FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea „Petre Andrei" din Iaşi***
1.2 Facultatea	***Drept, Economie, Ştiinţe Politice şi Administrative***
1.3 Departamentul	***Ştiinţe Economice***
1.4 Domeniul de studii	***Finanţe***
1.5 Ciclul de studii	***Licenţă***
1.6 Programul de studii / Calificarea	***Finanţe şi Bănci***

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				***Analiză economico-financiară***			
2.2 Titularul activităţilor de curs				*Conf. univ. dr.* ***CODREANU Carmen***			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				*Conf. univ. dr.* ***SCORŢESCU Florin***			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**V**	2.6 Tipul de evaluare*	**E.**	2.7 Regimul disciplinei**	**OB.**

* Examen / Colocviu / Proiect
** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităţilor disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/~~laborator~~	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/~~laborator~~	**28**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					**56**
3.7.2. Examinări*					**2**
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					40
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					**92**
3.9 Total ore pe semestru***					**150**
3.10 Numărul de credite					**6**

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.
** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.
Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.
*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocat disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiţii (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Cursul presupune cunoaşterea unor elemente de bază asigurate de disciplinele Finanţele firmei şi Contabilitate financiară, parcurse în anii I și II ai ciclului de licență
4.2 De rezultate ale învățării	Nu este cazul.

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfăşurare a seminarului	Sală cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia, calculatoare de buzunar

6. Obiectivul general al disciplinei

• Familiarizarea cu principalele concepte ale analizei economice şi financiare;
• Evidenţierea fenomenelor şi proceselor care se derulează în mediul economic, prin utilizarea unor metode de investigare generale sau specifice acestuia;
• Dezvoltarea capacităţii de utilizare a instrumentelor statistico-matematice în practica analizei economico-financiare;
• Însuşirea unui limbaj ştiinţific, specific analizei economice şi financiare.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul are cunoștințe de contabilitate, de prelucrare și de analiză a informațiilor economice și financiare necesare organizării și gestiunii eficiente a firmei. Studentul citește, înțelege și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare. Extrage cele mai importante informații din situațiile financiare în funcție de nevoi și integrează aceste informații în elaborarea planurilor departamentului (interpretează situațiile financiare).
Aptitudini	Studentul are aptitudinile necesare utilizării metodelor și a tehnicilor de administrare financiar-contabilă a activității unei firme în ansamblu, inclusiv a programelor infor-matice de specialitate. Pe baza conturilor, a registrelor, a situațiilor financiare și a informațiilor externe ale pieței, studentul analizează performanța financiară a întreprinderii pentru a identifica acțiuni de îmbunătățire care ar putea determina creșterea profitului (analizează performanța financiară a unei societăți).
Responsabilitate și autonomie	Studentul este capabil să ia decizii la nivelul postului pe care îl ocupă și să își asume responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare. Studentul identifică măsurile cuantificabile pe care o întreprindere sau un sector le utilizează pentru a măsura sau a compara performanța în îndeplinirea obiectivelor operaționale și strategice, utilizând indicatori de performanță prestabiliți (identifică indica-tori-cheie de performanță).

8. Metode de predare

Expunere interactivă, problematizare, aplicații practice, exercițiul, explicații, studiu de caz.

9. Conţinuturi

9.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(28 ore)**
CAP. I Bazele teoretico-metodologice ale analizei economico-financiare 1.1 Conţinutul procesului de analiză economică 1.2 Obiectul de studiu al analizei economico-financiare 1.3 Funcţiile analizei economico-financiare 1.4 Tipuri de analiză economică 1.5 Sistemul de informaţii – premisă a efectuării analizei economice	Expunere interactivă	2 ore
CAP. II Metodologia analizei economice 2.2 Noţiuni introductive 2.3 Procedee ale analizei economico-financiare 2.4 Procedeul substituţiei în lanţ 2.5 Tehnica balanţieră 2.6 Tehnica soldului 2.7 Cercetările operaţionale	Expunere interactivă Problematizare	2 ore
CAP. III Analiza activităţii de producţie şi comercilizare 3.1 Analiza producţiei fizice 3.2 Analiza indicatorilor valorici ai producţiei	Expunere interactivă Problematizare Aplicații practice	4 ore
CAP. IV Analiza indicatorilor valorici ai producţiei 1. Cifra de afaceri 2. Producţia exerciţiului 3. Valoarea adăugată	Expunere interactivă Problematizare Aplicații practice	6 ore
CAP. V Analiza factorilor de producţie	Problematizare Aplicații practice	6 ore
CAP. VI Analiza costurilor de producţie	Problematizare Aplicații practice	4 ore
CAP. VII Analiza poziţiei financiare şi analiza performanţelor financiare (online)	Problematizare Aplicații practice	4 ore

Bibliografie:

1. Codreanu Carmen, *Analiză economico-financiară* – suport de curs, 2026
2. Sandu Gabriela, *Dimensiuni ale performanței în contabilitate. Concepte. Analiză economico-financiară. Studii de caz*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012
3. Sandu Gabriela, *Accounting practices in the context of the crisis generated by the SARS-COV-2 pandemic* – în Anuarul Universității „Petre Andrei" din Iași, vol. 26, 2020 (p. 164-179)

9.2 Seminar / ~~laborator~~ (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(28 ore)**
1. Analiza economică şi financiară - abordări metodologice	Aplicații practice, Exercițiul	2 oră
2. Sistemul analizei microeconomice	Aplicații practice, Exercițiul	2 oră
3. Metodologia analizei economice şi financiare a companiei	Aplicații practice, Exercițiul	4 ore
4. Analiza financiară a gestiunii activelor	Aplicații practice, Exercițiul	2 oră
5. Analiza financiară a gestiunii resurselor	Aplicații practice, Exercițiul	2 oră
6. Analiza echilibrului financiar și a capitalului de lucru	Aplicații practice, Exercițiul	8 ore
7. Analiza poziției financiare	Aplicații practice, Exercițiul	4 ore
8. Analiza performanţei financiare	Aplicații practice, Exercițiul	2 oră
9. Analiza fluxurilor de trezorerie	Aplicații practice, Exercițiul	2 oră

Bibliografie:

1. Codreanu Carmen, *Analiză economico-financiară* – suport de curs, 2026
2. Sandu Gabriela, *Dimensiuni ale performanței în contabilitate. Concepte. Analiză economico-financiară. Studii de caz*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012
3. Sandu Gabriela, *Quatification of Fiscal Rezult. Aplication,* Anuarul Universității „Petre Andrei" din Iași & POLIS BOOKS, Fascicula Drept, Științe Economice, Științe Politice, vol. 34, 2025

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• Note întregi de la 1 la 10	• Examen scris	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• Implicarea în pregătirea și desfășurarea activităților de seminar.	• Frecvență, calitatea interacțiunii, workshop, studiu de caz	30%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea **notei de minim 5 (cinci)** la examenul scris și a **mediei finale de minim 5 (cinci)** care rezultă prin adunarea notei de la examenul scris (ponderată cu 70%) cu nota de la seminar (ponderată cu 30%).			

Data completării: *23.09.2026* Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament: *29.09.2026* Semnătura Directorului de Departament