



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002

CIF: 26596943

Sediul: Str. Codrescu, nr. 6, Iași

Tel./fax: 0735217711

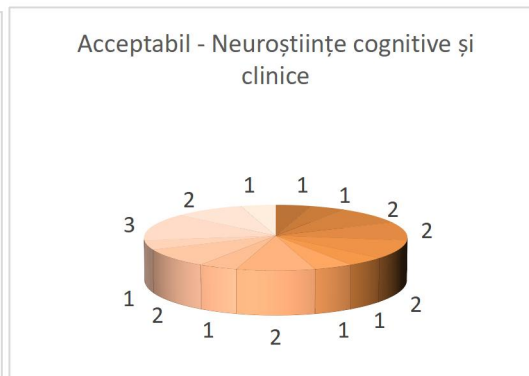
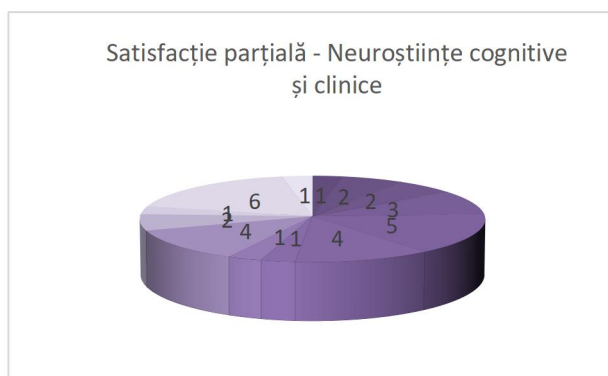
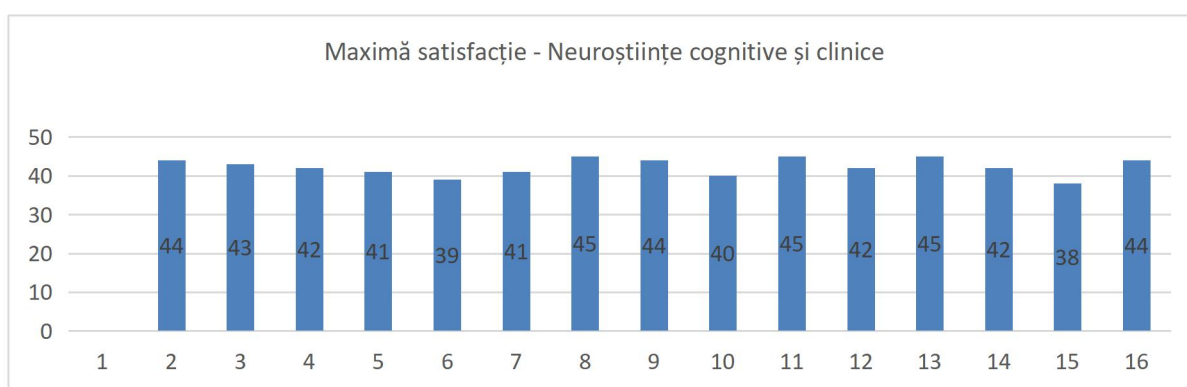
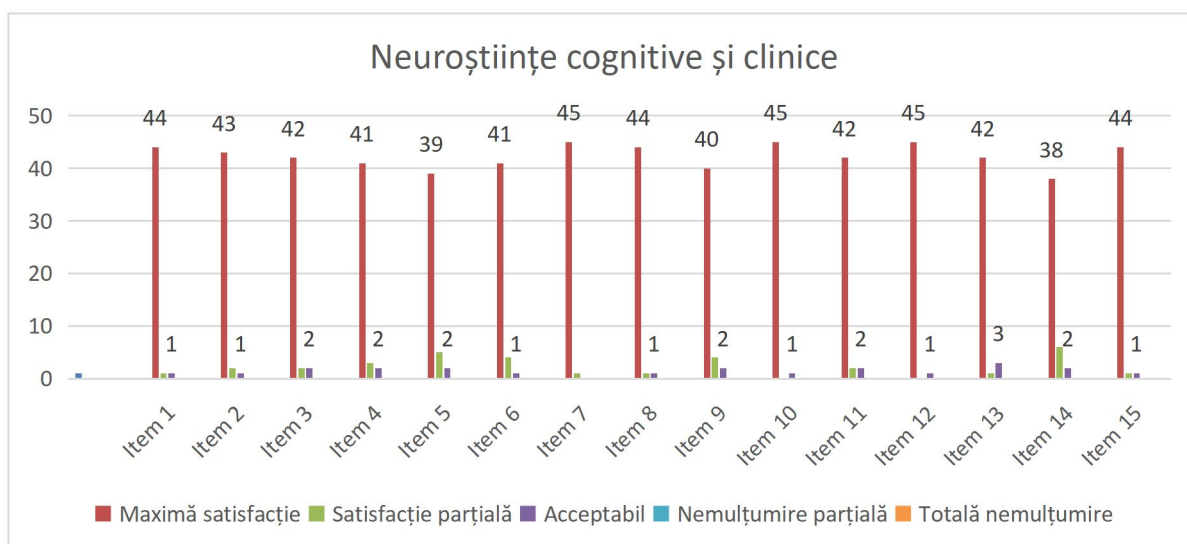
Web: www.upa.ro

EVALUARE CADRE DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
ANUL II, semestrul 2, an universitar 2025-2026

PROGRAM DE STUDII: PSIHOLOGIE

Chestionarul vizează opinia studenților despre calitatea activității cadrelor didactice la cursuri sau seminarii. Pentru a vă exprima opinia, aveți posibilitatea să bifați la fiecare dintre cei 15 itemi un răspuns, cu următoarele semnificații: 5 - maximă satisfacție; 4 - satisfacție parțială; 3 - acceptabil; 2 - nemulțumire parțială; 1 - totală nemulțumire.

1. Cât de util a fost cursul/seminarul, în privința cunoștințelor teoretice transmise?	5	4	3	2	1
2. Cât de clar au fost transmise cunoștințele teoretice de către cadrul didactic?	5	4	3	2	1
3. Cât de util a fost cursul/seminarul, în privința dobândirii unor abilități practice?	5	4	3	2	1
4. Cât de clar au fost explicate/demonstrate de către profesor aplicațiile practice?	5	4	3	2	1
5. Cadrul didactic a venit la toate activitățile programate?	5	4	3	2	1
6. Cadrul didactic a parcurs toate temele cuprinse în <i>Fișa disciplinei</i> ?	5	4	3	2	1
7. Cadrul didactic a răspuns la întrebările studenților, pentru clarificarea unor aspecte mai dificile ale disciplinei de studiu?	5	4	3	2	1
8. Cadrul didactic a încurajat exprimarea liberă a opiniilor studenților, pe parcursul activităților de predare-învățare?	5	4	3	2	1
9. S-au folosit metode și mijloace moderne de predare sau seminarizare (de exemplu: filme, materiale audio, proiecții PPT, jocuri de rol, simulări etc)?	5	4	3	2	1
10. Au fost precizate condițiile de examen și temele care vor face obiectul evaluării?	5	4	3	2	1
11. Atitudinea cadrului didactic față de studenți a fost corespunzătoare eticii universitare?	5	4	3	2	1
12. Ai recomanda altor colegi să frecventeze cursul/seminarul susținut de cadrul didactic evaluat?	5	4	3	2	1
13. Formulează o apreciere generală asupra activității științifice a cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.	5	4	3	2	1
14. Formulează o apreciere generală asupra comportamentului cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.	5	4	3	2	1
15. Unde îl plasezi pe cadrul didactic evaluat în topul profesorilor din facultatea ta? (Vârful topului corespunde valorii 5, iar baza topului, valorii 1)	5	4	3	2	1

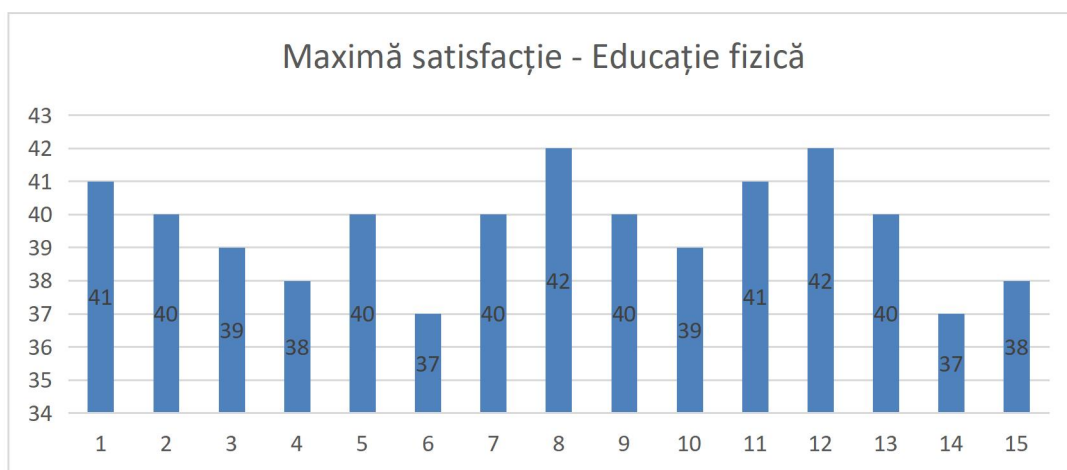
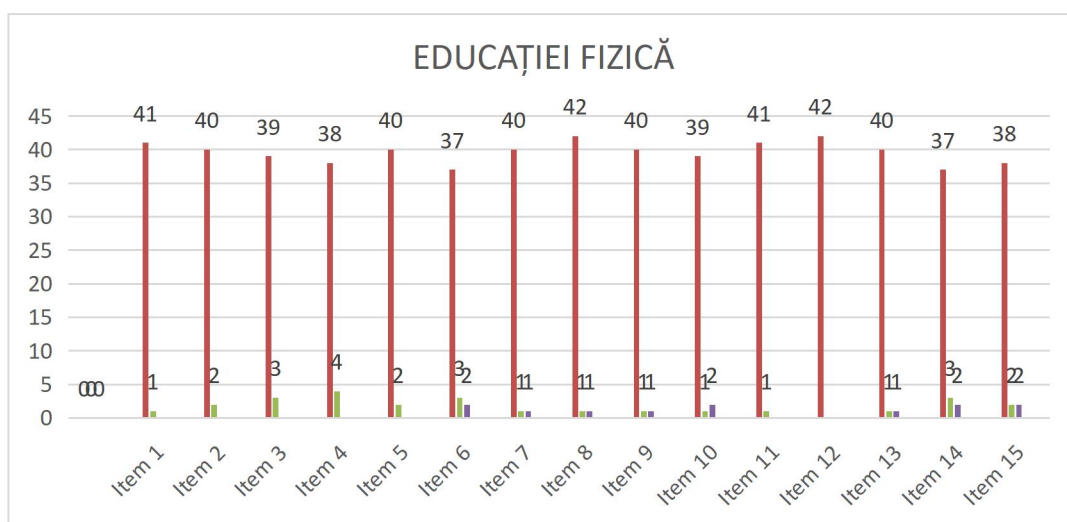


