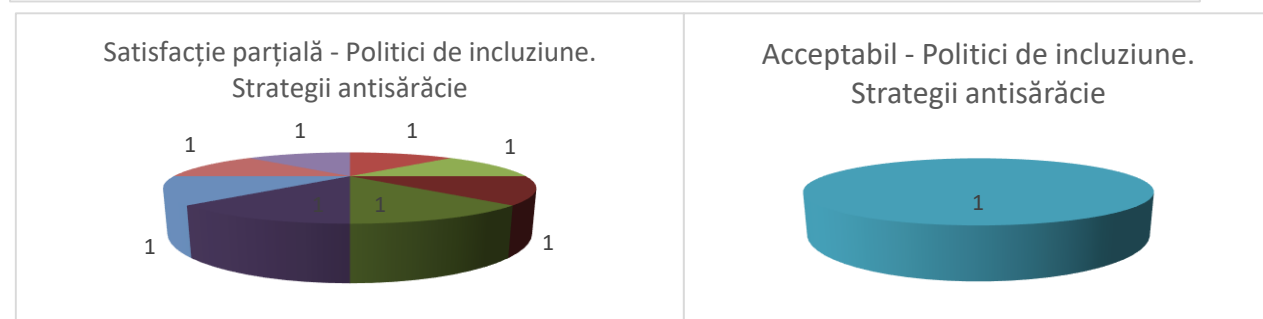
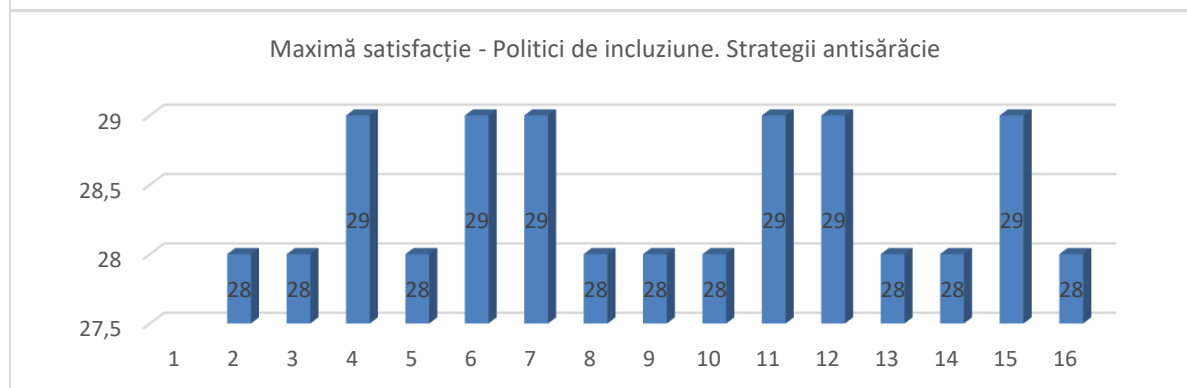
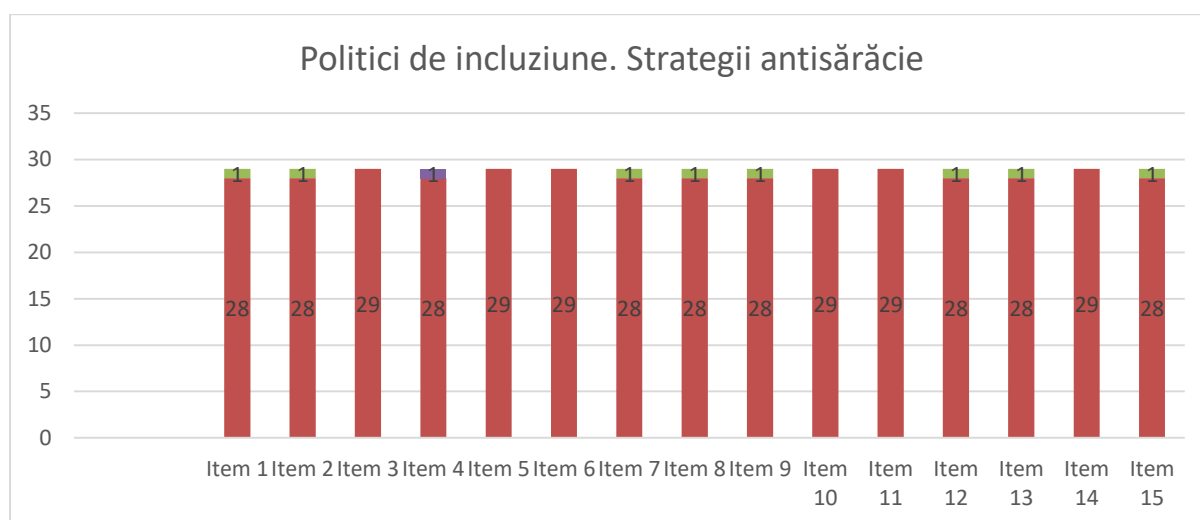


Activitatea didactică aferentă disciplinei Rețele sociale online și tehnologii web a fost evaluată de 34 de studenți

- Itemul 1: 33 de studenți (97,06%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a apreciat aspectul evaluat ca fiind „Acceptabil”.
- Itemul 4: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 5: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 6: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 7: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 9: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 10: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 11: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 12: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a selectat „Satisfacție parțială”.

