



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI**  
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI**  
**ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002

CIF: 26596943

Sediul: Str. Codrescu, nr. 6, Iași

Tel./fax: 0735217711

Web: [www.upa.ro](http://www.upa.ro)

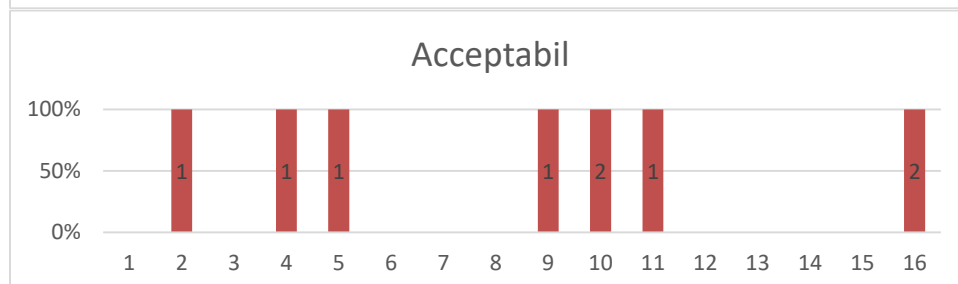
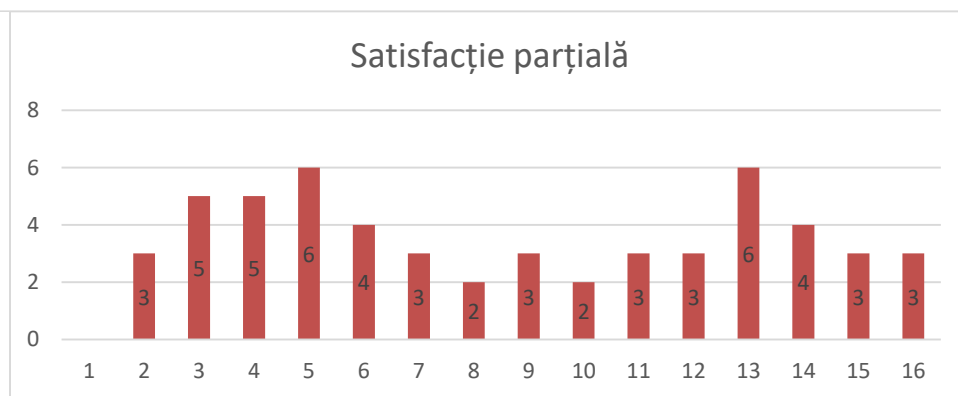
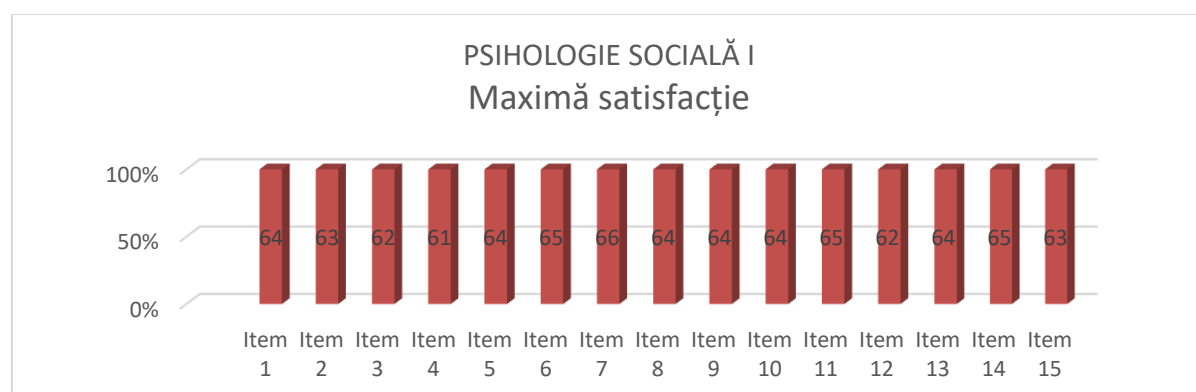
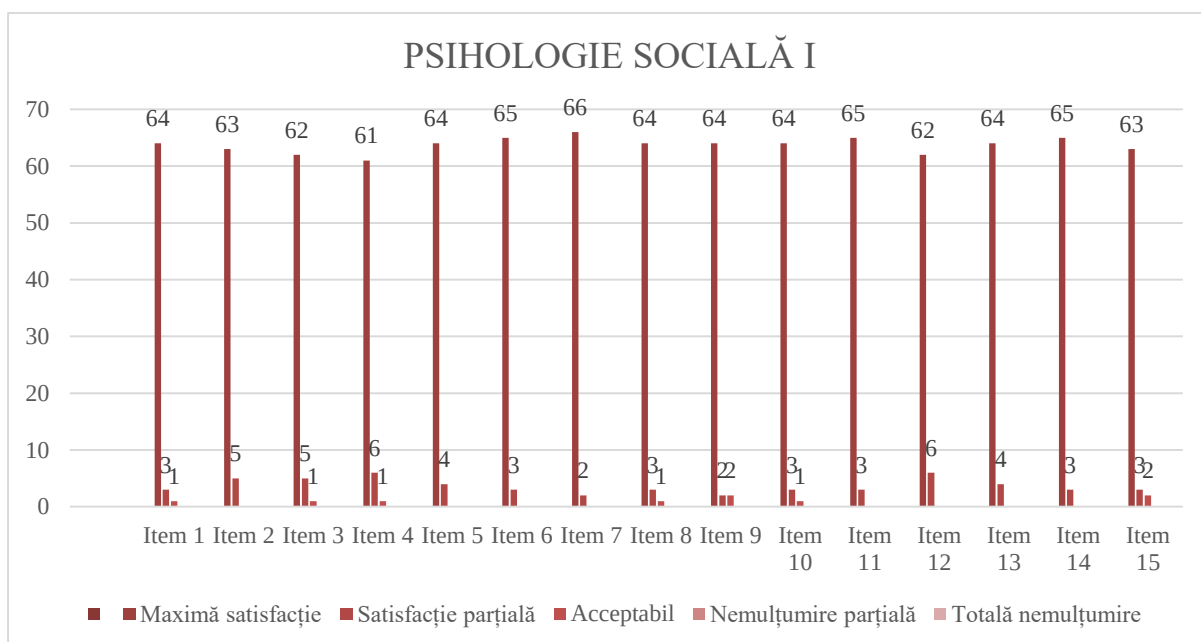
**EVALUARE CADRE DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**  
**ANUL I, semestrul 2, an universitar 2025-2026**

**PROGRAM DE STUDII: PSIHOLOGIE**

Chestionarul vizează opinia studenților despre calitatea activității cadrelor didactice la cursuri sau seminarii. Pentru a vă exprima opinia, aveți posibilitatea să bifați la fiecare dintre cei 15 itemi un răspuns, cu următoarele semnificații: 5 - maximă satisfacție; 4 - satisfacție parțială; 3 - acceptabil; 2 - nemulțumire parțială; 1 - totală nemulțumire.

|                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. Cât de util a fost cursul/seminarul, în privința cunoștințelor teoretice transmise?                                                                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. Cât de clar au fost transmise cunoștințele teoretice de către cadrul didactic?                                                                          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. Cât de util a fost cursul/seminarul, în privința dobândirii unor abilități practice?                                                                    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. Cât de clar au fost explicate/demonstrate de către profesor aplicațiile practice?                                                                       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. Cadrul didactic a venit la toate activitățile programate?                                                                                               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. Cadrul didactic a parcurs toate temele cuprinse în <i>Fișa disciplinei</i> ?                                                                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. Cadrul didactic a răspuns la întrebările studenților, pentru clarificarea unor aspecte mai dificile ale disciplinei de studiu?                          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. Cadrul didactic a încurajat exprimarea liberă a opiniilor studenților, pe parcursul activităților de predare-învățare?                                  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. S-au folosit metode și mijloace moderne de predare sau seminarizare (de exemplu: filme, materiale audio, proiecții PPT, jocuri de rol, simulări etc)?   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. Au fost precizate condițiile de examen și temele care vor face obiectul evaluării?                                                                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. Atitudinea cadrului didactic față de studenți a fost corespunzătoare eticii universitare?                                                              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. Ai recomanda altor colegi să frecventeze cursul/seminarul susținut de cadrul didactic evaluat?                                                         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. Formulează o apreciere generală asupra activității științifice a cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.                                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14. Formulează o apreciere generală asupra comportamentului cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.                                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15. Unde îl plasezi pe cadrul didactic evaluat în topul profesorilor din facultatea ta? (Vârful topului corespunde valorii 5, iar baza topului, valorii 1) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**Disciplina Psihologie socială a fost evaluată de 68 de studenți ai anul I,  
Programul de studii Psihologie**