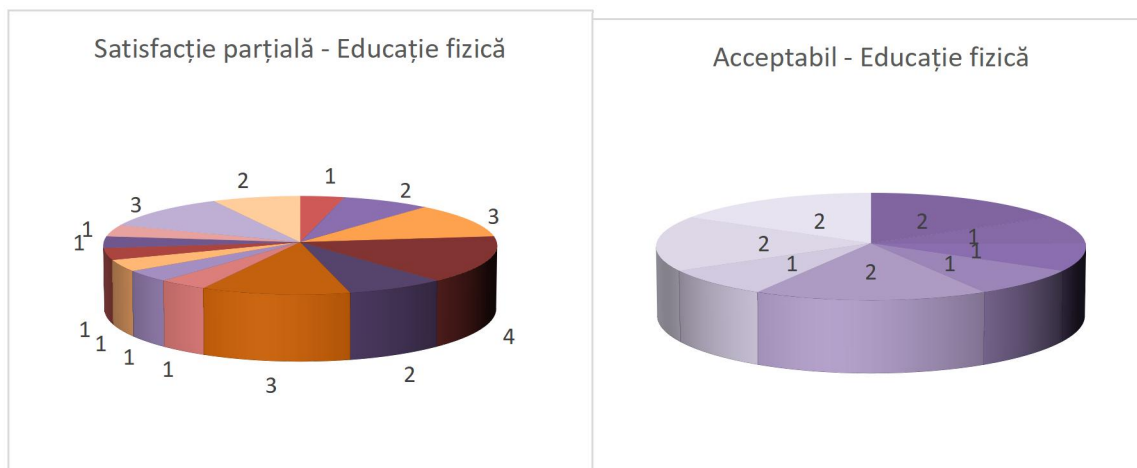
Activitatea didactică aferentă disciplinei *Neuroștiințe cognitive și clinice* a fost evaluată de **46 de studenți**.

- Itemul 1: 44 de studenți (95,65%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, 1 student (2,17%) a indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 (2,17%) „Acceptabil”.
- Itemul 2: 43 de studenți (93,48%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,35%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,17%) „Acceptabil”.
- Itemul 3: 42 de studenți (91,30%) au indicat „Maximă satisfacție”, 2 (4,35%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 4: 41 de studenți (89,13%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (6,52%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 5: 39 de studenți (84,78%) au acordat „Maximă satisfacție”, 5 (10,87%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 6: 41 de studenți (89,13%) au indicat „Maximă satisfacție”, 4 (8,70%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,17%) „Acceptabil”.

- Itemul 7: 45 de studenți (97,83%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,17%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: 44 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,17%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,17%) „Acceptabil”.
- Itemul 9: 40 de studenți (86,96%) au acordat „Maximă satisfacție”, 4 (8,70%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 10: 45 de studenți (97,83%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,17%) „Acceptabil”.
- Itemul 11: 42 de studenți (91,30%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,35%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 12: 45 de studenți (97,83%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,17%) „Acceptabil”.
- Itemul 13: 42 de studenți (91,30%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,17%) „Satisfacție parțială” și 3 (6,52%) „Acceptabil”.
- Itemul 14: 38 de studenți (82,61%) au acordat „Maximă satisfacție”, 6 (13,04%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,35%) „Acceptabil”, acesta fiind itemul cu cea mai redusă pondere a satisfacției maxime.
- Itemul 15: 44 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,17%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,17%) „Acceptabil”.

Evaluarea evidențiază un nivel foarte ridicat de apreciere a activității didactice. Ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 82,61% și 97,83%, iar, împreună cu răspunsurile din categoria „Satisfacție parțială”, reflectă o percepție constant pozitivă asupra calității procesului educațional. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, ceea ce confirmă absența evaluărilor negative privind activitatea cadrului didactic. Răspunsurile încadrate la categoria „Acceptabil” au fost reduse ca frecvență și nu influențează aprecierea generală a disciplinei.

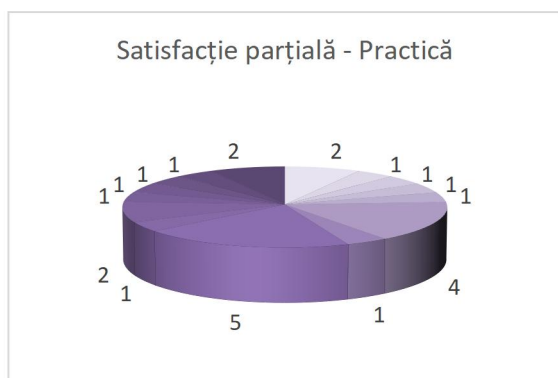
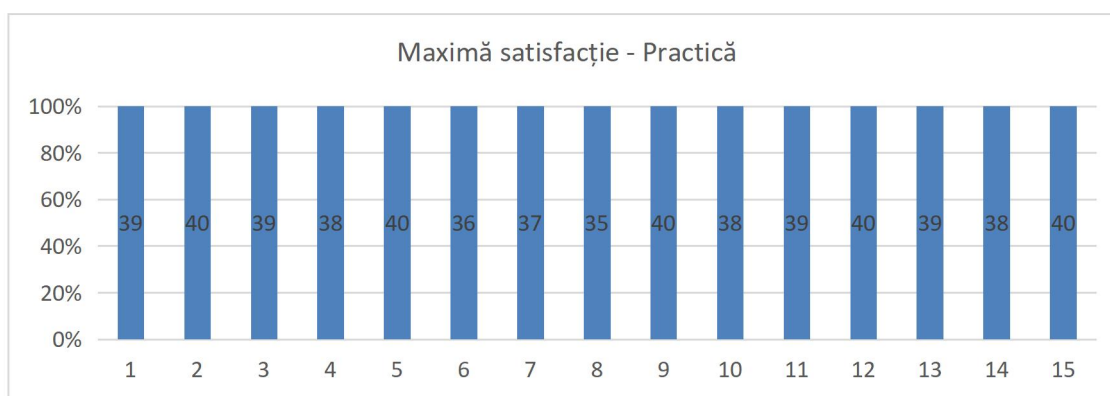
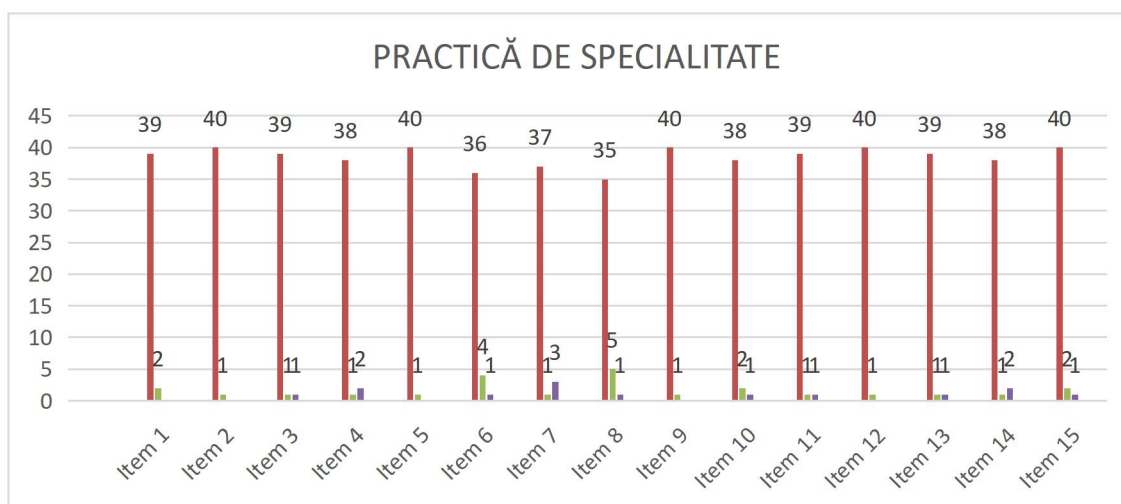




42 de studenți au evaluat activitatea didactică aferentă disciplinei **Educație fizică**.

- Itemul 1: 41 de studenți (97,62%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,38%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 40 de studenți (95,24%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (4,76%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 39 de studenți (92,86%) au indicat „Maximă satisfacție”, iar 3 (7,14%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: 38 de studenți (90,48%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 4 (9,52%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 5: 40 de studenți (95,24%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (4,76%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 6: 37 de studenți (88,10%) au indicat „Maximă satisfacție”, 3 (7,14%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,76%) „Acceptabil”.
- Itemul 7: 40 de studenți (95,24%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,38%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,38%) „Acceptabil”.
- Itemul 8: 42 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, reprezentând cel mai ridicat nivel de apreciere dintre itemii evaluați.
- Itemul 9: 40 de studenți (95,24%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,38%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,38%) „Acceptabil”.
- Itemul 10: 39 de studenți (92,86%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,38%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,76%) „Acceptabil”.
- Itemul 11: 41 de studenți (97,62%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,38%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 12: toți cei 42 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, confirmând aprecierea unanimă pentru aspectul evaluat.
- Itemul 13: 40 de studenți (95,24%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,38%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,38%) „Acceptabil”.
- Itemul 14: 37 de studenți (88,10%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (7,14%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,76%) „Acceptabil”.
- Itemul 15: 38 de studenți (90,48%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,76%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,76%) „Acceptabil”.

Evaluarea realizată de cei 42 de studenți evidențiază un nivel foarte ridicat de apreciere a activității didactice. Ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 88,10% și 100%, iar pentru doi dintre itemii evaluați (itemii 8 și 12) toți respondenții au acordat calificativul maxim. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, ceea ce confirmă absența evaluărilor negative privind activitatea cadrului didactic. Răspunsurile încadrate la categoria „Acceptabil” sunt puține și apar doar la câțiva itemi, fără a influența aprecierea generală asupra disciplinei.