- Itemul 14: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 15: 33 de studenți (97,06%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,94%) a selectat „Satisfacție parțială”.

Se evidențiază un nivel de satisfacție ridicat, procentul răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” fiind de 97,06% pentru toți itemii evaluați. Uniformitatea rezultatelor demonstrează o apreciere constantă și foarte ridicată a tuturor componentelor procesului didactic, fără diferențe semnificative între dimensiunile evaluate. Se remarcă faptul că răspunsurile diferite de calificativul maxim sunt izolate și se limitează la câte un singur răspuns de „Satisfacție parțială” pentru majoritatea itemilor și la un singur răspuns de „Acceptabil” pentru itemul 3, reprezentând fiecare 2,94% din totalul evaluărilor. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Nemulțumit” sau „Total nemulțumit”, ceea ce confirmă absența evaluărilor negative și gradul foarte ridicat de satisfacție al studenților.

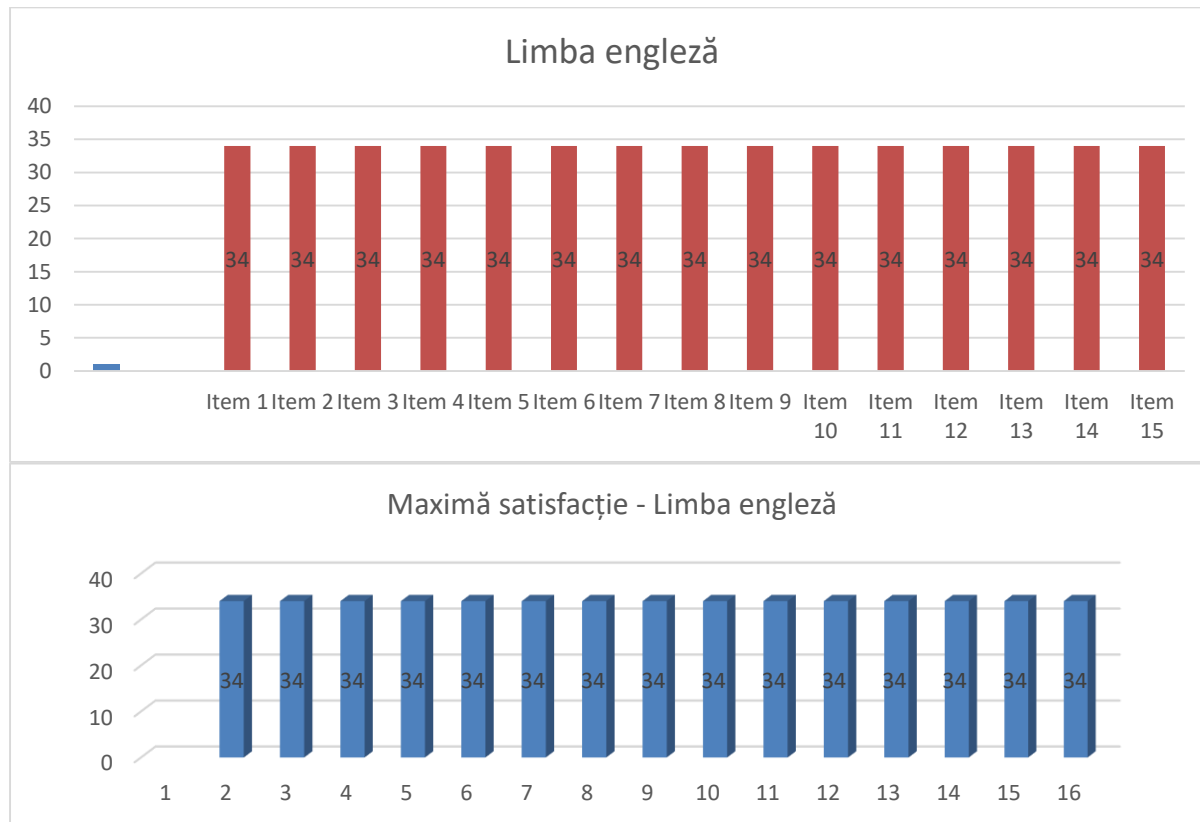


Disciplina - Politici de incluziune. Strategii antisărăcie, a fost evaluată de 29 de studenți

- Itemul 1: 28 de studenți (96,55%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,45%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 28 de studenți (96,55%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,45%) a selectat „Satisfacție parțială”.

- Itemul 3: toți cei 29 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 4: 28 de studenți (96,55%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,45%) a apreciat aspectul evaluat ca fiind „Acceptabil”.
- Itemul 5: 29 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 6: 29 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 7: 28 de studenți (96,55%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,45%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: 28 de studenți (96,55%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,45%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 9: 28 de studenți (96,55%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,45%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 10: 29 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 11: 29 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 12: 28 de studenți (96,55%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,45%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 28 de studenți (96,55%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,45%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 14: 29 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 15: 28 de studenți (96,55%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,45%) a indicat „Satisfacție parțială”.

Procentul răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 96,55% și 100%, ceea ce reflectă un nivel excepțional de apreciere a activității didactice. 5 dintre cei 15 itemi (itemii 3, 5, 6, 10, 11 și 14) au fost evaluați în unanimitate prin calificativul maxim, demonstrând o percepție constant pozitivă asupra aspectelor esențiale ale procesului educațional. Răspunsurile diferite de calificativul maxim sunt izolate și se limitează la câteva aprecieri de tip „Satisfacție parțială” (3,45%) și la un singur răspuns de „Acceptabil” (3,45%) pentru itemul 4. Nu au fost înregistrate răspunsuri încadrate la categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, ceea ce confirmă absența evaluărilor negative și gradul foarte ridicat de satisfacție al studenților.