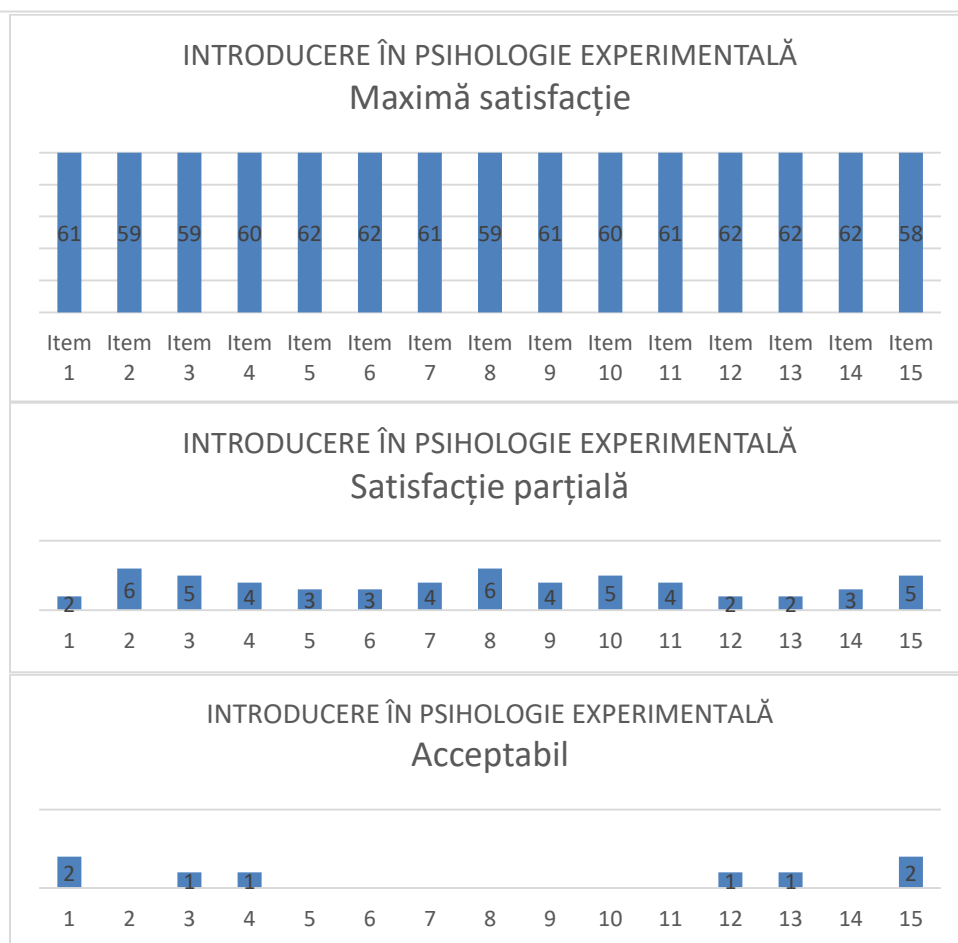
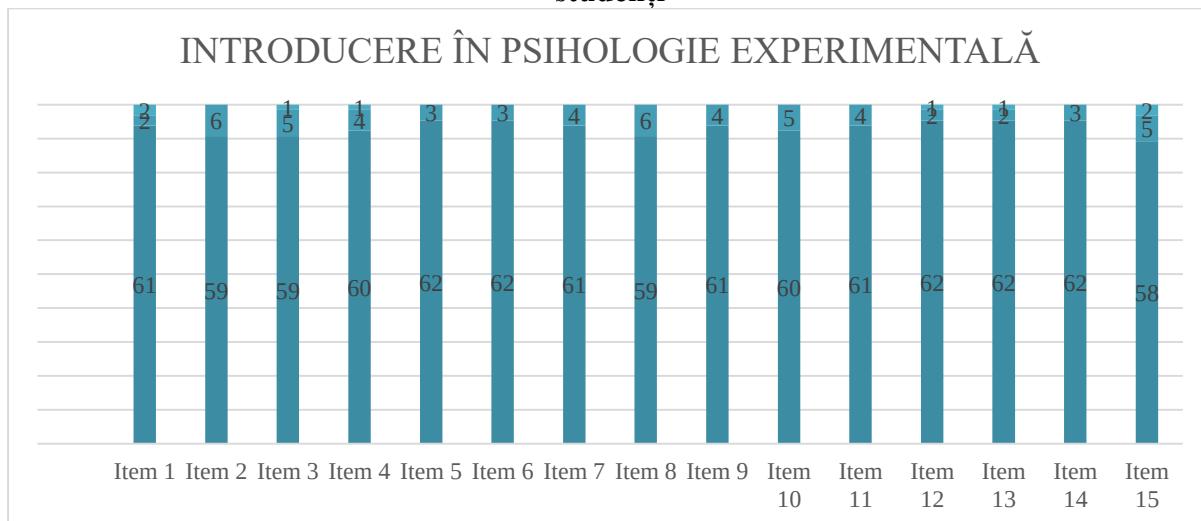


- **Itemul 1:** 64 de studenți (94,12%) au acordat calificativul *Maximă satisfacție*, 3 (4,41%) *Satisfacție parțială*, iar 1 (1,47%) *Acceptabil*. Nu au fost înregistrate răspunsuri de nemulțumire. Rezultatul indică un nivel foarte ridicat de apreciere.
- **Itemul 2:** 63 de studenți (92,65%) au indicat *Maximă satisfacție*, iar 5 (7,35%) *Satisfacție parțială*. Nu au existat răspunsuri negative, ceea ce reflectă un grad foarte ridicat de satisfacție.
- **Itemul 3:** 62 de respondenți (91,18%) au ales *Maximă satisfacție*, 5 (7,35%) *Satisfacție parțială* și 1 (1,47%) *Acceptabil*. Lipsa răspunsurilor de nemulțumire confirmă o evaluare foarte favorabilă.
- **Itemul 4:** 61 de studenți (89,71%) au acordat *Maximă satisfacție*, 6 (8,82%) *Satisfacție parțială* și 1 (1,47%) *Acceptabil*. Deși procentul de satisfacție maximă este ușor mai redus comparativ cu ceilalți itemi, aprecierea generală rămâne foarte bună.
- **Itemul 5:** 64 de respondenți (94,12%) au indicat *Maximă satisfacție*, iar 4 (5,88%) *Satisfacție parțială*. Nu au fost exprimate opinii negative.
- **Itemul 6:** 65 de studenți (95,59%) au acordat *Maximă satisfacție*, iar 3 (4,41%) *Satisfacție parțială*. Acesta este unul dintre itemii cu cele mai bune rezultate.
- **Itemul 7:** 66 de respondenți (97,06%) au ales *Maximă satisfacție*, iar 2 (2,94%) *Satisfacție parțială*. Este itemul cu cel mai ridicat nivel de apreciere.
- **Itemul 8:** 64 de studenți (94,12%) au indicat *Maximă satisfacție*, 3 (4,41%) *Satisfacție parțială* și 1 (1,47%) *Acceptabil*. Nu au fost înregistrate răspunsuri de nemulțumire.
- **Itemul 9:** 64 de respondenți (94,12%) au acordat *Maximă satisfacție*, 2 (2,94%) *Satisfacție parțială* și 2 (2,94%) *Acceptabil*. Evaluarea rămâne foarte pozitivă, fără opinii de nemulțumire.
- **Itemul 10:** 64 de studenți (94,12%) au ales *Maximă satisfacție*, 3 (4,41%) *Satisfacție parțială* și 1 (1,47%) *Acceptabil*. Nu au existat răspunsuri negative.
- **Itemul 11:** 65 de respondenți (95,59%) au indicat *Maximă satisfacție*, iar 3 (4,41%) *Satisfacție parțială*. Rezultatele evidențiază un nivel foarte ridicat de apreciere.
- **Itemul 12:** 62 de studenți (91,18%) au acordat *Maximă satisfacție*, iar 6 (8,82%) *Satisfacție parțială*. Toate răspunsurile se încadrează în zona pozitivă.
- **Itemul 13:** 64 de respondenți (94,12%) au ales *Maximă satisfacție*, iar 4 (5,88%) *Satisfacție parțială*. Nu au fost exprimate opinii nefavorabile.
- **Itemul 14:** 65 de studenți (95,59%) au acordat *Maximă satisfacție*, iar 3 (4,41%) *Satisfacție parțială*. Rezultatele confirmă un nivel foarte ridicat de satisfacție.
- **Itemul 15:** 63 de studenți (92,65%) au indicat *Maximă satisfacție*, 3 (4,41%) *Satisfacție parțială* și 2 (2,94%) *Acceptabil*. Nu au fost înregistrate răspunsuri de nemulțumire.

Rezultatele evaluării evidențiază un nivel foarte ridicat de satisfacție al studenților față de activitatea cadrului didactic. Pentru toți cei 15 itemi analizați, peste 89% dintre respondenți au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar diferența este reprezentată aproape exclusiv de răspunsuri încadrate la „Satisfacție parțială” și, în foarte puține situații, la „Acceptabil”.

Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, ceea ce indică absența percepțiilor negative privind activitatea didactică evaluată. Cel mai ridicat nivel de apreciere a fost obținut la itemul 7, unde 97,06% dintre studenți au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, urmat de itemii 6, 11 și 14, fiecare cu 95,59%. La itemii cu cele mai reduse procente de „Maximă satisfacție” (itemii 4 – 89,71% și 3, respectiv 12 – 91,18%) au fost evaluați exclusiv prin răspunsuri pozitive sau neutre, fără exprimarea vreunei forme de nemulțumire.

