FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea „Petre Andrei" din Iași***
1.2 Facultatea	***Drept, Economie, Științe Politice și Administrative***
1.3 Departamentul	***Științe Economice***
1.4 Domeniul de studii	***Finanțe***
1.5 Ciclul de studii	***Licență***
1.6 Programul de studii / Calificarea	***Finanțe și Bănci***

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				***Doctrine economice contemporane***			
2.2 Titularul activităţilor de curs				*Conf. univ. dr.* ***Iuliana Marina MALANCA***			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				*Conf. univ. dr.* ***Iuliana Marina MALANCA***			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**III**	2.6 Tipul de evaluare*	**C.**	2.7 Regimul disciplinei**	**FAC.**

* Examen / Colocviu / Proiect
** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităţilor disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/~~laborator~~	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/~~laborator~~	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					**42**
3.7.2. Examinări*					**2**
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					24
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					**56**
3.9 Total ore pe semestru***					**100**
3.10 Numărul de credite					**4**

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.
** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.
Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.
*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocat disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiţii (unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiţii

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară fizic
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Prelegerile se desfășoară fizic, folosindu-se fișiere de lucru elaborate în Word, Excel sau PowerPoint, în sistem clasic utilizându-se bibliografia aferentă, precum și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat

6. Obiectivul general al disciplinei

Disciplina face parte din categoria disciplinelor socio-umane şi contribuie la formarea gândirii generale şi de specialitate a tuturor studenţilor, dar în mod deosebit a celor de la facultăţile şi specializările umaniste. Obişnuindu-i să opereze cu ideile, teoriile, doctrinele şi curentele de gândire economică, disciplina oferă viitorilor specialişti cu studii superioare, tuturor categoriilor de intelectuali, aparatul ştiinţific adecvat cunoaşterii mai profunde a realităţii, înţelegerii politicilor economice aplicate, a rezultatelor şi eşecurilor din economia reală, evoluţia şi factorii care o influenţează, ca şi suportul implicării lor pertinente în mecanismele şi sistemele organizării politice şi sociale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul acumulează cunoștințe avansate care permit înțelegerea unor aspecte complexe privind formarea, evoluția și interconectarea principalelor curente economice. Studentul acumulează cunoștințe complexe care permit analiza modului în care teoriile economice au influențat evenimentele istorice și au modelat gândirea economică modernă, inclusiv în ceea ce privește potențialul de adaptare la noile realități socio-economice.
Aptitudini	Studentul dezvoltă aptitudini/abilități avansate de analiză critică în vederea identificării particularităților unui anumit mod de gândire economică și impactul acestuia asupra teoriilor care explică fenomenul economic. Studentul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate care presupun utilizarea unor metode de analiză complexe pentru a identifica impactul principiilor și teoriilor economice asupra politicilor economice specifice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția și gestiona proiecte complexe care implică identificarea, analiza și evaluarea relației dintre principiile teoretice ale economiei și manifestările practice ale activității economice. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa strategii economice adecvate unor principii doctrinare specifice.

8. Metode de predare: prelegere, discuții, exemple și studii de caz

9. Conţinuturi

9. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(28 ore)**
1. Economia în Europa Medievală	Prelegere și discuții	2 ore
2. Mercatilism, Fiziocratie – politica economică preclasică	Prelegere și discuții	2 ore
3. Scoala clasică britanică Adam Smith	Prelegere și discuții	2 ore
4. Scoala clasică britanică David Ricardo	Prelegere și discuții	2 ore
5. Scoala clasică britanică Jean Baptiste Say, John Stuart Mill	Prelegere și discuții	2 ore
6. Scoala economică marginalistă- Jevons, Menger, Marschall, Walras	Prelegere și discuții	2 ore
7. Statul bunăstării și natura utilităţii	Prelegere și discuții	2 ore
8. Economia socialist	Prelegere și discuții	2 ore
9. Thorstein Bunde Veblen: Economia consumului ostentativ	Prelegere și discuții	2 ore
10. John Maynard Keynes: Biografie si dezbaterile politicilor publice	Prelegere și discuții	2 ore
11. John Maynard Keynes: Teoria Generala si reactia economistilor	Prelegere și discuții	2 ore
12. Joseph Schumpeter	Prelegere și discuții	2 ore
13. Teoria alegerii publice	Prelegere și discuții	2 ore
14. Nobel pentru economie	Prelegere și discuții	2 ore

Bibliografie:

1. Agheorghiesei Corodeanu D. T., *Etică în Administrația Publică.O abordare managerială*, Editura Tritonic, București, 2013
2. Balassa Bela, *Teoria integrării economice*, Editura Economică, București, 2024

3. Blanchard K., Vincent Peale N., *Ethique et management, Les Editiones d´Organisation*, Paris (BVP), 1988 **4.** Buchanan B. S., Lamb Boyden, *Cases and readings in markets, ethics and law* (1998-1999), Editura Simon & Schuster Custom		
9.2 Seminar / ~~laborator~~ (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(14 ore)**
1. Școala economică asiatică	Exemple Studii de caz	2 ore
2. Școala economică nordică – Suedia, Norvegia, Danemarca, Finlanda	Exemple Studii de caz	2 ore
3. Școala Istorică Germană	Exemple Studii de caz	2 ore
4. Școala de la Laussane	Exemple Studii de caz	2 ore
5. Școala Austriacă	Exemple Studii de caz	2 ore
6. Școala Americană	Exemple Studii de caz	2 ore
7. Economia instituţională	Exemple Studii de caz	2 ore
Bibliografie: **1.** Agheorghiesei Corodeanu D. T., *Etică în Administraţia Publică.O abordare managerială*, Editura Tritonic, București, 2013 **2.** Balassa Bela, *Teoria integrării economice*, Editura Economică, București, 2024		

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	▪ Participarea activă la curs ▪ Nivelul la care sunt asimilate informaţiile şi cunoştinţele (noţiuni, metode, tehnici, strategii, politici)	Interactivitate – întrebări adresate, exemplificări invocate, comentarii dezvoltate, implicarea în dezbateri etc.	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	▪ Calitatea temelor pentru acasă (abilităţi dezvoltate) ▪ Calitatea cercetării întreprinse (abilităţi de cercetare)	Examinarea temelor pentru acasă Examinarea cercetării	10% 20%
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea notei de minim 5 (cinci) la examenul scris și a mediei finale de minim 5 (cinci) care rezultă prin adunarea notei de la examenul scris (ponderată cu 70%) cu nota de la seminar (ponderată cu 30%).			

Data completării: *22.09.2026* Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament: *29.09.2026* Semnătura Directorului de Departament