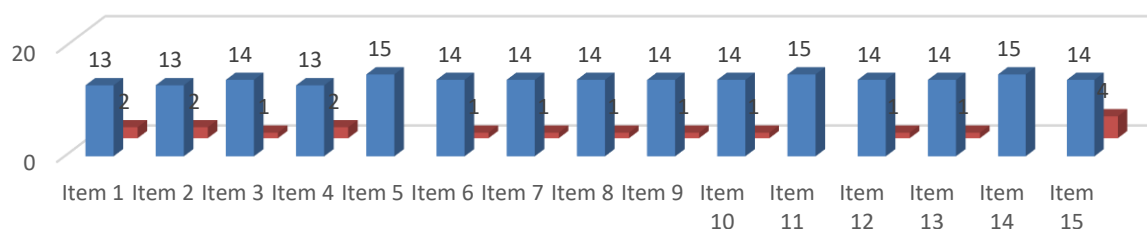


Disciplina Limba engleză a fost evaluată de 34 de studenți

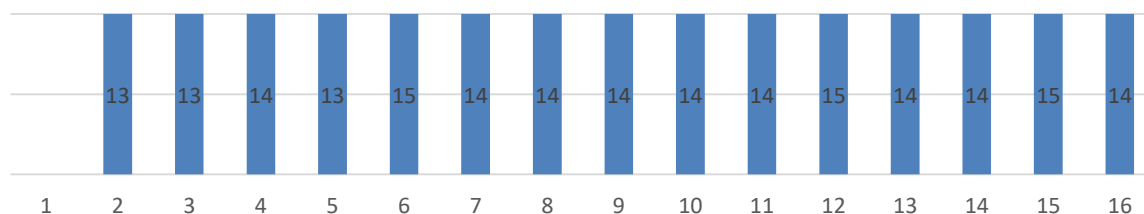
- Itemul 1: toți cei 34 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 2: 34 de studenți (100%) au evaluat aspectul analizat prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 3: toți cei 34 de studenți (100%) au acordat „Maximă satisfacție”.
- Itemul 4: 34 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 5: toți respondenții (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 6: 34 de studenți (100%) au evaluat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 7: toți cei 34 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 8: 34 de studenți (100%) au apreciat aspectul evaluat prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 9: toți respondenții (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 10: 34 de studenți (100%) au evaluat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 11: toți cei 34 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 12: 34 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 13: toți respondenții (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 14: 34 de studenți (100%) au evaluat aspectul analizat prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 15: toți cei 34 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.

Se constată un nivel maxim de satisfacție pentru toate dimensiunile evaluate, procentul răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” fiind de 100% pentru fiecare dintre cei 15 itemi ai chestionarului. Uniformitatea rezultatelor reprezintă un indicator al unei experiențe educaționale de foarte bună calitate și al unei percepții unanim favorabile asupra activității didactice. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Satisfacție parțială”, „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”. Absența acestor categorii confirmă un grad maxim de satisfacție în rândul studenților și reflectă eficiența activităților didactice desfășurate în cadrul disciplinei.

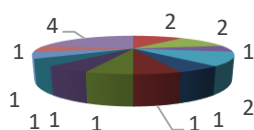
Politica ocupării forței de muncă. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii



Maximă satisfacție - Politica ocupării forței de muncă. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii



Satisfacție parțială - Politica ocupării forței de muncă. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii

