FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea „Petre Andrei" din Iași***
1.2 Facultatea	***Drept, Economie, Științe Politice și Administrative***
1.3 Departamentul	***Științe Economice***
1.4 Domeniul de studii	***Finanțe***
1.5 Ciclul de studii	***Licență***
1.6 Programul de studii / Calificarea	***Finanțe și Bănci***

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				***Audit financiar***			
2.2 Titularul activităţilor de curs				*Prof. univ. dr.* ***CÎNDEA Moise***			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				*Prof. univ. dr.* ***CÎNDEA Moise***			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**VI**	2.6 Tipul de evaluare*	**E.**	2.7 Regimul disciplinei**	**OB.**

* Examen / Colocviu / Proiect
** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităţilor disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/~~laborator~~	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**48**	din care: 3.5 curs	**24**	3.6 seminar/~~laborator~~	**24**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs şi seminar / lucrări practice / practică de specialitate*					**48**
3.7.2. Examinări*					**2**
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie şi notiţe					33
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					**75**
3.9 Total ore pe semestru***					**125**
3.10 Numărul de credite					**5**

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.
** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.
Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.
*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocat disciplinei cu 25 ore / credit

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De rezultate ale învățării	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în sistem clasic, în săli cu acces la videoproiector pentru exemplificări
5.2. de desfăşurare a seminarului	• Studenții vor avea asupra lor materialele necesare desfășurării seminarului • Seminariile se desfășoară în sistem clasic utilizându-se suportul de curs și bibliografia aferentă.

6. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea conceptelor fundamentale din domeniul auditului financiar și asigurarea pentru viitorii economiști a cunoştinţelor şi deprinderilor necesare pentru realizarea unei misiuni de audit.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul compară reglementările naționale și internaționale în auditul financiar Studentul/Absolventul identifică diferențele dintre misiunile de asigurare și alte tipuri de misiuni efectuate de un auditor financiar. Studentul/Absolventul definește obiectivele misiunilor de auditare a situațiilor financiare. Studentul/Absolventul distinge tipurile de misiuni care pot fi angajate de un auditor financiar. Studentul/Absolventul descrie procedurile specifice unei misiuni de audit financiar. Studentul/Absolventul identifică tipurile de opinii și elementele unui raport de audit financiar.
Aptitudini	Studentul/Absolventul aplică procedurile specifice unei misiuni de audit financiar. Studentul/Absolventul determină în cazuri practice limitele răspunderilor în domeniul economic. Studentul/Absolventul interpretează concluziile unei misiuni de audit.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul pregătește rapoarte de audit. Studentul/Absolventul formulează opinii în urma unei misiuni de audit. Studentul/Absolventul operează proceduri și teste de audit pentru a răspunde riscurilor de audit identificate. Studentul/Absolventul organizează activități adecvate misiunilor de audit.

8. Metode de predare

Prelegere interactivă, discuții, documentare, exemplificare, exerciţiu şi problematizare bazate pe aplicaţii practice, explicații, studiu de caz.

9. Conţinuturi

9.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(24 ore)**
1. Introducere în auditul financiar	Prelegere interactivă, discuții, explicații, exemplificări	**4 ore**, din care:
1.1. Delimitări conceptuale		1 oră
1.2. Rolul și obiectivele auditului financiar		1 oră
1.3. Clasificarea activităților de audit		1 oră
1.4. Profesia de auditor financiar		1 oră
2. Organizarea activității de audit financiar	Prelegere interactivă, discuții, explicații, exemplificări	**4 ore**, din care:
2.1. Cadrul de referință pentru audit		1 oră
2.2. Standardele Internaționale de Audit		1 oră
2.3. Etică și comportament profesional în auditul financiar		1 oră
2.4. Camera Auditorilor Financiari din România		1 oră
3. Metodologia de exercitare a auditului financiar	Prelegere interactivă, discuții, explicații, documentare, studiu de caz	**14 ore**, din care:
3.1. Acțiuni premergătoare auditului financiar		1 oră
3.2. Planificarea auditului: Cunoașterea entității analizate; Identificarea domeniilor și sistemelor semnificative. Estimarea și analiza prealabilă a riscurilor de audit. Elaborarea planului și programului de audit; Procedurile de audit		6 ore
3.3. Evaluarea controlului intern		1 oră
3.4. Controlul conturilor		2 ore
3.5. Examinarea și verificarea situațiilor financiare		2 ore
3.6. Concluziile auditului și raportarea. Opinia de audit		2 ore
4. Învățăminte și consecințe desprinse din colapsul unor companii celebre. Implicațiile amenințărilor la independența auditorilor din perspectiva fraudelor	Prelegere, studiu de caz, discuții, explicații	2 ore