**Disciplina Introducere în psihologie experimentală a fost evaluată de 65 de studenți**

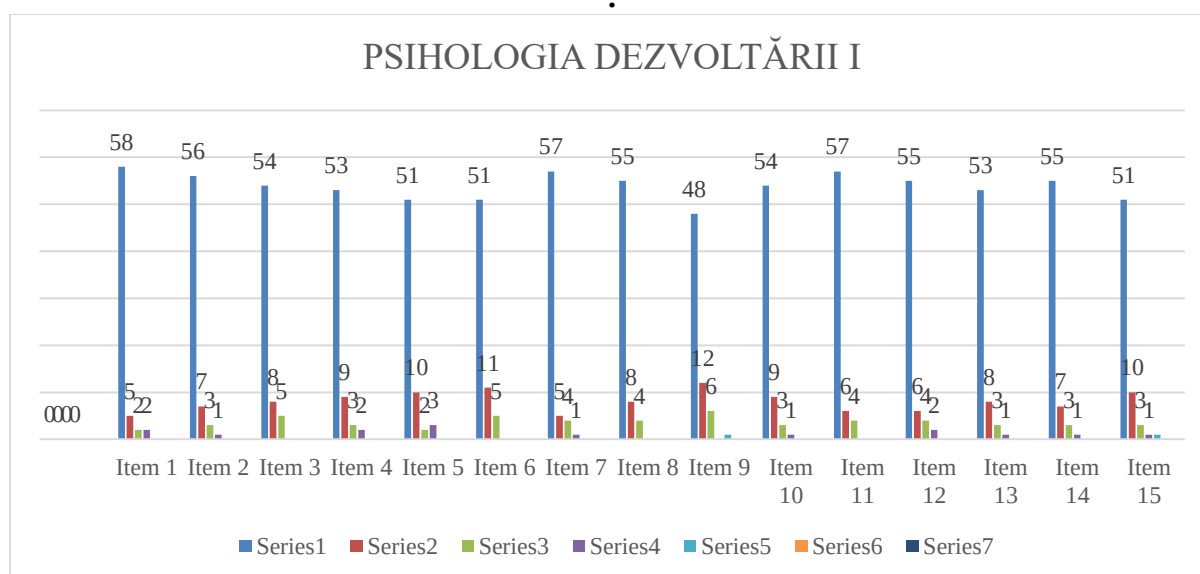


- **Itemul 1:** 61 de respondenți (93,85%) au indicat „Maximă satisfacție”, 2 (3,08%) „Satisfacție parțială”, iar 2 (3,08%) „Acceptabil”, fără răspunsuri de nemulțumire.
- **Itemul 2:** 59 de respondenți (90,77%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 6 (9,23%) „Satisfacție parțială”, nefiind înregistrate evaluări negative.
- **Itemul 3:** 59 de respondenți (90,77%) au optat pentru „Maximă satisfacție”, 5 (7,69%) pentru „Satisfacție parțială” și 1 (1,54%) pentru „Acceptabil”.
- **Itemul 4:** 60 de respondenți (92,31%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, 4 (6,15%) „Satisfacție parțială”, iar 1 (1,54%) „Acceptabil”.

- **Itemul 5:** 62 de respondenți (95,38%) au exprimat „Maximă satisfacție”, iar 3 (4,62%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 6:** 62 de respondenți (95,38%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (4,62%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 7:** 61 de respondenți (93,85%) au indicat „Maximă satisfacție”, iar 4 (6,15%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 8:** 59 de respondenți (90,77%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 6 (9,23%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 9:** 61 de respondenți (93,85%) au exprimat „Maximă satisfacție”, iar 4 (6,15%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 10:** 60 de respondenți (92,31%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 5 (7,69%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 11:** 61 de respondenți (93,85%) au indicat „Maximă satisfacție”, iar 4 (6,15%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 12:** 62 de respondenți (95,38%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (3,08%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,54%) „Acceptabil”.
- **Itemul 13:** 62 de respondenți (95,38%) au optat pentru „Maximă satisfacție”, 2 (3,08%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,54%) „Acceptabil”.
- **Itemul 14:** 62 de respondenți (95,38%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (4,62%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 15:** 58 de respondenți (89,23%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 5 (7,69%) „Satisfacție parțială” și 2 (3,08%) „Acceptabil”.

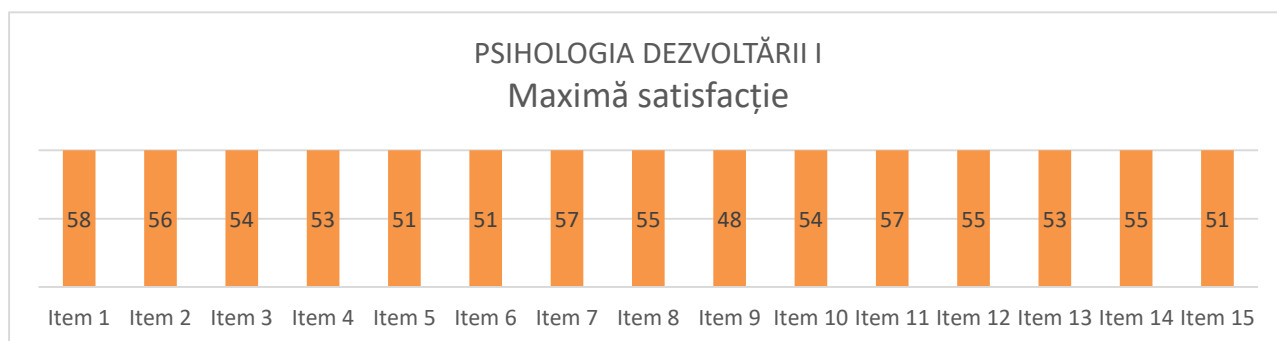
Rezultatele indică un nivel foarte ridicat al satisfacției studenților față de activitatea didactică desfășurată în cadrul disciplinei *Introducere în psihologie experimentală*. Pentru toți itemii evaluați, ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” se situează între 89,23% și 95,38%, iar diferențele sunt reprezentate exclusiv de răspunsuri încadrate la categoriile „Satisfacție parțială” și, în foarte puține cazuri, „Acceptabil”. Nu au fost înregistrate răspunsuri la categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, aspect care evidențiază absența percepțiilor negative privind activitatea didactică. Rezultatele arată calitatea procesului educațional, eficiența strategiilor de predare și evaluare utilizate, precum și relația pozitivă dintre cadrul didactic și studenți.

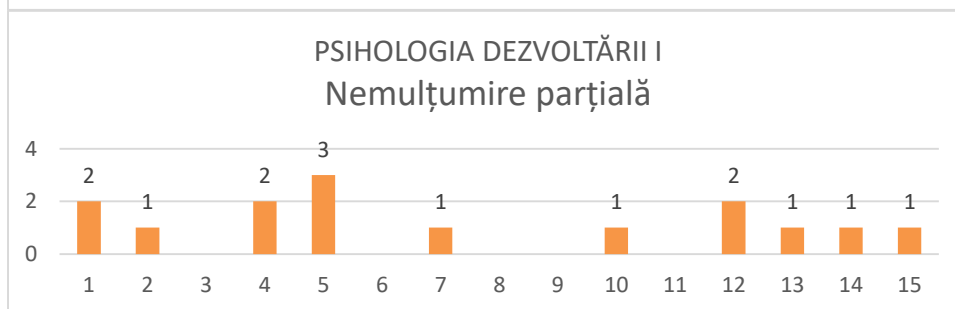
#### Disciplina Psihologia dezvoltării a fost evaluată de 67 de studenți.