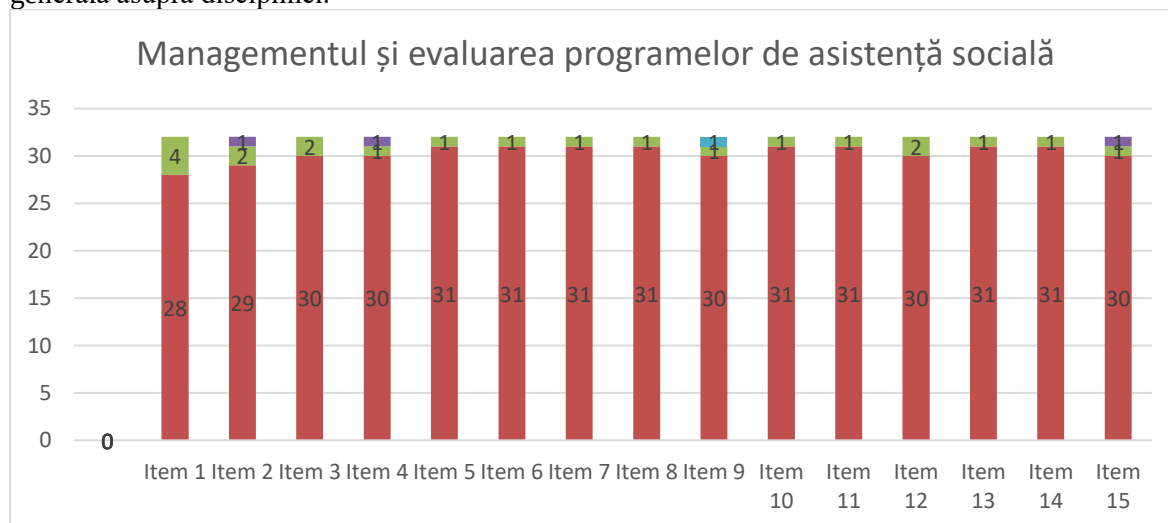


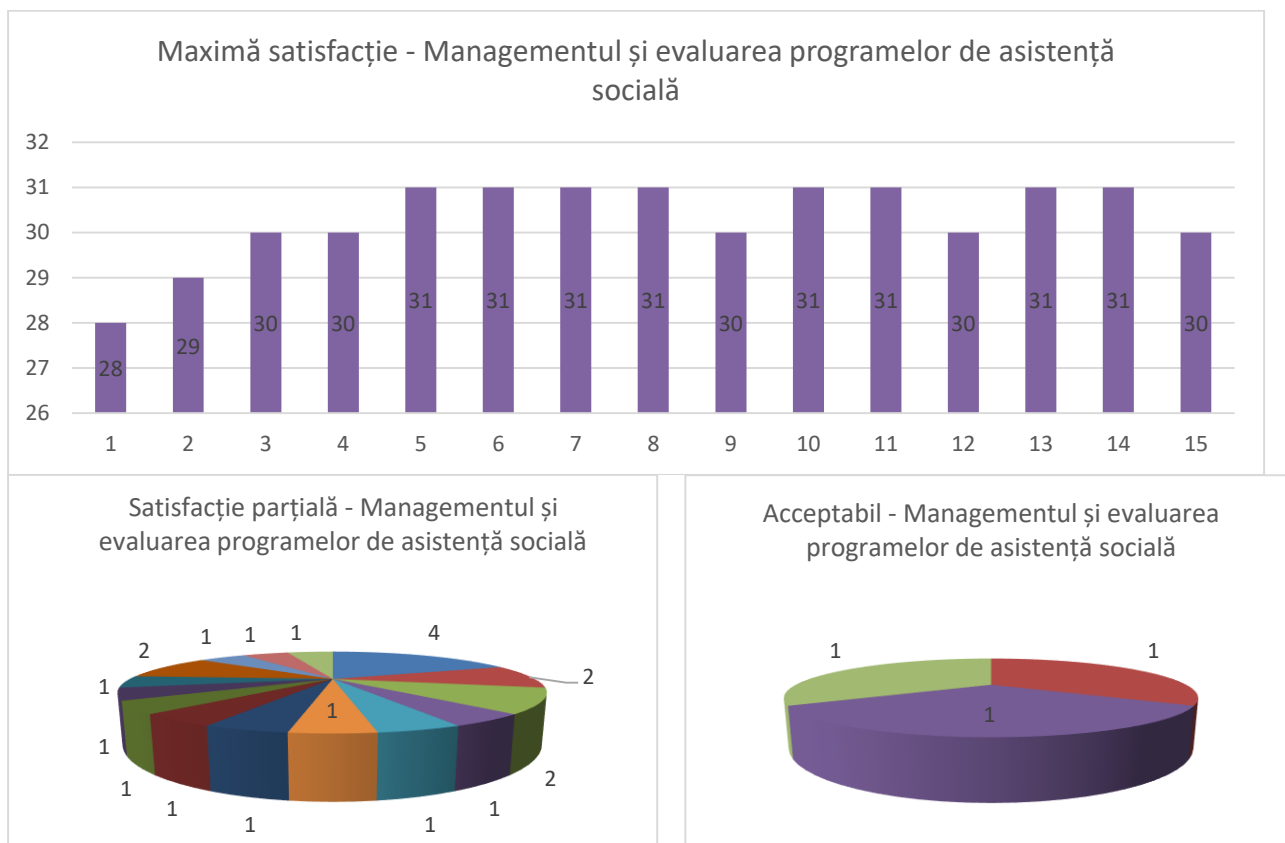
Disciplina Politica ocupării forței de muncă. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii a fost evaluată de 15 studenți

- Itemul 1: 13 studenți (86,67%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 2 studenți (13,33%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 13 studenți (86,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 studenți (13,33%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 14 studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (6,67%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: 13 studenți (86,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 studenți (13,33%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 5: toți cei 15 studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 6: 14 studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (6,67%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 7: 14 studenți (93,33%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 1 student (6,67%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: 14 studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (6,67%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 9: 14 studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (6,67%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 10: 14 studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (6,67%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 11: toți cei 15 studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 12: 14 studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (6,67%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 14 studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (6,67%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 14: toți cei 15 studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 15: 14 studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (6,67%) a indicat „Satisfacție parțială”.

Evaluare sintetică

Procentul răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 86,67% și 100%, confirmând un nivel foarte ridicat de apreciere a activității didactice. Cele mai bune rezultate au fost obținute la itemii 5, 11 și 14, pentru care toți respondenții au acordat calificativul maxim, ceea ce reflectă aprecierea unanimă a studenților pentru aceste componente ale procesului educațional. Se observă că răspunsurile diferite de calificativul maxim sunt exclusiv de tip „Satisfacție parțială”, cu ponderi cuprinse între 6,67% și 13,33%, fără a fi înregistrate evaluări încadrate în categoriile „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”. Lipsa evaluărilor negative confirmă caracterul predominant pozitiv al feed-backului și demonstrează că eventualele sugestii formulate de studenți vizează optimizarea unor aspecte punctuale ale activității didactice, fără a afecta aprecierea generală asupra disciplinei.