Bibliografie:

1. Cîndea M., *Audit financiar-contabil*, Editura Tehnica-Info, Chișinău, Republica Moldova, 2015.
2. Cîndea M., *Elemente de audit financiar*, Editura Tehnopress, Iași, 2011.
3. Cîndea Moise, *Audit financiar* – suport de curs, 2026.
4. Munteanu V. (coord.), *Auditul financiar-contabil. Demers metodologic si cazuri practice*, Editura Universitară, 2020.
5. *** OMFP nr. 1802/2014 pentru *aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu directivele europene*, Monitorul Oficial al României, nr. 963/30.12.2014.
6. *** Camera Auditorilor Financiari din Romania (CAFR), *Ghid pentru un Audit de Calitate*, Ediția 2019.

9.2 Seminar / ~~laborator~~ (teme, număr de ore, bibliografie)	**Metode de predare**	Timp alocat **(24 ore)**
Abordarea conceptuală şi practică a auditului financiar. Planificarea auditului. Documentarea lucrărilor de audit. Cunoașterea entității auditate	Dezbatere, exerciţiu şi problematizare bazate pe aplicaţii practice, studiu de caz	4 ore
Evaluarea riscurilor și a controlului intern. Metodologia de calcul a riscului de audit	Studiu de caz, exemplificare, documentare, discuții	4 ore
Prag de semnificație, eșantionare și fraudă/eroare. Corelația dintre pragul de semnificație și riscurile de audit	Studiu de caz, exemplificare, discuții	4 ore
Probe de audit financiar, teste și proceduri de audit	Studiu de caz, exerciţiu şi problematizare bazate pe aplicaţii practice	4 ore
Auditarea componentelor rapoartelor financiare. Aserțiuni aferente situațiilor financiare	Studiu de caz, problematizare, argumentație	4 ore
Raportul de audit. Formă. Conținut. Opinia exprimată de auditor	Studiu de caz, documentare, exemplificare, discuții	4 ore

Bibliografie:

1. Cîndea M., *Audit financiar-contabil*, Editura Tehnica-Info, Chișinău, Republica Moldova, 2015.
2. Cîndea Moise, *Audit financiar* – suport de curs, 2026.
3. Munteanu, V. (coord.), *Auditul financiar-contabil. Demers metodologic si cazuri practice*, Editura, Universitară, București, 2020.
4. ***Camera Auditorilor Financiari din Romania (CAFR), *Ghid pentru un Audit de Calitate*, Ediția 2019.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• Însușirea noțiunilor teoretice prezentate în cadrul cursului • Note întregi de la 1 la 10	• Examen scris	60%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• Implicarea în pregătirea și desfășurarea activităților de seminar. • Elaborarea și prezentarea de referate / lucrări practice.	• Frecvență, calitatea interacțiunii, studiu de caz	40%
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea notei de minim 5 (cinci) la examenul scris și a mediei finale de minim 5 (cinci) care rezultă prin adunarea notei de la examenul scris (ponderată cu 60%) cu nota de la seminar (ponderată cu 40%).			

Data completării: *23.09.2026* Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament: *29.09.2026* Semnătura Directorului de Departament