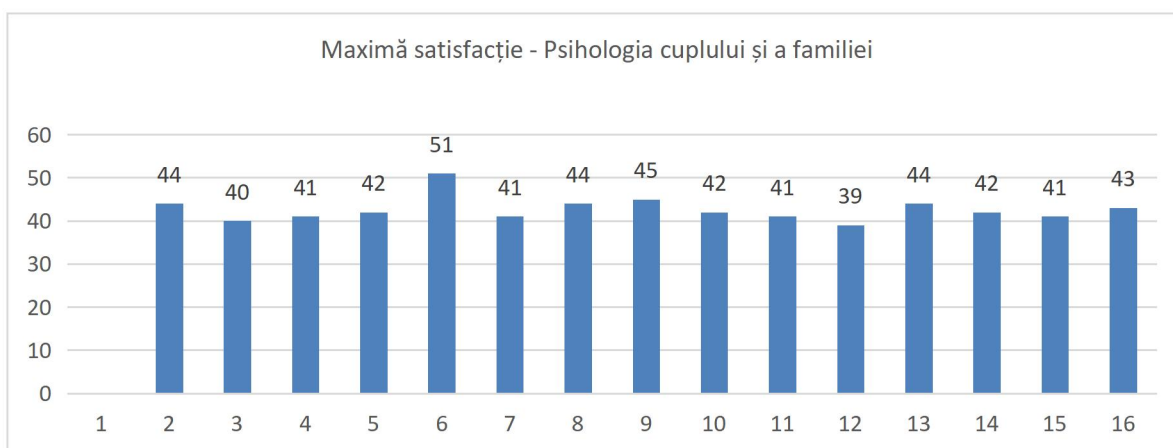
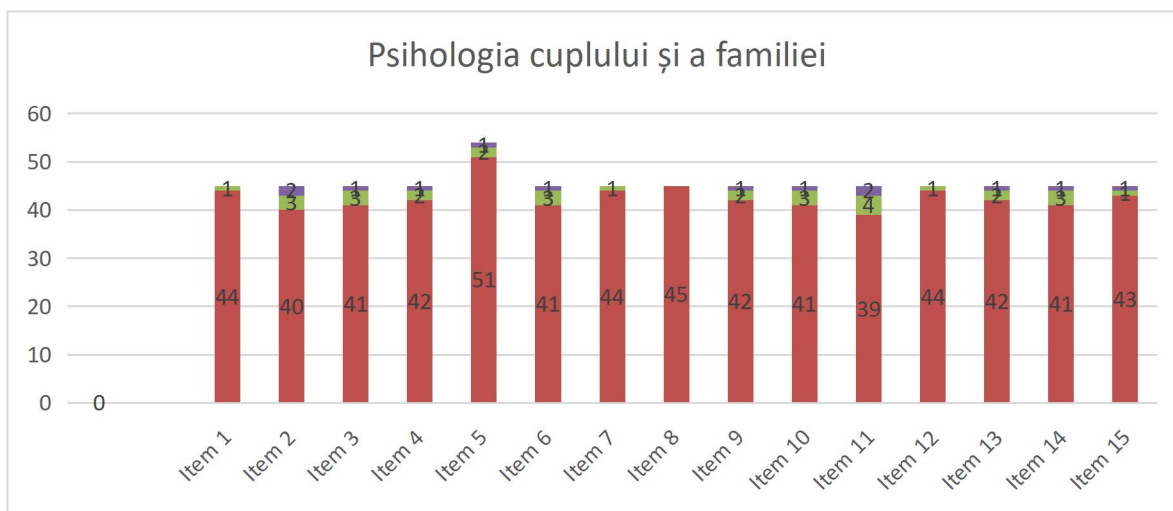


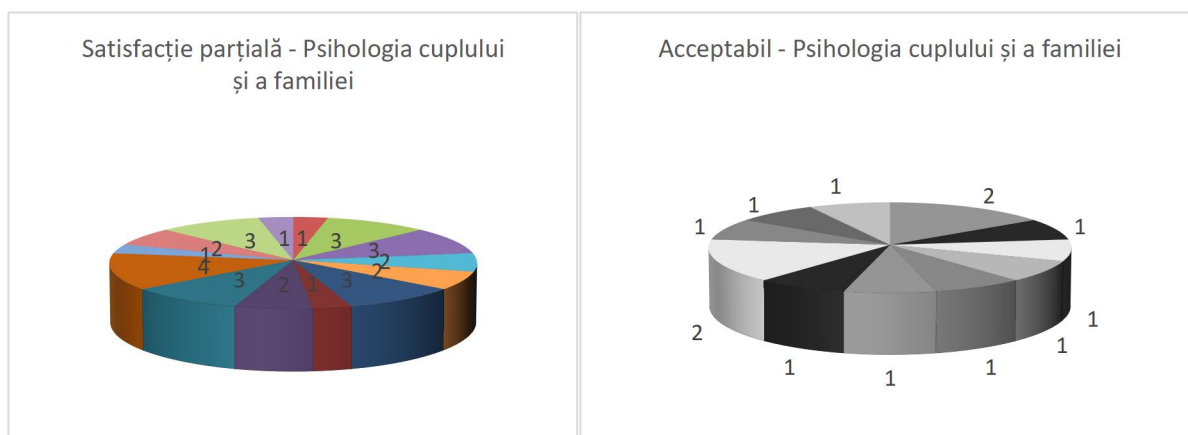
Disciplina *Practică de specialitate* a fost evaluată de **41 de studenți.**

- Itemul 1: 39 de studenți (95,12%) au optat pentru „Maximă satisfacție”, iar 2 (4,88%) pentru „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 40 de studenți (97,56%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,44%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 39 de studenți (95,12%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 1 (2,44%) prin „Satisfacție parțială”, iar 1 (2,44%) prin „Acceptabil”.
- Itemul 4: 38 de studenți (92,68%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,44%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,88%) „Acceptabil”.
- Itemul 5: 40 de studenți (97,56%) au exprimat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,44%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 6: 36 de studenți (87,80%) au acordat „Maximă satisfacție”, 4 (9,76%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,44%) „Acceptabil”.

- Itemul 7: 37 de studenți (90,24%) au apreciat activitatea cu „Maximă satisfacție”, 1 (2,44%) cu „Satisfacție parțială” și 3 (7,32%) cu „Acceptabil”.
- Itemul 8: 35 de studenți (85,37%) au selectat „Maximă satisfacție”, 5 (12,20%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,44%) „Acceptabil”, acesta fiind itemul cu cea mai redusă pondere a satisfacției maxime.
- Itemul 9: 40 de studenți (97,56%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,44%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 10: 38 de studenți (92,68%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 2 (4,88%) prin „Satisfacție parțială” și 1 (2,44%) prin „Acceptabil”.
- Itemul 11: 39 de studenți (95,12%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,44%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,44%) „Acceptabil”.
- Itemul 12: 40 de studenți (97,56%) au apreciat activitatea cu „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,44%) cu „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 39 de studenți (95,12%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,44%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,44%) „Acceptabil”.
- Itemul 14: 38 de studenți (92,68%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 1 (2,44%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,88%) „Acceptabil”.
- Itemul 15: 40 de studenți (93,02%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,65%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,33%) „Acceptabil”.

Analiza evidențiază faptul că studenții apreciază în mod constant calitatea activităților practice și eficiența coordonării acestora. Pentru majoritatea itemilor, peste 90% dintre respondenți au ales calificativul „Maximă satisfacție”, ceea ce sugerează că obiectivele disciplinei sunt atinse într-o manieră apreciată de beneficiarii direcți ai procesului educațional. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, iar opțiunea „Acceptabil” apare doar ocazional, cu ponderi reduse.

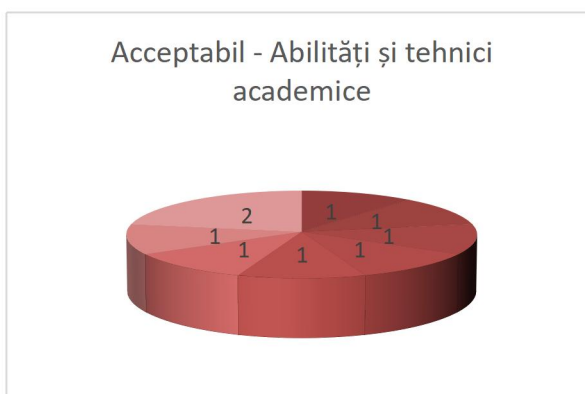
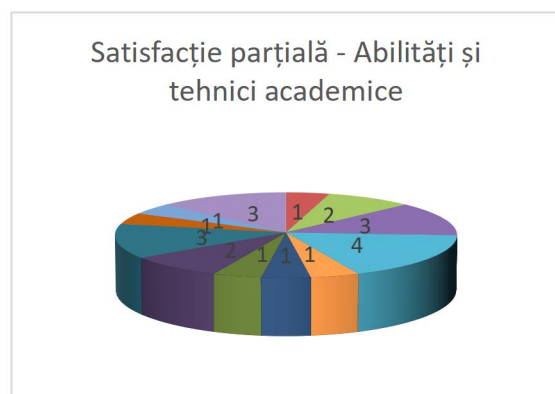
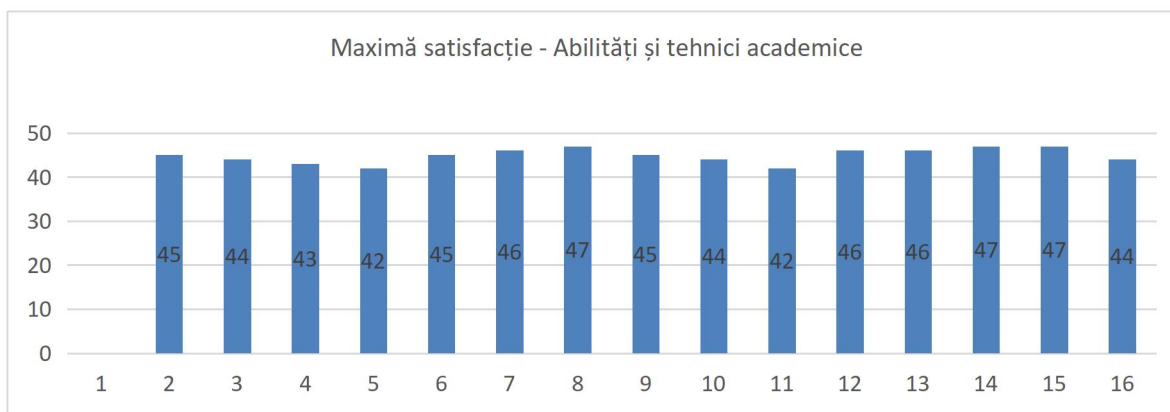
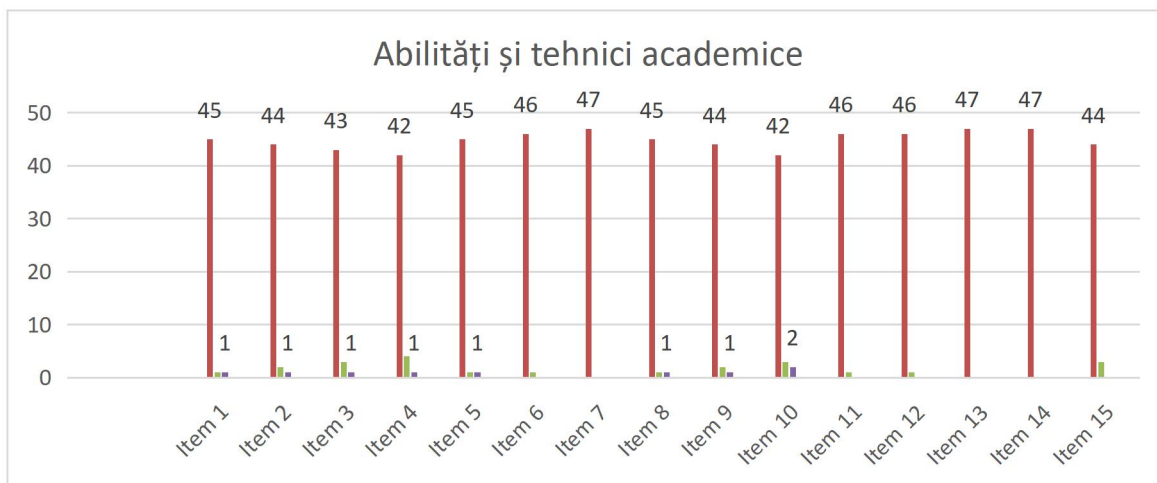