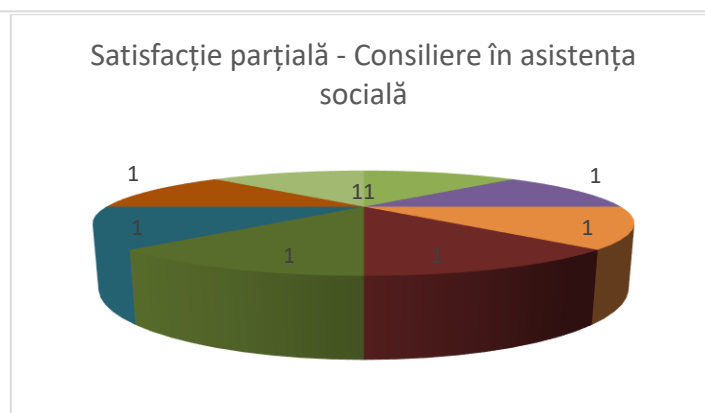
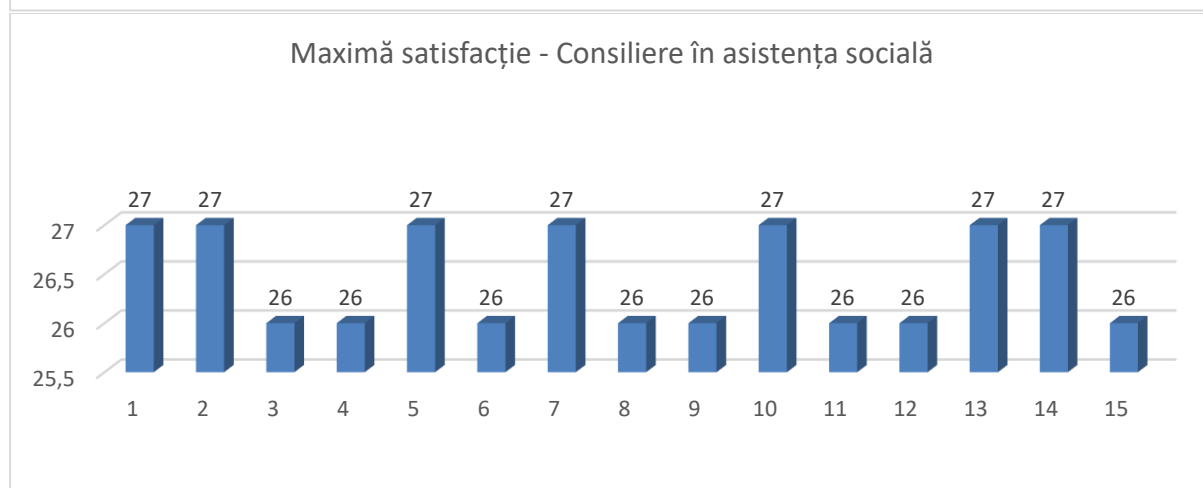
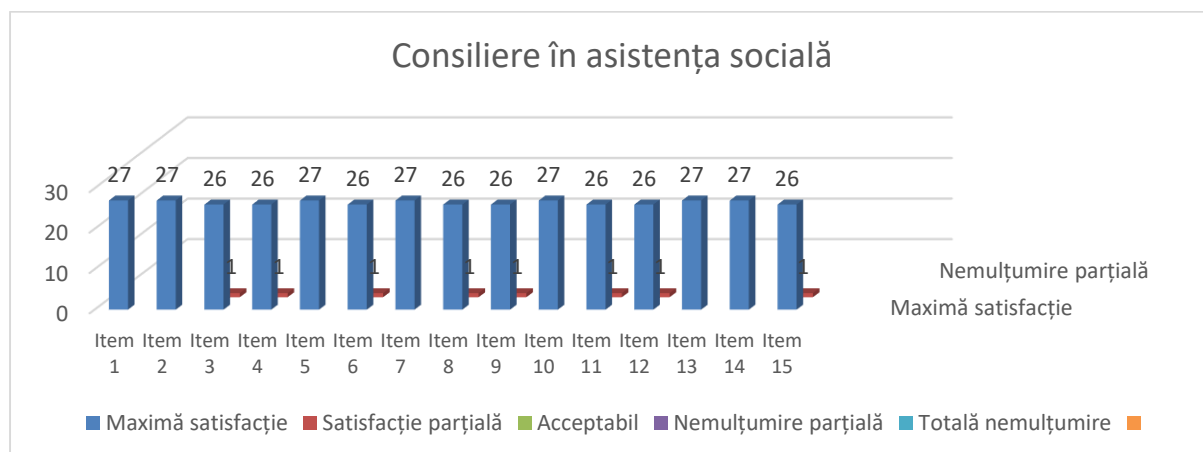
Disciplina Managementul și evaluarea programelor de asistență socială a fost evaluată de 32 de studenți

