

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitate a „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Drept, Economie, Științe Politice și Administrative</i>
1.3 Departamentul	<i>Științe Economice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Finanțe</i>
1.5 Ciclul de studii	<i>Master</i>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Management Economico-Financiar European</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Diagnostic global strategic</i>				
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Conf. univ. dr. CODREANU Carmen Mariana</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Conf. univ. dr. SCORȚESCU Florin Ioan</i>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare*	EX.
2.7 Regimul disciplinei**					OBL.

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					60
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					142
3.9 Total ore pe semestru***					200
3.10 Numărul de credite					8

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Cunoașterea unor elemente de bază asigurate de disciplinele Finanțele firmei, Contabilitate financiară și Analiză economico-financiară
4.2 De rezultate ale învățării	Nu este cazul.

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară fizic
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	• Prelegerile se desfășoară în sistem fizic, utilizându-se bibliografia aferentă, precum și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat

6. Obiectivul general al disciplinei

Familiarizarea cu principalele concepte ale analizei diagnostic din punct de vedere economic și financiar, evidențierea fenomenelor și proceselor care se derulează în mediul economic, prin utilizarea unor metode de diagnostic global, generale sau specifice acestuia, precum și dezvoltarea capacității de utilizare a instrumentelor statistico-matematice în practica analizei global strategice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Masterandul:
------------	--------------

	- identifică modele de analiză a mediului extern și corelația dintre riscurile macro-economice și performanța firmei; - descrie modele complexe de analiză calitativă și cantitativă a business-ului; - descrie cadre conceptuale care integrează datele financiare cu cele comerciale, juridice și de personal; - cunoaște analiza sectorială și corelații macro-micro.
Aptitudini	Masterandul: - identifică vulnerabilitățile din lanțul de valoare și evaluează probabilitatea apariției unor șocuri tehnologice, politice sau de piață; - elaborează planuri de redresare și reconfigurează structura de costuri sub presiunea crizei; - sintetizează diagnosticul financiar global în propuneri adresate managerilor generali; - sintetizează riscurile, oportunitățile și performanțelor entității într-un raport de diagnostic global.
Responsabilitate și autonomie	Masterandul: - prelucrează controlul strategic și asumă deciziile critice de restructurare în caz de forță majoră; - emite judecăți de valoare fundamentate cu privire la viabilitatea strategică a firmei pe termen lung; - consiliază direct pe Directorului General prin furnizarea de rapoarte de sinteză macro/micro pentru decizii strategice imediate; - formulează planul strategic de business și recomandă direcțiile de restructurare organizațională.

8. Metode de predare: expunere teoretică, studii de caz și analize, interactivitate și dialog

9. Conținuturi

9.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat (28 ore)
Cap. 1 Locul diagnosticării în economie 1.1 Ce este diagnosticarea? 1.2 Tipologia studiilor de diagnosticare 1.3 Locul diagnosticării în întreprindere	Expunere teoretică, studii de caz	8 ore
Cap. 2 Diagnosticarea mediului concurențial 2.1 Modelul Porter 2.2 Modelul "filierii" 2.3 Analiza strategică a pieței de desfacere 2.4 Analiza strategică a pieței furnizorilor 2.5 Analiza strategică a concurenței 2.6 Analiza strategică a concurenților potențiali și a produselor de substituție 2.7 Analiza strategică a progresului tehnic 2.8 Analiza strategică a influenței puterii publice 2.9 Analiza strategică a pieței financiare și fiscalității	Expunere teoretică, studii de caz	12 ore
Cap. 3 Diagnosticarea mediului intern 3.1 Pregătirea diagnosticării 3.2 Documentarea preliminară 3.3 Analiza viabilității economice și manageriale 3.4 Evidențierea cauzală a principalelor punctele forte și slabe 3.5 Determinarea potențialului de viabilitate economică și managerială 3.6 Recomandări strategico-tactice de aplicare a potențialului de viabilitate	Expunere teoretică, studii de caz	8 ore

Bibliografie:		
1. Baiu C., <i>Analiza financiară pe înțelesul tuturor</i> , Editura Evrika Publishing, București, 2018		
2. Balteș N., <i>Expertiză contabilă și diagnostic financiar</i> , Editura Prouniversitaria, București, 2020		
3. Bărbuță-Mișu N., <i>Finanțele întreprinderii</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009		
4. Codreanu Carmen Mariana, <i>Diagnostic global strategic</i> , suport de curs 2026		
5. Tanculescu-Popa L., Iliescu D., <i>Diagnoza organizațională</i> , Editura Polirom, Iași, 2023		
6. *** Bugete, cash flow, rentabilitate, risc – ghid practic, Editura Rentrop&Straton, București 2020		
9.2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat (28 ore)
1. Necesitatea și rolul diagnosticului în evaluarea întreprinderii	Studii de caz, interac-tivitate și dialog	4
2. Diagnosticul juridic	Studii de caz, interac-tivitate și dialog	4
3. Diagnosticul operațional	Studii de caz, interac-tivitate și dialog	4
4. Diagnosticul comercial	Studii de caz, interac-tivitate și dialog	4
5. Diagnosticul resurselor umane și al managementului întreprinderii	Studii de caz, interac-tivitate și dialog	6
6. Analiza SWOT	Studii de caz, interac-tivitate și dialog	6
Bibliografie:		
1. Codreanu Carmen Mariana, <i>Diagnostic global strategic</i> , suport de curs, 2026		
2. Tanculescu-Popa L., Iliescu D., <i>Diagnoza organizațională</i> , Editura Polirom, Iași, 2023		
3. *** Bugete, cash flow, rentabilitate, risc – ghid practic, Editura Rentrop & Straton, București, 2020		

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Notă acordată prin examinare finală	Prezentarea orală a unui proiect și răspunsuri la întrebări atât cu privire la proiect, cât și din întreaga materie	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Evaluare pe parcurs privind capacitatea de a răspunde la întrebări, de a rezolva probleme sau de a elabora eseuri, referate	Realizarea unui proiect, examinări orale	30%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea notei de minim 5 (cinci) la proiect și a mediei finale de minim 5 (cinci) care rezultă prin adunarea notei de la examenul oral (ponderată cu 70%) cu nota de la seminar (ponderată cu 30%).			

Data completării: 23.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament: 28.09.2026

Semnatura Directorului de Departament