45 de studenți au evaluat activitatea didactică la disciplina **Psihologia cuplului și a familiei**.

- Itemul 1: 44 de studenți (97,78%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,22%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 40 de studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (6,67%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,44%) „Acceptabil”.
- Itemul 3: 41 de studenți (91,11%) au indicat „Maximă satisfacție”, 3 (6,67%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,22%) „Acceptabil”.
- Itemul 4: 42 de studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,44%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,22%) „Acceptabil”.
- Itemul 5: 42 de studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,44%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,22%) „Acceptabil”.
- Itemul 6: 41 de studenți (91,11%) au indicat „Maximă satisfacție”, 3 (6,67%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,22%) „Acceptabil”.
- Itemul 7: 44 de studenți (97,78%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,22%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: 45 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, reprezentând cel mai ridicat nivel de apreciere dintre toți itemii evaluați.
- Itemul 9: 42 de studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,44%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,22%) „Acceptabil”.
- Itemul 10: 41 de studenți (91,11%) au indicat „Maximă satisfacție”, 3 (6,67%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,22%) „Acceptabil”.
- Itemul 11: 39 de studenți (86,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, 4 (8,89%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,44%) „Acceptabil”, acesta fiind itemul cu cea mai redusă pondere a satisfacției maxime.
- Itemul 12: 44 de studenți (97,78%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,22%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 42 de studenți (93,33%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,44%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,22%) „Acceptabil”.
- Itemul 14: 41 de studenți (91,11%) au indicat „Maximă satisfacție”, 3 (6,67%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,22%) „Acceptabil”.
- Itemul 15: 43 de studenți (95,56%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,22%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,22%) „Acceptabil”.

Evaluarea evidențiază un nivel foarte ridicat de apreciere a activității didactice desfășurate în cadrul disciplinei *Psihologia cuplului și a familiei*. Ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între 86,67% și 100%, iar, împreună cu răspunsurile din categoria „Satisfacție parțială”, reflectă o percepție constant pozitivă asupra calității procesului educațional. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, ceea ce confirmă absența evaluărilor negative privind activitatea cadrului didactic. Răspunsurile încadrate la categoria „Acceptabil” au fost puține și distribuite la un număr redus de itemi, fără a influența aprecierea generală a disciplinei.

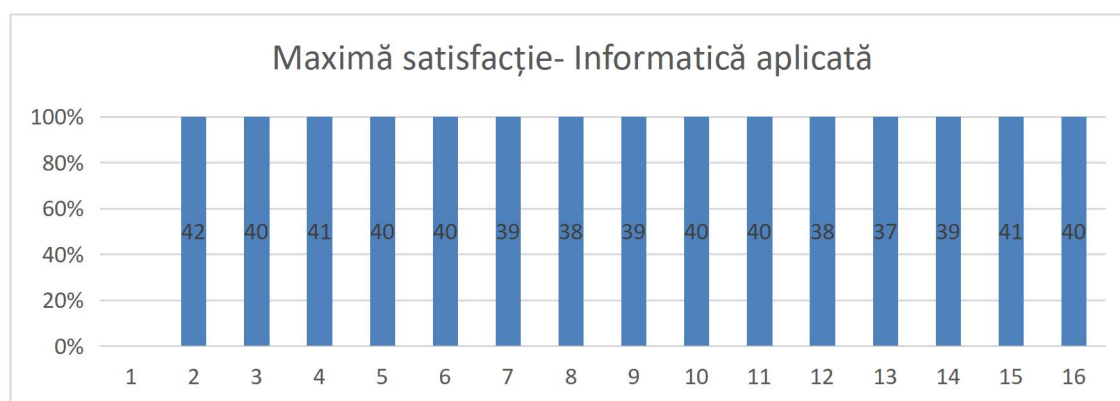
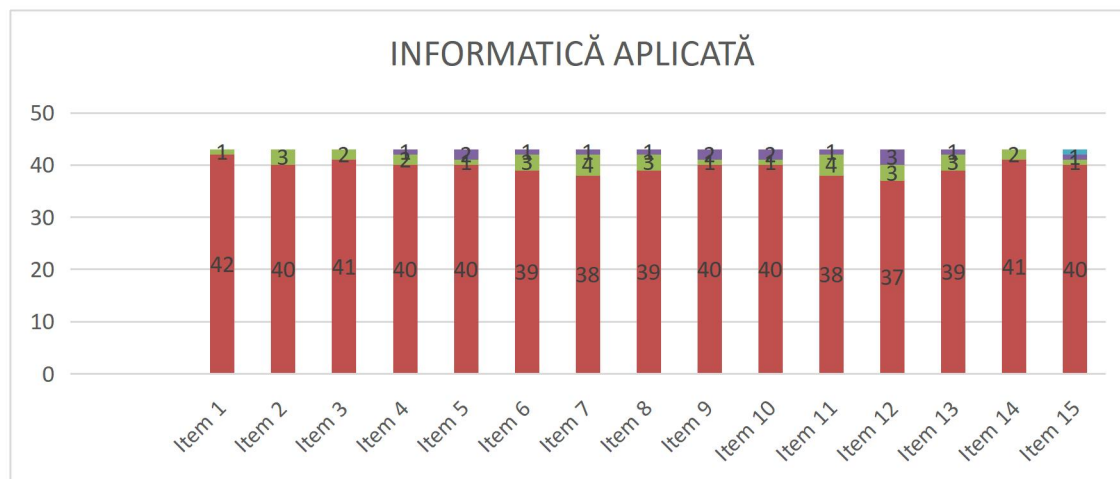


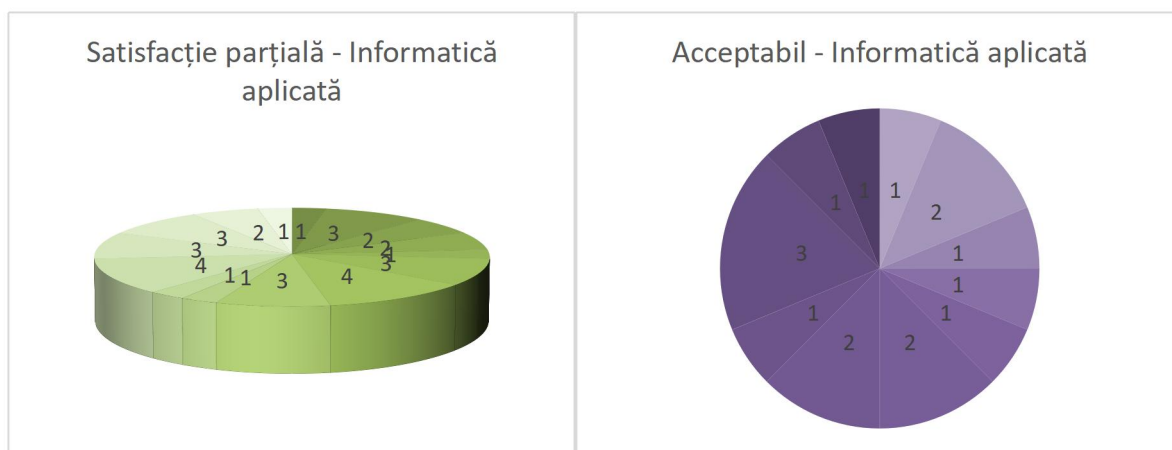
47 de studenți au participat la evaluarea activității didactice a disciplinei **Abilități și tehnici academice**.

- Itemul 1: 45 de studenți (95,74%) au selectat „Maximă satisfacție”, 1 student (2,13%) „Satisfacție parțială”, iar 1 (2,13%) „Acceptabil”.
- Itemul 2: 44 de studenți (93,62%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,26%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,13%) „Acceptabil”.
- Itemul 3: 43 de studenți (91,49%) au apreciat activitatea prin calificativul „Maximă satisfacție”, 3 (6,38%) au indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 (2,13%) „Acceptabil”.
- Itemul 4: 42 de studenți (89,36%) au acordat „Maximă satisfacție”, 4 (8,51%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,13%) „Acceptabil”.
- Itemul 5: 45 de studenți (95,74%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 1 (2,13%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,13%) „Acceptabil”.
- Itemul 6: 46 de studenți (97,87%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,13%) a optat pentru „Satisfacție parțială”.