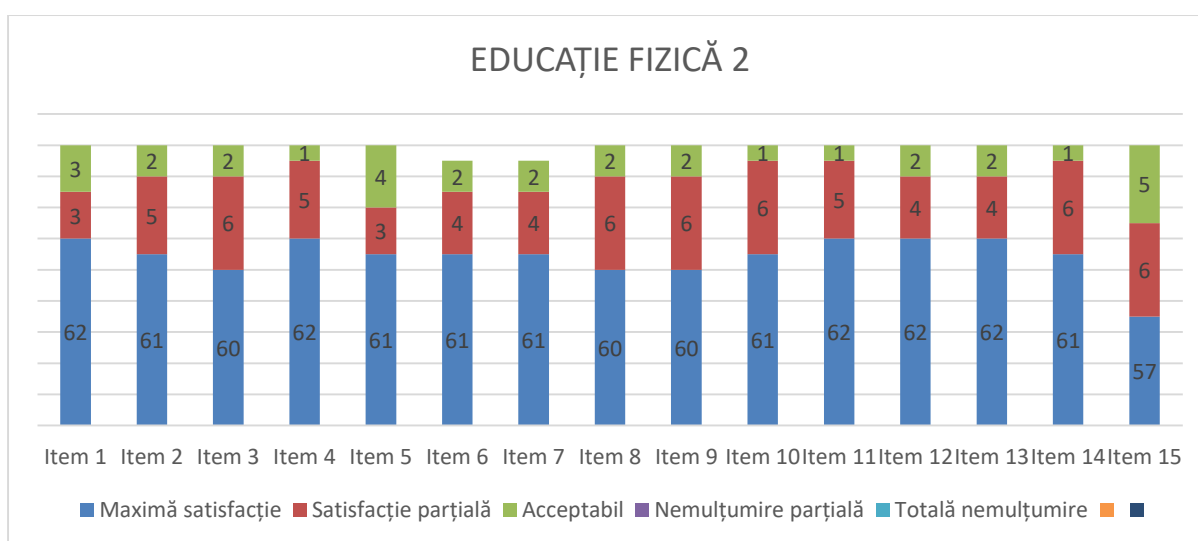
- **Itemul 1:** 58 de studenți (86,57%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, 5 (7,46%) „Satisfacție parțială”, iar 2 (2,99%) „Acceptabil” și 2 (2,99%) „Nemulțumire parțială”.
- **Itemul 2:** 56 de studenți (83,58%) au indicat „Maximă satisfacție”, 7 (10,45%) „Satisfacție parțială”, 3 (4,48%) „Acceptabil” și 1 (1,49%) „Nemulțumire parțială”.
- **Itemul 3:** 54 de studenți (80,60%) au acordat „Maximă satisfacție”, 8 (11,94%) „Satisfacție parțială” și 5 (7,46%) „Acceptabil”, fără răspunsuri de nemulțumire.
- **Itemul 4:** 53 de studenți (79,10%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 9 (13,43%) „Satisfacție parțială”, 3 (4,48%) „Acceptabil” și 2 (2,99%) „Nemulțumire parțială”.
- **Itemul 5:** 51 de studenți (76,12%) au acordat „Maximă satisfacție”, 11 (16,42%) „Satisfacție parțială”, 2 (2,99%) „Acceptabil” și 3 (4,48%) „Nemulțumire parțială”.
- **Itemul 6:** 51 de studenți (76,12%) au indicat „Maximă satisfacție”, 11 (16,42%) „Satisfacție parțială” și 5 (7,46%) „Acceptabil”, fără răspunsuri de nemulțumire.
- **Itemul 7:** 57 de studenți (85,07%) au acordat „Maximă satisfacție”, 5 (7,46%) „Satisfacție parțială”, 4 (5,97%) „Acceptabil” și 1 (1,49%) „Nemulțumire parțială”.
- **Itemul 8:** 55 de studenți (82,09%) au indicat „Maximă satisfacție”, 8 (11,94%) „Satisfacție parțială” și 4 (5,97%) „Acceptabil”.
- **Itemul 9:** 48 de studenți (71,64%) au acordat „Maximă satisfacție”, 12 (17,91%) „Satisfacție parțială”, 6 (8,96%) „Acceptabil” și 1 (1,49%) „Totală nemulțumire”, fiind itemul cu cel mai redus nivel al satisfacției maxime.
- **Itemul 10:** 54 de studenți (80,60%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 9 (13,43%) „Satisfacție parțială”, 3 (4,48%) „Acceptabil” și 1 (1,49%) „Nemulțumire parțială”.
- **Itemul 11:** 57 de studenți (85,07%) au acordat „Maximă satisfacție”, 6 (8,96%) „Satisfacție parțială” și 4 (5,97%) „Acceptabil”.
- **Itemul 12:** 55 de studenți (82,09%) au indicat „Maximă satisfacție”, 6 (8,96%) „Satisfacție parțială”, 4 (5,97%) „Acceptabil” și 2 (2,99%) „Nemulțumire parțială”.
- **Itemul 13:** 53 de studenți (79,10%) au acordat „Maximă satisfacție”, 10 (14,93%) „Satisfacție parțială”, 3 (4,48%) „Acceptabil” și 1 (1,49%) „Nemulțumire parțială”.
- **Itemul 14:** 55 de studenți (82,09%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 8 (11,94%) „Satisfacție parțială”, 3 (4,48%) „Acceptabil” și 1 (1,49%) „Nemulțumire parțială”.
- **Itemul 15:** 51 de studenți (76,12%) au acordat „Maximă satisfacție”, 11 (16,42%) „Satisfacție parțială”, 3 (4,48%) „Acceptabil”, 1 (1,49%) „Nemulțumire parțială” și 1 (1,49%) „Totală nemulțumire”.

Evaluarea indică un nivel ridicat de apreciere a activității didactice. Pentru toți itemii, categoria „Maximă satisfacție” reprezintă opțiunea predominantă, cu valori cuprinse între **71,64% și 86,57%**. Răspunsurile încadrate la categoria „Satisfacție parțială” completează imaginea unei percepții favorabile asupra activității cadrului didactic. Categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire” au fost selectate doar izolat, cu ponderi reduse (maximum 4,48% pentru nemulțumire parțială și 1,49% pentru totală nemulțumire), ceea ce indică existența unor aspecte punctuale susceptibile de îmbunătățire, fără a afecta aprecierea generală asupra calității procesului didactic. Rezultatele obținute confirmă un nivel bun al calității activității didactice, reflectând un climat educațional favorabil, metode de predare apreciate de studenți și o relație didactică eficientă.



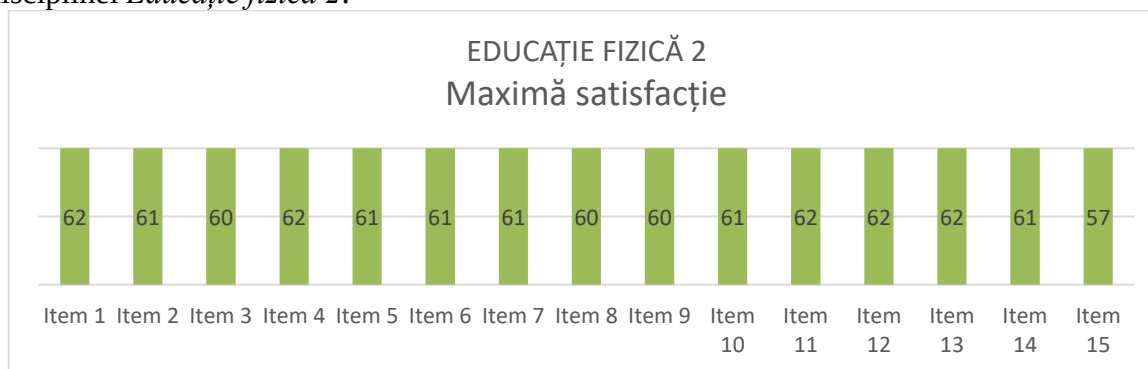


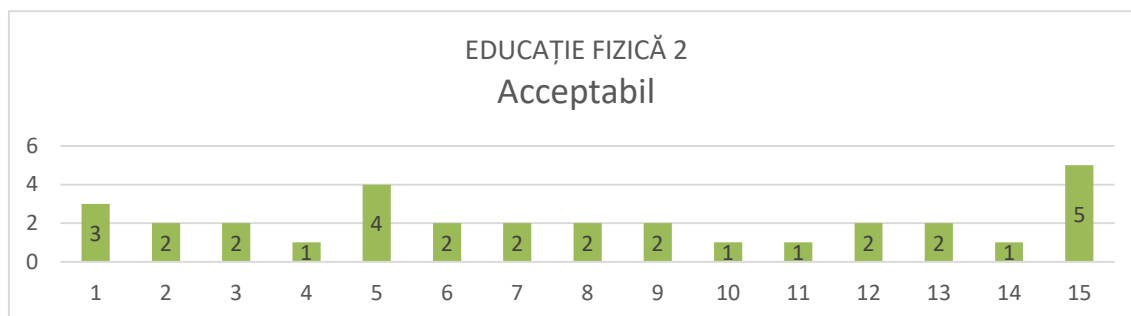
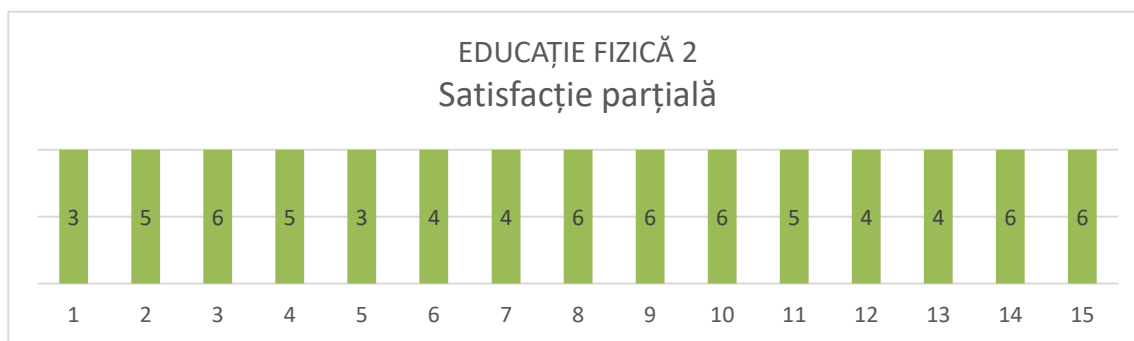
**68 de studenți** au evaluat activitatea didactică aferentă disciplinei **Educație fizică 2**