- Itemul 1: 28 de studenți (87,50%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 4 studenți (12,50%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 29 de studenți (90,63%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 studenți (6,25%) au selectat „Satisfacție parțială”, iar 1 student (3,12%) a apreciat aspectul evaluat ca fiind „Acceptabil”.
- Itemul 3: 30 de studenți (93,75%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 studenți (6,25%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: 30 de studenți (93,75%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 student (3,12%) a selectat „Satisfacție parțială”, iar 1 student (3,12%) a apreciat aspectul evaluat ca fiind „Acceptabil”.
- Itemul 5: 31 de studenți (96,88%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,12%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 6: 31 de studenți (96,88%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,12%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 7: 31 de studenți (96,88%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,12%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: 31 de studenți (96,88%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,12%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 9: 30 de studenți (93,75%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 student (3,12%) a indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 student (3,12%) a exprimat „Nemulțumire parțială”.
- Itemul 10: 31 de studenți (96,88%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,12%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 11: 31 de studenți (96,88%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,12%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 12: 30 de studenți (93,75%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 studenți (6,25%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 31 de studenți (96,88%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,12%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 14: 31 de studenți (96,88%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,12%) a selectat „Satisfacție parțială”.

- Itemul 15: 30 de studenți (93,75%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 student (3,12%) a indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 student (3,12%) a apreciat aspectul evaluat ca fiind „Acceptabil”.

Evaluare sintetică

Analiza indică răspunsuri încadrate la categoria „Maximă satisfacție” ca variind între 87,50% și 96,88%, confirmând un nivel foarte ridicat și constant de apreciere a activității didactice. Cele mai favorabile evaluări au fost înregistrate la itemii 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13 și 14, pentru care aproape toți respondenții au acordat calificativul maxim (96,88%), ceea ce reflectă eficiența strategiilor didactice și calitatea activităților desfășurate. Răspunsurile încadrate la categoria „Satisfacție parțială” sunt puține și au o pondere redusă, iar calificativul „Acceptabil” apare doar izolat la itemii 2, 4 și 15 (3,12% fiecare). Apare doar un singur răspuns de „Nemulțumire parțială” (3,12%), înregistrat la itemul 9. Categoria „Totală nemulțumire” nu a fost selectată de niciun respondent.



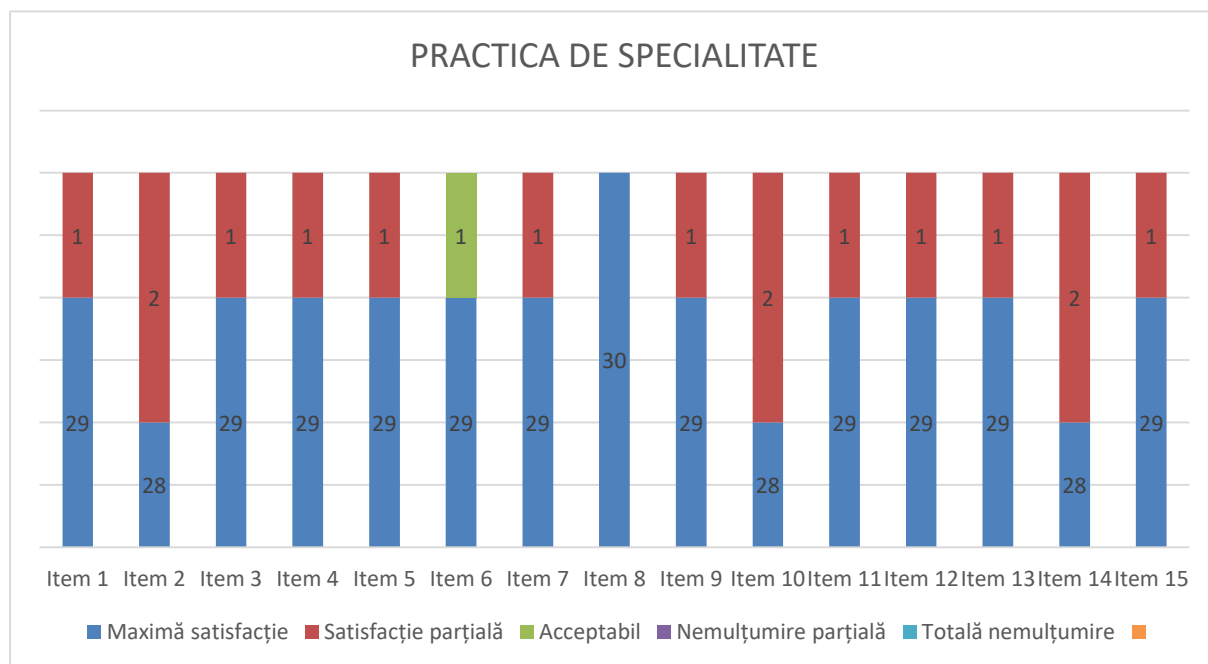
Disciplina Consiliere în asistența socială a fost evaluată de 27 de studenți