- Itemul 7: toți cei 47 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, reflectând aprecierea unanimă pentru aspectul evaluat.
- Itemul 8: 45 de studenți (95,74%) au ales „Maximă satisfacție”, 1 (2,13%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,13%) „Acceptabil”.
- Itemul 9: 44 de studenți (93,62%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,26%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,13%) „Acceptabil”.
- Itemul 10: 42 de studenți (89,36%) au indicat „Maximă satisfacție”, 3 (6,38%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,26%) „Acceptabil”.
- Itemul 11: 46 de studenți (97,87%) au selectat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,13%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 12: 46 de studenți (97,87%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,13%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: toți cei 47 de studenți (100%) au apreciat aspectul evaluat prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 14: și pentru acest item, 100% dintre respondenți au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, confirmând un nivel unanim de apreciere.
- Itemul 15: 44 de studenți (93,62%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (6,38%) au optat pentru „Satisfacție parțială”.

Rezultatele obținute conturează o imagine foarte favorabilă asupra disciplinei, caracterizată printr-un grad ridicat de satisfacție și printr-o apreciere constantă a activității didactice. Valorile ridicate ale calificativului „Maximă satisfacție”, cuprinse între 89,36% și 100%, indică faptul că studenții apreciază atât conținutul disciplinei, cât și modul de organizare, strategiile didactice și interacțiunea cu cadrul didactic. 3 itemi (7, 13 și 14) au fost evaluați în unanimitate cu calificativul „Maximă satisfacție”, ceea ce reflectă un nivel excepțional al satisfacției studenților pentru dimensiunile analizate. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, iar răspunsurile încadrate la categoria „Acceptabil” au avut o frecvență redusă, fără impact asupra tendinței generale.

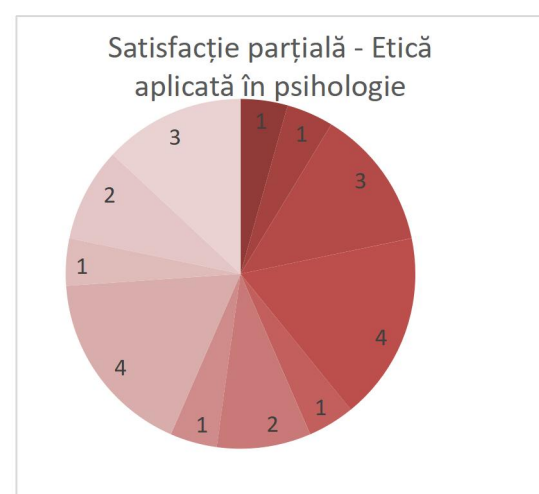
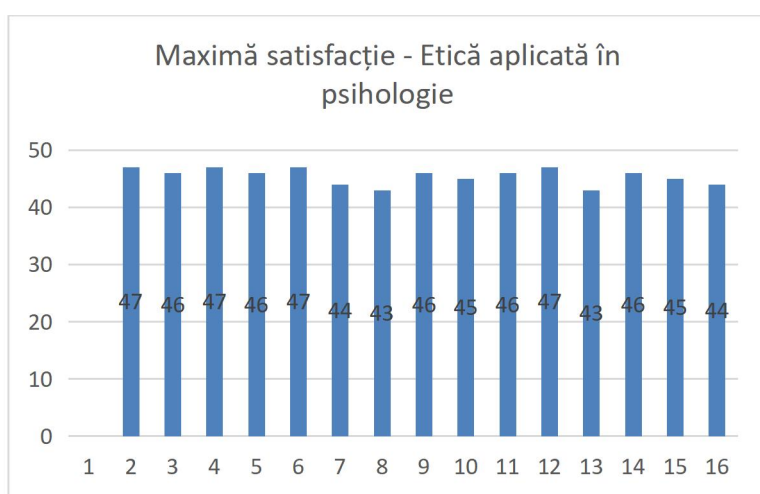
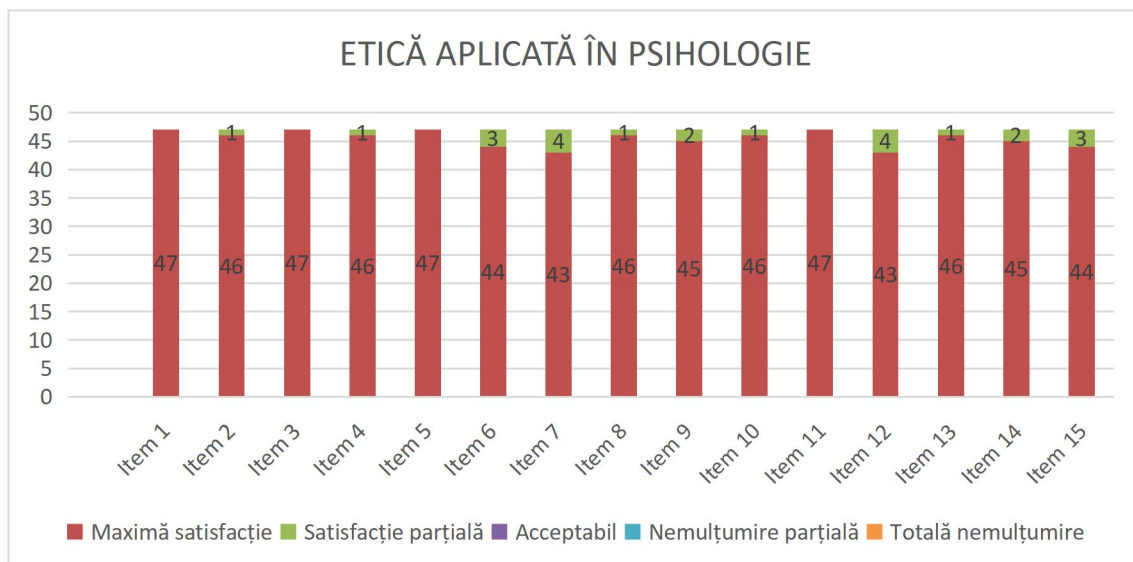




43 de studenți au evaluat activitatea didactică aferentă disciplinei **Informatică aplicată**.

- Itemul 1: 42 de studenți (97,67%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,33%) a optat pentru „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 40 de studenți (93,02%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (6,98%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 41 de studenți (95,35%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 2 (4,65%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: 40 de studenți (93,02%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,65%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 5: 40 de studenți (93,02%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 1 (2,33%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,65%) „Acceptabil”.
- Itemul 6: 39 de studenți (90,70%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (6,98%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 7: 38 de studenți (88,37%) au selectat „Maximă satisfacție”, 4 (9,30%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 8: 39 de studenți (90,70%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (6,98%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 9: 40 de studenți (93,02%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 1 (2,33%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,65%) „Acceptabil”.
- Itemul 10: 40 de studenți (93,02%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,33%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,65%) „Acceptabil”.
- Itemul 11: 38 de studenți (88,37%) au optat pentru „Maximă satisfacție”, 4 (9,30%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 12: 37 de studenți (86,05%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (6,98%) „Satisfacție parțială” și 3 (6,98%) „Acceptabil”, acesta fiind itemul cu cea mai redusă pondere a satisfacției maxime.
- Itemul 13: 39 de studenți (90,70%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (6,98%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 14: 41 de studenți (95,35%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 2 (4,65%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 15: 40 de studenți (93,02%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,33%) „Satisfacție parțială”, 1 (2,33%) „Acceptabil” și 1 student (2,33%) „Nemulțumire parțială”.

Disciplina este apreciată pozitiv de către studenți, ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” situându-se între 86,05% și 97,67%. În majoritatea situațiilor, răspunsurile din categoriile „Satisfacție parțială” și „Acceptabil” au o frecvență redusă, ceea ce confirmă caracterul predominant favorabil al evaluării. Apare un singur răspuns încadrat în categoria „Nemulțumire parțială” (2,33%), înregistrat la itemul 15, fără a exista răspunsuri de tip „Totală nemulțumire”.