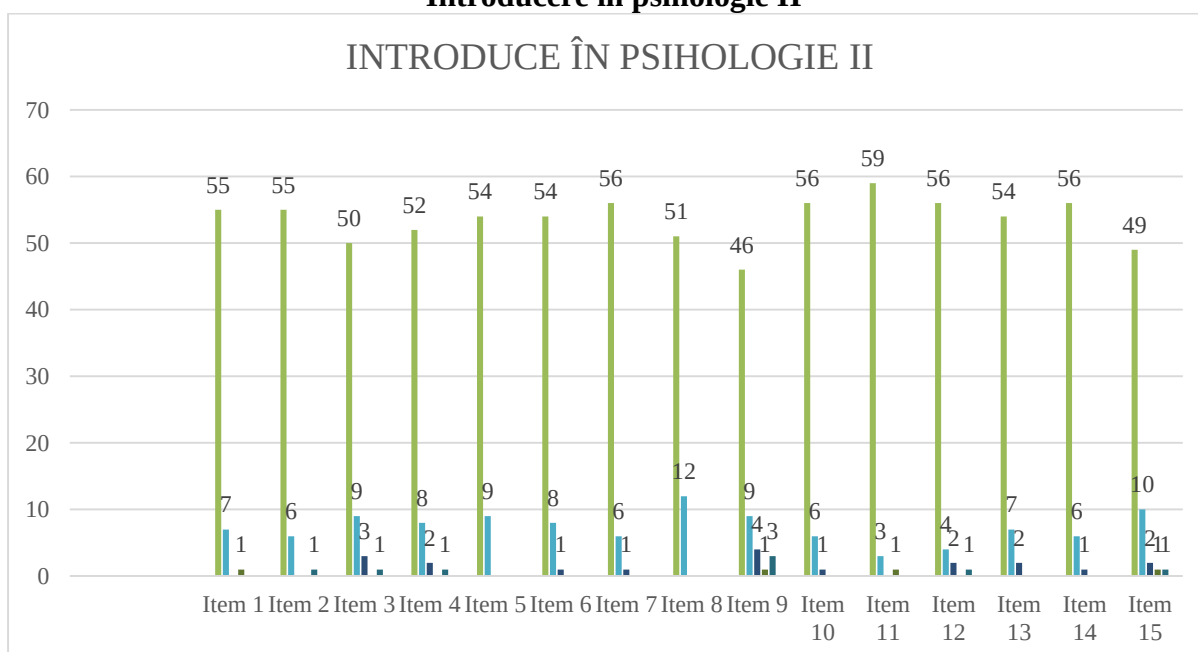
- **Itemul 1:** 62 de studenți (91,18%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, 3 (4,41%) „Satisfacție parțială” și 3 (4,41%) „Acceptabil”, fără răspunsuri de nemulțumire.
- **Itemul 2:** 61 de studenți (89,71%) au indicat „Maximă satisfacție”, 5 (7,35%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,94%) „Acceptabil”.
- **Itemul 3:** 60 de studenți (88,24%) au acordat „Maximă satisfacție”, 6 (8,82%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,94%) „Acceptabil”.
- **Itemul 4:** 62 de studenți (91,18%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 5 (7,35%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,47%) „Acceptabil”.
- **Itemul 5:** 61 de studenți (89,71%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (4,41%) „Satisfacție parțială” și 4 (5,88%) „Acceptabil”.
- **Itemul 6:** 61 de studenți (89,71%) au indicat „Maximă satisfacție”, 5 (7,35%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,94%) „Acceptabil”.
- **Itemul 7:** 61 de studenți (89,71%) au acordat „Maximă satisfacție”, 5 (7,35%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,94%) „Acceptabil”.
- **Itemul 8:** 60 de studenți (88,24%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 6 (8,82%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,94%) „Acceptabil”.
- **Itemul 9:** 60 de studenți (88,24%) au acordat „Maximă satisfacție”, 6 (8,82%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,94%) „Acceptabil”.
- **Itemul 10:** 61 de studenți (89,71%) au indicat „Maximă satisfacție”, 6 (8,82%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,47%) „Acceptabil”.
- **Itemul 11:** 62 de studenți (91,18%) au acordat „Maximă satisfacție”, 5 (7,35%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,47%) „Acceptabil”.
- **Itemul 12:** 62 de studenți (91,18%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 4 (5,88%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,94%) „Acceptabil”.
- **Itemul 13:** 62 de studenți (91,18%) au acordat „Maximă satisfacție”, 4 (5,88%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,94%) „Acceptabil”.
- **Itemul 14:** 61 de studenți (89,71%) au indicat „Maximă satisfacție”, 6 (8,82%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,47%) „Acceptabil”.
- **Itemul 15:** 57 de studenți (83,82%) au acordat „Maximă satisfacție”, 6 (8,82%) „Satisfacție parțială” și 5 (7,35%) „Acceptabil”.

Ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între **83,82% și 91,18%**, ceea ce demonstrează o percepție constant pozitivă asupra calității procesului didactic. Nu au fost înregistrate răspunsuri la categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, aspect care confirmă absența unor evaluări negative privind activitatea cadrului didactic. Răspunsurile încadrate la categoriile „Satisfacție parțială” și „Acceptabil” au ponderi reduse și reflectă existența unor diferențe individuale de percepție, fără a influența aprecierea generală. Rezultatele obținute confirmă îndeplinirea standardelor de calitate specifice procesului didactic și evidențiază eficiența activităților desfășurate în cadrul disciplinei *Educație fizică 2*.





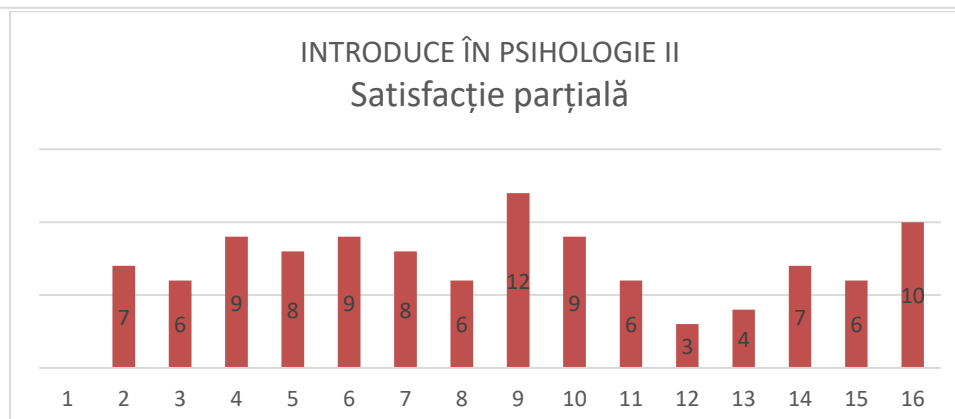
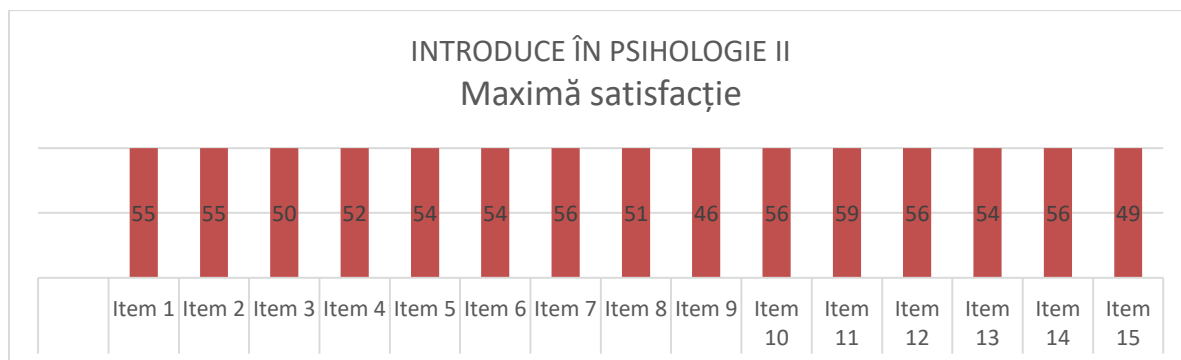
**63 de studenți** au evaluat activitatea didactică aferentă disciplinei  
**Introducere în psihologie II**

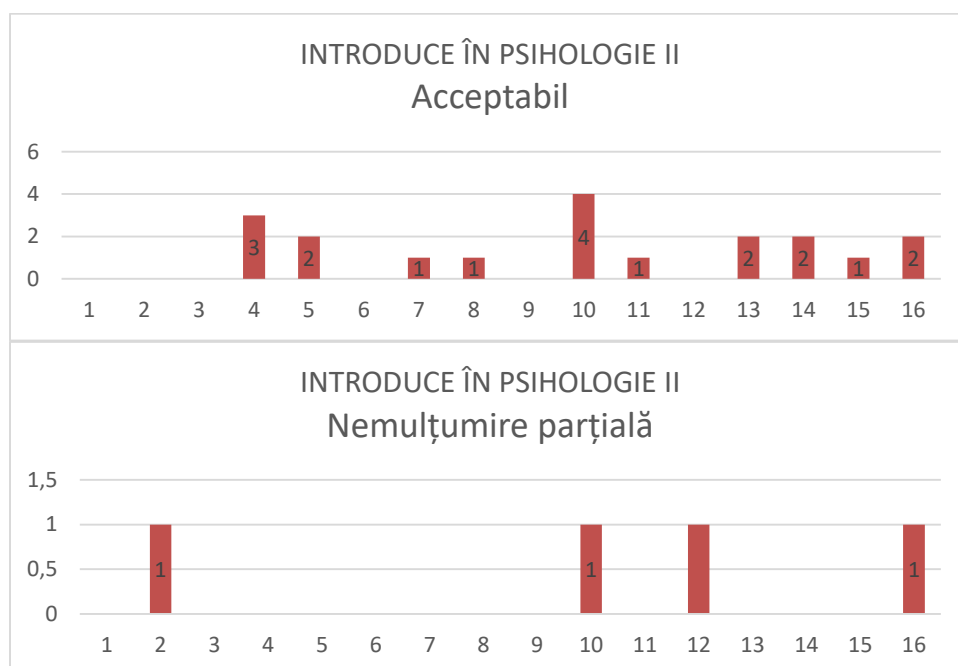


- **Itemul 1:** 55 de studenți (87,30%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, 7 (11,11%) „Satisfacție parțială”, iar 1 (1,59%) „Nemulțumire parțială”.
- **Itemul 2:** 55 de studenți (87,30%) au indicat „Maximă satisfacție”, 7 (11,11%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,59%) „Totală nemulțumire”.
- **Itemul 3:** 50 de studenți (79,37%) au acordat „Maximă satisfacție”, 9 (14,29%) „Satisfacție parțială”, 3 (4,76%) „Acceptabil” și 1 (1,59%) „Totală nemulțumire”.
- **Itemul 4:** 52 de studenți (82,54%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 8 (12,70%) „Satisfacție parțială”, 2 (3,17%) „Acceptabil” și 1 (1,59%) „Totală nemulțumire”.
- **Itemul 5:** 54 de studenți (85,71%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 9 (14,29%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 6:** 54 de studenți (85,71%) au indicat „Maximă satisfacție”, 8 (12,70%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,59%) „Acceptabil”.