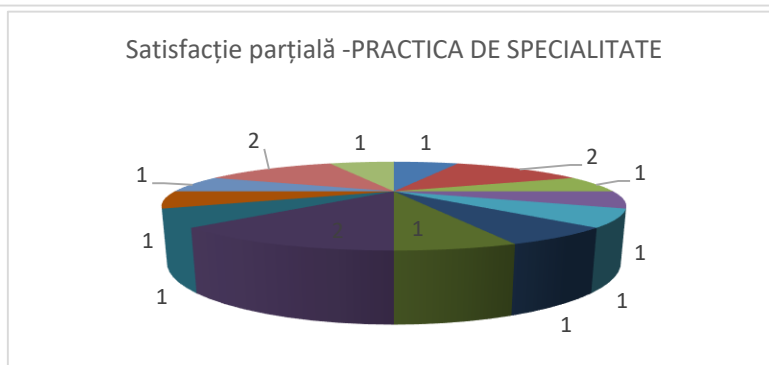
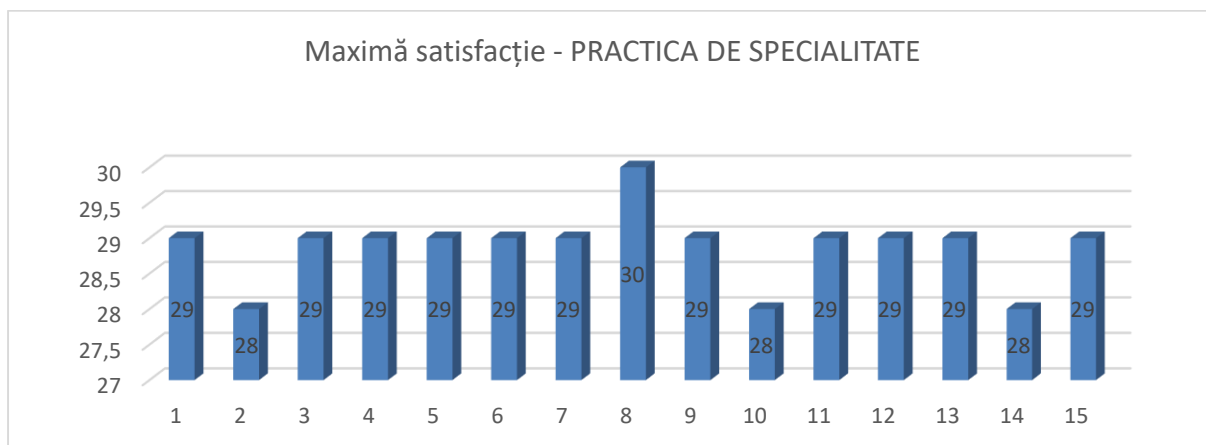
- Itemul 1: toți cei 27 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 2: 27 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.

- Itemul 3: 26 de studenți (96,30%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,70%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: 26 de studenți (96,30%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,70%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 5: toți cei 27 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 6: 26 de studenți (96,30%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,70%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 7: 27 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 8: 26 de studenți (96,30%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,70%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 9: 26 de studenți (96,30%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,70%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 10: toți cei 27 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 11: 26 de studenți (96,30%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,70%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 12: 26 de studenți (96,30%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,70%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: toți cei 27 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 14: 27 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 15: 26 de studenți (96,30%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,70%) a selectat „Satisfacție parțială”.

Evaluare sintetică

Procentul răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 96,30% și 100%, ceea ce demonstrează un nivel excepțional de apreciere a activității didactice. Se remarcă faptul că șase dintre cei 15 itemi (itemii 1, 2, 5, 7, 10, 13 și 14) au fost evaluați în unanimitate prin calificativul maxim, confirmând percepția foarte favorabilă a studenților asupra principalelor dimensiuni ale procesului educațional. Răspunsurile diferite de calificativul maxim sunt izolate și se limitează exclusiv la categoria „Satisfacție parțială”, cu o pondere de 3,70% pentru fiecare dintre itemii 3, 4, 6, 8, 9, 11, 12 și 15. Nu au fost înregistrate răspunsuri încadrate în categoriile „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”, aspect care confirmă absența evaluărilor negative și gradul foarte ridicat de satisfacție al studenților.