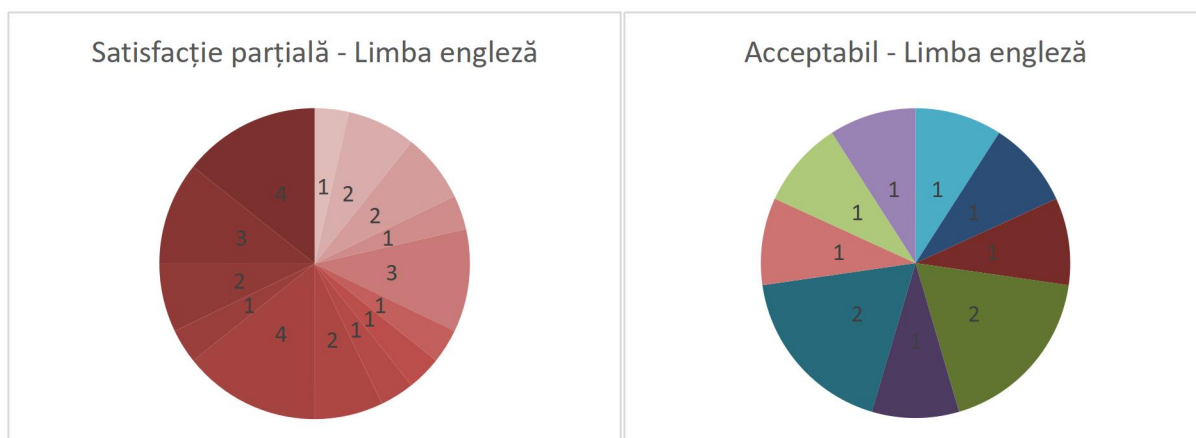
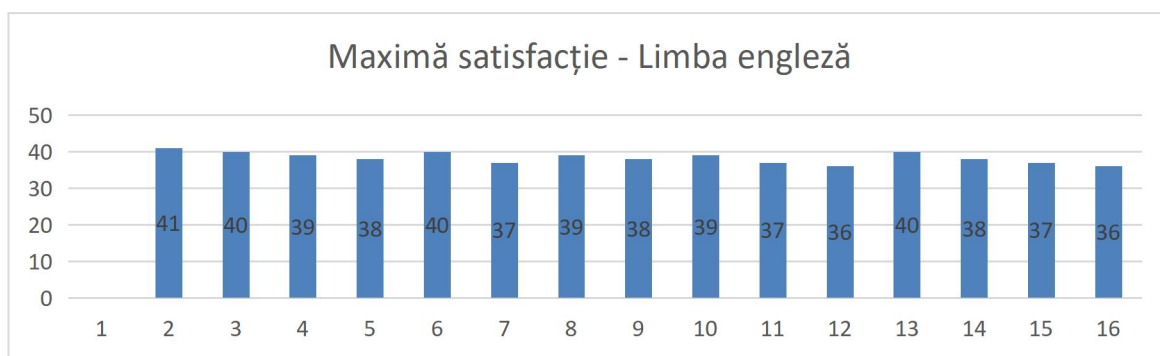
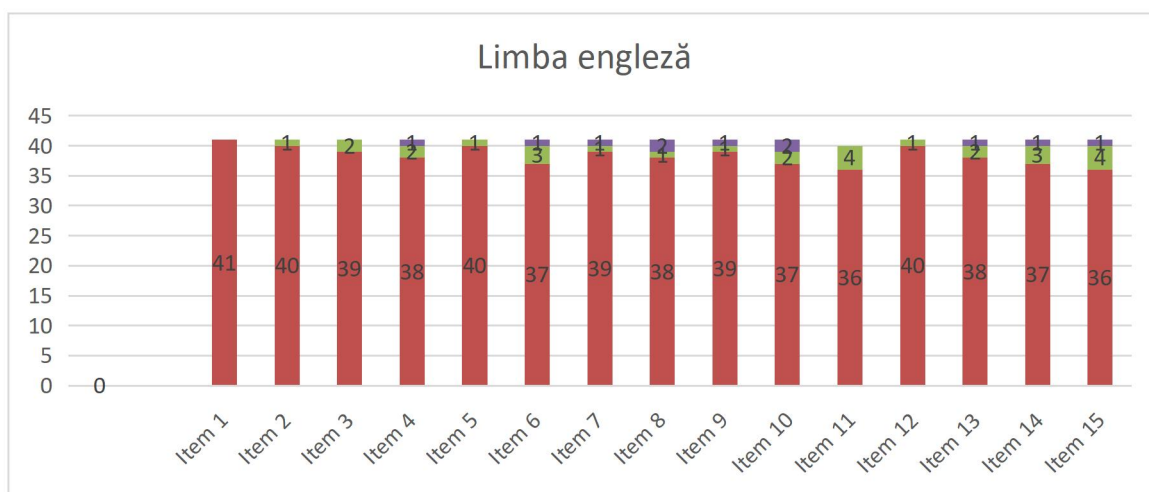


Evaluarea disciplinei *Etică aplicată în psihologie*, realizată de **47 de studenți**.

- Itemul 1: toți cei 47 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 2: 46 de studenți (97,87%) au selectat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,13%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 100% dintre respondenți (47 de studenți) au apreciat aspectul evaluat prin calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 4: 46 de studenți (97,87%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,13%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 5: și pentru acest item, toți cei 47 de studenți (100%) au optat pentru „Maximă satisfacție”.
- Itemul 6: 44 de studenți (93,62%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (6,38%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 7: 43 de studenți (91,49%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 4 (8,51%) prin „Satisfacție parțială”.
- Itemul 8: 46 de studenți (97,87%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,13%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 9: 45 de studenți (95,74%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (4,26%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 10: 46 de studenți (97,87%) au apreciat activitatea cu „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,13%) a optat pentru „Satisfacție parțială”.
- Itemul 11: toți cei 47 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.

- Itemul 12: 43 de studenți (91,49%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 4 (8,51%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 46 de studenți (97,87%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,13%) prin „Satisfacție parțială”.
- Itemul 14: 45 de studenți (95,74%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (4,26%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 15: 44 de studenți (93,62%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (6,38%) au optat pentru „Satisfacție parțială”.

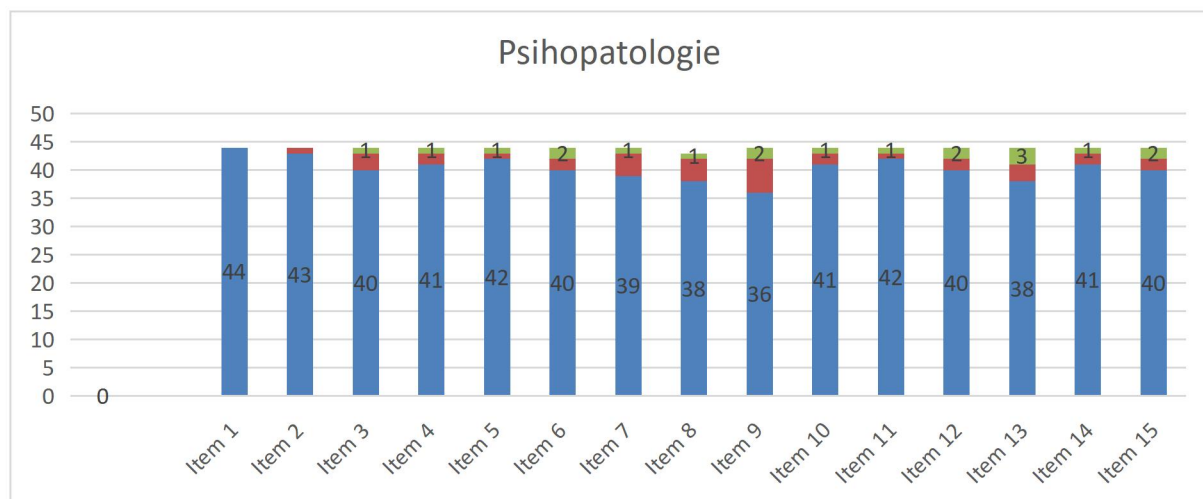
Răspunsurile evidențiază o apreciere constant pozitivă a tuturor aspectelor evaluate, ponderea calificativului „Maximă satisfacție” situându-se între 91,49% și 100%. Patru itemi (1, 3, 5 și 11) au fost evaluați în unanimitate cu calificativul maxim, ceea ce reflectă un nivel excepțional de satisfacție al studenților în raport cu dimensiunile analizate. Un alt element relevant este absența completă a răspunsurilor încadrate în categoriile „Acceptabil”, „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, aspect care confirmă caracterul uniform favorabil al evaluării și evidențiază calitatea activității didactice desfășurate.

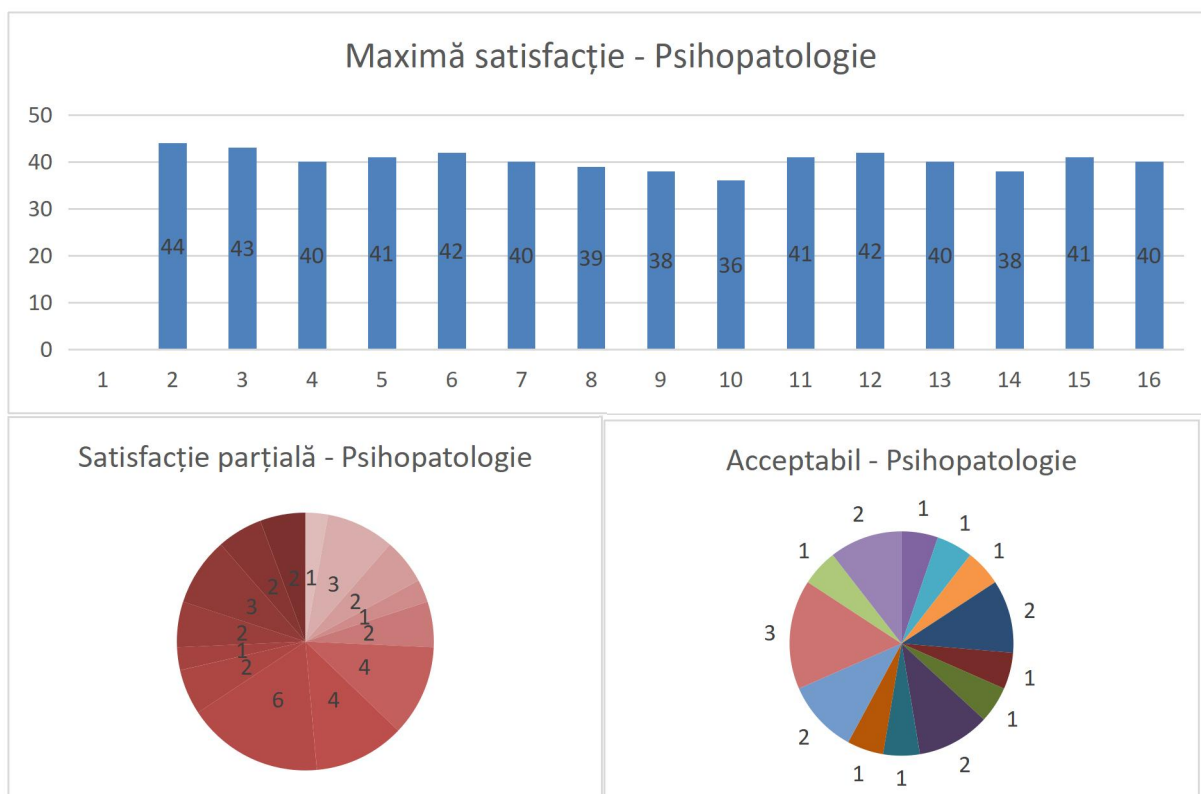


41 de studenți au evaluat activitatea didactică aferentă disciplinei Limba engleză.

- Itemul 1: toți cei 41 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 2: 40 de studenți (97,56%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,44%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 39 de studenți (95,12%) au selectat „Maximă satisfacție”, iar 2 (4,88%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: 38 de studenți (92,68%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,88%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,44%) „Acceptabil”.
- Itemul 5: 40 de studenți (97,56%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,44%) prin „Satisfacție parțială”.
- Itemul 6: 37 de studenți (90,24%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (7,32%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,44%) „Acceptabil”.
- Itemul 7: 39 de studenți (95,12%) au apreciat activitatea cu „Maximă satisfacție”, 1 (2,44%) cu „Satisfacție parțială” și 1 (2,44%) cu „Acceptabil”.
- Itemul 8: 38 de studenți (92,68%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,44%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,88%) „Acceptabil”.
- Itemul 9: 39 de studenți (95,12%) au selectat „Maximă satisfacție”, 1 (2,44%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,44%) „Acceptabil”.
- Itemul 10: 37 de studenți (90,24%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,88%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,88%) „Acceptabil”.
- Itemul 11: 36 de studenți (87,80%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 4 (9,76%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 12: 40 de studenți (97,56%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,44%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 38 de studenți (92,68%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 2 (4,88%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,44%) „Acceptabil”.
- Itemul 14: 37 de studenți (90,24%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (7,32%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,44%) „Acceptabil”.
- Itemul 15: 36 de studenți (87,80%) au selectat „Maximă satisfacție”, 4 (9,76%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,44%) „Acceptabil”.