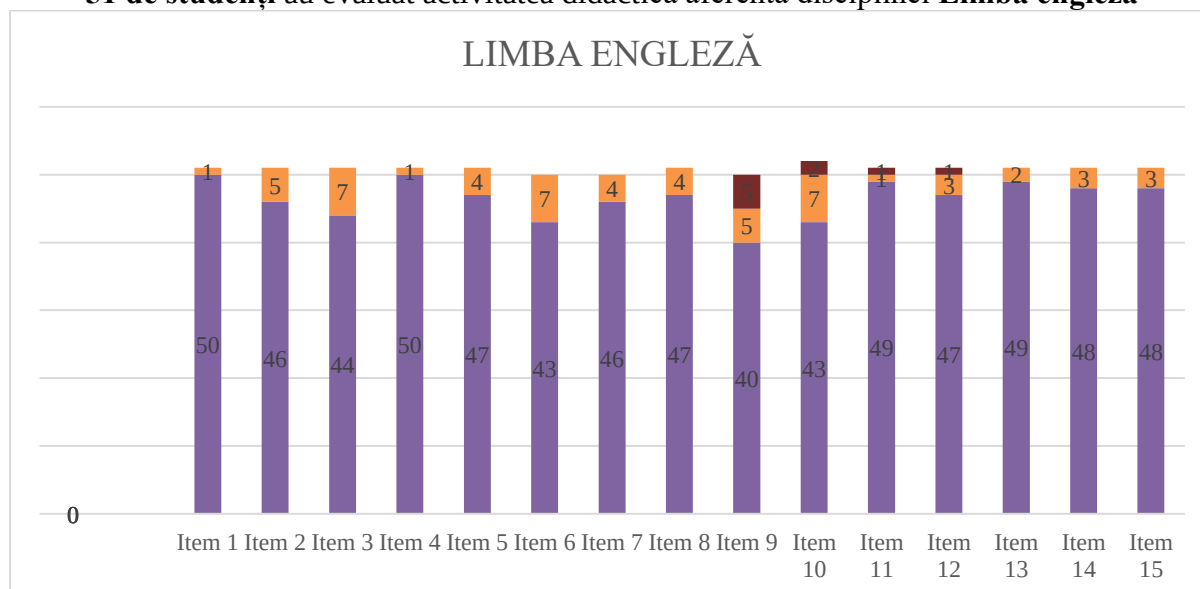
- **Itemul 7:** 56 de studenți (88,89%) au acordat „Maximă satisfacție”, 6 (9,52%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,59%) „Acceptabil”.
- **Itemul 8:** 51 de studenți (80,95%) au exprimat „Maximă satisfacție”, iar 12 (19,05%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 9:** 46 de studenți (73,02%) au acordat „Maximă satisfacție”, 9 (14,29%) „Satisfacție parțială”, 4 (6,35%) „Acceptabil”, 1 (1,59%) „Nemulțumire parțială” și 3 (4,76%) „Totală nemulțumire”. Acesta este itemul cu cel mai redus nivel al satisfacției maxime și cu cea mai mare pondere a răspunsurilor negative.
- **Itemul 10:** 56 de studenți (88,89%) au indicat „Maximă satisfacție”, 6 (9,52%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,59%) „Acceptabil”.
- **Itemul 11:** 59 de studenți (93,65%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (4,76%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,59%) „Nemulțumire parțială”, reprezentând cel mai ridicat nivel de apreciere dintre itemii evaluați.
- **Itemul 12:** 56 de studenți (88,89%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 4 (6,35%) „Satisfacție parțială”, 2 (3,17%) „Acceptabil” și 1 (1,59%) „Totală nemulțumire”.
- **Itemul 13:** 54 de studenți (85,71%) au acordat „Maximă satisfacție”, 7 (11,11%) „Satisfacție parțială” și 2 (3,17%) „Acceptabil”.
- **Itemul 14:** 56 de studenți (88,89%) au indicat „Maximă satisfacție”, 6 (9,52%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,59%) „Acceptabil”.
- **Itemul 15:** 49 de studenți (77,78%) au acordat „Maximă satisfacție”, 10 (15,87%) „Satisfacție parțială”, 2 (3,17%) „Acceptabil”, 1 (1,59%) „Nemulțumire parțială” și 1 (1,59%) „Totală nemulțumire”.

Ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” este cuprinsă între **73,02% și 93,65%**, ceea ce reflectă o percepție pozitivă și constantă asupra calității procesului educațional. Răspunsurile încadrate la categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire” sunt reduse ca frecvență și apar doar la câțiva itemi. Cea mai mare concentrare a acestora se regăsește la itemul 9, aspect care poate constitui un punct de analiză în vederea identificării unor măsuri de optimizare a activității didactice. Evaluările negative sunt izolate și nu modifică tendința generală de apreciere pozitivă.





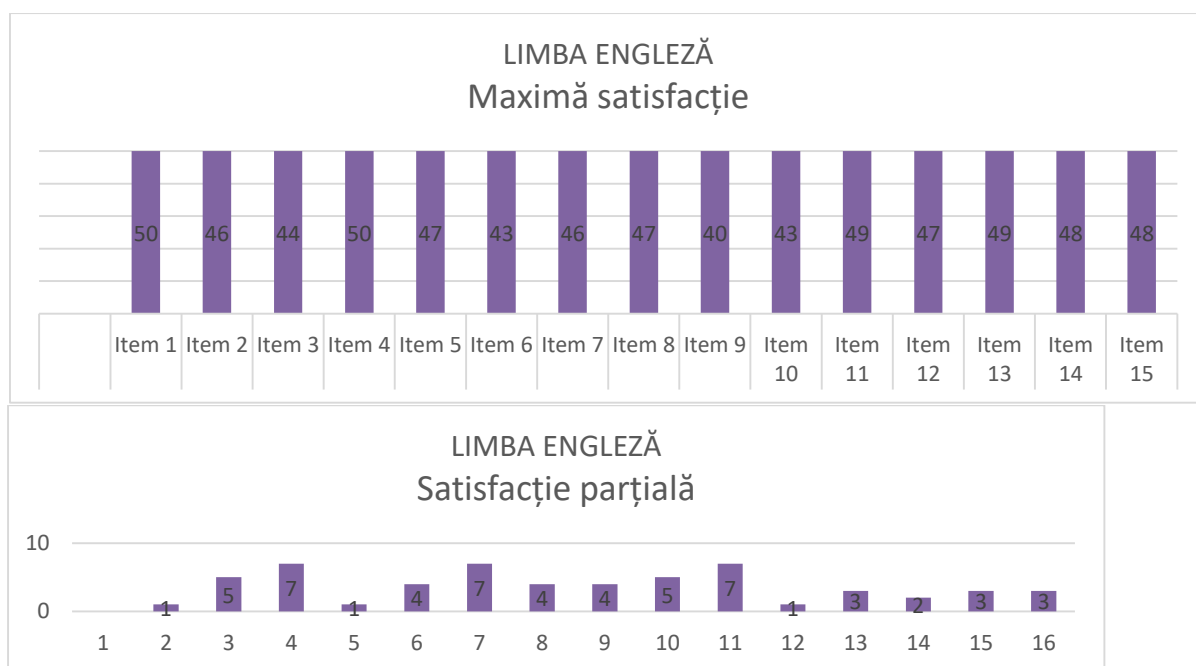
**51 de studenți** au evaluat activitatea didactică aferentă disciplinei **Limba engleză**