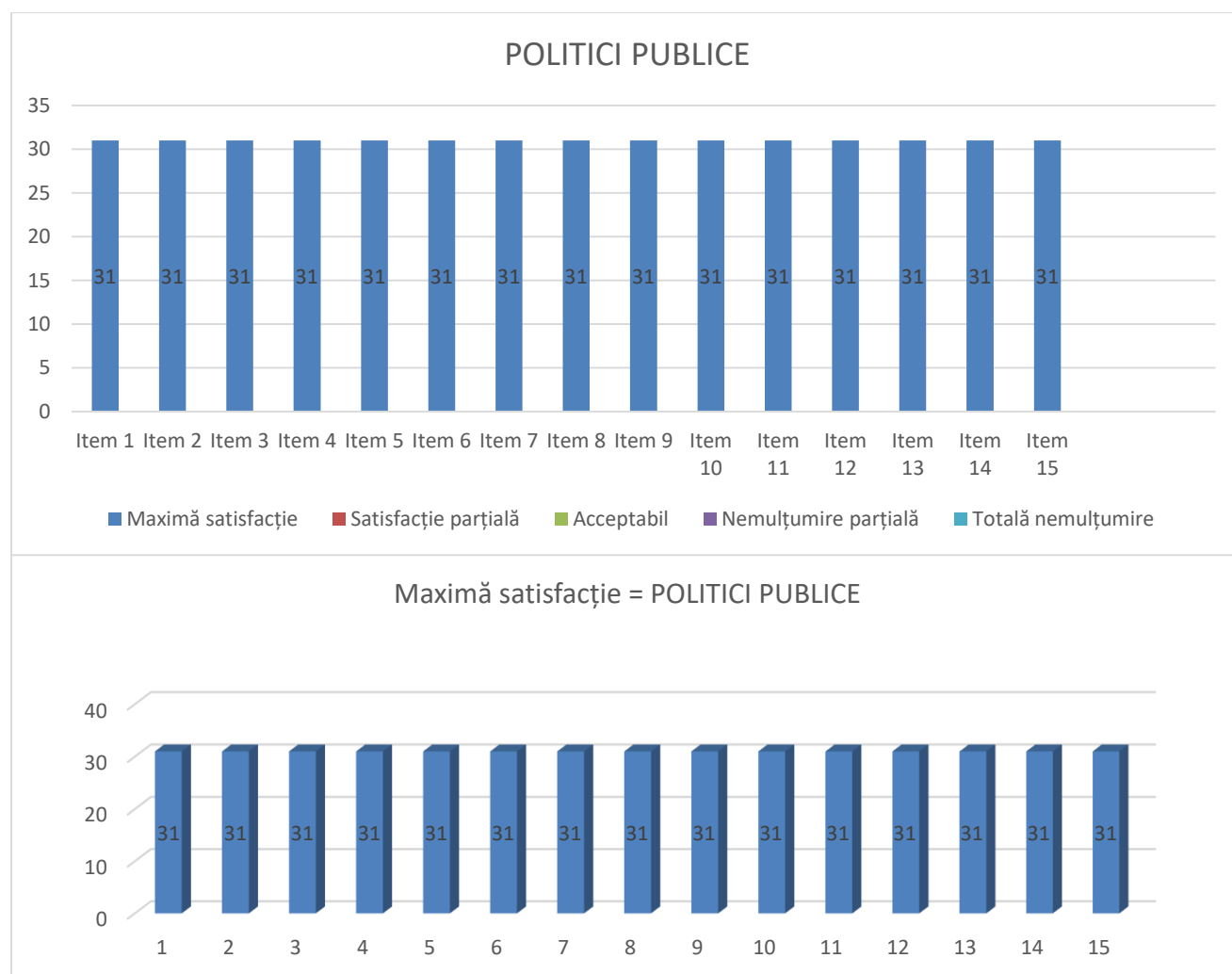


Disciplina Practica de specialitate a fost evaluată de 30 de studenți

- Itemul 1: 29 de studenți (96,67%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 28 de studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 studenți (6,67%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 29 de studenți (96,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: 29 de studenți (96,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 5: 29 de studenți (96,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 6: 29 de studenți (96,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a apreciat aspectul evaluat ca fiind „Acceptabil”.
- Itemul 7: 29 de studenți (96,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: toți cei 30 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 9: 29 de studenți (96,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 10: 28 de studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 studenți (6,67%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 11: 29 de studenți (96,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 12: 29 de studenți (96,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 29 de studenți (96,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 14: 28 de studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 studenți (6,67%) au selectat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 15: 29 de studenți (96,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (3,33%) a indicat „Satisfacție parțială”.

Evaluare sintetică

Răspunsurile încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 93,33% și 100%, ceea ce confirmă un nivel foarte ridicat și constant al satisfacției studenților față de activitatea practică desfășurată. Un rezultat remarcabil este înregistrat la itemul 8, evaluat în unanimitate prin calificativul „Maximă satisfacție”, reflectând aprecierea deplină a studenților pentru această dimensiune a practicii de specialitate. Răspunsurile diferite de calificativul maxim sunt reduse ca frecvență și constau în aprecieri de tip „Satisfacție parțială”, cu ponderi de 3,33% sau 6,67%, ceea ce indică existența unor sugestii punctuale de optimizare. Se constată un singur răspuns de tip „Acceptabil” (3,33%), înregistrat la itemul 6. Nu au fost consemnate răspunsuri în categoriile „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”, fapt ce confirmă absența evaluărilor negative și caracterul preponderent pozitiv al feedbackului oferit de studenți. Rezultatele evaluării demonstrează că disciplina Practica de specialitate este apreciată la un nivel foarte ridicat de către studenți, fiind percepută ca o componentă esențială și eficient organizată a procesului de formare profesională. Calitatea coordonării activităților practice, relevanța experiențelor de învățare și climatul favorabil dezvoltării competențelor profesionale sunt reflectate în predominanța calificativelor maxime.



Disciplina Politici publice a fost evaluată de 31 de studenți

- Itemul 1: toți cei 31 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 2: 31 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 3: toți cei 31 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 4: 31 de studenți (100%) au evaluat aspectul analizat prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 5: toți respondenții (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 6: 31 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 7: toți cei 31 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.

- Itemul 8: 31 de studenți (100%) au evaluat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 9: toți respondenții (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 10: 31 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 11: toți cei 31 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 12: 31 de studenți (100%) au evaluat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 13: toți respondenții (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 14: 31 de studenți (100%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 15: toți cei 31 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.

Analiza evidențiază un nivel maxim de satisfacție pentru toate dimensiunile evaluate, procentul răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” fiind de 100% pentru fiecare dintre cei 15 itemi ai chestionarului. Uniformitatea rezultatelor reprezintă un indicator al unei activități didactice de foarte înaltă calitate și al unei experiențe educaționale apreciate unanim de către studenți. Nu s-au înregistrat răspunsuri în categoriile „Satisfacție parțială”, „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” sau „Totală nemulțumire”. Evaluarea disciplinei Politici publice evidențiază un nivel ridicat al calității procesului educațional, toate dimensiunile analizate fiind apreciate pozitiv de către studenți.

**Președinte comisie Calitate,
Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială**

Lector univ. dr. Narcisa Gianina CARANFIL