Rezultatele evidențiază că nivelul de „Maximă satisfacție” se situează între 87,80% și 100%, ceea ce confirmă aprecierea favorabilă a studenților pentru activitatea didactică. Totodată, distribuția răspunsurilor sugerează că anumite dimensiuni ale disciplinei pot beneficia de ajustări punctuale, în special cele aferente itemilor 11 și 15, unde ponderea răspunsurilor de tip „Satisfacție parțială” este ușor mai ridicată comparativ cu ceilalți itemi. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, ceea ce indică absența unor evaluări negative ale activității didactice. Răspunsurile încadrate la categoria „Acceptabil” sunt puține și izolate, fără a modifica tendința generală pozitivă.



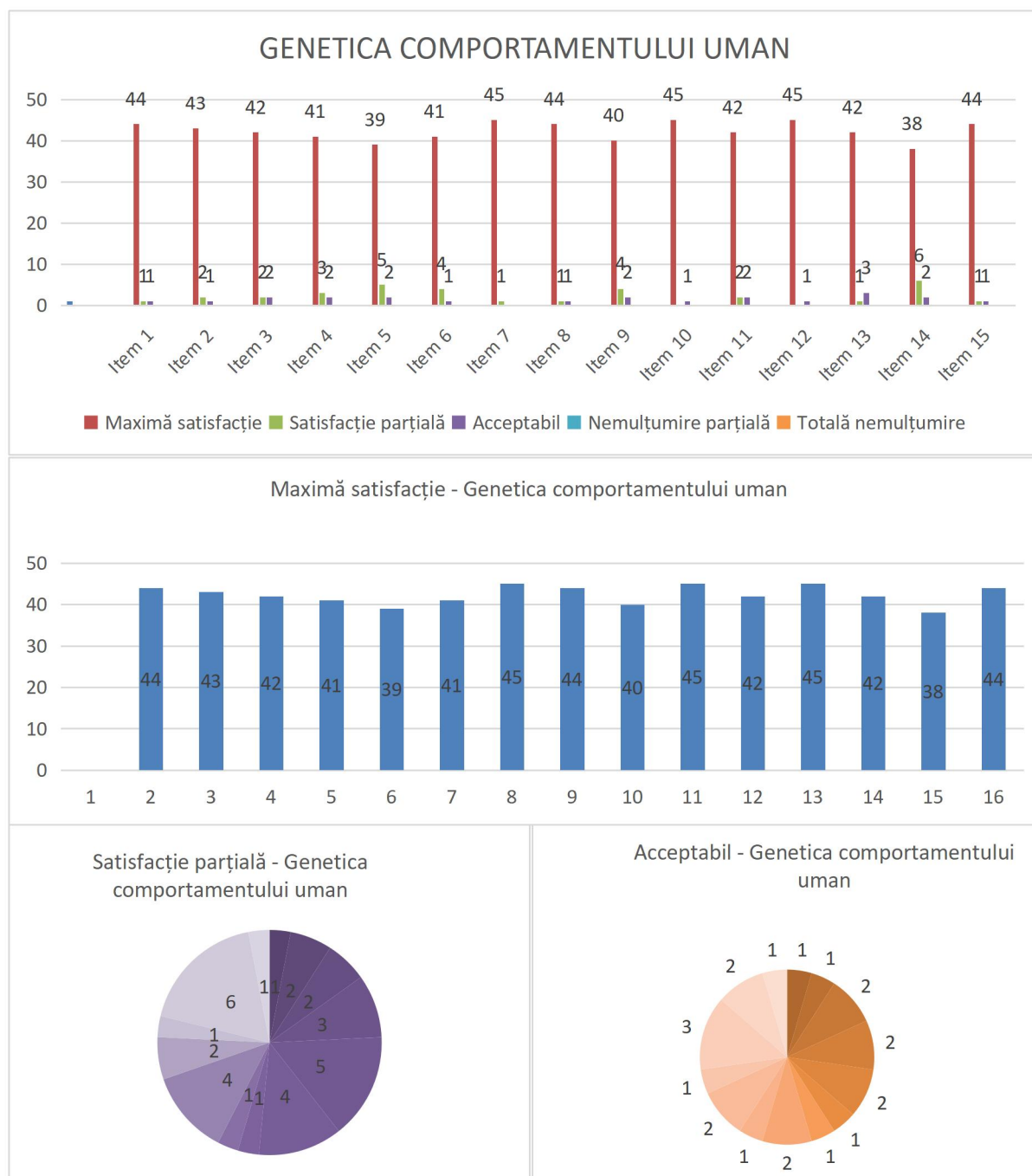


44 de studenți au evaluat activitatea didactică aferentă disciplinei **Psihopatologie**.

- Itemul 1: toți cei 44 de studenți (100%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”.
- Itemul 2: 43 de studenți (97,73%) au selectat „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,27%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 3: 40 de studenți (90,91%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (6,82%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,27%) „Acceptabil”.
- Itemul 4: 41 de studenți (93,18%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,55%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,27%) „Acceptabil”.
- Itemul 5: 42 de studenți (95,45%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 1 (2,27%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,27%) „Acceptabil”.
- Itemul 6: 40 de studenți (90,91%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,55%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,55%) „Acceptabil”.
- Itemul 7: 39 de studenți (88,64%) au selectat „Maximă satisfacție”, 4 (9,09%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,27%) „Acceptabil”.
- Itemul 8: 38 de studenți (86,36%) au acordat „Maximă satisfacție”, 4 (9,09%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,27%) „Acceptabil”.
- Itemul 9: 36 de studenți (81,82%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 6 (13,64%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,55%) „Acceptabil”, acesta fiind itemul cu cea mai redusă pondere a satisfacției maxime.
- Itemul 10: 41 de studenți (93,18%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,55%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,27%) „Acceptabil”.
- Itemul 11: 42 de studenți (95,45%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,27%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,27%) „Acceptabil”.
- Itemul 12: 40 de studenți (90,91%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 2 (4,55%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,55%) „Acceptabil”.
- Itemul 13: 38 de studenți (86,36%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (6,82%) „Satisfacție parțială” și 3 (6,82%) „Acceptabil”.
- Itemul 14: 41 de studenți (93,18%) au selectat „Maximă satisfacție”, 2 (4,55%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,27%) „Acceptabil”.

- Itemul 15: 40 de studenți (90,91%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 2 (4,55%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,55%) „Acceptabil”.

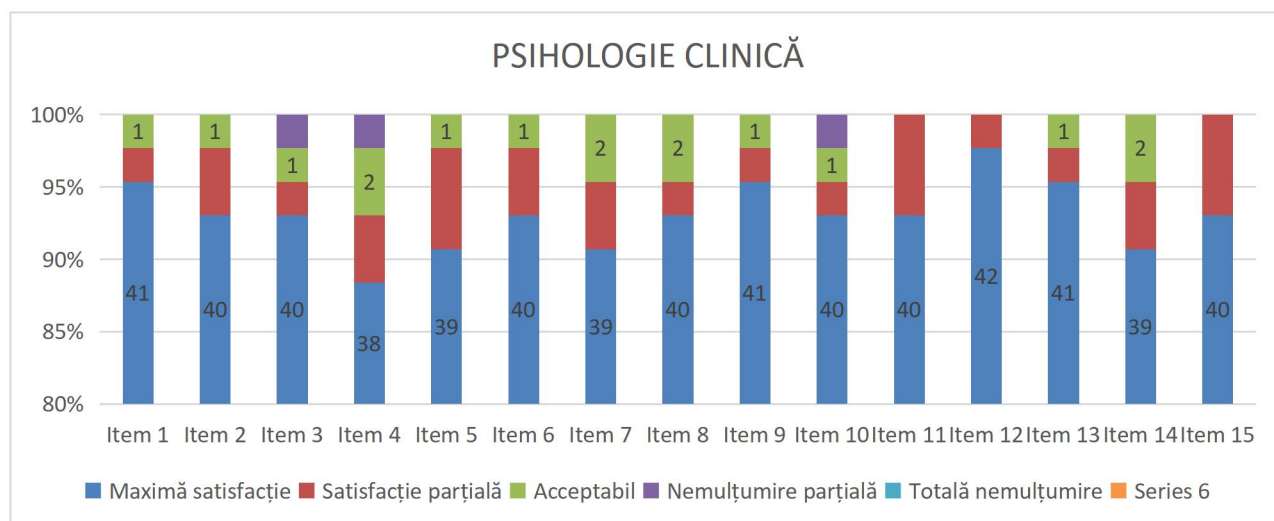
Distribuția răspunsurilor evidențiază un nivel ridicat de satisfacție, ponderea calificativului „Maximă satisfacție” variind între 81,82% și 100%. Deși pentru majoritatea itemilor evaluările sunt foarte favorabile, se observă o creștere moderată a răspunsurilor din categoriile „Satisfacție parțială” și „Acceptabil” la itemii 9 și 13. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, ceea ce confirmă absența unor evaluări negative din partea studenților și susține caracterul pozitiv al feed-back-ului obținut. Rezultatele evaluării confirmă că disciplina *Psihopatologie* este apreciată de studenți atât prin relevanța conținuturilor abordate, cât și prin modul de organizare și desfășurare a activităților didactice.