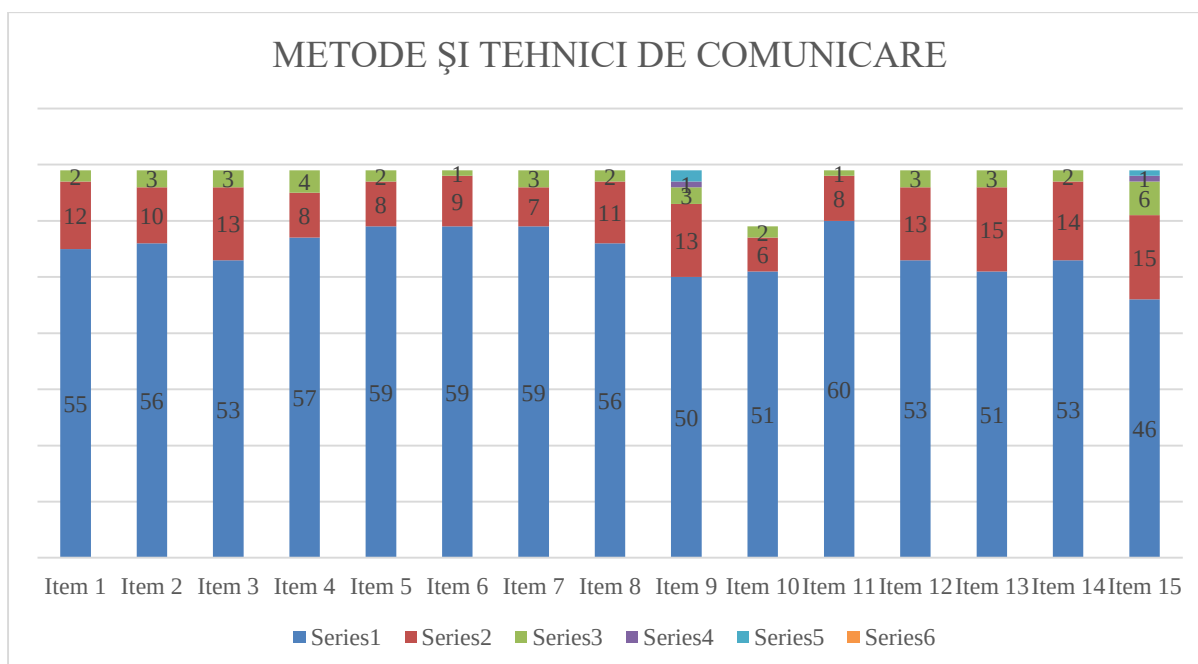
- **Itemul 1:** 50 de studenți (98,04%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (1,96%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 2:** 46 de studenți (90,20%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 5 (9,80%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 3:** 44 de studenți (86,27%) au indicat „Maximă satisfacție”, iar 7 (13,73%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 4:** 50 de studenți (98,04%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (1,96%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 5:** 47 de studenți (92,16%) au exprimat „Maximă satisfacție”, iar 4 (7,84%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 6:** 43 de studenți (84,31%) au acordat „Maximă satisfacție”, 7 (13,73%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,96%) „Acceptabil”.
- **Itemul 7:** 46 de studenți (90,20%) au indicat „Maximă satisfacție”, 4 (7,84%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,96%) „Acceptabil”.

- **Itemul 8:** 47 de studenți (92,16%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 4 (7,84%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 9:** 40 de studenți (78,43%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 6 (11,76%) „Satisfacție parțială” și 5 (9,80%) „Acceptabil”, acesta fiind itemul cu cel mai redus nivel al satisfacției maxime.
- **Itemul 10:** 43 de studenți (84,31%) au acordat „Maximă satisfacție”, 7 (13,73%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,96%) „Acceptabil”.
- **Itemul 11:** 49 de studenți (96,08%) au indicat „Maximă satisfacție”, 1 (1,96%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,96%) „Acceptabil”.
- **Itemul 12:** 47 de studenți (92,16%) au acordat „Maximă satisfacție”, 3 (5,88%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,96%) „Acceptabil”.
- **Itemul 13:** 49 de studenți (96,08%) au exprimat „Maximă satisfacție”, iar 2 (3,92%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 14:** 48 de studenți (94,12%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (5,88%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 15:** 48 de studenți (94,12%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 3 (5,88%) „Satisfacție parțială”.

Ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între **78,43% și 98,04%**, iar pentru majoritatea itemilor depășește pragul de 90%, ceea ce reflectă un nivel înalt al satisfacției studenților. Nu au fost înregistrate răspunsuri în categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, ceea ce confirmă absența unor evaluări negative privind activitatea cadrului didactic. Răspunsurile încadrate la categoria „Acceptabil” apar doar sporadic și au ponderi reduse, cea mai ridicată valoare fiind înregistrată la itemul 9 (9,80%), fără a afecta tendința generală de apreciere favorabilă.



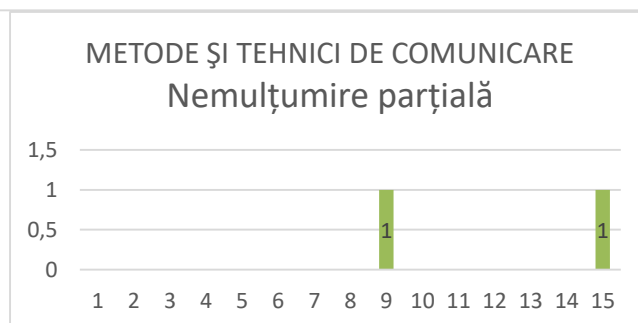
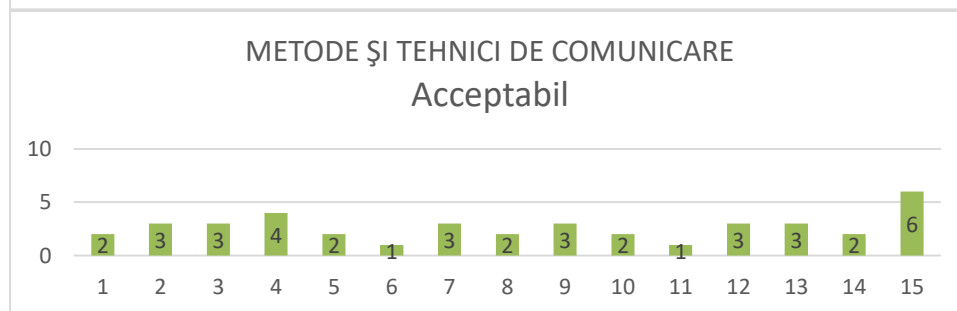
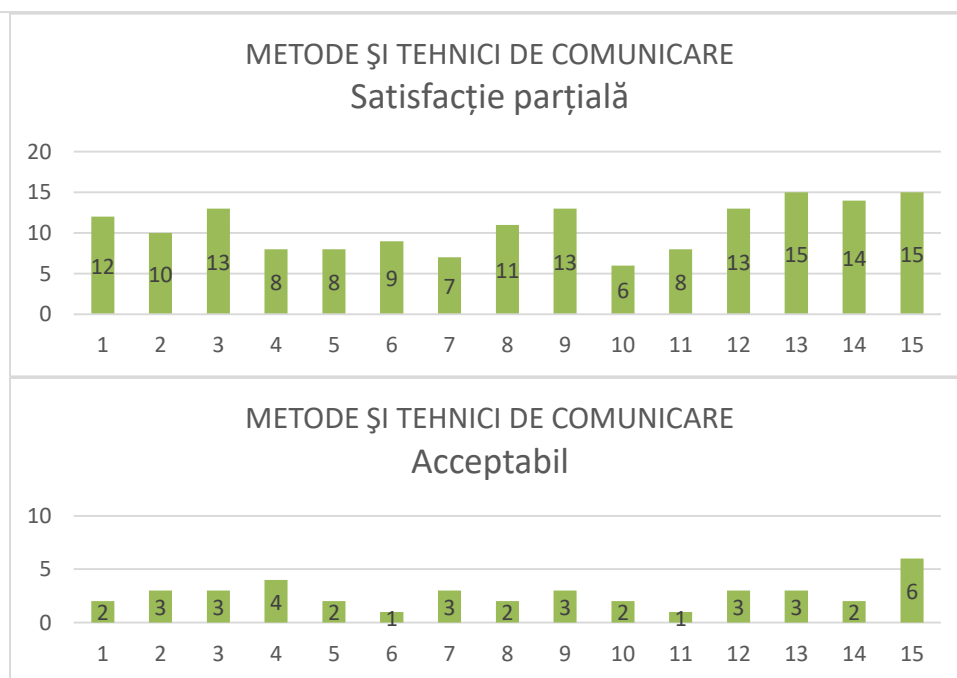
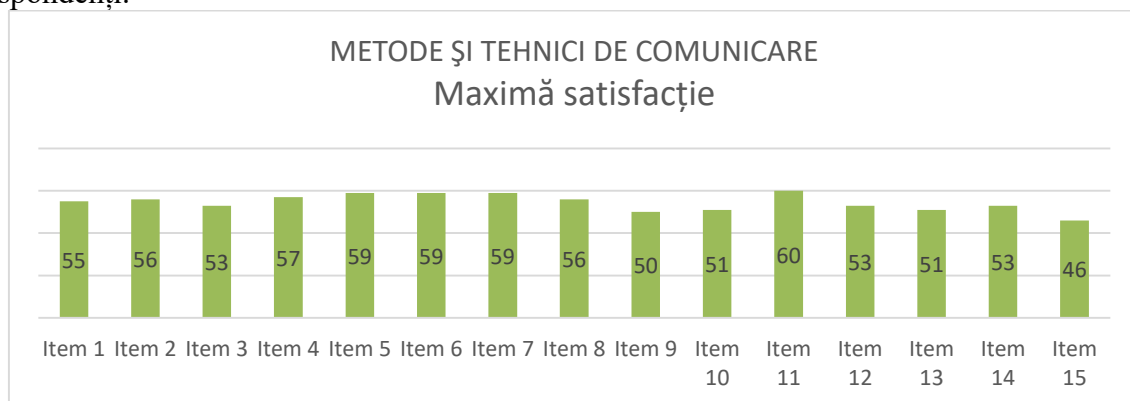
**69 de studenți** au evaluat activitatea didactică aferentă disciplinei  
**Metode și tehnici de comunicare**



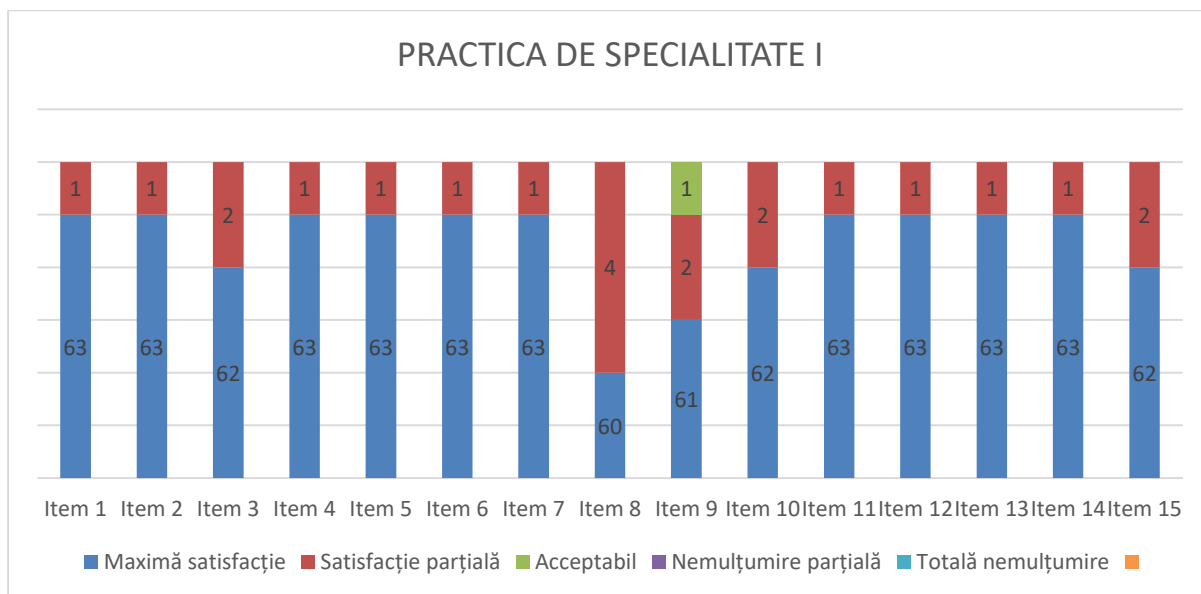
- **Itemul 1:** 55 de studenți (79,71%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, 12 (17,39%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,90%) „Acceptabil”.
- **Itemul 2:** 56 de studenți (81,16%) au acordat „Maximă satisfacție”, 10 (14,49%) „Satisfacție parțială” și 3 (4,35%) „Acceptabil”.
- **Itemul 3:** 53 de studenți (76,81%) au indicat „Maximă satisfacție”, 13 (18,84%) „Satisfacție parțială” și 3 (4,35%) „Acceptabil”.
- **Itemul 4:** 57 de studenți (82,61%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 8 (11,59%) „Satisfacție parțială” și 4 (5,80%) „Acceptabil”.
- **Itemul 5:** 59 de studenți (85,51%) au acordat „Maximă satisfacție”, 8 (11,59%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,90%) „Acceptabil”.
- **Itemul 6:** 59 de studenți (85,51%) au indicat „Maximă satisfacție”, 9 (13,04%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,45%) „Acceptabil”.
- **Itemul 7:** 59 de studenți (85,51%) au acordat „Maximă satisfacție”, 7 (10,14%) „Satisfacție parțială” și 3 (4,35%) „Acceptabil”.
- **Itemul 8:** 56 de studenți (81,16%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 11 (15,94%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,90%) „Acceptabil”.
- **Itemul 9:** 50 de studenți (72,46%) au acordat „Maximă satisfacție”, 13 (18,84%) „Satisfacție parțială”, 3 (4,35%) „Acceptabil”, 1 (1,45%) „Nemulțumire parțială” și 2 (2,90%) „Totală nemulțumire”, acesta fiind itemul cu cea mai redusă pondere a satisfacției maxime și cu cele mai multe evaluări negative.
- **Itemul 10:** 51 de studenți (73,91%) au indicat „Maximă satisfacție”, 16 (23,19%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,90%) „Acceptabil”.
- **Itemul 11:** 60 de studenți (86,96%) au acordat „Maximă satisfacție”, 8 (11,59%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,45%) „Acceptabil”, reprezentând cel mai ridicat nivel de apreciere dintre itemii evaluați.
- **Itemul 12:** 53 de studenți (76,81%) au exprimat „Maximă satisfacție”, 13 (18,84%) „Satisfacție parțială” și 3 (4,35%) „Acceptabil”.
- **Itemul 13:** 51 de studenți (73,91%) au acordat „Maximă satisfacție”, 15 (21,74%) „Satisfacție parțială” și 3 (4,35%) „Acceptabil”.

- **Itemul 14:** 53 de studenți (76,81%) au indicat „Maximă satisfacție”, 14 (20,29%) „Satisfacție parțială” și 2 (2,90%) „Acceptabil”.
- **Itemul 15:** 46 de studenți (66,67%) au acordat „Maximă satisfacție”, 15 (21,74%) „Satisfacție parțială”, 6 (8,70%) „Acceptabil”, 1 (1,45%) „Nemulțumire parțială” și 1 (1,45%) „Totală nemulțumire”. Acesta este itemul cu cel mai redus nivel de satisfacție maximă.

Ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” variază între **66,67%** și **86,96%**, iar, împreună cu răspunsurile din categoria „Satisfacție parțială”, configurează o percepție predominant pozitivă asupra calității procesului educațional. Răspunsurile încadrate la categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire” au fost înregistrate doar la itemii 9 și 15 și reprezintă ponderi reduse raportat la numărul total de respondenți.

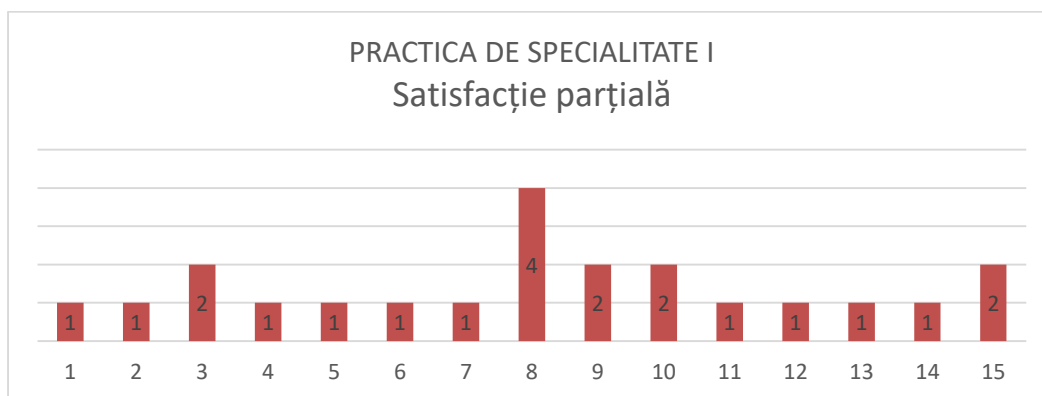


**64 de studenți** au evaluat activitatea didactică aferentă disciplinei **Practica de specialitate I**



- **Itemul 1:** 63 de studenți (98,44%) au acordat calificativul „Maximă satisfacție”, iar 1 student (1,56%) a indicat „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 2:** 63 de studenți (98,44%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (1,56%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 3:** 62 de studenți (96,88%) au indicat „Maximă satisfacție”, iar 2 (3,12%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 4:** 63 de studenți (98,44%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (1,56%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 5:** 63 de studenți (98,44%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (1,56%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 6:** 63 de studenți (98,44%) au indicat „Maximă satisfacție”, iar 1 (1,56%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 7:** 63 de studenți (98,44%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (1,56%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 8:** 60 de studenți (93,75%) au exprimat „Maximă satisfacție”, iar 4 (6,25%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 9:** 61 de studenți (95,31%) au acordat „Maximă satisfacție”, 2 (3,12%) „Satisfacție parțială” și 1 (1,56%) „Acceptabil”.
- **Itemul 10:** 62 de studenți (96,88%) au indicat „Maximă satisfacție”, iar 2 (3,12%) „Satisfacție parțială”.

- **Itemul 11:** 63 de studenți (98,44%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (1,56%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 12:** 63 de studenți (98,44%) au exprimat „Maximă satisfacție”, iar 1 (1,56%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 13:** 63 de studenți (98,44%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 1 (1,56%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 14:** 63 de studenți (98,44%) au indicat „Maximă satisfacție”, iar 1 (1,56%) „Satisfacție parțială”.
- **Itemul 15:** 62 de studenți (96,88%) au acordat „Maximă satisfacție”, iar 2 (3,12%) „Satisfacție parțială”.



Ponderea răspunsurilor încadrate la categoria „Maximă satisfacție” este cuprinsă între **93,75% și 98,44%**, iar diferențele sunt reprezentate aproape exclusiv de răspunsuri încadrate la categoria „Satisfacție parțială”. Nu au fost înregistrate răspunsuri la categoriile „Nemulțumire parțială” și „Totală nemulțumire”, iar categoria „Acceptabil” a fost selectată de un singur student (1,56%) pentru un singur item. Aceste rezultate confirmă absența unor percepții negative privind activitatea didactică și demonstrează un grad foarte ridicat de satisfacție în rândul studenților. Rezultatele obținute constituie un indicator foarte favorabil al calității activităților desfășurate în cadrul disciplinei *Practica de specialitate I*, evidențiind eficiența organizării stagiului de practică, calitatea coordonării didactice și relevanța experiențelor de învățare oferite studenților.

**Președinte comisie Calitate,  
Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială**

**Lector univ. dr. Narcisa Gianina CARANFIL**