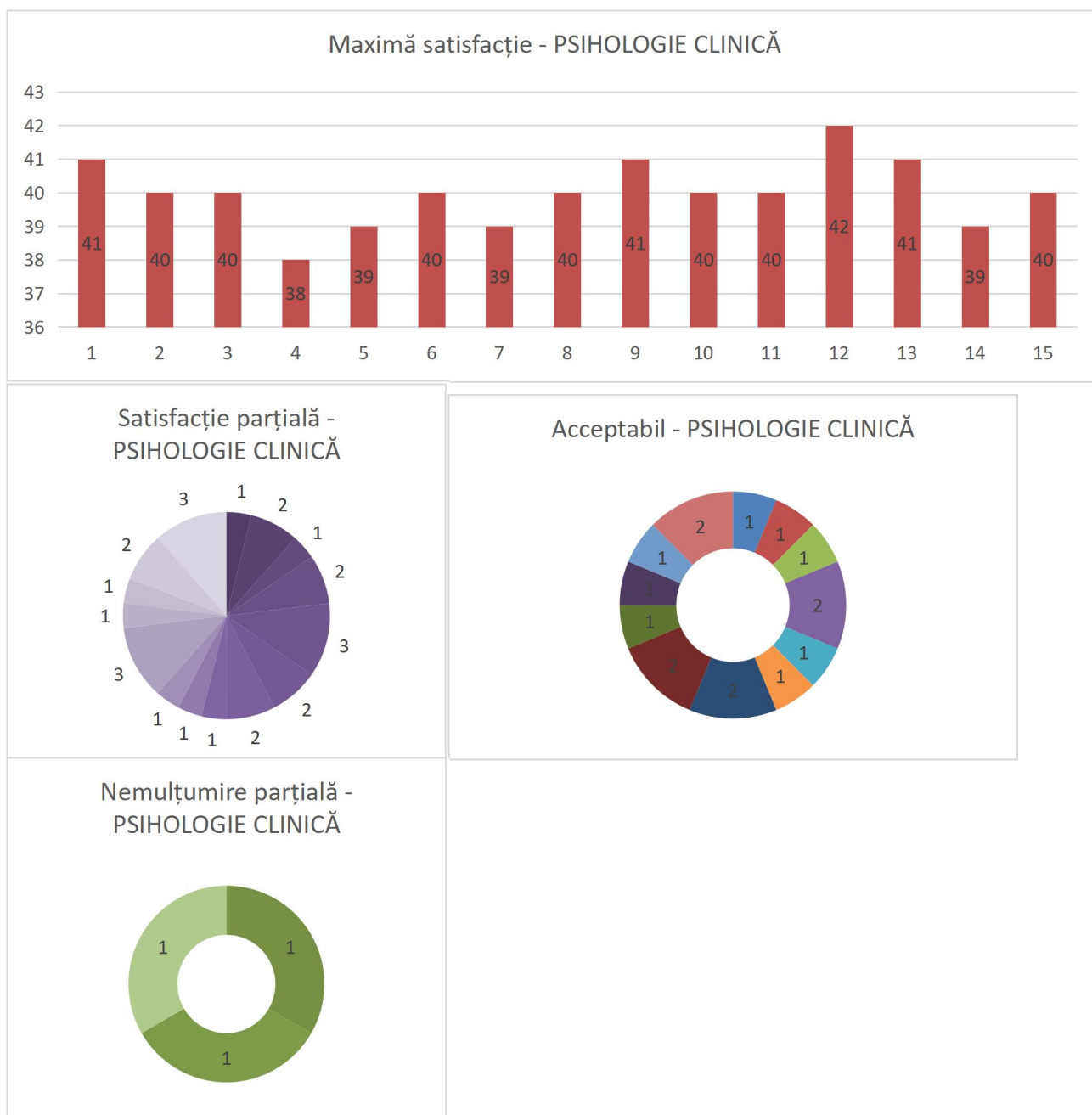


Rezultatele evaluării disciplinei *Genetica comportamentului uman*, realizată de **46 de studenți**.

- Itemul 1: 45 de studenți (97,83%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (2,17%) a optat pentru „Satisfacție parțială”.
- Itemul 2: 41 de studenți (89,13%) au acordat „Maximă satisfacție”, 4 (8,70%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,17%) „Acceptabil”.
- Itemul 3: 40 de studenți (86,96%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 6 (13,04%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 4: 43 de studenți (93,48%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (6,52%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 5: 42 de studenți (91,30%) au selectat „Maximă satisfacție”, iar 4 (8,70%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 6: 41 de studenți (89,13%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 5 (10,87%) au optat pentru „Satisfacție parțială”.
- Itemul 7: 39 de studenți (84,78%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 6 (13,04%) prin „Satisfacție parțială” și 1 (2,17%) prin „Acceptabil”.
- Itemul 8: 38 de studenți (82,61%) au acordat „Maximă satisfacție”, 4 (8,70%) „Satisfacție parțială” și 4 (8,70%) „Acceptabil”, acesta fiind itemul cu cea mai redusă pondere a satisfacției maxime și cea mai mare frecvență a răspunsurilor „Acceptabil”.
- Itemul 9: 42 de studenți (91,30%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 4 (8,70%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 10: 41 de studenți (89,13%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 5 (10,87%) prin „Satisfacție parțială”.
- Itemul 11: 42 de studenți (91,30%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,35%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,35%) „Acceptabil”.
- Itemul 12: 40 de studenți (86,96%) au selectat „Maximă satisfacție”, 3 (6,52%) „Satisfacție parțială” și 3 (6,52%) „Acceptabil”.
- Itemul 13: 42 de studenți (91,30%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, iar 4 (8,70%) prin „Satisfacție parțială”.
- Itemul 14: 44 de studenți (95,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,17%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,17%) „Acceptabil”.
- Itemul 15: 45 de studenți (97,83%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,17%) „Satisfacție parțială”.

Analiza evidențiază că ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” se situează între 82,61% și 97,83%, ceea ce confirmă o apreciere consistent pozitivă a activității didactice. În același timp, pentru câțiva itemi (în special itemii 7, 8 și 12) se observă o creștere moderată a răspunsurilor din categoriile „Satisfacție parțială” și „Acceptabil”. Se constată absența completă a răspunsurilor încadrate în categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, ceea ce indică faptul că niciun student nu a exprimat o evaluare negativă a activității didactice. Această distribuție confirmă existența unui climat educațional pozitiv și a unei percepții favorabile asupra disciplinei.





43 de studenți au evaluat activitatea didactică aferentă disciplinei **Psihologie clinică**.

- Itemul 1: 41 de studenți (95,35%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, 1 student (2,33%) a indicat „Satisfacție parțială”, iar 1 (2,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 2: 40 de studenți (93,02%) au selectat „Maximă satisfacție”, 2 (4,65%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 3: 40 de studenți (93,02%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,33%) „Satisfacție parțială”, 1 (2,33%) „Acceptabil” și 1 (2,33%) „Nemulțumire parțială”.
- Itemul 4: 38 de studenți (88,37%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 2 (4,65%) prin „Satisfacție parțială”, 2 (4,65%) prin „Acceptabil” și 1 (2,33%) prin „Nemulțumire parțială”.
- Itemul 5: 39 de studenți (90,70%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (6,98%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 6: 40 de studenți (93,02%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 2 (4,65%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,33%) „Acceptabil”.

- Itemul 7: 39 de studenți (90,70%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,65%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,65%) „Acceptabil”.
- Itemul 8: 40 de studenți (93,02%) au selectat „Maximă satisfacție”, 1 (2,33%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,65%) „Acceptabil”.
- Itemul 9: 41 de studenți (95,35%) au acordat „Maximă satisfacție”, 1 (2,33%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 10: 40 de studenți (93,02%) au apreciat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 1 (2,33%) „Satisfacție parțială”, 1 (2,33%) „Acceptabil” și 1 (2,33%) „Nemulțumire parțială”.
- Itemul 11: 40 de studenți (93,02%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (6,98%) au indicat „Satisfacție parțială”.
- Itemul 12: 42 de studenți (97,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (2,33%) „Satisfacție parțială”.
- Itemul 13: 41 de studenți (95,35%) au evaluat activitatea prin „Maximă satisfacție”, 1 (2,33%) „Satisfacție parțială” și 1 (2,33%) „Acceptabil”.
- Itemul 14: 39 de studenți (90,70%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (4,65%) „Satisfacție parțială” și 2 (4,65%) „Acceptabil”.
- Itemul 15: 40 de studenți (93,02%) au selectat „Maximă satisfacție”, iar 3 (6,98%) au indicat „Satisfacție parțială”.

Se înregistrează o apreciere predominant pozitivă a activității didactice, ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variind între 88,37% și 97,67%. În același timp, pentru câțiva itemi se observă o distribuție mai diversificată a răspunsurilor, prin prezența unor opțiuni de tip „Acceptabil” și, punctual, „Nemulțumire parțială”, fără ca acestea să afecteze tendința generală favorabilă. Răspunsurile încadrate la categoria „Nemulțumire parțială” au fost înregistrate doar la itemii 3, 4 și 10, fiecare reprezentând 2,33% din totalul evaluărilor, iar categoria „Totală nemulțumire” nu a fost selectată de niciun respondent.

Analiza rezultatelor evaluării activității didactice evidențiază un nivel foarte ridicat al satisfacției studenților față de disciplinele incluse în procesul de evaluare. Pentru toate disciplinele analizate, calificativul „Maximă satisfacție” a reprezentat opțiunea predominantă, cu ponderi cuprinse, în majoritatea cazurilor, între aproximativ 85% și 100%, ceea ce reflectă aprecierea favorabilă a calității actului educațional, a competenței profesionale a cadrelor didactice și a organizării eficiente a activităților de predare, învățare și evaluare.

Rezultatele confirmă existența unui climat educațional pozitiv, caracterizat prin relații didactice constructive, utilizarea unor metode de predare adaptate obiectivelor disciplinelor și o bună corelare între conținuturile curriculare și competențele profesionale urmărite prin programul de studii. Pentru numeroase discipline au fost înregistrate evaluări unanime de tip „Maximă satisfacție” la unul sau mai mulți itemi, aspect ce reflectă exemple de bună practică în desfășurarea activităților didactice.

Răspunsurile încadrate în categoria „Satisfacție parțială” au avut o pondere redusă și reprezintă, în principal, sugestii privind perfecționarea unor componente specifice ale procesului didactic, fără a modifica aprecierea generală favorabilă exprimată de studenți. Categoria „Acceptabil” apare sporadic și cu frecvențe reduse, iar răspunsurile de tip „Nemulțumire parțială” au fost izolate, fiind identificate doar în cazul unui număr foarte mic de discipline și al unor itemi punctuali. Nu au fost înregistrate, sau au fost practic inexistente, răspunsuri încadrate în categoria „Totală nemulțumire”, ceea ce confirmă lipsa unor probleme sistemice în desfășurarea activității didactice.

**Președinte comisie Calitate,
Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială**

Lector univ. dr. Narcisa Gianina CARANFIL

